



Plan de Formación Integral

Módulo 4
Expresión Simbólica de la Fe: El Espíritu de la Navidad Cristiana

Colegios - Primer Año

Diciembre 2009

MÓDULO N° 4

TÍTULO: EXPRESIÓN SIMBÓLICA DE LA FE: EL ESPÍRITU DE LA NAVIDAD CRISTIANA.

OBJETIVO: Comprender el significado de los símbolos para la vivencia de la fe cristiana.

TIEMPO: 3 horas

PLAN DEL MÓDULO

0.- PREVIOS

	<ul style="list-style-type: none"> Despliegue propagandístico y motivacional que ayude a la vivencia de la simbología de la Fe en torno al Espíritu de la Navidad Cristiana. Cada Participante realiza el Ritual, “<u>Acogida del Espíritu de la Navidad Cristiana</u>” durante los días previos al desarrollo del Módulo. [Ver: <u>Material de Apoyo 1</u>] Lectura reflexiva del material de apoyo “<u>Expresión Simbólica</u>” [Ver: <u>Material de Apoyo 2</u>] Recursos: 1) Copias de los materiales de apoyo. 2) Abundantes tarjetas de NAVIDAD, especialmente las que reflejan los intereses del mercado (no convencionales). 3) Película ‘Natividad’. Ambientación del área de trabajo.
10 min	<p>APERTURA DEL MÓDULO (<i>Preparar con esmero y desarrollar con buen gusto esta apertura</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Saludo y Bienvenida. Introducción al Módulo Presentación de la agenda

1.- CONTEXTO

10 min	<p>En el CONTEXTO se compartirá en dos momentos (Conviene que cada colegio evalúe la pertinencia de trabajar en plenario o en grupos más pequeños):</p> <p>1.1.- Visualización del CONTEXTO desde la vivencia personal del Ritual Cristiano.</p> <p>Compartir las experiencias personales vividas en los días previos con el Ritual: “<u>Acogida del Espíritu de la Navidad Cristiana</u>”.</p>
10 min	<p>1.2.- Visualización del CONTEXTO impuesto por el mercado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entregar las tarjetas con motivos navideños del mercado a los participantes. A partir de ellas, los participantes deben captar y socializar sobre los símbolos navideños que se imponen.

2.- EXPERIENCIA

90 min	<p>2.1.- Introducción a la película: NATIVIDAD [Ver: <u>Anexo 1</u>]</p> <p>2.2.- Pasar la película</p>
--------	---

3.- REFLEXIÓN

25 min	<p>Por participación espontánea y libre, en plenario o en grupos, guiar la reflexión con las siguientes interrogantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles son los símbolos más resaltantes en la película?• ¿Qué mensaje nos deja esta película?• ¿Cuál relación podemos establecer entre la película y lo vivido en el Ritual: “<u>Acogida del Espíritu de la Navidad Cristiana</u>”?• Tomando en cuenta la vivencia personal de la Navidad, el material leído, y la película: ¿Cuáles son las diferencias más profundas entre la simbología de la navidad cristiana y la simbología de la navidad del mercado?
--------	--

4.- ACCIÓN

20 min	<p>¿Cómo desarrollar simbologías (más allá de la navidad), que ayuden a crear en el Colegio una mayor experiencia de la fe, tanto en el personal como en los alumnos?</p>
--------	---

5.- EVALUACIÓN

15 min	<p>EVALUACIÓN PERSONAL DE TODO EL MÓDULO Y SOCIALIZACIÓN [Ver: <u>Anexo 2</u>]</p> <p>Evaluar tanto el diseño secuencial del PPI desarrollado en el módulo como el fondo y forma del Módulo.</p> <p>5.1.- EVALUACIÓN PERSONAL</p> <p>5.2.- SOCIALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN PERSONAL</p>
--------	---

Material de Apoyo 1

Ritual: Acogida del Espíritu de la Navidad Cristiana [Expresión Simbólica de Fe]

PRESENTACIÓN

El tiempo previo a la navidad se conoce con el nombre de Adviento. Palabra que significa venida, llegada. El Adviento es preparación para el ADVENIMIENTO de Jesús, el Hijo de Dios, que se encarna para vivir la misma suerte de los hombres y mujeres de esta tierra. Hace más de 2000 años que la encarnación de Jesús tuvo lugar, sin embargo, cada año la vivimos como única, porque realmente el Verbo encarnado prolonga el acto sin fin de su nacimiento en la nueva Humanidad que se engendra en cada tiempo. (Cf. Teilhard de Chardin). La Navidad nos ofrece la oportunidad de captar que estamos ante un tiempo especial. Y aunque estemos acostumbrados a considerar de la misma manera cualquier momento y cualquier tiempo, para Jesús existe el tiempo de Dios, que es el tiempo pleno. La Navidad es expresión del deseo de lo divino que tenemos las personas. Pero la Navidad también es exceso de un Dios que rebasa cualquier límite. Dios no se cansa de hacerse señal, mostrándose como Dios-con-nosotros.

