

## REGISTRO DE EXPERIENCIAS PASTORALES

### SEGUNDO INFORME DE AVANCE

(8 DE ABRIL DE 2013)

El presente informe ha sido elaborado a partir del Registro de las Experiencias Pastorales en las obras educativas pertenecientes a la Compañía de Jesús. Responde a la voluntad de la Asamblea de Educación del 2011, expresada en uno de sus retos y líneas de trabajo a nivel provincial: *“Lograr una sinergia y articulación de esfuerzos para la pastoral entre las obras educativas, de espiritualidad-pastoral, social y pastoral juvenil, para promover la reflexión y búsqueda conjunta de respuestas más acordes a nuestras realidades, e incentivar la consolidación de espacios para la permanente comunicación de experiencias”*.

Para ello se diseñó una planilla de registro con una información básica, para la posterior selección de las experiencias a sistematizar. En la Asamblea de 2012, la Coordinación de Pastoral de CERPE presentó un primer avance del procesamiento de la información recogida a la fecha respecto a las variables básicas (a quién va dirigida y tipo de experiencia). En este papel de trabajo se actualiza ese primer informe y se completa el procesamiento de la información respecto a otros elementos contenidos en la descripción de la experiencia, las claves del éxito, lo que las hace multiplicables y las recomendaciones para su aplicación exitosa en otros lugares.

Los anexos que se mencionan para ampliar la información están disponibles en formato digital disponibles para consulta de los interesados en la web de CERPE.

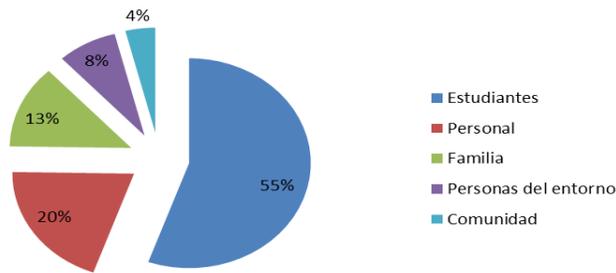
### 1. DISTRIBUCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS POR OBRAS Y DESTINATARIOS

Entre febrero y marzo del 2012 se recolectaron 84 planillas, las cuales fueron presentadas en el primer informe de avance, antes mencionado. Para abril de 2013 ya se cuenta con un total de 101 experiencias registradas.

Del total a la fecha, 71 corresponden a Fe y Alegría (70%), 13 a los colegios de la ACSI (13%), 10 a las universidades (10%), 5 al Movimiento Huellas (5%) y 2 a los centros de OSCASI (2%). En el archivo llamado [Compendio Global](#) se ofrece la compilación de las planillas organizadas por obras. En el Gráfico 1, se ilustra dicha distribución.



**Gráfico 2: Experiencias por destinatario**



La distribución de las experiencias categorizadas por los sujetos destinatarios de las mismas es la siguiente: 56 con estudiantes (55%), 20 con el personal (20%), 13 con las familias (13%), 8 con las personas del entorno/comunidad local (8%) y 4 con la comunidad educativa (4%). El Gráfico 2 ilustra esta distribución. Se aprecia como muy positiva esta distribución, ya que refleja que las obras realizan trabajo pastoral no sólo con

los estudiantes y que involucran con un número relativo importante de experiencias a los docentes y familias.

En el siguiente cuadro, se detalla la distribución numérica por obras y destinatarios.

Obras	Procedencia	Estudiantes	Personal	Familia	Personas del Entorno	Comunidad Educativa	Total
Fe y Alegría	Zona Caracas	11	7	2	2	0	22
	Zona Guayana	7	1	0	1	1	10
	Zona Zulia	3	1	0	1	0	5
	Zona Lara - Llanos	1	1	4	0	0	6
	Zona Oriente	2	0	0	1	0	3
	Zona Centro	4	3	2	0	1	10
	Zona Andes	8	0	2	1	0	11
	CECAL Cumaná	1	0	0	0	0	1
	IRFA – Ciudad Bolívar		0	0	1	0	1
	IUJO-Estado Lara	2	0	0	0	0	2
Universidades	UCAB Guayana	1	2	0	0	1	4
	UCAT	1	1	0	0	1	3
	UCAB Caracas	2	0	0	1	0	3
Colegios ACSI	Colegio San Ignacio	3	0	1	0	0	4
	Colegio Gonzaga	1	0	1	0	0	2
	Colegio Loyola - Gumilla	2	2	1	0	0	5
	Instituto Técnico Jesús Obrero	1	1	0	0	0	2
Mov. Huellas	Oficina Nacional	4	1	0	0	0	5
OSCASI	Escuelas OSCASI	2	0	0	0	0	2
<b>Totales</b>		<b>56</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>101</b>

Para facilitar a los usuarios el manejo de la información y también su análisis, se elaboró una síntesis descriptiva de las experiencias organizadas según las categorías de destinatarios. Esta síntesis se ofrece en el Anexo 1 del presente informe: [“Cuadro Resumen del Registro de Experiencias Pastorales de las Obras Educativas de la Provincia”](#).

