



Plan de Formación Integral

Módulo 25

MÓDULO DE CIERRE DEL PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL

Colegios - Tercer Año

Junio - Julio 2012

CIERRE DEL PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS COLEGIOS DE ACSI

El Cierre del Plan de Formación se desarrollará en dos etapas: Primera, trabajo previo personal y Segunda, una Sesión Presencial.

ETAPA I TRABAJO PREVIO PERSONAL

- a) **Cada participante** recibe digitalmente copia del documento “Evaluación del Plan de Formación” [Ver: *Material de Apoyo I*].

Este material tiene varias partes y está pensado para que cada participante lo trabaje a su ritmo y de forma personal. La tercera parte, de evaluación propiamente dicha, debe enviarla directamente a CERPE al correo electrónico: formación@cerpe.org.ve

- b) **Cada participante** lleva este material en físico con sus respuestas, a la sesión presencial de cierre del Plan de Formación. En ella, se socializarán solamente las preguntas de desarrollo 1, 2 y 3.

ETAPA II SESIÓN PRESENCIAL DE CIERRE DEL PLAN DE FORMACIÓN

PREVIOS:

- Entrega del Documento de Cierre del Plan de Formación a cada participante.
- Orientación del Equipo Responsable de Módulo a cada Participante para la realización (en físico y en digital) de su evaluación personal del Plan de Formación. Asegurar el envío de la Evaluación a CERPE: formacion@cerpe.org.ve
- Organización del cierre festivo del Plan de Formación.

DESARROLLO:

- 1º Saludo y bienvenida, por parte del Equipo Responsable y del Equipo Coordinador
- 2º En plenaria, intercambio libre de las preguntas 1, 2 y 3 de la Evaluación del Plan de Formación realizada por el Participante. (Asegurar que cada Participante traiga en físico su Evaluación y que sea entregada al Equipo Responsable de Módulo)
- 3º Palabras de cierre / agradecimiento por parte del Equipo Directivo del Colegio.
- 4º Compartir festivo con la colaboración de todos los participantes.

MATERIAL DE APOYO [1]

CIERRE PERSONAL DEL PLAN DE FORMACIÓN DE ACSI [Trabajo del Participante]

Caracas, junio de 2012

Estimado participante del Plan de Formación de los Colegios de ACSI, recibe mi fraterno saludo.

Te escribo para agradecerte la valiosa participación y apoyo a lo largo de estos tres años al buen desarrollo de los 24 Módulos del Plan de Formación promovido por sus Rectores, con el apoyo del equipo CERPE - CEP.

Constituye para mí una gran satisfacción haber tenido la oportunidad de conocer de cerca, en los dos últimos años, los tremendos esfuerzos realizados para esta tarea. Más cuando en el país son pocas las instituciones educativas que dedican recursos y energías a este tipo de inversión.

He tenido la oportunidad al visitar tu colegio de constatar el profesionalismo con que afrontan su labor diaria y la entrega y coraje ante las situaciones más diversas. Educando a sus estudiantes con alegría, inteligencia, carisma y entusiasmo. Viendo el trabajo no como una carga, ni como explotación, sino como una mina de talento, dignidad y orgullo, que es fuente de reconocimiento y admiración por parte de los demás por la calidad de lo que realizan.

Escribía en días pasados para el diario el Nacional (17 de mayo), que hoy necesitamos millones de educadores, como ustedes, queridos y respetados por los demás compañeros de trabajo, por alumnos y autoridades, pues, trágicamente más de 1 millón de jóvenes, entre 10 y 18 años de edad, ni estudia ni trabaja. ¡Grave pérdida para ellos y para el país! Hay otros 2 millones de esa edad que, a causa de la pésima educación, van al fracaso; muchos incluso al crimen y a la cárcel. Según la Constitución todos ellos tienen derecho de estar en un centro educativo de calidad para llegar a ser exitosos como productores de ciudadanía democrática y de riqueza familiar y nacional. Riqueza que no significa ser millonario, sino persona bien formada, con valores y dignidad. En fin ciudadanos con buen trabajo productivo.

