



Plan de Formación Integral

Módulo 16
DISCERNIMIENTO ESPIRITUAL
Y CRECIMIENTO PERSONAL Y PROFESIONAL

Colegios ACSI - Segundo Año

Marzo - Abril 2011

MÓDULO N° 16

TÍTULO: Discernimiento Espiritual y Crecimiento Personal y Profesional

OBJETIVO: Descubrir la importancia del Discernimiento Espiritual en el crecimiento personal y desarrollo integral como profesionales.

TIEMPO: 1 Sesión Presencial de 4 horas.

PLAN DEL MÓDULO

Con la intención de seguir profundizando en el cultivo de la Dimensión Cristiana del participante en el Plan, se presenta este módulo que está centrado en el DISCERNIMIENTO ESPIRITUAL (Reglas de 1ª Semana), para los meses de marzo y abril. El módulo constará de una sesión presencial de 4 horas, precedida por algún tiempo para la lectura y reflexión personal.

PARTE I

TRABAJO PERSONAL: LECTURA Y REFLEXIÓN PERSONAL

“MI DISCERNIMIENTO ESPIRITUAL”

Para esta primera parte del Módulo proponemos que cada Participante profundice en el Discernimiento Espiritual porque es una herramienta fundamental para crecimiento personal y profesional.

A cada participante se le entrega copia del texto “Mi Discernimiento Espiritual” [Ver: *Material de Apoyo 1*]. El Equipo Responsable de Módulo preverá el modo de que cada participante saque provecho del trabajo personal.

PARTE II

SESIÓN PRESENCIAL DEL MÓDULO: DISCERNIMIENTO ESPIRITUAL Y CRECIMIENTO PERSONAL Y PROFESIONAL

0.- PREVIOS

- Profundizar el despliegue propagandístico y motivacional que ayude a la vivencia del módulo
- Cuidar las condiciones del lugar para propiciar cada uno de los momentos del módulo y así poder sacar mejor provecho.
- Recursos: 1) Copias de materiales de apoyo para cada participante, 2) Carteleras, pancartas, trípticos con mensajes, 4) Hojas de rotafolio, marcadores, video-beam.
- Desarrollo de un sondeo de opinión tomando una muestra representativa del personal docente, administrativo y obrero del colegio para crear una primera lista de indicadores del TONO VITAL del Colegio [Ver: *Material de Apoyo 2*]. El Equipo Responsable procesará los resultados obtenidos y creará la lista para ser trabajada en el momento CONTEXTO de la Sesión Presencial del Módulo. Se sugiere transcribir esta lista a un papel grande, una presentación en Power Point u otras maneras que convengan.

10 min	<p>APERTURA DEL MÓDULO (<i>Preparar con esmero y desarrollar con buen gusto esta apertura</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y Bienvenida. • Introducción al Módulo • Presentación de la agenda
--------	---

1.- CONTEXTO

20 min	<p>El CONTEXTO estará centrado en la visualización del TONO VITAL de nuestro Colegio.</p> <p>1.1.- MAPA DE ACTITUDES PREDOMINANTES DE NUESTRO COLEGIO</p> <p>El Equipo Responsable presenta una lista de Actitudes Predominantes en el Colegio. Previamente ha realizado un sondeo de opinión para la creación de dicha lista, según se mencionó en los <i>Previos</i> de este plan. [Ver: <i>Material de Apoyo 2</i>]</p> <p>En plenario, los participantes rehacen la lista, ya sea <u>agregando</u> actitudes que consideren que deban estar en la lista, <u>eliminando</u> las que no se corresponden a la realidad del colegio, o <u>modificando</u> las que convenga para que respondan mejor a lo que se vive en el colegio.</p>
30 min	<p>1.2.- EL TONO VITAL DE NUESTRO COLEGIO</p> <p>A partir del Mapa de Actitudes ya complementado con los aportes, se procede a <u>dialogar</u> sobre el sobre el TONO VITAL de nuestro colegio. Nos orientamos con las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles son las ACTITUDES con mayor Influjo en el TONO VITAL de nuestro Colegio?• ¿Qué podría estar provocando estas ACTITUDES?

2.- EXPERIENCIA

30 min	<p>Para la EXPERIENCIA trabajaremos en forma personal con las Reglas para ayudarnos en el Discernimiento Espiritual [Ver: <i>Anexo 1</i>]</p> <p>Después de una lectura y análisis de las 14 reglas para ayudarnos en el Discernimiento escritas por San Ignacio, respondemos las interrogantes planteadas en la "Pauta de trabajo personal" [Ver: <i>Anexo 2</i>]</p>
--------	---

3.- REFLEXIÓN

30 min	<p>La REFLEXIÓN se trabajará en plenario.</p> <p>Comenzamos la reflexión compartiendo lo vivido en el momento EXPERIENCIA. Después intercambiamos opiniones en torno a las siguientes interrogantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo sentimos que influye el TONO VITAL PERSONAL en el TONO VITAL del Colegio?• ¿Cómo podríamos mejorar el TONO VITAL PERSONAL?
--------	--

4.- ACCIÓN

60 min	<p>La ACCIÓN se trabajará en grupos y en plenario.</p> <p>4.1. TRABAJO EN GRUPOS</p> <p>Todos los participantes se dividen en grupos de 6 a 8 integrantes.</p> <p>Apoyados en las Reglas y en los textos del material del <i>Anexo 3</i>, la mitad de los grupos elaboran un escrito destinado a una persona que esté viviendo un momento de Desolación Espiritual con recomendaciones prácticas para afrontarla.</p> <p>De igual manera, apoyados en las Reglas y en los textos del material del <i>Anexo 3</i>, la otra mitad de los grupos elaboran un escrito destinado a una persona que esté viviendo un momento de Consolación Espiritual con recomendaciones prácticas sobre cómo vivirla.</p>
45 min	<p>4.2. PLENARIO</p> <p>Cada grupo presenta y lee el escrito elaborado.</p>

5.- EVALUACIÓN

15 min	<p>EVALUACIÓN PERSONAL DE TODO EL MÓDULO Y SOCIALIZACIÓN [Ver: <i>Anexo 4</i>]</p> <p>Evaluar tanto el diseño secuencial del PPI desarrollado en el Módulo como el fondo y forma del Módulo.</p> <p>5.1.- EVALUACIÓN PERSONAL</p> <p>5.2.- SOCIALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN PERSONAL</p>
--------	---

MATERIAL DE APOYO [1]

MI DISCERNIMIENTO ESPIRITUAL

La expresión “discernimiento” viene de “*discernere*”: acción de distinguir, etc¹. Esta expresión está compuesta por: el prefijo “*dis*” y la raíz “*cernir*, “*cerno*”.

