



# Plan de Formación Integral

**Módulo 15**  
**PASTORAL Y DINAMISMO ESCOLAR**

**Colegios ACSI - Segundo Año**

**Enero - Febrero 2011**

## MÓDULO N° 15

**TÍTULO:** PASTORAL Y DINAMISMO ESCOLAR

**OBJETIVO:** Impulsar la apropiación del Marco Común de Pastoral en los Colegios de la ACSI.

**TIEMPO:** 2 Sesiones Presenciales de 4 horas cada una.

### PLAN DEL MÓDULO

Para impulsar la apropiación del Marco Común de Pastoral en los Colegios, se ha considerado pertinente desarrollar el Módulo 15: “**Pastoral y Dinamismo Escolar**” durante los meses de Enero y Febrero. El Módulo tendrá 2 Sesiones Presenciales: 1) Comprensión del Marco Común de Pastoral, y 2) Visualización de nuestro Colegio desde el Marco Común de Pastoral.

#### SESIÓN PRESENCIAL I

#### COMPRENSIÓN DEL MARCO COMÚN DE PASTORAL

Esta primera Sesión Presencial del Módulo combinará simbología, reflexión personal y análisis de grupo.

#### 0.- PREVIOS

- Despliegue propagandístico y motivacional que ayude a la vivencia del módulo. Conviene que el Equipo Responsable seleccione frases relevantes del texto del Marco Común de Pastoral y las coloquen en carteleras y otros lugares visibles del Colegio.
- También se pueden hacer trípticos y volantes atractivos, círculos en pisos o paredes, con la frase: “*Sabías que...*” completada con extractos del marco, para que ayuden a crear expectativas y curiosidad. [Ver: Material de Apoyo 1]
- Recursos: 1) Folletos del Marco Común de Pastoral y copias de otros materiales de apoyo para cada participante, 2) Carteleras, pancartas, trípticos con mensajes, 3) Imagen de **Cristo con Manos** para ambientar la Celebración Religiosa [Ver: Material de Apoyo 2]. La imagen puede ser hecha en madera, cartón, tela, papel o lo que el Equipo Responsable considere más conveniente. 4) Hojas de rotafolio, marcadores, video-beam, recursos para la celebración litúrgica.

#### 1.- ENTREGA DEL MARCO COMÚN DE PASTORAL

30 min	<p>La entrega del documento del Marco Común de Pastoral (MCP) a todo el personal del colegio se realiza en el marco de una Celebración Litúrgica en la capilla (o lugar acondicionado para la ocasión).</p> <p><b>1.1.-</b> El Equipo Responsable prepara una celebración litúrgica que ayude crear un clima que favorezca la apropiación del MCP.</p> <p>Cuidar que la entrega del MCP sea bien simbólica, que permita convertirlo en documento de referencia para lo que se hace en el Colegio.</p> <p><b>1.2.-</b> Ambientar el lugar de la celebración con la figura del <b>Cristo con Manos</b>, que simboliza el trabajo de apropiación del MCP. Colocar esta imagen en un sitio bien visible durante la celebración.</p> <p><b>1.3.-</b> Terminada la celebración, colocar la imagen en un lugar especial del Colegio.</p>
--------	---

#### 2.- LECTURA Y REFLEXIÓN DEL MARCO COMÚN DE PASTORAL

60 min	<p><b>2.1.- LECTURA Y REFLEXIÓN ACOMPAÑADAS</b></p> <p>En grupos de 3 integrantes cada uno, se realiza la lectura y reflexión del MCP. Este trabajo ha de estar bien preparado, disponiendo de áreas y lugares que ayuden.</p>
--------	--