Te ofrecemos un sencillo ritual que servirá de preparación personal para el desarrollo del módulo cuatro (4), que trata sobre la simbólica de la fe. Puede ayudarte a vivir con mayor intensidad la acogida del espíritu de la navidad cristiana.

Cada uno de los siete (7) días de la semana está dedicado a un símbolo con la finalidad de resaltar a lo largo del día los diversos aspectos que entraña dicho símbolo. Durante el tiempo previo al desarrollo del módulo, nos concentraremos en siete (7) símbolos muy relacionados con la manifestación de la fe. Si te pareciera oportuno, puedes extender la vivencia de esta simbólica hasta el día anterior a la Navidad.

La liturgia correspondiente a cada día se ha organizado para ser realizada de modo personal. Si lo consideras conveniente, también puedes hacerlo en familia o en grupo. La hora o momento para desarrollar el ritual del día ha de ser la que encuentres más apropiada, de tal modo que se convierta en una vivencia que dé paso al encuentro personal con Dios y en el que te dispongas a su gracia.

Deseamos que el Espíritu de la Navidad Cristiana te convierta en pregonero de la esperanza para cultivar la ternura de ayer, fortalecer la vitalidad de hoy y construir la apuesta por el futuro.



SUMERGIDO EN EL AGUA QUE DA VIDA [LUNES]

1.- SANTIGUARME

[Marcarme con la cruz revive y actualiza la muerte y la vida en el esplendor del crucificado-resucitado que es Jesucristo, nuestro Salvador. Marcarme con la cruz manifiesta al mundo que soy de Cristo y que deseo que acontezca en mi vida una nueva creación. Una nueva humanidad para participar en la vida divina y para andar con un aliento nuevo]

Comienzo diciendo:

Por la señal de la Santa Cruz, de nuestros enemigos, libranos Señor, Dios nuestro. En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén

2.- GUSTAR INTERNAMENTE LA PALABRA (Juan 4,10.14)

Si conocieras el don de Dios..., te daría agua viva. El que beba del agua que yo le dé, no tendrá sed jamás, sino que el agua que yo le dé se convertirá en él en fuente de agua que brota para vida eterna. *Palabra del Señor.*

3.- AGUA QUE DA VIDA A ESTE DÍA

3.1.- Bendición del Agua *[Colocar agua en un envase de vidrio para bendecirla]*

Bendito seas Señor, por esta agua, que tu presencia entre nosotros sea cada vez más transparente, más intensa, más viva. Por Jesucristo nuestro Señor. Amén

3.2.- Bendición del Hogar

Señor danos tu bendición. Danos tu gracia. Que en nuestro hogar aumente la unión, el cariño, la ternura y la paz. Que seamos hombres y mujeres de fe, de esperanza y amor. *(Rocía con agua bendita cada lugar de la casa).*

4.- PADRENUESTRO

❖ *[Rezo el Padrenuestro, saboreando cada palabra y dejando que cada frase resuene en mí]*

❖ *[Luego pido al Señor me conceda la gracia que deseo]*

5.- BENDICIÓN

Que el Señor me (*nos*) bendiga y proteja; haga resplandecer su rostro sobre mí (*nosotros*) y me (*nos*) conceda lo que le pido (*pedimos*); vuelva hacia mí (*nosotros*) su rostro y me (*nos*) dé la paz. En el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

GUIADO POR LA ESTRELLA DE BELÉN

[MARTES]

1.- SANTIGUARME

[Marcarme con la cruz revive y actualiza la muerte y la vida en el esplendor del crucificado-resucitado que es Jesucristo, nuestro Salvador. Marcarme con la cruz manifiesta al mundo que soy de Cristo y que deseo que acontezca en mi vida una nueva creación. Una nueva humanidad para participar en la vida divina y para andar con un aliento nuevo]

Comienzo diciendo:

Por la señal de la Santa Cruz, de nuestros enemigos, libranos Señor, Dios nuestro. En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén

2.- GUSTAR INTERNAMENTE LA PALABRA (Mateo 2,9-10)

Se pusieron en camino, y he aquí que la estrella que habían visto en el Oriente iba delante de ellos, hasta que llegó y se detuvo encima del lugar donde estaba el niño. Al ver la estrella se llenaron de inmensa alegría. *Palabra del Señor.*

3.- ESTRELLA QUE GUÍA LA RUTA DE ESTE DÍA

[Colocar una estrella en cada puerta de la Casa]

Puerta Principal. Estrella de Belén, muéstranos el camino para acercarnos con ilusión a Jesús.