## 2. LAS EXPERIENCIAS SEGÚN SU ENFOQUE

Al examinar las experiencias, se observa que parte de ellas están referidas a “**procesos**” y otras están más enfocadas en “**actividades y eventos**” de carácter puntual.

Los procesos se entienden “...como dinámicos formativos que articulan las actividades y eventos, por medio de acciones sistemáticas y continuas, que favorecen la gradualidad, la consistencia y la integralidad de la formación humano-cristiana, logrando así un continuo pastoral de calidad; y las actividades y eventos como acciones planificadas y ejecutadas, ya sean distantes o frecuentes en el tiempo, con alta o baja participación y de modo aislado, que tan sólo responden a las urgencias o demandas inmediatas de las realidades particulares” (Marco Común de Pastoral de los Colegios ACSI (2010 p. 12)

En el siguiente cuadro, podemos visualizar la distribución de las experiencias según su enfoque y destinatarios:

Destinatarios	Procesos	Actividades y Eventos	Totales
Estudiantes	32	24	56
Personal	11	9	20
Familia	7	6	13
Personas del Entorno	-	8	8
Comunidad Educativa	-	4	4
<b>Totales</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>101</b>

Se observa que el 49,5% de las experiencias (50) se encuentran enfocadas en procesos y el 50,5% restante (51) se refieren a Actividades y Eventos. En las experiencias dirigidas a los estudiantes se manifiesta un énfasis en los procesos, lo cual se aprecia como positivo. Para el personal las experiencias se reparten casi que a la mitad. Y las dirigidas a personas del entorno y a la comunidad educativa se orientan más a eventos y actividades, lo que es de esperar dadas las características de este tipo de destinatarios.

A continuación se clasifican las 101 experiencias según su destinatario y enfoque. Cada experiencia se identifica con su título y obra en la que se desarrolla. Noten que los títulos están enlazados a la descripción que se ofrece en el Anexo de cada una de las experiencias; de modo que al hacer clic en el link puedan examinar de qué trata.

### 2.1. Estudiantes

De las 56 experiencias, 32 se refieren a procesos y 24 a actividades y eventos. Al examinar las relativas a procesos se aprecia que se refieren a tres tipos: a) Programas de Formación, b) Agrupaciones Juveniles y c) Acompañamiento. Las actividades por lo general tratan de convivencias, jornadas cortas, celebraciones, encuentros, actividades sociales.

### 2.1.1. Experiencias de procesos

- a) **Programas de formación:** De Fe y Alegría: **Zona Caracas:** [Escuela de Go](#) (U.E. Colegio Jesús Maestro); [Infancia Misionera](#) (U.E. Luis María Olaso); [Programa: “Pasaporte del Buen Trato”](#) (U.E. Jesús Maestro); **Zona Guayana:** [Las Historias de la Biblia. Descubriendo el gran amor de Dios](#) (Fe y Alegría Gabriela Mistral); [Las parábolas bíblicas como instrumento para fortalecer la lectura](#) (Fe y Alegría La Victoria); [Periodismo Estudiantil](#) (Fe y Alegría Caroní); [Transformo mi realidad familiar practicando los valores éticos y morales](#) (Fe y Alegría Gran Sabana); [Transversalidad de la lengua y los valores integrado en el juego](#) (U. E. La Victoria); **Zona Oriente:** [Jornada de formación Integral Alumnos de media y diversificado](#) (Oficina Zonal de Fe y Alegría - Oriente); **Zona Andes:** [El Evangelio en Acción](#) (U.E. Gonzalo Sénior); [Fortalecimiento del Área de Valores](#) (E.T.I. P. Madariaga); **Institutos Universitarios:** [Curso de Liderazgo Universitario](#) (IUJO-Barquisimeto); **Colegios ACSI:** [Proyecto Loyola Tauca](#) (Colegio Loyola-Gumilla, Guayana); [Campamento de Trabajo Escuela Granja Indígena “Padre Manuel Roman s.j.”](#) (Colegio San Ignacio, Caracas) **Universidades:** [Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano](#) (UCAB Caracas y Guayana); [Programa de Confirmación](#) (UCAB – Caracas); **Movimiento Huellas:** [Bitácoras de Acompañamiento al Huellista](#); [Programa Casa de los Muchachos](#) (Oficina Nacional Caracas); 19 experiencias.
- b) **Agrupaciones Juveniles:** **Zona Caracas:** [Gecoat: Grupo Ecológico Padre Cosme: Amigos de la Tierra](#) (U.E. Colegio María Inmaculada); **Zona Guayana:** [Siempremar: formando un arco iris de posibilidades con niños/as y jóvenes](#) (U.E. Nueva Guayana); **Zona Zulia:** [Los Putschipu \(Mediadores\) Escolares](#) (U.E. Paraguaipoa); **Zona Centro:** [Joencrist: Jóvenes Entusiasmados en Cristo](#) (U.E. Jacob Pérez Carballo); **Movimiento Mares:** [Movimiento Juvenil Marcelo Spínola](#) (U.E. Colegio Dr. Leopoldo Yanes); **Zona Andes:** [Gobierno estudiantil](#) (ETI. P. Madariaga); [Organización Estudiantil y Convivencia Escolar](#) (U.E. Colegio Fe y Alegría); [Organizaciones Juveniles: Huellas, Teatro, Cocina, Dibujo, Ajedrez, Excursionismo, Deporte, Coro y Danza.](#) (ETI P. Madariaga); **Cecal:** [Grupo Juvenil Arboles de Cristo “ADC”](#) (Cecal-Cumaná); 09 experiencias.
- c) **Acompañamiento:** **Zona Caracas:** [Proyecto de Guiatura para docentes guías de 6° grado a 6° año](#); (U.E. Colegio María Inmaculada); **Zona Zulia:** [Acompañamiento juvenil](#) (U.E. Ignacio Huarte); [Guiaturas dirigidas](#) (U. E. Cándida María de Jesús); **IUJO** [Acompañamiento integral para una educación popular de calidad](#) (IUJO-Barquisimeto) 4 experiencias.