	<p>Cada grupo escoge el sitio que más le ayude para su trabajo.</p> <p>Conviene hacer 3 tipos de lectura:</p> <p>1º) Revisar detalladamente el Índice del MCP para hacerse una primera idea de su <b>estructura</b> y <b>contenido</b>.</p> <p>2º) Leer completo el MCP, subrayando aquellos aspectos <b>que se consideran centrales</b>, los <b>que necesitan mayor explicación</b>, y los <b>que impactan positivamente</b>.</p> <p>3º) Relectura para que cada participante <b>ubique, desde el Marco Común de Pastoral, su trabajo</b> en el Colegio</p>
15 min	<p><b>2.2.- PLENARIO</b></p> <p>El Plenario se centrará en un breve intercambio sobre el siguiente punto:</p> <p><b>¿Cuáles aspectos del MCP considera centrales?</b></p>

### 3.- PROFUNDIZACIÓN DEL MARCO COMÚN DE PASTORAL

45 min	<p><b>3.1. TRABAJO EN GRUPOS</b></p> <p>1º) Se crean 7 grupos de trabajo con todos los participantes. A cada grupo le corresponde una de las partes del MCP, abajo señaladas.</p> <p>2º) El grupo profundiza y prepara una exposición <b>resumida, clara y atractiva</b> de su parte para hacerla en el momento del Plenario:</p> <p><b>Grupo 1:</b> 1. La Pastoral en los colegios de la Compañía de Jesús en Venezuela 1.1. Prioridades, opciones y líneas que profundizan la Identidad Pastoral de los colegios</p> <p><b>Grupo 2:</b> 1.2. Características de nuestra Pastoral 1.3. Destinatarios de la Pastoral</p> <p><b>Grupo 3:</b> 2. Procesos pastorales en nuestros colegios 2.1. Aspectos que sustentan los procesos pastorales 2.2. Pedagogía y Mistagogía en los procesos pastorales</p> <p><b>Grupo 4:</b> 2.3. Gradualidad de los procesos pastorales 2.3.1. Énfasis en los procesos pastorales con alumnos y alumnas (por edades y etapas)</p> <p><b>Grupo 5:</b> 2.3.2. Énfasis en los procesos pastorales con personal del colegio 2.3.3. Énfasis en los procesos pastorales con padres y representantes 2.3.4. Énfasis en los procesos pastorales con exalumnos (as) 2.3.5. Énfasis en los procesos pastorales con las personas del entorno social</p> <p><b>Grupo 6:</b> 2.4. Discernimiento vocacional en los procesos pastorales 4. Líneas prioritarias de la acción pastoral de nuestros colegios</p> <p><b>Grupo 7:</b> 3. Nuestra gestión pastoral 3.1. Coordinación de la Pastoral 3.2. Planificación pastoral 3.3. Evaluación pastoral</p>
45 min	<p><b>3.2.- PLENARIO</b></p> <p>Cada grupo expone a los demás participantes la parte que trabajó. Conviene dar tiempo para preguntas y diálogo.</p>

### 4.- ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL MARCO COMÚN DE PASTORAL

	<p>El Equipo Responsable presenta en PowerPoint los aspectos fundamentales del Marco Común de Pastoral [Ver: <u>Material de Apoyo 3</u>].</p> <p>Como cierre del encuentro, se sugiere hacer una ronda con todos los participantes donde cada uno exprese con <b>una frase</b>:</p> <p><b>“Del Marco Común de Pastoral me impactó...”</b></p>
--	---

## SESIÓN PRESENCIAL II

### VISUALIZACIÓN DEL COLEGIO DESDE EL MARCO COMÚN DE PASTORAL

#### 0.- PREVIOS

- Profundizar el despliegue propagandístico y motivacional que ayude a la vivencia del módulo
- 4 Giganto-figuras del tamaño de 4 hojas de rotafolio pegadas, donde queden bien visibles las figuras que representan a los alumnos y las alumnas. Conviene hacerlas guiándose por el dibujo de la Pauta de Trabajo Personal [Ver: *Anexo 1*].
- Recursos: 1) Copias de materiales de apoyo para cada participante, 2) Presentación en PowerPoint de “**Lo que hacemos en Pastoral**”, creada por el Equipo Responsable, 3) Carteleras, pancartas, trípticos con mensajes, 4) Hojas de rotafolio, marcadores, video-beam.