El prefijo “*dis*” significa: diversos, abundante, variedad. Y la raíz “*cernir*, “*cerno*”, significa: cribar, tamizar, limpiar, o percibir bien, distinguir bien mediante los sentidos, conocer, comprender, penetrar, apreciar. **De ahí que discernimiento implique elegir, escoger o decidir entre diversas alternativas.**

El discernimiento es como el OLFATO FINO que permite distinguir lo que es conveniente cambiar de lo que es necesario mantener o profundizar². A ese olfato, o mejor dicho, a esta capacidad de conocer las sutilezas de los componentes de la vida, es a lo que Ignacio de Loyola llama DISCERNIMIENTO ESPIRITUAL.

El discernimiento ayuda a alcanzar la madurez humana y la madurez espiritual. La persona va creciendo y haciéndose cada vez más y mejor persona en la medida que entra en relación sana y madura consigo mismo, con las demás personas y con las cosas. **Sobre la base de esta madurez es que podemos hablar de discernimiento.**

Bien entendido, el discernimiento espiritual es un diálogo de deseos: los deseos que tiene cada persona con los deseos de Dios. Se trata de los deseos profundos: los que dicen quién es cada uno en lo más íntimo. Ese diálogo de deseos se da para producir algo nuevo, algo que brota del corazón de Dios y del propio corazón de cada persona, y tendrá que ver siempre con el gran anhelo de la vida³.

Discernir exige que cada uno escudriñe dentro, en lo más profundo de sí mismo, aquellos anhelos que se tienen guardados y cotejarlos con los deseos de Dios, para seguir caminando por la vida en una tónica de camino permanente, de apertura permanente y de búsqueda permanente⁴.

A medida que se va creciendo en el encuentro con Dios, el discernimiento va alcanzando mayor profundidad. Puede que caigamos en la tentación de usar el discernimiento como si fuera una herramienta perfecta para tomar decisiones. Así, el discernimiento **quedaría reducido a fórmulas que nada tienen que ver con la experiencia de fe.**

Es cierto que habrá momentos en los que haya que decidir algo puntual o hacer una elección concreta, y también para ello hay que usar el discernimiento. Pero el discernimiento como tal no se agota en una elección específica⁵, porque el discernimiento es el olfato fino que nos ayuda a conducirnos en nuestra cotidianidad.

El discernimiento espiritual cristiano se sustenta sobre dos pilares inseparables: uno el **influjo de las mociones**⁶ (*movimientos, impulsos*), **que influyen** en el psiquismo humano. Y el otro, **la figura histórica de la vida de Cristo**⁷.

I.- CONDICIONES PARA EL DISCERNIMIENTO ESPIRITUAL CRISTIANO

Para que haya discernimiento espiritual hay que trabajar dos condiciones indispensables: **1ª)** la **“libertad de los afectos desordenados”** o **“libertad interior”**, y ello supone tanto la *abnegación del amor propio* y *condicionamiento previo*, como la *relativización del propio juicio*. **2ª)** La otra condición es la **“rectitud de intención”**. A estas dos condiciones o principios se les pueden llamar, “sinceridad y verdad”, que a su vez son indispensables para la escucha del Espíritu.

El discernimiento de espíritus tiene simplemente una **función clarificadora, y nada más**. Una función que consiste en las tres cosas siguientes:

¹ REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, “Diccionario de la Lengua Española, Madrid, 2001.

² ARTURO SOSA. El Liderazgo Social y Ciudadano (28 Septiembre de 2006).

³ CARLOS CABARRÚS, “La danza de los íntimos deseos”, Desclée de Brouwer, Bilbao, 2006. Segunda Parte.

⁴ Ídem.

⁵ Ídem.

⁶ **Mociones:** son los movimientos internos que se producen en la persona bajo el influjo de sentimientos, razonamientos y afectos. Son las pistas que ayudan a conducirse en la vida, a configurar y recrear el camino de crecimiento humano-espiritual.

⁷ SANTIAGO ARZUBIALDE. “*Discernimiento – Unción del Espíritu y Discretio*”. En Manresa vol 70 (1998), pág 231-267.

- 1ª) La **objetivación del origen de las mociones**: *¿qué me mueve y hacia dónde me conduce?*
- 2ª) La **elección del mejor modo de comportarse frente a lo que provocan estas mociones**: *¿cuál actitud o comportamiento elijo?*
- 3ª) El **equilibrio para atemperar los extremos hacia los que puede inclinarse la persona**: *“ni alzarse ni hundirse”*.

Por este motivo, al discernimiento sólo se le puede pedir:

- 1º) la **opción global de la libertad**,
- 2º) la **elección de estado de vida** (soltero, casado, consagrado),
- 3º) el **análisis de la situación espiritual** en la que se encuentra la persona.

Hay que afirmar que **“el discernimiento es una experiencia personal”**. Se refiere solamente a la **determinación de las líneas maestras de la actitud y proceder en la vida** que cada persona va construyendo dentro de sí misma, desde su interioridad. Y en este sentido, el discernimiento es **el ejercicio de la libertad**.

Ahora bien, dada la tendencia inconsciente (en principio natural y buena) del psiquismo humano a “instalarse” en seguridades que terminan por convertirse en auténticas ataduras, entra en juego ese segundo pilar que se menciona al principio de este apartado, que es **la referencia a la figura histórica de Jesús** (para el caso de los cristianos), **o aquellos valores universales** (para los no creyentes). En el discernimiento cristiano, la humanidad de Cristo, su modo de vivir, amar y servir (su modo de proceder), es la referencia objetiva.

El discernimiento implica:

- a) capacidad de escucha, de apertura, de búsqueda, de relación y encuentro con los demás. La convicción de que no me lo sé todo, de que mi juicio y opiniones no son siempre los mejores, ni los más correctos.
- b) conocimiento y dominio de los propios condicionamientos afectivos o ideológicos, ansias de poder, de controlar, de poseer, de figurar. Hacerse conciente de los propios prejuicios que desenfocan, distraen. Darse cuenta de que se es muy sensible a ciertos valores y ciego ante otros; inclinado a ciertas prácticas sociales y no a otras; con determinados intereses que se defienden, pero que no son tan buenos como se cree; muy atento a cómo pueden reaccionar determinados interlocutores y sordo a lo que opinan otros⁸. **A todos estos aspectos, San Ignacio les llama “afectos desordenados”**.
- c) capacidad de cambio. La libertad para asumir riesgos y prontitud para responder sin que la prudencia anule la valentía que inspira el Espíritu. Capacidad para afrontar situaciones de forma novedosa y creativa, para abandonar estrategias que ya no sirven y optar por nuevas ideas. Todo esto tiene que ver con la libertad, la generosidad y la disponibilidad que la persona tenga o vaya adquiriendo en la vida⁹.