### 2.1.1. Experiencias enfocadas a Actividades y Eventos

a) **De Fe y Alegría:** **Zona Caracas:** [“Cómo evitar la violencia en nuestra comunidad”](#) (U.E. Jesús Maestro); [Convivencia con jóvenes antorchas de FOC](#) (U. E. Fe y Alegría “Roca Viva”); [Jornada con estudiantes de Diversificado sobre la Identidad de la Institución](#) (U. E. Fe y Alegría “Roca Viva”); [Llevando alegría. Actividad solidaria con estudiantes. Para desarrollar la competencia espiritual](#) (U. E. Fe y Alegría “Roca Viva”); [Por el arte también llegamos a Dios](#) (U. E. Fe y Alegría “Roca Viva”); [Proyecto de Convivencias: 6º grado a 6º Año](#) (U. E. Colegio María Inmaculada); **Zona Guayana:** [Aniversario Huellas Gran Sabana: “Celebrando nuestros Dones y Talentos”](#) – “I Festival de la Voz Gran Sabana” (E.B “Gran Sabana” Fe y Alegría); **Zona Zulia:** [Encuentros con Cristo estudiantes](#) (U.E. Madre María Luisa de la Peña Fe y Alegría); **Zona Lara-Llanos:** [Encuentros con Cristo](#) (U.E Fe y Alegría Barquisimeto); **Zona Oriente:** [Semana de la Juventud](#) (U. E. Fe y Alegría San Luis); **Zona Centro:** [Encuentro Juvenil Comunitario](#) (Oficina Fe y Alegría Zona Central); [Huellas Movimiento Juvenil Católico](#) (U.E. Simón Rodríguez “Fe y Alegría”); **Zona Andes:**

[Jueves Cultural](#) (Escuela Técnica Industrial Padre Madariaga Fe y Alegría); [Retiro espiritual “defendiendo nuestra fe católica”](#) (Estado Mérida y en el centro: U.E. “ciudad de los muchachos” Fe y Alegría);

**b) Colegios ACSI:** [Convivencia: “Toma de decisiones asertivas”](#) (Colegio Gonzaga, Maracaibo); [Convivencia de 2º Año: “La opción por el otro”](#) (Colegio Loyola-Gumilla, Guayana); [Jornadas “Caminando hacia la Primera Comunión”](#) y [Visita de servicio social](#) (Colegio San Ignacio, Caracas); [Jóvenes inquietos por la buena noticia de Jesús](#) (ITJO)

**c) Universidades:** [Ciclo de Convivencias sobre Identidad](#) (UCAT); **Movimiento juvenil Huellas:** [Campamento Nacional de Huellas Verdes](#) y [Congresos de Jóvenes Ignacianos](#);

**Escuelas OSCASI:** [Conociendo los Tiempos Litúrgicos](#) y [Sal de tu capullo y descubre tu Don](#).

## 2.2. Personal

Desde el enfoque de **procesos**, se ubican 11 experiencias de dos tipos: cursos/talleres/jornadas de **formación** y experiencias de **acompañamiento**.