Cada Habitación-Cuarto. Estrella de Belén, traza la ruta de la esperanza y de la fraternidad en ... (nombra la persona de cada Habitación)

Puerta de Cocina-Comedor. Estrella de Belén, ayuda a brotar la generosidad en nuestras manos, en nuestra mente y en nuestro corazón.

4.- PADRENUESTRO

❖ *[Rezo el Padrenuestro, saboreando cada palabra y dejando que cada frase resuene en mí]*

❖ *[Luego pido al Señor me conceda la gracia que deseo]*

5.- BENDICIÓN

Que el Señor me (*nos*) bendiga y proteja; haga resplandecer su rostro sobre mí (*nosotros*) y me (*nos*) conceda lo que le pido (*pedimos*); vuelva hacia mí (*nosotros*) su rostro y me (*nos*) dé la paz. En el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

CULTIVAR UNA TIERRA FECUNDA

[MIÉRCOLES]

1.- SANTIGUARME

[Marcarme con la cruz revive y actualiza la muerte y la vida en el esplendor del crucificado-resucitado que es Jesucristo, nuestro Salvador. Marcarme con la cruz manifiesta al mundo que soy de Cristo y que deseo que acontezca en mi vida una nueva creación. Una nueva humanidad para participar en la vida divina y para andar con un aliento nuevo]

Comienzo diciendo:

Por la señal de la Santa Cruz, de nuestros enemigos, líbranos Señor, Dios nuestro. En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén

2.- GUSTAR INTERNAMENTE LA PALABRA (Marcos 4,3-8)

El sembrador salió a sembrar la semilla. Una parte cayó a lo largo del camino; vinieron las aves y se la comieron. Otra cayó en terreno pedregoso, como no tenía mucha tierra, brotaron en seguida, pero por no tener buenas raíces las secó el sol. Otra parte cayó entre espinos; estos crecieron y la asfixiaron. Otras cayeron en tierra buena, entonces crecieron, se desarrollaron y dieron fruto; unas el treinta, otras sesenta y otras el cien por ciento. *Palabra del Señor.*

3.- MI VIDA ES TIERRA FECUNDA

[Preparar un envase con tierra y unas semillas encima. Colocarlo en un lugar significativo]

Recito el texto siguiente:

Quiero ser tierra viva donde tu Palabra produzca frutos,
para revertir el hambre de este mundo, alimentando esperanzas.
Quiero ser tierra buena de la que brote mucha alegría,
para disipar los miedos del que sufre, desarrollando la vida.
Quiero ser tierra labrada al calor de tu gracia,
para que se arraigue la fe, la ternura, el respeto y la confianza.

4.- PADRENUESTRO

- ❖ *[Rezo el Padrenuestro, saboreando cada palabra y dejando que cada frase resuene dentro de mí]*
- ❖ *[Luego pido al Señor me conceda la gracia que deseo]*

5.- BENDICIÓN

Que el Señor me (*nos*) bendiga y proteja; haga resplandecer su rostro sobre mí (*nosotros*) y me (*nos*) conceda lo que le pido (*pedimos*); vuelva hacia mí (*nosotros*) su rostro y me (*nos*) dé la paz. En el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

ILUMINADO POR LA LUZ DE DIOS

[JUEVES]

1.- SANTIGUARME

[Marcarme con la cruz revive y actualiza la muerte y la vida en el esplendor del crucificado-resucitado que es Jesucristo, nuestro Salvador. Marcarme con la cruz manifiesta al mundo que soy de Cristo y que deseo que acontezca en mi vida una nueva creación. Una nueva humanidad para participar en la vida divina y para andar con un aliento nuevo]

Comienzo diciendo:

Por la señal de la Santa Cruz, de nuestros enemigos, libranos Señor, Dios nuestro. En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén

2.- GUSTAR INTERNAMENTE LA PALABRA (Mateo 5,14-16)

Ustedes son la luz del mundo... No se enciende una lámpara para ponerla debajo del celemin, sino sobre el candelero, para que alumbre a todos los que están en la casa. Brille así su luz delante de los hombres, para que vean sus buenas obras y glorifiquen a su Padre que está en los cielos. *Palabra del Señor.*

3.- LUZ QUE ALUMBRA EL SENDERO DE MI VIDA

[Enciendo una vela como signo de la presencia divina en mi vida]

3.1.- Bendición de la Luz

Bendito seas Señor, por la luz. Que tu claridad se haga en nosotros cada vez más fuerte, más intensa, más viva. Por Jesucristo nuestro Señor. Amén

3.2.- Iluminar la Vida

Ilumina Señor, todos los pasos de mi vida.

Cubre con tu luz, Señor, a toda mi familia, y especialmente, ilumina a ...

Derrama tu luz, Señor, a todas las personas con las que trabajo.