Te ratifico el propósito de los directivos de tu colegio para seguir adelante impulsando acciones que conduzcan al logro de la calidad educativa y a profundizar la identidad cristiana que se manifiesta en la solidaridad que forma hombres y mujeres "con los otros" y "para los otros".

Finalmente, sólo me queda animarte a que realices, con el mismo empeño y dedicación de siempre, las dos actividades siguientes que se proponen como cierre del Plan de Formación Integral.

Pidamos a Dios la mayor disposición para dar y recibir los aportes al Plan de Formación.

Cordialmente

Luis Ugalde sj.

Nota: Enviar la Evaluación del Plan de Formación al correo formacion@cerpe.org.ve

1º) Orar con el Plan de Formación

[Sugerimos los siguientes pasos para esta Oración]

- 1.- **PERSIGNARME.** *Despacio y sintiendo la fuerza de la cruz, comienzo diciendo: Por la señal de la Santa Cruz, de nuestros enemigos, líbranos Señor, Dios nuestro. En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén*
- 2.- **PACIFICACIÓN.** Ya sea sentado, paseando, acostado o reposado; tanto en casa, como en el parque o la Iglesia me sereno para que esta cita con Dios tenga lugar. Me acomodo con una posición que me ayude a concentrarme-descentrarme-centrarme, implicando todo mi ser. Al ritmo de la respiración, doy lugar al silencio. [*Una y otra vez repito este ejercicio*].
- 3.- **GUSTAR INTERNAMENTE LA PALABRA.** Este momento es muy especial y merece realizarse con esmero: 1º) Leo el Texto de la Sabiduría (7,21 – 8,13). 2º) Centro mi pensamiento y afecto en la Palabra. 3º) Con la imaginación revivo lo que relata el pasaje bíblico, sin perder detalle. 4º) Dejo que la Palabra irradie su luz sobre mí.



La Sabiduría es reflejo de la Luz de Dios

He podido conocer todo lo que se ve y lo que está oculto, porque la Sabiduría que es el artífice de todo, me lo enseñó. En la Sabiduría hay un espíritu inteligente, santo, único, múltiple, sutil, ágil, perspicaz, agudo, puro, claro, que no se corrompe, amante del bien, bondadoso, firme, seguro, sereno, que penetra todos los espíritus. La Sabiduría es amiga del hombre.

La Sabiduría es fuerza de Dios, una energía pura que viene del que todo lo puede, nuestro Dios, por lo que nada la destruye. Es un reflejo de la luz eterna, un espejo sin mancha de la actividad de Dios, una imagen de su bondad. Aun siendo sola, la Sabiduría lo puede todo. Sin salir de sí misma, lo renueva todo. La sabiduría viene a las personas que la buscan y las convierte en amigos de Dios y profetas, porque Dios ama a quien vive con la sabiduría.

La Sabiduría es más bella que el sol, más hermosa que el cielo estrellado. Ella es más luz que la luz, porque la luz se deja vencer por la noche, pero contra la sabiduría no prevalece la maldad. Ella despliega vigorosamente su fuerza de una frontera a otra del mundo y administra todo con bondad.

Yo amo la Sabiduría desde mi juventud y me esfuerzo por hacerla mi compañera. Quiero ser un apasionado de su belleza. Ella realza su nobleza por su convivencia con Dios, pues el Señor de todas las cosas la amó. Pues está iniciada en la ciencia de Dios y es la que elige sus obras.

Si la riqueza es una posesión deseable, ¿qué cosa más rica que la Sabiduría que todo lo hace? Si la inteligencia es creadora, ¿quién sino la Sabiduría es el artífice de cuanto existe? ¿Amas la justicia? Las virtudes son sus empeños, pues ella enseña la templanza y la prudencia, la justicia y la fortaleza que son lo más provechoso para la vida del hombre. ¿Deseas además tener experiencia? La Sabiduría es quien conoce el pasado y conjura el porvenir, sabe interpretar las máximas y resolver los enigmas, conoce de antemano las señales y los prodigios, así como la sucesión de épocas y tiempos.

Decidí, pues, tomarla por compañera de mi vida, sabiendo que me sería una consejera para el bien y un aliento en las preocupaciones y penas: Tendré, gracias a ella, sensibilidad ante la gente, y, aunque sea joven, tendré una palabra ante los ancianos.