**a) Jornadas periódicas:** De Fe y Alegría: **Zona Caracas:** [Nuestro Proyecto de Grupo Personal de Apoyo Personal Administrativo y Obrero](#) (U. E. Colegio Don Pedro); [“1er Festival Mariano y Coronación de la Virgen”](#) y [Taller de inducción para la implementación de la Propuesta de Valores en 1er año de Media General](#) (U.E. Ciudad de los Muchachos) ; **Zona Guayana:** [Caminantes si hay camino: la formación del personal Administrativo y obrero](#) (U.E. Nueva Guayana); **Zona Zulia:** [Construyendo juntos nuestra fe](#) (U. E. San Pedro Claver); **Zona Centro:** [Comunidad de Laicos Spinola](#) (U.E. Colegio Dr. Leopoldo Yanes); [Una Escuela en Oración](#) (U.E. Santa Teresita); **Colegios ACSI:** [Hacia un sistema de gestión pastoral](#) (U.E. Colegio Loyola, Puerto Ordaz). 8 experiencias en total.

**b) Acompañamiento:** **Colegios ACSI:** [Acompañamiento a 20 maestras de Educación Inicial y Primaria](#). (U.E. Colegio Loyola. Puerto Ordaz); [Plan De Formación Integral](#) (Instituto Técnico Jesús Obrero); **Universidades:** [Acompañamientos](#) (UCAT);

Como actividades y eventos puntuales se ubican 9 experiencias:

De Fe y Alegría: **Zona Caracas:** [Jornada de convivencia y formación sobre nuestra espiritualidad como personal del Colegio](#); [La osadía de interiorizar en comunidad ¿te atreves?](#); [Jornada de reflexión y diseño de la política educativa del centro](#); y, [Jornada de Retiro Espiritual con el Personal: Amor x Reconciliación](#) (U.E. Roca Viva); **Zona Lara-Llanos:** [Encuentro Pedagógico Pastoral](#) (U.E. Santa Elena); **Zona Centro:** [La naturaleza como un regalo de Dios](#) (U.E. Mons. José A. Lebrún); **Universidades:** [Taller de Introducción al Paradigma Pedagógico Ignaciano](#); [Taller de Filosofía de Gestión y Excelencia](#) (UCAB – Guayana); **Movimiento Juvenil Huellas:** [Jornadas de Pastoralistas Huellas](#) (Oficina Nacional, Caracas)

## 2.3. Familia

En cuanto al enfoque de procesos, se ubican 13 experiencias de dos tipos: cursos/talleres/jornadas de **formación** y experiencias de **acompañamiento**.

**a) Curso/talleres/jornada de formación:** De Fe y Alegría, **Zona Lara-Llanos:** [Escuela Para Padres, Madres y Representantes](#) (U.E. Ana Soto); [Encuentros de Ciudadanía con Representantes](#) (Escuelas Campesinas) **Zona Centro:** [Pastoral Familiar](#) (U.E. Hna. Dolores); [Plan Formativo para Padres y Representantes](#) (U.E. Oscar Fernando Bonetti); **Colegios ACSI:** [Espacios de oración y reflexión para](#)

[representantes de la catequesis familiar](#) (Colegio Gonzaga, Maracaibo); [Jornadas “Caminando hacia la Primera Comuni3n”](#) (Colegio San Ignacio, Caracas) 6 experiencias en total.

b) **Acompa1amiento a las Familias** (E.T. Agropecuaria Fe y Alegría – El Nula - Zona Lara Llanos);

Como eventos y actividades se ubican las restantes:

De Fe y Alegría: **Zona Caracas:** [La familia y el colegio somos corresponsables de la educaci3n de mi hijo](#) (U.E. Roca Viva); [Convivencia y Talleres para Padres y Representantes](#) (U.E. Colegio María Inmaculada); **Zona Lara Llanos** [Convivencia familiar](#) (U.E. Alí Primera); **Zona Andes:** [Abrazo En Familia](#) (E.T.A. San Isidro Labrador); [Encuentros con Cristo](#) (Escuela Elvira Parilli de Sénior); **Colegios ACSI:** [Familia de Educaci3n Inicial recibe al hijo grande de bachillerato...](#) (U.E. Colegio Loyola Gumilla, Puerto Ordaz); 6 experiencias.

#### **2.4. Personas del entorno / Comunidad local**

**Actividades y eventos** 8 experiencias en total:

De Fe y Alegría: **Zona Caracas:** [Campamento Misión Semana Santa](#) (U.E. Andy Aparicio); [Toma del Barrio](#) (U. San Judas Tadeo); **Zona Guayana:** [Vía Crucis en la Comunidad](#) (E.B: Gran Sabana); **Zona Zulia:** [Encuentro Mariano](#) (U.E. Paraguaipoa); **Zona Oriente:** [Campamento Misión Semana Santa](#) (Oficina Zonal de Fe y Alegría – Zona Oriente); **Zona Andes:** [Una sonrisa en Navidad](#) (U.E.C. Santiago de Onia); **IRFA:** [Creaci3n del centro comunitario de aprendizaje en el penal “Vista hermosa”](#), (IRFA, Cd. Bolívar); **Universidades:** [Un día diferente](#) (UCAB Caracas).