Con el discernimiento la persona puede **buscar y hallar lo que más le conduce a su realización humano-espiritual**. Puede alcanzar mayores niveles de libertad y generosidad. Y puede lograr mayor capacidad de respuesta a los retos que le plantea la vida.

La finalidad del discernimiento espiritual es **aprender a vivir con alegría, con esperanza, como gente, fraternos, solidarios, eficaces, servidores**. San Ignacio diría que el discernimiento es la base para que la persona viva y se desarrolle guiada por la **“ley interna de la Caridad”** (ley del Amor). Una norma interior capaz de enseñarnos a conducirnos de la mejor manera posible, en el aquí y ahora de las circunstancias concretas de la vida, como persona, como miembro de una familia, como ciudadano y como profesional.

⁸ Cf. Discernimiento Orante en Común, Provincia de Loyola, Bilbao (2005) p. 11

⁹ Idem.

II. REGLAS PARA AYUDARNOS EN EL DISCERNIMIENTO¹⁰

Con la finalidad de que cada persona profundice en su vida espiritual ofrecemos las reglas para discernir espíritus que inventó San Ignacio.

Con la Vida Espiritual sucede como con la Vida Cotidiana: hay que cuidarla, alimentarla y trabajarla para que alcance una madurez acorde con nuestra edad biológica. Hay quienes se han hecho grandes en estatura, pero su fe es minúscula, empobrecida. Por eso, lo que más ayuda al crecimiento humano-espiritual es el discernimiento. San Ignacio ofrece unas pautas para que nos hagamos expertos en este camino de humanización y divinización que es el discernimiento. En este itinerario, Ignacio distingue dos tiempos: 1) Los que tienen poco camino en la vida espiritual, es decir, los que tienen lo básico de la fe o comienzan a transformar su vida (*los que están en 1ª Semana*). Y 2) los que han avanzado en la vida espiritual, es decir, quienes han profundizado su fe y quieren progresar hacia una madurez mayor (*los que están en 2ª Semana*).

REGLAS de 1ª SEMANA

[Para los que tienen lo básico de la fe o comienzan a transformar su vida]

Reglas para ayudarnos a sentir y conocer la diversidad de mociones (movimientos) que se dan en una persona: las buenas para recibirlas y las malas para dejarlas de lado. Estas reglas son oportunas para quienes están comenzando a caminar en la vida espiritual. [Cf. n° 313 de EE]

1.- DOS SITUACIONES EN LA VIDA HUMANO-ESPIRITUAL

1.1.- Personas que están ESTANCADAS o RETROCEDEN en la Vida Espiritual: (Van de mal a peor).

Regla 1: En las **personas que van retrocediendo fuertemente en la vida espiritual**, es decir, “**de mal en peor**”, se experimentan dos fuerzas contrapuestas: **la destructiva** y **la de superación y sanación**. **A)** Por un lado, la fuerza destructiva hace que le vengan comúnmente sensaciones y deseos relacionados con placeres aparentes, con la sensualidad, imaginando deleites con cosas vanas. Todo ello con la finalidad de que la persona no salga de su situación de empeoramiento. **B)** Por el otro lado, la fuerza de superación y sanación procede distinto a la fuerza destructiva, haciendo surgir la reflexión, la alerta y la toma de conciencia, para que la persona sienta el deseo de cambiar la vida que lleva. Estos pensamientos apuntan a la *sindéresis* de la razón. [Cf. n° 314 de EE].

1.2.- Personas que PROGRESAN en la Vida Espiritual: (Van de bien a mejor).

Regla 2: En las **personas que van avanzando seriamente en la vida espiritual**, es decir, “**de bien a mejor**”, todo sucede de modo contrario a como se da en la situación de retroceso espiritual. La fuerza destructiva y la de superación y sanación **invierten su influjo**. **A)** Es propio de la fuerza destructiva hacer que le vengan a la persona razonamientos que inquietan, entristecen, dando lugar a falsas razones (autoengaño) para que la persona no avance. **B)** Mientras que lo propio de la fuerza de superación y sanación es hacer que venga el ánimo, la fortaleza, las consolaciones, lágrimas, inspiraciones y quietud, haciendo que el camino se haga más a gusto porque se van quitando los impedimentos en el progreso espiritual. [Cf. n° 315 de EE].

COMENTARIO: De lo dicho se desprende que cuando se comienza en la vida espiritual, hay que estar atentos a los pensamientos, sentimientos, imaginaciones y deseos que surgen, porque ellos pueden darnos pistas para saber hacia cual dirección estamos encaminados. La persona puede estar direccionada hacia dos horizontes: uno, el de realización humano-espiritual (de la mano de Dios), y otro, el de deterioro como persona (de la mano de la fuerza destructiva).

¹⁰ Adaptación de las Reglas de San Ignacio para este Módulo del Plan de Formación Integral de la ACSI.

2.- ¿QUÉ ES LA CONSOLACIÓN ESPIRITUAL?

La Consolación Espiritual es un movimiento que surge en el interior de la persona. Para San Ignacio existen 3 formas de experimentar la consolación espiritual.

Regla 3: Hay 3 tipos de Consolación Espiritual:

1º) Hay **Consolación** cuando la persona **experimenta espontáneamente un amor intenso y limpio** por la vida, por el mundo, por las personas, que la hace sentir profundamente humana y hermana, comprendiendo que esta forma de amar sólo surge de Dios.

2º) Hay **Consolación** cuando la persona **experimenta profundo dolor por amor a Dios**, ya sea por arrepentirse del daño o mal que ha causado, por el sufrimiento en el mundo, o por otra cosa buena que tenga que ver con la alabanza y gloria de Dios.

3º) Hay **Consolación** cuando la persona **experimenta aumento de esperanza, de fe y de amor**. También, cuando se siente **pacificada o serena** por las noticias o informaciones que le llegan de fuera a lo más interno de su alma, atrayéndola a las cosas de Dios y a su propia sanación personal. [Cf. nº 316 de EE]

3.- ¿QUÉ ES LA DESOLACIÓN ESPIRITUAL?

La Desolación Espiritual también es un movimiento. Pero San Ignacio considera que puede surgir tanto del interior de la persona como venirle de fuera. Para él hay también 3 tipos de Desolación.

Regla 4: Fundamentalmente la desolación espiritual es todo lo contrario a lo que es la consolación espiritual.