10 min	<b>APERTURA DEL MÓDULO</b> ( <i>Preparar con esmero y desarrollar con buen gusto esta apertura</i> ) <ul style="list-style-type: none"><li>• Saludo y Bienvenida.</li><li>• Introducción al Módulo</li><li>• Presentación de la agenda</li></ul>
--------	--

#### 1.- CONTEXTO

20 min	<p>El CONTEXTO se trabajará en Plenario:</p> <p><b>1.1.- LO QUE HACEMOS EN PASTORAL (POWERPOINT)</b></p> <p>El Equipo Responsable, apoyado por la Coordinación de Pastoral, prepara con anticipación una presentación en “Power-Point” que recoja todo aquello que tiene que ver con la Pastoral en el Colegio. Se trata de una presentación que evidencie la multiplicidad de acciones y conexiones que tiene la Pastoral que desarrollamos en nuestro Colegio. <b>¡Que no quede nada por fuera!</b></p> <p>La presentación debe mostrar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lo que tiene que ver con lo litúrgico y lo sacramental.</li><li>• Lo que tiene que ver con la formación humano-cristiana.</li><li>• Lo que tiene que ver con los procesos o actividades continuas.</li><li>• Lo que tiene que ver con el desempeño docente en el aula y fuera de ella.</li><li>• Lo que tiene que ver con acompañamiento y animación</li></ul>
30 min	<p><b>1.2.- SOCIALIZACIÓN</b></p> <p>A partir de la presentación de “<b>Lo que hacemos en Pastoral</b>” y a modo de conversatorio, se dialoga en torno a las siguientes interrogantes:</p> <p>1º) ¿Cómo influye la Pastoral en lo que sucede cotidianamente en el Colegio? ¿Cómo se relaciona?</p> <p>2º) ¿Cuál es la conexión entre Pastoral y el trabajo del aula de clases?</p> <p>3º) ¿Cuáles son las acciones de Pastoral más destacadas en nuestro Colegio?</p> <p>4º) ¿Qué le está faltando a nuestro Colegio para que haya una Pastoral más viva y más sentida?</p>

#### 2.- EXPERIENCIA

30 min	<p>Para la EXPERIENCIA trabajaremos en tres niveles: 1º) Trabajo Personal; 2º) Trabajo en Grupo y 3º) Plenario. Se trabajará a partir del apartado 2.3.1 del Marco Común de Pastoral que trata sobre los “<b>Énfasis en los Procesos Pastorales con Alumnos y Alumnas (por edades y niveles)</b>”.</p> <p><b>2.1.- TRABAJO PERSONAL</b></p> <p>1º) Se distribuyen todos los participantes en las 4 Etapas que conforman los “Énfasis en los Procesos Pastorales con Alumnos y Alumnas”. Cada participante, según la etapa que le correspondió, profundiza sobre ella:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Etapa de Iniciación</li><li>b) Etapa de Crecimiento</li><li>c) Etapa de Desarrollo</li><li>d) Etapa de Profundización</li></ol>
--------	--

	<p>2º) A cada participante se le entrega la Pauta de Trabajo Personal [Ver: <a href="#">Anexo 1</a>]. Esta hoja contiene una figura humana en la que va a plasmar la <b>visión de formación integral</b> que él (ella) capta del MCP, correspondiente a la etapa que le tocó trabajar.</p>
40 min	<p><b>2.2.- TRABAJO EN GRUPOS</b>  Se crearán 4 grupos según las etapas trabajadas (<i>Iniciación, Crecimiento, Desarrollo, Profundización</i>).  Cada grupo recibe su Giganto-figura (que ha sido elaborada previamente por el Equipo Responsable).</p> <p>1º) En su grupo, cada participante socializa su trabajo personal y expone los motivos por los que colocó determinadas frases en la figura que trabajó.</p> <p>2º) El grupo acuerda las frases que se van a colocar en cada <b>aspecto</b> de la Giganto-figura.</p> <p>3º) Una vez completada la Giganto-figura, se prepara una breve exposición para intercambiar en Plenario.</p>
30 min	<p><b>2.3.- PLENARIO</b>  Cada grupo expone su trabajo.</p>