#### **2.5. Comunidad educativa y universitaria**

**Actividades y eventos** 4 experiencias en total:

De Fe y Alegría: **Zona Guayana:** [Un Camino de la Comisi3n de Pastoral: Todos somos pastoral](#) (U.E. Nueva Guayana); **Zona Centro** [Paradura del ni1o Jesús](#) (U.E. Hna. Elvira Fuentes); **Universidades:** [Ruta Navide1a](#) (UCAB Guayana); [Ucat3n](#) (UCAT).

## Cuadro Resumen del

# Registro de Experiencias Pastorales de las Obras Educativas de la Provincia

Actualizado al 8 de abril de 2013

### Cuadro resumen de las Experiencias Pastorales por sus Destinatarios

1. ESTUDIANTES	
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	SÍNTESIS DESCRIPTIVA
<b>Proceso: Programas de Formación:</b>	
<b>Escuela de Go</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas: U.E. Colegio Jesús Maestro:</b> A través del Juego de Go enseñar valores de convivencia, tolerancia y no-violencia. Ejercitarse en la superación de sí mismo, la toma de decisiones, la reflexión, el diálogo interior, etc. Lograr que los muchachos disfruten los recesos sin violencia en una actividad recreativa y educativa a la vez. Ejercitar la capacidad de concentración, el pensamiento lógico-matemático y el pensamiento creativo.
<b>Infancia Misionera</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U. Luis María Oloso:</b> Formar a los estudiantes en la identidad de Fe y Alegría y de Infancia Misionera.
<b>“Programa: Pasaporte del Buen Trato”</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. Jesús Maestro:</b> Propuesta del programa a la Institución para que los y las estudiantes mejoren la convivencia en el Centro Educativo. Conformación de una comisión del Buen Trato, integrada por docentes, estudiantes y madres voluntarias. Formación de la comisión del Buen Trato, por parte de Fe y Alegría, CECODAP y la Coordinadora de Pastoral. Campaña de la jornada del Buen y entrega de los pasaportes a los estudiantes. Se han realizado diferentes estrategias, con el objetivo de involucrar a todos los entes en el trabajo de una mejor convivencia en el Centro Educativo. El trabajo del programa del Pasaporte del Buen Trato ha contado con el apoyo y animación de los diferentes programas que lleva el Centro.
<b>Las Historias de la Biblia. Descubriendo el gran amor de Dios</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Guayana Gabriela Mistral:</b> Esta experiencia tiene como propósito la enseñanza de valores tomando como ejemplo a seguir a Dios Padre y a su hijo Cristo, afianzando a su vez los procesos de lectura, de escritura y lógico – matemático, a los alumnos del aula del III grupo “F”, del Centro de Educación Inicial Fe y Alegría “Gabriela Mistral” que está conformada por 15 varones y 16 hembras para un total de 31 niños de 5 y 6 años de edad.
<b>Las parábolas bíblicas como instrumento para fortalecer la lectura</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Guayana La Victoria:</b> Dirigido a alumnos de 6to grado que busca propiciar la lectura desde diferentes estrategias para fortalecerla la rapidez y la comprensión para extraer ideas principales y enseñanzas. Representación de relatos bíblicos a través de juegos didácticos producto de la lectura e interpretación de los mismos con la finalidad de obtener orientación práctica para la vida diaria e incentivar el interés por aplicar valores.
<b>Periodismo Estudiantil</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Guayana Fe y Alegría:</b> Es un espacio para expresarse y conocer realidades de nuestro colegio. Por otra parte sirve como medio para generar un mensaje positivo de valores, donde se genera en los jóvenes sentido de criticidad, diálogo y opinión desde una cultura de paz.
<b>Transformo mi realidad familiar practicando los valores éticos y morales</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Guayana Gran Sabana:</b> Experiencia dirigida a estudiantes de 3er año. Busca promover comportamientos de comprensión en la convivencia entre hijos y padres. Incentivar a los alumnos a la investigación acción participativa como metodología de mediación e integración socio-comunitaria. (conocer-actuar-transformar).