1º) Hay **Desolación** cuando la persona experimenta oscuridad, se siente turbada, dispersa.

2º) Hay **Desolación** cuando la persona se siente inclinada a cosas bajas, o está inquieta, agitada y/o tentada.

3º) Hay **Desolación** cuando la persona está movida a cualquier tipo de infidelidad, invadida por la pereza, sin esperanza, sin amor. Tibia, triste y como separada de Dios.

Porque así como la consolación es contraria a la desolación, de la misma manera los pensamientos, sentimientos, imaginaciones y deseos que salen de la consolación **son contrarios** a los pensamientos, sentimientos, imaginaciones y deseos que salen de la desolación. [Cf. nº 317 de EE]

4.- ¿QUÉ HACER EN LA DESOLACIÓN Y EN LA CONSOLACIÓN?

4.1.- ¿Qué hacer en Desolación Espiritual?

Regla 5: En tiempo de desolación **nunca hacer mudanza** (*no cambiar la decisiones tomadas*), sino estar firme y constante en los propósitos y la determinación que se tenían antes de la desolación.

Porque así como en la consolación estamos bajo el influjo de fuerzas de superación y sanación, así en la desolación estamos bajo el influjo de fuerzas destructivas, con cuyos consejos no podemos acertar. [Cf. nº 318 de EE]

Regla 6: En desolación aprovecha mucho **actuar contra la misma desolación en el mismo campo donde la desolación está afectando**. Por ejemplo: estar más tiempo en la oración o meditación, examinarnos (*revisarnos*) mucho más y practicar aquel tipo de penitencia que sea conveniente. [Cf. nº 319 de EE]

4.2.- La Desolación es una Escuela para Madurar en la Vida Espiritual.

Regla 7: [*Creer en estima y confianza en sí mismo y en Dios*]. Al que está en desolación **le viene bien considerar cómo está siendo probado en sus capacidades humanas**, para que aprenda a resistir a las diversas

agitaciones y tentaciones; porque **en su interior sigue contando con la gracia de Dios que nunca lo abandona** aunque claramente no lo sienta, ya que Dios le ha retirado su mucho fervor, su crecido amor y la intensidad de la gracia, pero **le ha dejado lo suficiente para que por sí mismo salga adelante**. [Cf. n° 320 de EE].

Regla 8: *[Aprender el arte de la paciencia]*. El que está en desolación **aproveche para aumentar su paciencia**, que es contraria al desorden, descontrol o desánimo que experimenta, y **piense** que la consolación vendrá con tal de que ponga los medios como está dicho en la 6ª regla. [Cf. n° 321 de EE].

Regla 9: *[Reconocer mi negligencia, asumir la prueba, vivir la gratuidad y dejar a Dios ser Dios]*. Hay **tres causas por las que nos hallamos desolados:**

1ª) Por ser **tibios, perezosos o negligentes** en nuestros ejercicios espirituales, y así por nuestras faltas se aleja la consolación espiritual de nosotros (*Conviene pues aprender esta regla básica*).

2ª) Por **probarnos** para que así **nos hagamos resistentes** en la vida del espíritu. Y para que **aprendamos a ponderar** hasta dónde llega nuestro servicio y nuestra fe **cuando no sentimos la presencia de Dios en nuestra vida**.

3ª) Por **darnos verdadera información y conocimiento para que internamente sintamos:**

- que **no depende de nosotros** tener más devoción, amor intenso, lágrimas, ni consolación espiritual alguna, **sino que todo es don y gracia de Dios**.
- que **en cosa ajena no pongamos nido** (*no adueñarnos de lo que es de Dios*), porque daríamos lugar a la soberbia o vanidad espiritual, atribuyéndonos a nosotros mismos la devoción o cualquier otro aspecto de la consolación espiritual. [Cf. n° 322 de EE]

4.3.- La Consolación también ayuda a Madurar en la Vida Espiritual.

Regla 10: *[Aprender a apertrecharse en el camino]*. El que está en consolación piense cómo se hallará en la desolación que después vendrá, **tomando nuevas fuerzas para entonces**. [Cf. n° 323 de EE]

Regla 11: *[Aprender el arte de combinar humildad y magnanimidad]*. Al que está **en consolación** le ayuda mucho **pensar lo poco que es cuando está bajo el influjo de la desolación**. Por eso, **cuando se sienta consolado vívalo con humildad**. Y por el contrario, cuando se está **en desolación** ayuda **pensar que puede mucho con lo que es él mismo** y así resista a las tristezas o tentaciones, tomando fuerzas en Dios. Por eso, **cuando se sienta desolado vívalo con magnanimidad**. [Cf. n° 324 de EE]

5.- OTRAS AYUDAS PARA AFRONTAR LAS DIFICULTADES O TENTACIONES EN LA VIDA ESPIRITUAL

5.1.- La dificultad espiritual y la tentación desaparecen cuando se las enfrenta con valentía y firmeza

Regla 12: El enemigo se hace fuerte con el débil y débil ante el que es fuerte. Porque, así como es propio del que riñe con mucho estruendo y a voz alzada huir cuando el contrincante le muestra mucho rostro; así mismo, la dificultad o tentación se debilita y empieza a desaparecer cuando la persona le hace frente con valentía y firmeza. Pero si por el contrario, es uno quien se debilita, empezando a tener miedo o a desanimarse, entonces la dificultad o tentación se agranda de forma desmesurada y dañina. Por eso conviene **hacer lo diametralmente opuesto** a la dificultad o tentación que se experimenta.

5.2.- La dificultad espiritual y la tentación se debilitan cuando se las descubre ante quien pueda ayudarnos

Regla 13: La dificultad espiritual y la tentación **quieren mantenerse ocultas y no ser descubiertas**. Porque, así como quien habla mal de los demás o actúa con doble intención, requiere que sus palabras o actuaciones se mantengan en secreto y se incomoda cuando es descubierto, ya que no se saldrá con la

suya; así mismo, la dificultad espiritual y la tentación hacen mucho daño cuando se mantienen ocultas. Pero si la persona **conversa con transparencia** con alguien que sepa de vida espiritual o con quien le pueda ayudar, rápidamente comienza a sentirse con paz y serenidad, porque se desvanecen los engaños y la maldad.

5.3.- La dificultad espiritual y la tentación se evitan si fortalecemos lo que está débil en nosotros.

Regla 14: La dificultad espiritual y la tentación se parecen al contrincante que ataca para vencernos. Porque, así como un contrincante se asegura de cuánto puede, mirando las fuerzas o disposición del contrario para combatirlo por la parte más débil; de la misma manera, la dificultad y la tentación **se aprovechan de la debilidad** que tengamos **en las virtudes teologales y cardinales o morales**¹¹, y por ahí nos agarra para vencernos y destruirnos.