### 3.- REFLEXIÓN

30 min	<p>La REFLEXIÓN se trabajará en Plenario.</p> <p>A partir de las exposiciones realizadas en la EXPERIENCIA, y lo trabajado en el CONTEXTO, se dialoga e intercambian opiniones sobre el <b>Perfil del Alumno y Alumna</b> que nos inspira el MCP.</p>
--------	---

### 4.- ACCIÓN

35 min	<p><b>VISUALIZACIÓN DEL COLEGIO DESDE EL MARCO COMÚN DE PASTORAL</b></p> <p>La ACCIÓN se trabajará en Plenario. Pueden ayudar las siguientes interrogantes:</p> <p><b>¿Cómo sería nuestro Colegio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si pasamos de una <b>Pastoral de eventos</b> a una <b>Pastoral de procesos</b>?</li> <li>• si <b>todos los espacios y momentos</b> de la dinámica del Colegio tienen un <b>toque de Pastoral</b>?</li> <li>• si <b>el personal nos asumimos como actores protagónicos</b> de la Pastoral?</li> </ul>
--------	--

### 5.- EVALUACIÓN

15 min	<p><b>EVALUACIÓN PERSONAL DE TODO EL MÓDULO Y SOCIALIZACIÓN</b> [Ver: <a href="#">Anexo 2</a>]</p> <p>Evaluar tanto el diseño secuencial del PPI desarrollado en el Módulo como el fondo y forma del Módulo.</p> <p><b>5.1.- EVALUACIÓN PERSONAL</b></p> <p><b>5.2.- SOCIALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN PERSONAL</b></p>
--------	--

## MATERIAL DE APOYO [1]

### Algunas ideas o “frases” claves para motivar el conocimiento y apropiación del Marco Común de Pastoral

[ En la INTRODUCCIÓN ]

**Sabías que...** el Marco Común de Pastoral (MCP) es el resultado del esfuerzo de personas e instancias de los Colegios, Cerpe, Cep y otras vinculadas a la Compañía de Jesús en Venezuela.

**Sabías que...** nuestros colegios cuentan desde hace mucho tiempo con una larga trayectoria pastoral, con sus carencias pero también con sus múltiples potencialidades y logros

**Sabías que...** ACSI presenta el Marco Común de Pastoral con la finalidad de inspirar, orientar y profundizar la Pastoral de nuestros Colegios

**Sabías que...** el MCP es un documento que sirve para iluminar el quehacer educativo en nuestras instituciones

**Sabías que...** el MCP es una ocasión para revisar a fondo o reconstruir la acción pastoral que tenemos.

**Sabías que...** El MCP tiene cuatro propósitos principales:

- 1) la profundizar la identidad personal e institucional desde la identidad propia de la Compañía de Jesús
- 2) Impulsar una Pastoral basada en procesos que respondan a los retos de nuestro tiempo;
- 3) Impulsar una gestión pastoral de calidad;
- 4) Focalizar unas líneas prioritarias de acción que aseguren la articulación y eficacia de la Pastoral.

**Sabías que...** El MCP nos invita a asumir con ánimo renovado y apasionada vocación educadora la oportunidad de revisar, actualizar y potenciar el servicio educativo que ofrecemos, para seguir contribuyendo en el desarrollo integral de las nuevas generaciones de niños, adolescentes y jóvenes que se nos sigue confiando.