<p><b>Transversalidad de la lengua y los valores integrado en el juego</b></p> <p><a href="#">regresar</a></p>	<p><b>Fe y Alegría Zona Guayana U.E. La Victoria:</b> Estudiantes de Educación Primaria. Integración de los ejes lengua y valores. Enriquecer el relato bíblico con juegos. Diseñar e incorporar juegos didácticos para el aprendizaje de los valores. Contar las historias bíblicas como cuenta cuentos. Recrear las historias bíblicas mediante el dibujo. Adaptación de relatos a su realidad social.</p>
<p><b>Jornada de Formación Integral Alumnos de media y diversificado</b></p> <p><a href="#">regresar</a></p>	<p><b>Oficina Zonal Fe y Alegría Zona Oriente.</b> Encuentros de formación humano-cristiana de 3 horas de duración aproximadamente. Unificación de ERE y Guiatura en horarios continuos. Los docentes en conjunto facilitan el encuentro. La formación tiene como itinerario las Bitácoras de Huellas (Adaptadas a la realidad del Centro). Un encuentro con experiencia formativa, espiritual, lúdica y apostólica. Encuentros que van más allá del aula, toman en cuenta la realidad del alumno.</p>
<p><b>El Evangelio en Acción.</b></p> <p><a href="#">regresar</a></p>	<p><b>Fe y Alegría Zona Andes U.E. Gonzalo Sénior:</b> El proyecto evangelio en acción está destinado a los niños de primaria desde preescolar hasta 6º grado donde ellos estudian la lectura del evangelio del domingo y desarrollan actividades con estrategias pedagógicas pastorales variadas, la misma se realiza los días lunes a primera hora, es decir que trabajan el evangelio del domingo anterior al día que lo estudian. También sirve para tener un encuentro cercano de oración, petición y discernimiento con la palabra de Dios.</p>
<p><b>Fortalecimiento del Área de Valores.</b></p> <p><a href="#">regresar</a></p>	<p><b>Fe y Alegría Zona Andes Escuela Técnica Industrial Padre Madariaga:</b> Fortalecimiento del área de valores, se reagruparon los espacios para disponer tres horas en el área de valores, distribuida de la siguiente manera, tres semanas para focalizarlo en la formación de valores y una semana para la guiatura, con la finalidad de realizar un proyecto en conjunto. Este proyecto surge de haber definido los valores como una de las competencias básicas alcanzar en el perfil de egreso de los Técnicos Medios egresados de la ETI Padre Madariaga. Se está utilizando como estrategia didáctica La propuesta de la Alegría de Vivir (Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar) para primer año.</p>
<p><b>Curso de Liderazgo Universitario</b></p> <p><a href="#">regresar</a></p>	<p><b>Fe y Alegría IUJO, Extensión Barquisimeto:</b> Contribuir a mejorar los procesos de formación integral de estudiantes y facilitadores del IUJO Barquisimeto asumiendo el ejercicio del liderazgo ignaciano desde el compromiso con la vida, la fe, la transformación del ser y el entorno mediante la implementación de un Curso de Formación en Liderazgo Universitario.</p>
<p><b>Proyecto Loyola Tauca</b></p> <p><a href="#">regresar</a></p>	<p><b>Colegios ACSI U.E. Colegio Loyola Gumilla:</b> Sensibilizar, concientizar a los estudiantes del Colegio Loyola Gumilla en la protección y defensa de las culturas indígenas como parte de una sociedad pluricultural enmarcado en el contexto social del paradigma ignaciano.</p>
<p><b>Campamento de Trabajo Escuela Granja Indígena “Padre Manuel Roman s.j.”</b></p> <p><a href="#">regresar</a></p>	<p><b>Colegios ACSI Colegio San Ignacio Caracas:</b> Sensibilizar a los participantes en torno a las diferentes realidades y necesidades de las comunidades indígenas de los estados Amazonas, Bolívar y Delta Amacuro. Concientizar lo diverso del carisma ignaciano, particularmente en lo referido al Trabajo Indígena, por medio de esta obra perteneciente al Movimiento de Educación Popular “Fe y Alegría”. Propiciar un intercambio fraterno entre jóvenes ignacianos de diversas culturas, en medio de una semana de trabajo, deporte, encuentros culturales y actividades de corte espiritual y religioso. Suscitar en los jóvenes, un espíritu de liderazgo comprometido en la lucha por una sociedad más justa y fraterna. Ampliar el horizonte relacional de los jóvenes, en aras a fortalecer relaciones desde el “ser” más que desde el “tener”.</p>
<p><b>Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano</b></p> <p><a href="#">regresar</a></p>	<p><b>Universidades UCAB Caracas:</b> Estudiantes de pregrado de la UCAB, a partir del 2do año o 3er semestre de carrera. Programa de formación extracurricular avalado por AUSJAL. Propone la formación de líderes universitarios por medio de tres ejes temáticos, tales como: Formación socio-política, herramientas de liderazgo e identidad ignaciana.</p>
<p><b>Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano</b></p> <p><a href="#">regresar</a></p>	<p><b>Universidades UCAB Guayana:</b> Estudiantes de pregrado entre 2º y 3º año de carrera. Es un programa de formación extracurricular diseñado y coordinado por AUSJAL. Desde una dinámica teórico-práctica, busca potenciar el desarrollo humano de los participantes, cualificar sus conocimientos sociopolíticos, así como fortalecer las habilidades y destrezas relacionadas con el ejercicio de un liderazgo con enfoque ignaciano.</p>