Al final, oro con el siguiente texto:

VEN ESPÍRITU DE DIOS

Ven, Espíritu divino, de Jesús, vida y aliento;
ven, soplo eterno del Padre, que creas el hombre nuevo;
ven, intimidad de Cristo, que das savia a los sarmientos.

Ven, energía divina, tempestad de Dios y viento,
que abres las puertas cerradas, que quitas todos los miedos,
que liberas al esclavo, que rompes todos los cepos.

Baja, hoguera trinitaria, bautízanos con tu fuego,
somos carbón apagado, todo oscuridad e invierno,
enciéndenos en amores, conviértenos en luceros.

Ábrete, fuente dichosa, agua que mana del cielo,
que limpia las impurezas, que riega todos los huertos,
sacia nuestra sed profunda, haz nuestro amor sincero.

Ven, consejero y amigo, ven, defensor y Maestro
ven, tesoro inagotable, de todos los dones lleno,
intimidad misteriosa, nuestro yo más verdadero. AMÉN

¹¹ **Virtudes teologales:** fe, esperanza y caridad. **Virtudes cardinales o morales:** prudencia, fortaleza, templanza y justicia.

MATERIAL DE APOYO [2]

SONDEO DE OPINIÓN SOBRE EL TONO VITAL DE NUESTRO COLEGIO

A continuación aparece un cuadro para ponderar las actitudes que predominan en el personal de nuestro Colegio. Se trata de un sencillo sondeo que nos ayude a visualizar lo acertado o desacertado de la percepción que tenemos de nuestra actuación como personas.

Marca solamente una X en la columna de puntuación que, según tu parecer, tenga cada una de las 20 frases que aparecen a continuación.		Totalmente en desacuerdo	Moderadamente en desacuerdo	Moderadamente de acuerdo	Completamente de acuerdo
N°	Algunas actitudes en nuestro Colegio				
1	En nuestro colegio hay una profunda práctica de la solidaridad				
2	La gratuidad es uno de los aspectos que más sobresale entre nosotros				
3	Todos nos abocamos cuando algún compañero/a tiene dificultades				
4	La puntualidad destaca en el desarrollo de nuestras responsabilidades				
5	Nos esmeramos en la atención a quien se sienta desfavorecido o marginado				
6	El favoritismo nos está afectando en el colegio				
7	Hay una fuerte dosis de insensibilidad en nuestra convivencia				
8	La competencia malsana se ha impuesto en nuestro colegio				
9	Trabajamos a gusto, con cariño y con especial sentido de la responsabilidad				
10	Hay enemistades que están afectando la paz en el personal				
11	Nuestro alumnos son lo primero				
12	El individualismo en el colegio es cada vez más preocupante				
13	La calidad de nuestro trabajo va en aumento				
14	Cuidamos con esmero el trabajo en equipo				
15	El respeto y valoración de las personas es nuestro especial distintivo				
16	Cuidamos la vivencia de la fe y el compromiso como cristianos				
17	El personal de nuestro colegio se siente profundamente amigo				
18	Asistimos masivamente a actividades fuera del horario escolar				
19	Nuestro colegio se mantiene limpio, bonito, agradable, ...				
20	Las familias participan activamente en la toma de decisiones en el colegio				

ANEXO 1

REGLAS PARA AYUDARNOS EN EL DISCERNIMIENTO

[Adaptación de las Reglas de San Ignacio para este Módulo del Plan de Formación Integral]

Con la finalidad de que cada persona profundice en su vida espiritual ofrecemos las reglas para discernir espíritus que inventó San Ignacio.

Con la Vida Espiritual sucede como con la Vida Cotidiana: hay que cuidarla, alimentarla y trabajarla para que alcance una madurez acorde con nuestra edad biológica. Hay quienes se han hecho grandes en estatura, pero su fe es minúscula, empobrecida. Por eso, lo que más ayuda al crecimiento humano-espiritual es el discernimiento. San Ignacio ofrece unas pautas para que nos hagamos expertos en este camino de humanización y divinización que es el discernimiento. En este itinerario, Ignacio distingue dos tiempos: 1) Los que tienen poco camino en la vida espiritual, es decir, los que tienen lo básico de la fe o comienzan a transformar su vida (*los que están en 1ª Semana*). Y 2) los que han avanzado en la vida espiritual, es decir, quienes han profundizado su fe y quieren progresar hacia una madurez mayor (*los que están en 2ª Semana*).

REGLAS de 1ª SEMANA

[Para los que tienen lo básico de la fe o comienzan a transformar su vida]

Reglas para ayudarnos a sentir y conocer la diversidad de mociones (movimientos) que se dan en una persona: las buenas para recibirlas y las malas para dejarlas de lado. Estas reglas son oportunas para quienes están comenzando a caminar en la vida espiritual. [Cf. n° 313 de EE]

1.- DOS SITUACIONES EN LA VIDA HUMANO-ESPIRITUAL

1.1.- Personas que están ESTANCADAS o RETROCEDEN en la Vida Espiritual: (Van de mal a peor).

Regla 1: En las **personas que van retrocediendo fuertemente en la vida espiritual**, es decir, “**de mal en peor**”, se experimentan dos fuerzas contrapuestas: **la destructiva** y **la de superación y sanación**. **A)** Por un lado, la fuerza destructiva hace que le vengan comúnmente sensaciones y deseos relacionados con placeres aparentes, con la sensualidad, imaginando deleites con cosas vanas. Todo ello con la finalidad de que la persona no salga de su situación de empeoramiento. **B)** Por el otro lado, la fuerza de superación y sanación procede distinto a la fuerza destructiva, haciendo surgir la reflexión, la alerta y la toma de conciencia, para que la persona sienta el deseo de cambiar la vida que lleva. Estos pensamientos apuntan a la *sindéresis* de la razón. [Cf. n° 314 de EE].

1.2.- Personas que PROGRESAN en la Vida Espiritual: (Van de bien a mejor).

Regla 2: En las **personas que van avanzando seriamente en la vida espiritual**, es decir, “**de bien a mejor**”, todo sucede de modo contrario a como se da en la situación de retroceso espiritual. La fuerza destructiva y la de superación y sanación **invierten su influjo**. **A)** Es propio de la fuerza destructiva hacer que le vengan a la persona razonamientos que inquietan, entristecen, dando lugar a falsas razones (autoengaño) para que la persona no avance. **B)** Mientras que lo propio de la fuerza de superación y sanación es hacer que venga el ánimo, la fortaleza, las consolaciones, lágrimas, inspiraciones y quietud, haciendo que el camino se haga más a gusto porque se van quitando los impedimentos en el progreso espiritual. [Cf. n° 315 de EE].