Envuelve en tu luz, los caminos de los que van extraviados en la vida.

Que tu luz, Señor, allane la ruta de los hombres y mujeres que en este momento salen a sus trabajos.

4.- PADRENUESTRO

❖ *[Rezo el Padrenuestro, saboreando cada palabra y dejando que cada frase resuene en mí]*

❖ *[Luego pido al Señor me conceda la gracia que deseo]*

5.- BENDICIÓN

Que el Señor me (*nos*) bendiga y proteja; haga resplandecer su rostro sobre mí (*nosotros*) y me (*nos*) conceda lo que le pido (*pedimos*); vuelva hacia mí (*nosotros*) su rostro y me (*nos*) dé la paz. En el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

MOVIDO POR EL SOPLO DE TU ESPÍRITU

[VIERNES]

1.- SANTIGUARME

[Marcarme con la cruz revive y actualiza la muerte y la vida en el esplendor del crucificado-resucitado que es Jesucristo, nuestro Salvador. Marcarme con la cruz manifiesta al mundo que soy de Cristo y que deseo que acontezca en mi vida una nueva creación. Una nueva humanidad para participar en la vida divina y para andar con un aliento nuevo]

Comienzo diciendo:

Por la señal de la Santa Cruz, de nuestros enemigos, libranos Señor, Dios nuestro. En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén

2.- GUSTAR INTERNAMENTE LA PALABRA (Juan 3, 3.6.8)

El que no nazca de lo alto no puede ver el Reino de Dios. Lo que nace de la carne, es carne; lo que nace del Espíritu, es espíritu. El viento sopla donde quiere, y oyes su silbido, pero no sabes de dónde viene ni a dónde va. Así le sucede al que ha nacido del Espíritu. *Palabra del Señor.*

3.- SOPLO DIVINO

[Coloco la Palabra de Dios (La Biblia) en un lugar especial y abierta en Juan, 3]

Ven, Espíritu Santo, y libérame.

Ven, fuente de todo consuelo, amable huésped del alma, paz en las horas de miedo.

Eres descanso en el trabajo, frescura en el fuego que arde, consuelo en medio del llanto.

Que tu soplo divino llegue a lo más íntimo de mi alma.

Sin tu gracia divina nada puedo, nada cobra su inocencia.

Lava mis inmundicias, riega mi aridez, sana mis heridas.

Doblega mi soberbia, calienta mi frialdad, dirige mi extravío.

Sostén mi esfuerzo, dame tu salvación, dame la eterna alegría. Amén.

4.- PADRENUESTRO

❖ *[Rezo el Padrenuestro, saboreando cada palabra y dejando que cada frase resuene en mí]*

❖ *[Luego pido al Señor me conceda la gracia que deseo]*

5.- BENDICIÓN

Que el Señor me (*nos*) bendiga y proteja; haga resplandecer su rostro sobre mí (*nosotros*) y me (*nos*) conceda lo que le pido (*pedimos*); vuelva hacia mí (*nosotros*) su rostro y me (*nos*) dé la paz. En el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

QUIERO SER SAL DE LA TIERRA

[SÁBADO]

1.- SANTIGUARME

[Marcarme con la cruz revive y actualiza la muerte y la vida en el esplendor del crucificado-resucitado que es Jesucristo, nuestro Salvador. Marcarme con la cruz manifiesta al mundo que soy de Cristo y que deseo que acontezca en mi vida una nueva creación. Una nueva humanidad para participar en la vida divina y para andar con un aliento nuevo]

Comienzo diciendo:

Por la señal de la Santa Cruz, de nuestros enemigos, libranos Señor, Dios nuestro. En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén

2.- GUSTAR INTERNAMENTE LA PALABRA (Mateo 5,13)

Ustedes son la sal de la tierra. Pero si la sal se desvirtúa, ¿con qué se sazonará? Ya no sirve para nada más que para ser tirada afuera y pisoteada por los hombres. *Palabra del Señor.*

3.- SAL QUE SAZONA LA VIDA

[Colocar unos cristales de sal en un envase de vidrio y a su alrededor (como creando un sol), coloco unas tiras de cinta color verde esperanza que lleven escrito las áreas de mi vida que deseo adquieran vitalidad (trabajo, amistades, familia, etc.)]

Recito el texto siguiente:

Tú que miras más allá de mis entrañas y conoces lo que siento y lo que soy,
Tú que llegas hasta el fondo de mi vida, dime que puedo seguirte, Señor.
Dime, que la alegría se apodera de mi vida, cuando tus ojos cicatrizan mi dolor,
que no hay espacio para un puño de mentiras, que en mi hace nido la esperanza y el amor.
Dime, que aún conservo la amistad que Tú me diste, como regalo para dar a los demás,
que se ha perdido el tiempo de las mezquindades, que no me queda sino tiempo para dar.
Dime que has encontrado en mi unas ganas de ser libre, que aún me esperas cuando yo digo que no,
que soy capaz de oír tu voz entre los pobres. Dime que puedo seguirte, Señor...