<b>Programa de Confirmación</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Universidades UCAB Caracas:</b> Jóvenes estudiantes universitarios de distintas edades (18-25) y de distintas carreras que aspiran recibir el sacramento de la confirmación. Preparación para recibir el sacramento de la confirmación. Hay tres procesos: Jornadas de encuentro con Jesús. Aula virtual. Acompañamiento.
<b>Bitácoras de Acompañamiento a los Huellistas</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Mov. Juvenil Huellas, Oficina Nacional.</b> Itinerarios de formación. Propuesta de temas de liderazgo en Valores Cristianos según cuatro niveles de profundización: abriendo horizontes, pisando tierra, novedad y las palabras no bastan. Cada Itinerario de formación corresponde a un año escolar desde 1º a 5º año de bachillerato, en las etapas básicas.
<b>Programa Casa de los Muchachos</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Mov. Juvenil Huellas, Oficina Nacional.</b> Se trata de la atención integral a 154 niños de la comunidad, en peligro de trabajo infantil fundamentalmente y en alto riesgo de deserción escolar. Se ofrecen desayunos a los niños de más escasos recursos y en riesgo. Refuerzo escolar continuo en las mañanas y en las tardes, actividades artísticas, atención pastoral como catequesis y misas, apoyo a las diferentes instituciones del barrio como el consejo comunal, el consejo deportivo, el consejo de abuelos, etc.
<b>Proceso: Agrupaciones Juveniles</b>	
<b>Gecoat: Grupo Ecológico Padre Cosme: Amigos de la Tierra</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. María Inmaculada:</b> Cada año, en los diferentes grupos, se eligen promotores de Ecología. Se hacen votaciones por salón y posteriormente se eligen a los integrantes del Grupo Coordinador Central del Colegio.
<b>Siempremar. Formando un arco iris de posibilidades con niños(as) y jóvenes</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Guayana U.E. Nueva Guayana:</b> Orientar a los niños(as), adolescentes y jóvenes a ser diferentes desde el evangelio. Caminar en grupo teniendo a Jesús y a la Virgen Niña como modelos. Vida de oración personal y grupal. Dinamismo y acción misionera. Crecimiento humano-cristiano personal y grupal.
<b>Los Pütchipü (Mediadores) Escolares</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Zulia U.E. Paraguaipoa:</b> Alumnos de Secundaria. Promover la participación ciudadana de los/las estudiantes desde una visión intercultural. Mediar a través de la palabra en resoluciones de conflictos dentro y fuera del aula de clases. Promover la paz y la reconciliación en la escuela desde los valores propios de la cultura wayuu. Preservar en el tiempo, los valores ancestrales desde la cosmovisión del pueblo wayuu.
<b>Joencrist. "Jóvenes Entusiasmado en Cristo"</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Centro U.E. Jacob Pérez Carballo :</b> Los destinatarios han sido los estudiantes de 3er año de Media General y 1er año del ciclo medio profesional técnico. Retiro JOENCRIST en los Teques, Caracas y Maracay.
<b>Movimiento Mares: Movimiento Juvenil Marcelo Spínola</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Centro U.E. Dr. Leopoldo Yanes:</b> Movimiento juvenil cristiano en donde es posible el crecimiento personal y la integración grupal. Participan: los niños, adolescentes y jóvenes.
<b>Gobierno Estudiantil</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Andes Escuela Técnica Industrial Padre Madariaga:</b> Es un proceso donde el objetivo es educar en valores desde la democracia y el compromiso. Se pretende que sea un proyecto de los estudiantes y para los estudiantes. Los docentes guías motivan dando a conocer a los estudiantes los cargos a elegir, Delegado, Sub-Delegados, Animador de Pastoral, Animador de salud y recreación, Animador de producción y mantenimiento, luego se elige por votación directa y secreta 5 estudiantes por sección. Se abre un espacio de conformación de planchas y éstas hacen sus propuestas. Se realizan las elecciones por planchas o uninominales, y son elecciones universales directas y secretas de esta elección resultan los cargos ya mencionados pero a nivel de toda la Escuela.
<b>Organización Estudiantil y Convivencia Escolar</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Andes U.E. Colegio "Fe y Alegría" Tovar:</b> Estudiantes de 1º al 6º Año. Organización y participación del estudiantado en la dinámica diaria del Colegio. Creación del Centro de Convivencia y Ciudadanía Estudiantil. Elección del Consejo Estudiantil del Centro. Formación para la Convivencia y la Ciudadanía. Práctica de los valores de la Democracia Participativa.
<b>Organizaciones Juveniles: Huellas, Teatro, Cocina, Dibujo, Ajedrez, Excursionismo,</b>	<b>Fe y Alegría Zona Andes Escuela Técnica Industrial Padre Madariaga:</b> La organización de grupos de participación donde los estudiantes optan voluntariamente. El proceso se hace desde la motivación por parte de los docentes guías y los miembros de los grupos. La Escuela