COMENTARIO: De lo dicho se desprende que cuando se comienza en la vida espiritual, hay que estar atentos a los pensamientos, sentimientos, imaginaciones y deseos que surgen, porque ellos pueden darnos pistas para saber hacia cual

dirección estamos encaminados. La persona puede estar direccionada hacia dos horizontes: uno, el de realización humano-espiritual (de la mano de Dios), y otro, el de deterioro como persona (de la mano de la fuerza destructiva).

2.- ¿QUÉ ES LA CONSOLACIÓN ESPIRITUAL?

La Consolación Espiritual es un movimiento que surge en el interior de la persona. Para San Ignacio existen 3 formas de experimentar la consolación espiritual.

Regla 3: Hay 3 tipos de Consolación Espiritual:

1º) Hay **Consolación** cuando la persona **experimenta espontáneamente un amor intenso y limpio** por la vida, por el mundo, por las personas, que la hace sentir profundamente humana y hermana, comprendiendo que esta forma de amar sólo surge de Dios.

2º) Hay **Consolación** cuando la persona **experimenta profundo dolor por amor a Dios**, ya sea por arrepentirse del daño o mal que ha causado, por el sufrimiento en el mundo, o por otra cosa buena que tenga que ver con la alabanza y gloria de Dios.

3º) Hay **Consolación** cuando la persona **experimenta aumento de esperanza, de fe y de amor**. También, cuando se siente **pacificada o serena** por las noticias o informaciones que le llegan de fuera a lo más interno de su alma, atrayéndola a las cosas de Dios y a su propia sanación personal. [Cf. nº 316 de EE]

3.- ¿QUÉ ES LA DESOLACIÓN ESPIRITUAL?

La Desolación Espiritual también es un movimiento. Pero San Ignacio considera que puede surgir tanto del interior de la persona como venirle de fuera. Para él hay también 3 tipos de Desolación.

Regla 4: Fundamentalmente la desolación espiritual es todo lo contrario a lo que es la consolación espiritual.

1º) Hay **Desolación** cuando la persona experimenta oscuridad, se siente turbada, dispersa.

2º) Hay **Desolación** cuando la persona se siente inclinada a cosas bajas, o está inquieta, agitada y/o tentada.

3º) Hay **Desolación** cuando la persona está movida a cualquier tipo de infidelidad, invadida por la pereza, sin esperanza, sin amor. Tibia, triste y como separada de Dios.

Porque así como la consolación es contraria a la desolación, de la misma manera los pensamientos, sentimientos, imaginaciones y deseos que salen de la consolación **son contrarios** a los pensamientos, sentimientos, imaginaciones y deseos que salen de la desolación. [Cf. nº 317 de EE]

4.- ¿QUÉ HACER EN LA DESOLACIÓN Y EN LA CONSOLACIÓN?

4.1.- ¿Qué hacer en Desolación Espiritual?

Regla 5: En tiempo de desolación **nunca hacer mudanza** (*no cambiar la decisiones tomadas*), sino estar firme y constante en los propósitos y la determinación que se tenían antes de la desolación.

Porque así como en la consolación estamos bajo el influjo de fuerzas de superación y sanación, así en la desolación estamos bajo el influjo de fuerzas destructivas, con cuyos consejos no podemos acertar. [Cf. nº 318 de EE]

Regla 6: En desolación aprovecha mucho **actuar contra la misma desolación en el mismo campo donde la desolación está afectando**. Por ejemplo: estar más tiempo en la oración o meditación, examinarnos (*revisarnos*) mucho más y practicar aquel tipo de penitencia que sea conveniente. [Cf. nº 319 de EE]

4.2.- La Desolación es una Escuela para Madurar en la Vida Espiritual.

Regla 7: *[Crecer en estima y confianza en sí mismo y en Dios].* Al que está en desolación **le viene bien considerar cómo está siendo probado en sus capacidades humanas**, para que aprenda a resistir a las diversas agitaciones y tentaciones; porque **en su interior sigue contando con la gracia de Dios que nunca lo abandona** aunque claramente no lo sienta, ya que Dios le ha retirado su mucho fervor, su crecido amor y la intensidad de la gracia, pero **le ha dejado lo suficiente para que por sí mismo salga adelante.** [Cf. n° 320 de EE].

Regla 8: *[Aprender el arte de la paciencia].* El que está en desolación **aproveche para aumentar su paciencia**, que es contraria al desorden, descontrol o desánimo que experimenta, y **piense** que la consolación vendrá con tal de que ponga los medios como está dicho en la 6ª regla. [Cf. n° 321 de EE].

Regla 9: *[Reconocer mi negligencia, asumir la prueba, vivir la gratuidad y dejar a Dios ser Dios].* Hay **tres causas por las que nos hallamos desolados:**

1ª) Por ser **tibios, perezosos o negligentes** en nuestros ejercicios espirituales, y así por nuestras faltas se aleja la consolación espiritual de nosotros (*Conviene pues aprender esta regla básica*).

2ª) Por **probarnos** para que así **nos hagamos resistentes** en la vida del espíritu. Y para que **aprendamos a ponderar** hasta dónde llega nuestro servicio y nuestra fe **cuando no sentimos la presencia de Dios en nuestra vida.**

3ª) Por **darnos verdadera información y conocimiento para que internamente sintamos:**

- que **no depende de nosotros** tener más devoción, amor intenso, lágrimas, ni consolación espiritual alguna, **sino que todo es don y gracia de Dios.**
- que **en cosa ajena no pongamos nido** (*no adueñarnos de lo que es de Dios*), porque daríamos lugar a la soberbia o vanidad espiritual, atribuyéndonos a nosotros mismos la devoción o cualquier otro aspecto de la consolación espiritual. [Cf. n° 322 de EE]

4.3.- La Consolación también ayuda a Madurar en la Vida Espiritual.