[ En 1.- LA PASTORAL EN LOS COLEGIOS DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS EN VENEZUELA ]

**Sabías que...** la Misión de los colegios está centrada en el anuncio y la vivencia de la Buena Noticia de Salvación que se realiza como acción evangelizadora, como Pastoral. (p.6)

**Sabías que...** la Pastoral es la acción organizada, planificada y conjunta que desarrolla de modo experiencial y creativo la Buena Noticia de la Salvación. (p.6)

**Sabías que...** la Pastoral de los Colegios de ACSI se centra en sus destinatarios, especialmente en los alumnos y alumnas de los Colegios, y se ordena e inspira en las Prioridades, Opciones y líneas estratégicas que emergen de la Compañía de Jesús en América Latina. (p.7)

**Sabías que...** la formación de personas “para y con los demás” es la finalidad más sentida de la Misión del Colegio, y a la vez, el fundamento de su identidad pastoral. (p.8)

**Sabías que...** ser “para y con los demás” pide prontitud para cooperar, escuchar y aprender de otros, para amar y servir en todo momento, y para compartir nuestra herencia espiritual y apostólica. (p. 8-9)

**Sabías que...** toda la Comunidad Educativa es la destinataria de la Pastoral del Colegio. Directivos, Docentes, Administrativos, Obreros, junto con los Padres y Representantes, son los que han de garantizar la formación humano-cristiana de los estudiantes del Colegio. (p. 10)

**Sabías que...** en nuestros colegios y más en nuestra Pastoral, los destinatarios no son meros receptores de la formación, sino, destinatarios y actores a la vez, que intervienen de modo activo y protagónico en el desarrollo de su misión (p. 11)

## [ En 2.- PROCESOS PASTORALES EN NUESTROS COLEGIOS ]

**Sabías que...** los desafíos actuales hacen cada vez más urgente la necesidad de renovar nuestros modos de proceder pastoral. (p.12)

**Sabías que...** debemos pasar de una pastoral de “eventos” o “acciones” a una pastoral de “procesos”. (p.12)

**Sabías que...** desde la perspectiva del Paradigma Pedagógico y Espiritual Ignaciano, los procesos pastorales son aquellos dinamismos formativos que articulan las actividades y eventos, por medio de acciones sistemáticas y continuas, que favorecen la gradualidad, la consistencia y la integralidad de la formación humano-cristiana, logrando así un CONTINUO-PASTORAL de calidad. (p. 12)

**Sabías que...** los procesos pastorales de los Colegios, se realizan sobre la base de cuatro aspectos que sustentan la formación: lo carismático, lo comunitario, lo social-servicio y lo celebrativo. (p. 13)

**Sabías que...** nuestra Pastoral requiere “un modo” (pedagógico-mistagógico) “de proceder” (ser-hacer) que se convierta en el “modo de proceder personal e institucional de calidad y calidez humano-cristiano del Colegio” (p.13-14)

**Sabías que...** la formación humana y trascendente de la persona, cuyo modo de vivir, sentir y actuar, sea “para y con los demás”, requiere articular de modo coherente la pedagogía (*el arte de enseñar-aprender a vivir*) y la mistagogía (*el arte de enseñar-aprender a vivir con fe*), que es lo que habilita para que la persona “no sólo sepa mucho” sino que “sienta y guste internamente”. (p. 14)

**Sabías que...** Pedagogía se entiende en el MCP como *el arte de enseñar – aprender a vivir* (p. 14)

**Sabías que...** Mistagogía se entiende en el MCP como *el arte de enseñar – aprender a vivir con fe* (p. 14)

**Sabías que...** la **pedagogía ignaciana** es un modo de generar y socializar aprendizajes para una construcción personal y colectiva (*cooperativa e interactiva*) de saberes, combinando de forma armónica el contexto, la experiencia, la reflexión, la acción y la evaluación (*los 5 momentos del Paradigma Pedagógico Ignaciano*), para adquirir hábitos permanentes de aprendizaje que consoliden criterios y que hagan posible una actuación comprometida y responsable. (p. 14)

**Sabías que...** la **mistagogía ignaciana** es un modo de iniciar y madurar en la experiencia de la fe, de cara a la consolidación de la libertad y la capacidad de amar y servir, combinando de forma armónica **la comprensión de las circunstancias** que rodean la propia vida (*contexto*), **la experiencia** en medio de la vida contextualizada, **la reflexión** sobre dicha experiencia, **la acción** que se desprende de esta experiencia, y **la evaluación** o examen de todo lo vivido, para consolidar un modo de actuación conforme a las actitudes y opciones que se inspiran en el modo de vida de Jesús de Nazaret. (p. 14)