4.- PADRENUESTRO

- ❖ *[Rezo el Padrenuestro, saboreando cada palabra y dejando que cada frase resuene en mí]*
- ❖ *[Luego pido al Señor me conceda la gracia que deseo]*

5.- BENDICIÓN

Que el Señor me (*nos*) bendiga y proteja; haga resplandecer su rostro sobre mí (*nosotros*) y me (*nos*) conceda lo que le pido (*pedimos*); vuelva hacia mí (*nosotros*) su rostro y me (*nos*) dé la paz. En el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

ACOMPAÑADO POR LA TERNURA DEL NIÑO JESÚS

[DOMINGO]

1.- SANTIGUARME

[Marcarme con la cruz revive y actualiza la muerte y la vida en el esplendor del crucificado-resucitado que es Jesucristo, nuestro Salvador. Marcarme con la cruz manifiesta al mundo que soy de Cristo y que deseo que acontezca en mi vida una nueva creación. Una nueva humanidad para participar en la vida divina y para andar con un aliento nuevo]

Comienzo diciendo:

Por la señal de la Santa Cruz, de nuestros enemigos, libranos Señor, Dios nuestro. En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén

2.- GUSTAR INTERNAMENTE LA PALABRA (Isaías 9, 1-2.5)

El pueblo que andaba a oscuras vio una luz grande. Los que vivían bajo el poder de las sombras, una luz les resplandeció. Acrecentaste, Señor, el regocijo, hiciste grande la alegría. Alegría por tu presencia. Porque una criatura nos ha nacido, un hijo se nos ha dado. Estará el señorío de Dios sobre su hombro, y se llamará consejero admirable, Dios fuerte, constructor de la Paz. *Palabra de Dios.*

3.- MIRAR AL MUNDO CON LOS OJOS DE DIOS

[Coloco la imagen del niño Jesús en un lugar especial y dedico un breve tiempo a mirar el mundo con los ojos de Dios]

Primero. Veo las personas del mundo, tan diversas, con situaciones tan diferentes cada una. Y veo a las tres divinas personas que están mirando también a la gente.

Segundo. Oigo lo que habla la gente. Oigo sus risas y sus lamentos, sus esperanzas y sus angustias. Asimismo, oigo lo que dicen las personas divinas: "Hagamos redención del género humano.

Tercero. Capto lo que hace la gente. Unos conviven fraternalmente, otros se matan o se odian. Y también miro lo que hace Dios a favor de los hombres y mujeres de este mundo.

4.- PADRENUESTRO

❖ *[Rezo el Padrenuestro, saboreando cada palabra y dejando que cada frase resuene en mí]*

❖ *[Luego pido al Señor me conceda la gracia que deseo]*

5.- BENDICIÓN

Que el Señor me (*nos*) bendiga y proteja; haga resplandecer su rostro sobre mí (*nosotros*) y me (*nos*) conceda lo que le pido (*pedimos*); vuelva hacia mí (*nosotros*) su rostro y me (*nos*) dé la paz. En el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

MATERIAL DE APOYO [2]

A continuación aparece un texto que es MATERIA BASE para ahondar en la comprensión del Módulo N° 4, el cual cada participante trabajará durante las semanas previas a la jornada intensiva del Módulo. Es un material reacomodado en base al texto “**La fe, ¿necesita símbolos y símbolos nuevos?**” de Javier Burgaleta, profesor del Instituto Superior de Pastoral (Madrid), publicado en *Misión Joven*, n° 227 (1995), y adaptado para esta ocasión.

EXPRESIÓN SIMBÓLICA

Comencemos con las interrogantes:

¿Para qué los símbolos y la celebración?

Si yo vivo algo, ¿para qué quiero expresarlo? ¿Por qué hay que celebrarlo?

Los símbolos pertenecen a la estructura del ser humano. Son el componente constante de toda actividad y quieren ser la expresión de una experiencia profunda de la persona. No buscan capturar el significado de algo, sino hacerlo presente, acercarlo.

Hay arquetipos simbólicos básicos, que son siempre los mismos, aunque por su ambigüedad puedan ser matizados de modos diferentes, según las distintas culturas y épocas.