Regla 10: *[Aprender a apertrecharse en el camino].* El que está en consolación piense cómo se hallará en la desolación que después vendrá, **tomando nuevas fuerzas para entonces.** [Cf. n° 323 de EE]

Regla 11: *[Aprender el arte de combinar humildad y magnanimidad].* Al que está **en consolación** le ayuda mucho **pensar lo poco que es cuando está bajo el influjo de la desolación.** Por eso, **cuando se sienta consolado vívalo con humildad.** Y por el contrario, cuando se está **en desolación** ayuda **pensar que puede mucho con lo que es él mismo** y así resista a las tristezas o tentaciones, tomando fuerzas en Dios. Por eso, **cuando se sienta desolado vívalo con magnanimidad.** [Cf. n° 324 de EE]

5.- OTRAS AYUDAS PARA AFRONTAR LAS DIFICULTADES O TENTACIONES EN LA VIDA ESPIRITUAL

5.1.- La dificultad espiritual y la tentación desaparecen cuando se las enfrenta con valentía y firmeza

Regla 12: El enemigo se hace fuerte con el débil y débil ante el que es fuerte. Porque, así como es propio del que riñe con mucho estruendo y a voz alzada huir cuando el contrincante le muestra mucho rostro; así mismo, la dificultad o tentación se debilita y empieza a desaparecer cuando la persona le hace frente con valentía y firmeza. Pero si por el contrario, es uno quien se debilita, empezando a tener miedo o a desanimarse, entonces la dificultad o tentación se agranda de forma desmesurada y dañina. Por eso conviene **hacer lo diametralmente opuesto** a la dificultad o tentación que se experimenta.

5.2.- La dificultad espiritual y la tentación se debilitan cuando se las descubre ante quien pueda ayudarnos.

Regla 13: La dificultad espiritual y la tentación **quieren mantenerse ocultas y no ser descubiertas**. Porque, así como quien habla mal de los demás o actúa con doble intención, requiere que sus palabras o actuaciones se mantengan en secreto y se incomoda cuando es descubierto, ya que no se saldrá con la suya; así mismo, la dificultad espiritual y la tentación hacen mucho daño cuando se mantienen ocultas. Pero si la persona **conversa con transparencia** con alguien que sepa de vida espiritual o con quien le pueda ayudar, rápidamente comienza a sentirse con paz y serenidad, porque se desvanecen los engaños y la maldad.

5.3.- La dificultad espiritual y la tentación se evitan si fortalecemos lo que está débil en nosotros.

Regla 14: La dificultad espiritual y la tentación se parecen al contrincante que ataca para vencernos. Porque, así como un contrincante se asegura de cuánto puede, mirando las fuerzas o disposición del contrario para combatirlo por la parte más débil; de la misma manera, la dificultad y la tentación **se aprovechan de la debilidad** que tengamos **en las virtudes teologales y cardinales o morales**¹², y por ahí nos agarra para vencernos y destruirnos.

Al final, oro con el siguiente texto:

VEN ESPÍRITU DE DIOS

Ven, Espíritu divino, de Jesús, vida y aliento;
ven, soplo eterno del Padre, que creas el hombre nuevo;
ven, intimidad de Cristo, que das savia a los sarmientos.

Ven, energía divina, tempestad de Dios y viento,
que abres las puertas cerradas, que quitas todos los miedos,
que liberas al esclavo, que rompes todos los cepos.

Baja, hoguera trinitaria, bautízanos con tu fuego,
somos carbón apagado, todo oscuridad e invierno,
enciéndenos en amores, conviértenos en luceros.

Ábrete, fuente dichosa, agua que mana del cielo,
que limpia las impurezas, que riega todos los huertos,
sacia nuestra sed profunda, haz nuestro amor sincero.

Ven, consejero y amigo, ven, defensor y Maestro
ven, tesoro inagotable, de todos los dones lleno,
intimidad misteriosa, nuestro yo más verdadero. AMÉN

¹² **Virtudes teologales:** fe, esperanza y caridad. **Virtudes cardinales o morales:** prudencia, fortaleza, templanza y justicia.

ANEXO 2

PAUTA DE TRABAJO PERSONAL

MOMENTO DE LA EXPERIENCIA

Discernimiento Espiritual y Tono Vital van muy juntos. Del nivel de discernimiento que viva dependerá mi tono vital como persona y como profesional.

1.- ¿Cómo he vivido la Consolación Espiritual?

(Para esta pregunta me ayudo con la triple definición señalada por San Ignacio en la Regla 3)

2.- ¿Cómo he vivido la Desolación Espiritual?

(Para esta pregunta me ayudo con la triple definición señalada por San Ignacio en la Regla 4)

3.- ¿Cómo he procedido cuando he experimentado la Desolación Espiritual?

(Para esta pregunta me ayudo con las Reglas 5, 6, 7, 8 y 9)

4.- ¿Cómo he procedido cuando he experimentado la Consolación Espiritual?

(Para esta pregunta me ayudo con las Reglas 10 y 11)

ANEXO 3

Adaptación del poema "El teatro de la vida"¹³

(Charlie Chaplin)

La vida es una obra de teatro que no permite ensayos. Por eso, canta, ríe, baila, llora y vive intensamente cada momento de tu vida...
antes que el telón baje y la obra termine sin aplausos.

Sonríe, mas no te escondas detrás de esa sonrisa. Muestra aquello que eres, sin miedo.
Existen personas que sueñan con tu sonrisa.

¡Vive! ¡Intenta! La vida no pasa de una tentativa.

Ama por encima de todo, ama a todo y a todos. No cierres los ojos a la suciedad del mundo, no ignores el hambre.

Olvida la bomba, pero antes haz algo para combatirla, aunque no te sientas capaz.

Busca lo que hay de bueno en todo y todos. No hagas de los defectos una distancia, y sí, una aproximación.

Acepta la vida, las personas, haz de ellas tu razón de vivir.

Entiende a las personas que piensan diferente a ti, no las repruebes.

Mira a tu espalda, cuantos amigos... ¿Ya hiciste a alguien feliz hoy? ¿O hiciste sufrir a alguien con tu egoísmo?

No corras... ¿Para qué tanta prisa? Corre apenas dentro de ti.

Sueña, pero no perjudiques a nadie y no transformes tu sueño en fuga.

¡Cree! ¡Espera! Siempre habrá una salida, siempre brillará una estrella.

¡Llora! ¡Lucha! Haz aquello que te gusta, siente lo que hay dentro de ti.

Oye. Escucha lo que las otras personas tienen que decir, es importante.

Sube... haz de los obstáculos escalones para aquello que quieres alcanzar.

Mas no te olvides de aquellos que no consiguieron subir en la escalera de la vida.

Descubre aquello que es bueno dentro de ti. Procura por encima de todo ser gente, yo también voy a intentar.

Adaptación del poema "No te rindas"¹⁴

(Mario Benedetti)

No te rindas, aún estas a tiempo de alcanzar y comenzar de nuevo,
aceptar tus sombras, enterrar tus miedos, liberar el lastre, retomar el vuelo.

No te rindas que la vida es eso, continuar el viaje, perseguir tus sueños,
destrabar el tiempo, correr los escombros y destapar el cielo.