**Sabías que...** la adecuada articulación entre Pedagogía y Mistagogía Ignacianas permite a los Colegios, una visión global de todo su quehacer educativo y profundiza la acción pastoral. (p. 15)

**Sabías que...** la Pedagogía-Mistagogía Ignaciana atiende de modo cualitativo **la realización personal en su dimensión íntima y en su dimensión social...** (p. 15)

**Sabías que...** la Pedagogía-Mistagogía Ignaciana atiende de modo cualitativo **los diversos espacios y niveles de encuentro** que incidan en una convivencia **donde se vivencie** la alteridad y la tolerancia, la inclusión y valoración recíproca, la calidad y calidez humana. (p. 15)

**Sabías que...** la Pedagogía-Mistagogía Ignaciana atiende de modo cualitativo **el tejido de redes primarias e institucionales**, que sean de pertenencias plurales, de comunidades más flexibles y abiertas, que den importancia a las relaciones personales auténticas y personalizadoras, donde se valore el desempeño, la colaboración gratuita y el aporte personal y de equipo. (p. 15)

**Sabías que...** la Pedagogía-Mistagogía Ignaciana atiende de modo cualitativo **lo ecológico y ambiental** como modo de cuidar la vida, donde se evidencie la comunión con toda la creación. (p. 15)

**Sabías que...** la Pedagogía-Mistagogía Ignaciana atiende de modo cualitativo **la espiritualidad ignaciana centrada en la fraternidad y la anticipación del Reino**, como camino para iniciar y profundizar personalizadamente al misterio cristiano y dar razón de la esperanza que brota de esta vivencia. (p. 15)

**Sabías que...** la Pastoral ha de tener como punto de partida la situación histórica y personal en la que se encuentran los hombres y mujeres a quienes va dirigida. (p. 15)

**Sabías que...** los procesos pastorales requieren una gradualidad que atienda lo vivencial y lo sistemático para que sea posible el crecimiento humano-espiritual.... (p. 15)

**Sabías que...** los procesos pastorales que se desarrollen con el Personal del colegio han de: 1) dar sentido a su vida y trabajo; 2) cultivar y manifestar de modo permanente un tipo de relación con los demás en términos de fraternidad sentida y vivida; 3) ayudar a profundizar y renovar la experiencia de la fe; 4) provocar una implicación más decidida, efectiva y eficaz en el quehacer del Colegio; y 5) concretar una actuación comprometida en la transformación de la realidad (p.23)

**Sabías que...** el trabajo conjunto entre PPyRR y el colegio requiere creación de mecanismos de participación más estrecha, protagónica y frecuente de los Padres y representantes en el proceso educativo que desarrolla el colegio. (p.23)

**Sabías que...** la realización de nuestra propuesta educativa de colegio requiere del trabajo conjunto con la familia, lo cual exige mecanismos de participación y la planificación sistemática de procesos de maduración humana y profundización en la fe (p.24)

**Sabías que...** los antiguos alumnos son miembros de la comunidad educativa y que por tanto, el Colegio, como plataforma de evangelización, ha de mantener un contacto ininterrumpido, a fin de ayudarles en su formación permanente y animarles en la profundización de su propio sentido y misión. (p. 25)

**Sabías que...** cuando se habla de discernimiento vocacional en nuestro colegio, se está haciendo referencia a la búsqueda serena, respetuosa, sincera y expresa de lo que ayuda a la realización plena de la persona ya sea en el trabajo o profesión, en la constitución de una familia a través del amor de pareja, en la consagración religiosa-sacerdotal u otros modos de vida. (p. 26)

**Sabías que...** el planteamiento vocacional no se reduce a la pregunta ¿qué voy a hacer **en la vida**? sino que se centra fundamentalmente en la pregunta ¿qué voy a hacer **con mi vida**? (p.26)