El educador se debería parar a pensar en la permanencia de tantos símbolos fundamentales como la reunión, el compartir, el estar juntos haciendo lo mismo, el conversar; el comer en torno a la misma mesa y el mismo alimento, el beber de la misma copa y la misma bebida; el agua: la lluvia, el mar, el río, el lago, la fuente o manantial; el fuego, la ceniza, la montaña, el valle, el abismo, el desierto, la luz y la oscuridad; las diversas fases de la naturaleza: el amanecer, el día, el atardecer, la noche; el nacer, el crecer, el reproducirse, el morir, el regenerarse; el otoño, el invierno, la primavera y el verano; la siembra y la cosecha; la actividad corporal: el lenguaje, los brazos, el abrazo, el beso, la proximidad, el estar de pie o acostado o de rodillas, las manos, el mirar, el darse, el irse, volver, caminar, acampar, hacerse presente o ausentarse.

Si los símbolos están separados de la unidad de la persona, se vacían de significado y carecen de la experiencia que en ellos se podría hacer presente.

La iniciación a los símbolos consiste en educar a una verdadera experiencia humana que encuentre en ellos y por ellos su verdadera expresión y enriquecimiento.

Cuando se vive, el símbolo que expresa este vivir adquiere todo su brillo y novedad. Cuando no se tiene experiencia, entonces todo símbolo, hasta el recién inventado, está destinado al fracaso. No hay símbolo alguno que resista la ausencia de significado, y esto acontece cuando el que realiza la actividad simbólica no tiene sentido que expresar.

¡Cuántas personas han pasado al lado de un fuego, en una noche, y el fuego no ha sido otra cosa que unas maderas ardiendo! Sin embargo, cuando en el marco de una vivencia o relación determinadas esas mismas personas se han reunido en la noche en torno al fuego, esas mismas llamas empiezan a ser vivas, a brillar con nueva luz, a ser actuales; tan actuales que son el símbolo mismo de lo que en ese mismo momento están viviendo esas determinadas personas. Cuando esto acontece, y ocurre de verdad, se acaba de inaugurar y estrenar el símbolo del fuego. ¿Por qué? Porque se han encontrado -abrazadas- la experiencia vital y su expresión.

Cuando la expresión simbólica no está habitada por la experiencia, no hay nada más caduco, carcomido, inútil, superfluo, viejo y muerto que un símbolo.

EXPERIENCIA y SÍMBOLO

Voy a ofrecer unos ejemplos de actividad simbólica, tomados del comportamiento diario. Con ellos pretendo mostrar la necesidad del símbolo para poder vivir humanamente; sin él no seríamos nosotros ni podríamos vivir y desarrollar las realidades más hondas de nuestro ser. Además, quisiera destacar cómo todo símbolo fundamental, tan viejo como el ser humano histórico, es siempre nuevo cuando hoy y aquí hay alguien que tiene una experiencia y la expresa en él. El símbolo adquiere todo su poder cuando, arraigado en esa experiencia, la expone y la expande.

1. El cuerpo

Cuando uno toma conciencia de su CUERPO, no sólo se topa con un entramado físico-químico o con un organismo vivo animal, sino que además de esto, el cuerpo aparece como la única posibilidad real de mostrar y expresar su ser, tan hondo e invisible, de patentizar su personalidad, de revelar su yo.

El cuerpo es a la vez, opaco y transparencia total. Además de físico-química, el cuerpo es un camino de comunicación y encuentro, además de identificación propia respecto del entorno. El cuerpo es un lugar de comunión. El cuerpo es presencia, potencia, revelación, epifanía, mostración, destello, desvelamiento. El ser humano no tiene un símbolo más próximo ni más antiguo que su propio cuerpo. Ni más nuevo: aquí y ahora, mi cuerpo es el símbolo de mi misma interioridad. Mi cuerpo, puesto en movimiento, es la actividad simbólica que siempre se inaugura como un estreno. Mi cuerpo continuamente es la noticia de mi presencia ante los otros y en el mundo.

Cuando no hay vida, el cuerpo es un elemento inútil que es necesario enterrar. Cuando no hay experiencia del propio yo, el cuerpo es algo que ocupa un espacio, que vegeta y que no sirve más que para producir fenómenos biológicos. Cuando el cuerpo es el cuerpo de un yo consciente y en relación con el otro, entonces el cuerpo se expande, está lleno de esplendor y de vigor, irradia la luz desde el centro oculto, como el núcleo del sol se descubre en el fuego que ilumina la tierra.

La experiencia de la fe, por ser fe del ser humano, se arraiga en el cuerpo, se configura en el cuerpo, se manifiesta en el cuerpo, se profundiza en el cuerpo; sólo es posible vivirla corporalmente. Sin un yo formado y expresado corporalmente, el ser humano no sería tal; sin fe expresada simbólicamente, la fe no sería tal, porque no sería fe humana. O se cree corporalmente o no hay persona creyente. Por eso, la expresión es absolutamente necesaria para poder vivir la fe como ser humano en la historia.

