

**PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PERSONAL DE LOS COLEGIOS DE ACSI  
CURSO 2013-2014**

**Guía para el desarrollo del Tema 1: EL COLEGIO, OBRA EDUCATIVA DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS**

Este tema está dirigido fundamentalmente al personal de nuevo ingreso, tanto docente como administrativo y obrero, pero la invitación puede ser ampliada a otros miembros con antigüedad en los colegios, a criterio de sus directivos.

La guía está pensada para dos sesiones de trabajo de 3 a 4 horas cada una, en días diferentes, o una jornada intensiva, quedando a la decisión de los colegios el mejor ordenamiento, adición o sustitución de los tópicos, la selección de expositores y la distribución horaria, incluyendo los tiempos para una breve oración inicial y de cierre, intercambio y preguntas, así como los recesos.

Se anexa una presentación en Ppt y un vídeo como ayuda para el punto 4 de la Parte 1. Para el desarrollo de los demás puntos se sugiere la elaboración de presentaciones en Ppt, adaptadas a lo particular de cada colegio, así como la entrega de los documentos que consideren conveniente para lectura posterior.

**Primera Sesión: Identidad, Misión, Organización y Normativa del Colegio - Visión general**

**Introducción: Presentación del Plan de Formación del Personal para el Curso 2013-2014: Objetivos y Temas.** *Se sugiere complementar el esquema de Plan que se ofrece como anexo, colocando las fechas en las que se estima trabajar cada tema y, de ser el caso, añadiendo otros temas o actividades que el colegio proyecte desarrollar durante el curso.*

**Parte I. Identidad y Misión.**

1. Misión y visión del Colegio.
2. El alumno que se quiere formar. *Se recomienda tomar lo que plantea el Marco Común de Pedagogía y resaltar el objetivo final de la formación de los colegios de la Compañía resumido en las 4 Cs.*
3. Breve historia del colegio desde su fundación, con los hitos que hayan implicado cambios importantes, llegando al año del curso que se inicia para presentar los principales objetivos para este año escolar. *Se recomienda hacer referencia a lo fundamental de lo propuesto en el PEIC.*
4. Breve presentación de la persona de San Ignacio, el legado de su espiritualidad y la pedagogía ignaciana, la Compañía de Jesús en Venezuela y Redes de pertenencia en el Área Educativa: ACSI y FLACSI. Cierre con la explicación del lema: **“En todo amar y servir”**. *Noten que este punto se desarrolla a manera de introducción de temas que serán profundizados posteriormente. Se ofrece una presentación en Ppt para ayudar a organizar la exposición y que pueden adaptar o complementar según les parezca. Se puede utilizar el vídeo anexo: [“Historia de San Ignacio de Loyola”](#) para focalizar la atención y luego utilizar el Ppt para ampliar. Al cerrar este punto, se darán las instrucciones para la lectura y reflexión de un texto con la biografía de San Ignacio, a lo largo de las siguientes semanas antes de la sesión que se convoque para el desarrollo del Tema 2 sobre la Espiritualidad Ignaciana. La que proponemos es: [“San Ignacio de Loyola. La aventura de un cristiano”](#), de José Ignacio Tellechea Idígoras (archivo anexo), la cual puede ser distribuida por email a los participantes, con las siguientes*

*preguntas para la reflexión, pidiéndoles respuestas por escrito en una o dos páginas, que deben llevar para compartir en la sesión de desarrollo del Tema 2:*

- a. Qué rasgos de la persona de Ignacio te llaman más la atención y por qué (máximo tres rasgos)*
- b. Qué de esta “aventura” te parece iluminador para profundizar en tu crecimiento personal (espiritual, profesional, familiar, comunitario, etc.)*

## **Parte II. Organización y Normativa.**

- 1. Organización del colegio. Explicación del organigrama en su estructura y principales relaciones funcionales, aprovechando el momento para presentar o nombrar los equipos de trabajo principales: Directivo, Pastoral, Pedagogía, Convivencia, Bienestar Estudiantil, Administración, etc.*
- 2. Reglamento interno y/o Manual de convivencia. Se sugiere entregar a los participantes la documentación que deben manejar.*
- 3. Procesos administrativos principales con los que debe cumplir el personal.*
- 4. Otros puntos según la estructura y organización de cada colegio.*

## **Segunda Sesión: Pastoral, Pedagogía y Convivencia**

### **Parte I. Pastoral.**

- 1. El papel de la pastoral como eje transversal en la vida del colegio.*
- 2. El rol de la Coordinación de Pastoral.*
- 3. Introducción al Marco Común de Pastoral. Este documento será trabajado a profundidad en otra sesión.*
- 4. Otras indicaciones/aspectos que se consideren importantes sobre la Pastoral en el Colegio.*

### **Parte II. Pedagogía.**

- 1. El rol de la Coordinación de Pedagogía.*
- 2. Planificación y evaluación: Planillas y formatos.*
- 3. Introducción al Marco Común de Pedagogía. Este documento será trabajado a profundidad en otra sesión, al igual que los temas de la Pedagogía Ignaciana y el PPI.*
- 4. Otras indicaciones/aspectos que se consideren importantes sobre el trabajo y el acompañamiento de los docentes.*

### **Parte III. Convivencia.**

- 1. Cómo se entiende en el colegio, el clima de relaciones que se quiere propiciar, los programas y/o políticas que se están impulsando.*
- 2. Comportamiento y modo de proceder de los docentes en el aula y fuera de ella, explicitando qué se espera de ellos. Conviene avanzar hacia lo expresado en el Marco Común de Pedagogía.*
- 3. Otras indicaciones/aspectos que se consideren importantes sobre el trato con los estudiantes, sus familias y la disciplina escolar.*