**Sabías que...** en el caso de los adultos del colegio, la Pastoral tendrá fecundidad si ayuda a la “reforma de vida”, en orden a un mayor grado y nivel de madurez humana, a la profundización o renovación de la experiencia de la fe, y a un decidido compromiso con la transformación de la realidad. (p. 26)

**Sabías que...** la transcendentalidad de la Pastoral se mide al final por su destreza en abrir caminos y mostrar horizontes donde las personas se descubran habilitadas para realizarse, viviendo su vida con alegría, esperanza, confianza, y según sus conocimientos, destrezas, actitudes y dones, comprometidos con la transformación del mundo. (p. 26-27)

### [ En 3.- NUESTRA GESTIÓN PASTORAL ]

**Sabías que...** una buena gestión pastoral es la que realiza el diagnóstico, la planificación-programación, la organización, el desarrollo-actuación, el seguimiento-acompañamiento y la evaluación, que permitan el logro de los objetivos y metas de la misión evangelizadora del Colegio (p. 27).

**Sabías que...** la Coordinación Pastoral es la encargada de pensar, planificar, acompañar y evaluar la acción pastoral del Colegio. Esta encomienda la realiza de modo corresponsable con la directiva del Colegio de la que forma parte (p. 27)

**Sabías que...** la planificación de la Pastoral en los colegios no debe ser una actividad aislada, sino el resultado de la conjunción de esfuerzos de los directivos con las coordinaciones de pastoral y pedagogía, y con todos los demás actores (*instituciones u organizaciones*) del Colegio. (p. 28)

**Sabías que...** el Equipo Directivo del Colegio, conjuntamente con la Coordinación de Pastoral, son las instancias responsables de la evaluación de la Pastoral. (p. 29)

#### [ En 4.- LÍNEAS PRIORITARIAS DE LA ACCIÓN PASTORAL DE NUESTROS COLEGIOS ]

**Sabías que...** las 8 líneas prioritarias de acción propuestas por el MCP son las concreciones, mediaciones, canales prioritarios, a través de los cuales se realiza la Pastoral de ACSI... (p.30)

**Sabías que...** las 8 líneas prioritarias de acción propuestas por el MCP... *Siguiendo el criterio ignaciano, tratan de reflejar lo que más conviene hacer, desde el carisma propio de la Compañía...*, (p.30)

**Sabías que...** las 8 líneas prioritarias de nuestra pastoral son: (p. 30-31)

- 1) **Animación y acompañamiento de la vivencia expresa de la fe que nace de la amistad personal con Jesús en su Evangelio**, para construir una Comunidad de Amigas y Amigos en el Señor...
- 2) **Profundización del trabajo en equipo y la corresponsabilidad en la Pastoral.**
- 3) **Diseño de las acciones, tiempos y recursos de los Procesos Pastorales con Alumnos, Personal del Colegio, Padres-Representantes, Exalumnos-as y con las Personas del entorno social.**
- 4) **Fomento de un liderazgo comprometido y transformador, especialmente en los jóvenes, como expresión del amor y servicio ignaciano.**
- 5) **Impulso de la Pastoral Juvenil del Colegio**, entendida como acompañamiento al proceso de conocimiento y maduración del joven en sus diferentes aspectos, y al proceso de compromiso.
- 6) **Diseño de estrategias que permitan un real y efectivo discernimiento vocacional, especialmente en los jóvenes.**
- 7) **Oferta sistemática y articulada de los Ejercicios Espirituales.**
- 8) **Formación y consolidación de un Sujeto Apostólico según los requerimientos de la Puesta al Día del Plan Apostólico de Provincia.**

MATERIAL DE APOYO [2]

70 Centímetros

1,70 Mts.