2. El lenguaje

Cuando el cuerpo se pone en movimiento, se expresa, desarrolla el LENGUAJE, se comunica, y lo hace, por ejemplo, con la *locución*. El desarrollo del acto corporal de *hablar* no se hace para meter ruido, sino para comunicarse, entrar en relación, sacar hacia fuera la experiencia, el afecto, la pasión, la decisión, el sentimiento o el pensamiento. Es la interioridad la que toma cuerpo en las cuerdas vocales para entregarse, revelarse, entrar en diálogo, confrontarse, encontrarse. El amor cristaliza en la magia de un viento sonoro y el pensamiento más sublime toma cuerpo en la materialidad de la palabra. De este modo el sentimiento y la idea completan, al tomar cuerpo, su ciclo de realización humana.

Si se habla por hablar, esta acción está vacía; si se habla para ocultar o para engañar, se contradice y traiciona la misma intención del lenguaje. Si se habla con verdad, entonces la locución, el acto simbólico más identificativo del hombre desde siempre está preñado de toda la interioridad y, en el mismo momento del hablar, se produce un alumbramiento: nace algo en el que habla, quedando su ser encarnado, y entonces se crea una situación nueva en los que escuchan: quedan comunicados.

3. Los encuentros

Los seres humanos, por la misma condición de persona, se ENCUESTRAN. Nos reunimos no sólo porque somos una especie gregaria o porque conservamos una costumbre arcaica que nos retrotrae a la tribu.

Hay un reunirse que se realiza como una elección, como opción, el cual se ejecuta como un acto de libertad. Uno elige y decide reunirse con los suyos, con los otros, con los de su pueblo, con su familia, sus hermanos, sus amigos, sus correligionarios, su comunidad de fe. Entonces esa reunión se transforma, se convierte en un acontecimiento singular, adquiere un relieve más allá del simple coincidir en el mismo lugar, del estar al lado unos de otros o del ir en el mismo vagón. Esa reunión es lo que significa y hace lo que significa: da cuerpo a la familia, hace la fraternidad, realiza y profundiza la comunidad.

Sin reunión, sin encuentro, ¿dónde quedaría la experiencia, la edificación y el crecimiento de la comunidad? Si yo no me reúno con mis amigos, ¿cómo tomo conciencia de la amistad y cómo la arraigo? Sin reunión no hay posibilidad de vivir el pertenecerse, el formar parte de algo, el saberse y hacerse del mismo grupo, el ser en comunión.

Por eso y para eso, la gente se busca, se cita, se invita, se reúne, acude, va. Toda la vida humana, y la de fe, por ser relacional está llena de reuniones significativas, de esa acción simbólica que consiste en *reunirse* y en *desarrollar* el estar reunidos. A las reuniones importantes se les aplica aquello de *celebrar una reunión*; además de que, cuando se quiere celebrar algo, la gente se *reúne*.

Pudiera seguir citándose otras realidades simbólicas, pero basta con las ya presentadas. El lector puede hacer su propia lista.

SERES SIMBÓLICOS

Si fuéramos describiendo los comportamientos de la vida en su dinámica social, convivencial, religiosa o de fe, nos encontraríamos con un bosque de símbolos, sin los cuales no podríamos ni respirar, ni desarrollarnos, ni perfeccionar la personalidad, ni ser. Somos, además de racional, un animal simbólico y gracias al símbolo llegamos a la profundidad del ser y de la realidad. A donde no llega el discurso accede el símbolo.

La actividad simbólica nos invade por doquier. Cuando se hace una visita, ¿no hay en ella algo más serio que la simple intención de matar el tiempo? Quien envía una carta, ¿acaso tiene la intención de entretener a un destinatario aburrido? Si se conserva con esmero un retrato, ¿es por el deseo de ser coleccionista? El que baila con la persona a la que quiere, ¿es para hacer aeróbic? Los que celebran un aniversario, ¿lo hacen para arrancar y romper una hoja del calendario? Cuando dos se reconcilian, ¿toman juntos unas copas sólo para ponerse eufóricos? Quien enciende una vela en la mesa para cenar, ¿sólo busca un detalle estético? Los que en las reuniones quemán una resina olorosa para que los envuelva con su humo y su aroma, ¿no buscan otra cosa que el exotismo oriental? ¿Qué acontece cuando uno busca la orilla del mar y pasea por ella perdiendo sus pies por las arenas y desparrama la vista por el lejano horizonte? ¿Qué ocurre cuando contemplamos la mansa corriente de un río o la transparencia de un riachuelo rápido de montaña?

¿Qué decir del pan, del vino, del aceite, de los aromas? Los aromas: ¿qué hay detrás de tanto regalo de colonias? Detrás del *qué* hay siempre un *quién*.