Seré agudo en el juicio y en presencia de los poderosos seré sensato. Si callo, esperarán; si hablo, prestarán atención; si me alargo hablando, pondrán la mano en su boca.

Gracias a la Sabiduría tendré la inmortalidad. Después de mi muerte seguiré dando vida. (*Sabiduría 7,21 – 8,13*)

- 4.- **CIERRE DE LA ORACIÓN.** 1º) ¿Qué pasó en mí durante esta actividad? 2º) ¿A través de cuáles señales me habló Dios? 3º) ¿Qué me distrajo en la Oración? 4º) ¿Qué me produjo desaliento o desconfianza en la Oración? 5º) ¿Qué se quedó grabado en mí? 6º) ¿Qué quiero cambiar en mi vida?

2º) EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN DE ACSI

[Después de terminada la siguiente evaluación te pedimos por favor enviarla al correo: formacion@cerpe.org.ve]

FECHA:	COLEGIO:
NOMBRES Y APELLIDOS:	CARGO:

Nos dieron la vida, pero no nos dieron la vida hecha. Los seres humanos somos los únicos que podemos labrar nuestro futuro, que podemos inventarnos a nosotros mismos y podemos inventar el mundo. La educación tiene sentido porque los seres humanos somos proyectos y podemos tener proyectos para el mundo. El futuro no es sólo porvenir, es también por-hacer. Somos lo que somos y también lo que podemos llegar a ser. Somos vocación de lo que todavía no somos. Somos promesa, semilla, proyecto... (Antonio Pérez Esclarín, 2005)

Parte I. Respecto a mi vivencia del Plan de Formación

[Ponderar del 1 al 4 los siguientes aspectos – el 4 es la máxima ponderación]

	ASPECTOS	PTOS
1	Calidad de mi actuación como participante en el Plan de Formación	
2	Calidad de mi actuación como parte de un Equipo Responsable de Módulo	
3	Mi nivel de relación e integración con los participantes del Plan de Formación	
4	Mi valoración del ambiente creado en la realización de los Módulos	
5	Importancia dada al Paradigma Pedagógico Ignaciano dentro de los Módulos	
6	Valor de las temáticas para mi formación personal	
7	Mi percepción del ambiente generado en el colegio por el desarrollo del Plan de Formación	
8	Motivación para seguir profundizando en mi formación	
9	Mi percepción del fortalecimiento del personal del colegio a raíz de su participación	
10	Incidencia de los aprendizajes y vivencias del Plan de Formación en mi acción como educador(a)	
11	Mi percepción del nivel de entusiasmo en los participantes	
12	Nivel de fraternidad, cercanía y cooperación durante los Módulos	

Observaciones.

--

1. ¿Qué MOMENTO, ACTIVIDAD o SITUACIÓN del Plan de Formación fue significativo/a para mí?
(Describe)

--

Parte II. Respeto al desarrollo del Plan de Formación

[Ponderar del 1 al 4 los siguientes aspectos – el 4 es la máxima ponderación]

	ASPECTOS	PTOS
1	Desempeño del Equipo Coordinador en el desarrollo del Plan de Formación	
2	Nivel de atención y cuidado del clima y ambiente para el desarrollo de los Módulos	
3	Motivación para la participación del personal en el Plan	
4	Incidencia del Plan de Formación en el colegio	
5	Creatividad, inventiva y destrezas desplegadas por los Responsables de Módulo	
6	Calidad de la actuación de los participantes en las sesiones presenciales	
7	Calidad de la organización y desarrollo del Plan de Formación en el colegio	
8	Relevancia de los temas tratados en el Plan de Formación	
9	Nuestro nivel de apropiación del Paradigma Pedagógico Ignaciano	
10	Calidad de los materiales entregados para los Módulos	
11	Conexión del Plan de Formación con la acción educativa de nuestro colegio	
12	Nuestro nivel de trabajo y profundización en los Módulos	

2. ¿Qué AYUDÓ en el Colegio a desarrollar el Plan de Formación?

1º)	
2º)	
3º)	
4º)	

3. ¿Qué DIFICULTADES tuvimos en el Colegio para desarrollar el Plan de Formación?

1º)	
2º)	
3º)	
4º)	