## ANEXO [1]

### PAUTA PARA TRABAJO PERSONAL

[2º Momento del PPI: Experiencia]

**ÉNFASIS EN LOS PROCESOS PASTORALES CON ALUMNOS Y ALUMNAS (por edades y etapas)**

**[APARTADO 2.3.1 DEL MCP]**

**1.- Cada participante trabaja la Etapa que corresponde a su grupo.**

Al Grupo 1, le corresponde la “*Etapa de Iniciación*”. Al Grupo 2, le corresponde la “*Etapa de Crecimiento*”. Al Grupo 3, le corresponde la “*Etapa de Desarrollo*”. Y al Grupo 4, le corresponde la “*Etapa de Profundización*”.

Cada etapa cuenta con **5 Aspectos** fundamentales para la Pastoral: 1) Convivencia, 2) Familia, 3) Fe, 4) Compromiso y 5) Vocación.

**Cada Participante:**

- 1º) Lee el apartado **2.2. Pedagogía y mistagogía en los procesos pastorales** para ubicarse desde dónde hacer este trabajo personal.
- 2º) Lee y reflexiona la etapa que le correspondió trabajar.
- 3º) Remarca en cada uno de los 5 Aspectos aquellas frases o planteamientos que le parecen muy importantes.

**2.- En la parte posterior de esta Hoja, hay una figura que representa a los alumnos y las alumnas, en la que están escritos los 5 Aspectos fundamentales de la Pastoral, colocados desde los pies hasta la cabeza de la figura y ordenados del 1 al 5.**

- 1º) Para cada aspecto hay que crear una frase que exprese lo que yo desearía que los alumnos logaran en dicho aspecto.
- 2º) Escribe la frase correspondiente a cada aspecto.

**3.- Al final observa detalladamente la figura ahora completada con las frases. Capta en estos 5 Aspectos la visión de formación integral de la etapa que trabajó, que se desprende del MCP.**

**4.- Prepara su presentación para el trabajo en grupo que viene a continuación.**



5) Vocación

---

---

---

4) Compromiso

---

---

---

3) Fe

---

---

---

2) Familia

---

---

---

1) Convivencia

---

---

---

## ANEXO 2

### EVALUACIÓN DEL PARTICIPANTE - MÓDULO N° 15

COLEGIO: \_\_\_\_\_

NOMBRES Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

CÉDULA DE IDENTIDAD: \_\_\_\_\_

CARGO O DESEMPEÑO: \_\_\_\_\_

#### 1.- ASPECTOS ORGANIZATIVOS, ESTRATÉGICOS Y LOGÍSTICOS

[Ponderar del 1 al 4 los siguientes aspectos – *el 4 es la máxima ponderación*]

	ASPECTOS	PUNTOS
1	Despliegue propagandístico y motivacional realizado por el Equipo Responsable del Módulo	
2	Manejo de herramientas y estrategias en el desarrollo del Módulo	
3	Atención dispensada por parte del Equipo Responsable del Módulo	
4	Ambiente de fraternidad, cercanía y cooperación	

#### 2.- ASPECTOS PROGRAMÁTICOS Y DE CONTENIDO

[Ponderar del 1 al 4 los siguientes aspectos – *el 4 es la máxima ponderación*]

	ASPECTOS	PUNTOS
1	Claridad de la temática o contenido del Módulo	
2	Importancia de este Módulo para mi formación	
3	Distribución adecuada de tiempos en el Plan del Módulo	
4	Nivel de trabajo y profundización en el Módulo	
5	Conexión que tiene este Módulo con la Acción Educativa de nuestro Colegio	

#### 3.- ASPECTOS SOBRE EL PARADIGMA PEDAGÓGICO IGNACIANO

[Ponderar del 1 al 4 los siguientes aspectos – *el 4 es la máxima ponderación*]

	ASPECTOS	PUNTOS
1	Nivel de manejo del PPI por parte del Equipo Responsable de este Módulo	
2	Sensibilidad lograda en el desarrollo del CONTEXTO (1er Momento del PPI)	
3	Dinamismo vivido en el desarrollo de la EXPERIENCIA (2° Momento del PPI)	
4	Profundidad alcanzada en el desarrollo de la REFLEXIÓN (3° Momento del PPI)	
5	Calidad lograda en el desarrollo de la ACCIÓN (4° Momento del PPI) en este Módulo	