Toda la vida del ser humano, por ser *humana* y, por lo tanto, toda la vida de la fe, por ser fe humana, está llena de acciones simbólicas. De lo contrario, no se podría expresar lo inenarrable, ni sacar a la superficie la hondura, ni vivir corporalmente lo espiritual, ni hacer sensible lo invisible.

Lo importante del símbolo es la realidad y su expresión. Sin realidad la expresión carece de sentido. Sin expresión, la realidad no alcanza su desarrollo humano y, por lo tanto, se degrada y pervierte. Cuando se unen la *realidad* y su *expresión*, aparece con todo su vigor la actividad simbólica. Si hubiera algún símbolo que no dijera hoy nada a nadie, la misma experiencia humana buscaría, como la corriente de un río, su cauce adecuado de expresión. Porque, desde que el mundo es mundo y el hombre es hombre, toda la realidad visible está puesta al alcance de nuestras manos para que llegue a ser acción simbólica, medio de expresión.

ANEXO 1

GUÍA PARA FACILITAR LA VISIÓN DE LA PELÍCULA **NATIVIDAD**

Es una película extremadamente sencilla cuya historia conocemos. Son pocos los elementos que no sean bíblicos. La película **NATIVIDAD** posee detalles, matices y aspectos a los que debemos estar muy atentos para captarlos en toda su profundidad. Nuestra vida también está llena de pequeños detalles.

FICHA TÉCNICA

Natividad (***The Nativity Story***), es una película que se estrenó a finales del año 2006

1. ARGUMENTO

La película narra la vida de María con su esposo José en el viaje que tuvieron que hacer desde Nazaret hasta Belén para que naciera Jesucristo. También aborda otros aspectos de aquel tiempo, como la adoración de los magos y la persecución de Herodes.

2. REPARTO

- Hiam Abbass. **Santa Ana**
- Shohreh Aghdashloo. **Isabel**
- Keisha Castle-Hughes. **Virgen María**
- Ciarán Hinds. **Herodes**
- Oscar Isaac. **San José**
- Alexander Siddig. **Gabriel**
- Shaun Toub. **San Joaquín**

ANEXO 2
EVALUACIÓN DEL MÓDULO 4

COLEGIO: _____

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

CÉDULA DE IDENTIDAD: _____

CARGO O DESEMPEÑO: _____

1.- ASPECTOS ORGANIZATIVOS, ESTRATÉGICOS Y LOGÍSTICOS

[Ponderar del 1 al 4 los siguientes aspectos – *el 4 es la máxima ponderación*]

	ASPECTOS	PUNTOS
1	Material previo recibido sobre este Módulo	
2	Despliegue propagandístico y motivacional realizado por el Equipo Responsable del Módulo	
3	Manejo de herramientas y estrategias en el desarrollo del Módulo	
4	Atención dispensada por parte del Equipo Responsable del Módulo	
5	Ambiente de fraternidad, cercanía y cooperación	

2.- ASPECTOS PROGRAMÁTICOS Y DE CONTENIDO

[Ponderar del 1 al 4 los siguientes aspectos – *el 4 es la máxima ponderación*]

	ASPECTOS	PUNTOS
1	Claridad de la temática o contenido del Módulo	
2	Coherencia en el Plan del Módulo	
3	Distribución adecuada de tiempos en el Plan del Módulo	
4	Nivel de trabajo y profundización en el Módulo	
5	Conexión que tiene este Módulo con la Acción Educativa de nuestro Colegio	

3.- ASPECTOS SOBRE EL PARADIGMA PEDAGÓGICO IGNACIANO

[Ponderar del 1 al 4 los siguientes aspectos – *el 4 es la máxima ponderación*]

	ASPECTOS	PUNTOS
1	Nivel de manejo del PPI por parte del Equipo Responsable de este Módulo	
2	Sensibilidad lograda en el desarrollo del CONTEXTO (1er Momento del PPI)	
3	Dinamismo vivido en el desarrollo de la EXPERIENCIA (2º Momento del PPI)	
4	Profundidad alcanzada en el desarrollo de la REFLEXIÓN (3º Momento del PPI)	
5	Calidad lograda en el desarrollo de la ACCIÓN (4º Momento del PPI) en este Módulo	

4.- ASPECTOS SOBRE PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DEL MÓDULO

[Ponderar del 1 al 4 los siguientes aspectos – el 4 es la máxima ponderación]

	ASPECTOS	PUNTOS
1	Tiempo que dediqué personalmente a trabajar el material entregado previamente	
2	Tiempo dedicado por los demás participantes a trabajar el material entregado previamente	
3	Calidad de mi participación para el logro de este Módulo	
4	Nivel del trabajo en equipo por parte de todos los participantes del Módulo	
5	Implicación de los Directivos del Colegio para el logro del Módulo	

5.- ¿QUÉ SUGIERO?

6.- ¿QUÉ AGRADEZCO?