No te rindas, por favor no cedas, aunque el frío queme, aunque el miedo muerda, aunque el sol se esconda y se calle el viento.
Aún hay fuego en tu alma, aún hay vida en tus sueños, porque la vida es tuya y tuyo también el deseo.

Porque existe el vino y el amor, es cierto, porque no hay heridas que no cure el tiempo.
Abre ya las puertas, quita los cerrojos y abandona las murallas que te protegieron.

Vive la vida y acepta el reto, recupera la risa, ensaya el canto, baja la guardia y extiende las manos,
despliega las alas e intenta de nuevo, celebra la vida y retoma los cielos.

Porque cada día es un comienzo, porque esta es la hora y el mejor momento.

¹³ Tomado de <http://www.foro-cualquiera.com/literatura/35108-poema-charlie-chaplin.html>, 14/02/2011

¹⁴ Tomado de <http://www.textosy pretextos.com.ar/No-te-rindas>, 14/02/2011

Adaptación del texto
SEAN BUENOS¹⁵
(P. Pedro Arrupe sj.)

Por tanto, les digo

Sean buenos: La maldad parece que está adueñándose del mundo; la maledicencia y la malevolencia ocupan cada vez mayores espacios y penetran cada vez más profundamente.

Sean buenos: El cristiano debe ser ciertamente el hombre o mujer de la santidad, de la fe, de la esperanza, de la alegría, de la palabra, del silencio. Pero debe, sobre todo, ser bueno: deben ser el hombre y la mujer del amor.

Si la persona de fe entrara en cualquier lugar donde estuviera reunida gente, y encontrase frialdad, extrañeza, contienda y enfriamiento, pero él (ella) fuese y apareciese "bueno", ciertamente no podría realizar milagros y deberá esperar; pero su espera jamás será inútil y, casi con toda certeza, no será prolongada ni extenuante.

Sean buenos: Buenos en su rostro, que deberá ser distendido, sereno y sonriente; buenos en su mirada, una mirada que primero sorprende y luego atrae. Buena, divinamente buena, fue siempre la mirada de Jesús. ¿Lo recuerdan? Cuando Pedro fue alcanzado y traspasado por aquella mirada divina y humana, lloró amargamente.

Sean buenos en su forma de escuchar: De este modo experimentarán, una y otra vez, la paciencia, el amor, la atención y la aceptación de eventuales llamadas.

Sean buenos en sus manos: Manos que dan, que ayudan, que enjugan las lágrimas, que estrechan la mano del pobre y del enfermo para infundir valor, que abrazan al adversario y le inducen al acuerdo, que escriben una hermosa carta a quien sufre, sobre todo si sufre por nuestra culpa. Manos que saben pedir con humildad para uno mismo y para quienes lo necesitan, que saben servir a los enfermos, que saben hacer los trabajos más humildes.

Sean buenos en el hablar y en el juzgar: Si son jóvenes, sean buenos con los ancianos; y, si son ancianos, sean buenos con los jóvenes.

Sean, en este mundo y en esta Iglesia, contemplativos en la acción; transformen su actividad ministerial en un medio de unión con Dios. Estén siempre abiertos y atentos a cualquier gesto de Dios Padre y de todos sus hijos, que son hermanos nuestros.

Sean santos: El santo encuentra mil formas, aun revolucionarias, para llegar a tiempo allá donde la necesidad es urgente; el santo es audaz, ingenioso y moderno; el santo no espera a que vengan de lo alto las disposiciones y las innovaciones; el santo supera los obstáculos y, si es necesario, quema las viejas estructuras superándolas... Pero siempre con el amor de Dios y en la absoluta fidelidad a la Iglesia a la que servimos humildemente porque la amamos apasionadamente.

¹⁵ Pedro Arrupe – *Orar con el Padre Arrupe – Mensajero*

ANEXO 4

EVALUACIÓN DEL PARTICIPANTE - MÓDULO N° 16

COLEGIO: _____

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

CÉDULA DE IDENTIDAD: _____

CARGO O DESEMPEÑO: _____

1.- ASPECTOS ORGANIZATIVOS, ESTRATÉGICOS Y LOGÍSTICOS

[Ponderar del 1 al 4 los siguientes aspectos – el 4 es la máxima ponderación]

	ASPECTOS	PUNTOS
1	Material previo recibido sobre este Módulo	
2	Despliegue propagandístico y motivacional realizado por el Equipo Responsable del Módulo	
3	Manejo de herramientas y estrategias en el desarrollo del Módulo	
4	Atención dispensada por parte del Equipo Responsable del Módulo	
5	Ambiente de fraternidad, cercanía y cooperación	

2.- ASPECTOS PROGRAMÁTICOS Y DE CONTENIDO

[Ponderar del 1 al 4 los siguientes aspectos – el 4 es la máxima ponderación]

	ASPECTOS	PUNTOS
1	Claridad de la temática o contenido del Módulo	
2	Importancia de este Módulo para mi formación	
3	Distribución adecuada de tiempos en el Plan del Módulo	
4	Nivel de trabajo y profundización en el Módulo	
5	Conexión que tiene este Módulo con la Acción Educativa de nuestro Colegio	

3.- ASPECTOS SOBRE EL PARADIGMA PEDAGÓGICO IGNACIANO

[Ponderar del 1 al 4 los siguientes aspectos – el 4 es la máxima ponderación]

	ASPECTOS	PUNTOS
1	Nivel de manejo del PPI por parte del Equipo Responsable de este Módulo	
2	Sensibilidad lograda en el desarrollo del CONTEXTO (1er Momento del PPI)	
3	Dinamismo vivido en el desarrollo de la EXPERIENCIA (2° Momento del PPI)	
4	Profundidad alcanzada en el desarrollo de la REFLEXIÓN (3° Momento del PPI)	
5	Calidad lograda en el desarrollo de la ACCIÓN (4° Momento del PPI) en este Módulo	

4.- ASPECTOS SOBRE PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DEL MÓDULO

[Ponderar del 1 al 4 los siguientes aspectos – *el 4 es la máxima ponderación*]

	ASPECTOS	PUNTOS
1	Tiempo que dediqué personalmente a trabajar el material entregado previamente	
2	Tiempo dedicado por los demás participantes a trabajar el material entregado previamente	
3	Calidad de mi participación para el logro de este Módulo	
4	Nivel del trabajo en equipo por parte de todos los participantes del Módulo	
5	Implicación de los Directivos del Colegio para el logro del Módulo	

5.- ¿QUÉ SUGIERO?

6.- ¿QUÉ AGRADEZCO?