<b>Deporte, Coro y Danza</b>  <a href="#">regresar</a>	define horarios que favorezcan la participación de los estudiantes en bloques intermedios. Acompañan a los grupos docentes voluntarios. El seguimiento a la participación de los estudiantes se hace desde la coordinación de Pastoral con el apoyo del GOBE.
<b>Grupo Juvenil Arboles de Cristo “ADC”</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Cecal Cumaná. Edo. Sucre “Cristo Resucitado”:</b> Crear un Grupo Juvenil, recuperar valores y concientizar a los participantes para las buenas obras. Sensibilizarlos desde las experiencias de Vida. Apoyarse para la recuperación Académica.
<b>Proceso: Acompañamiento</b>	
<b>Proyecto de guiatura para docentes guías de 6º grado a 6º Año</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. María Inmaculada:</b> Acompañamientos personales a los estudiantes, en entrevistas, para lo cual se dispone, por docente de una hora semanal. Profesores guías y estudiantes que juntos reflexionan y buscan lo que da sentido a sus vidas. Acompañar desde las aulas el proceso interior de adolescentes y jóvenes.
<b>Acompañamiento Juvenil</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Zulia U.E. Ignacio Huarte:</b> Formación de jóvenes para el liderazgo juvenil. Jóvenes con liderazgo convocando otros jóvenes para formarse. Jóvenes que llevan adelante las convivencias del Centro Educativo. Jóvenes capaces de dar talleres de liderazgo juvenil en otras escuelas. Jóvenes ex alumnos asumiendo liderazgo parroquial.
<b>Guiaturas dirigidas</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Zulia U.E. Cándida María de Jesús:</b> Se busca estudiantes de Bachillerato de toda la escuela y 15 profesores guías acompañar desde las aulas el proceso interior de adolescentes y jóvenes, transformar sus problemas y conflictos en oportunidades para trabajar temáticas específicas, generar nuevas relaciones educadores-jóvenes e implicar a jóvenes y educadores en la construcción de una escuela más participativa y democrática.
<b>Acompañamiento integral para una educación popular de calidad</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría IUJO Extensión Barquisimeto:</b> Contribuir a mejorar los procesos de formación integral de los estudiantes asumiendo el ejercicio del liderazgo ignaciano desde el compromiso con la vida, la fe, la transformación del ser y el entorno. Es por esto que concebimos el proceso educativo enriquecido con espacios que persiguen la atención a la persona y su proceso, miran el crecimiento integral bajo un criterio ético y desde una antropología cristiana.
<b>Actividades/eventos</b>	
<b>“Cómo evitar la violencia en nuestra comunidad”</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. Jesús Maestro:</b> Escritura de cuentos inéditos relacionados con el valor de la paz. Exposiciones. Elaboración de presentaciones en Power point. Elaboración de libro de cuentos y dramatizaciones.
<b>Convivencia con jóvenes antorchas de FOC</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. Roca Viva:</b> Jornada cultural en Caracas: Quinta Anauco, Galería de Arte Nacional, Museo de Arte Contemporáneo, Museo de Ciencias Naturales. Para el desarrollo de dimensiones espirituales como la contemplación, el gusto por el arte, la belleza natural, la estética y la amistad en el tiempo libre.
<b>El sueño del colegio sobre mí, es bendición para todos. Jornada con estudiantes de Diversificado sobre la Identidad de la Institución</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. Roca Viva:</b> Conversatorio con los estudiantes de Diversificado sobre la Identidad del Centro y los valores del perfil del estudiante FyA “Roca Viva”.
<b>Llevando alegría. Para desarrollar la competencia espiritual</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U. E. Roca Viva:</b> Está dirigida a estudiantes de 6º Primaria, 1ª y 3ª Media General y sus maestras o Prof., guía y busca desarrollar el valor de la solidaridad con un sector concreto de la sociedad mediante la visita de un centro (o asilo) de niños y de ancianos. Conocer esos centros de asistencia social. Compartir unas horas con personas que viven sin familia natural: llevarles alegría, regalos y canciones/dramatizaciones.
<b>Por el arte también llegamos a DIOS. Para desarrollar la competencia espiritual en los niños</b>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. Roca Viva:</b> Es una actividad que está dirigida a estudiantes de 3º, 4º y 5º Primaria, y 2º año de Media General. Es dirigida por sus respectivas maestras, profesores, guías. Consiste en visitar una iglesia de arquitectura grandiosa y bella en Caracas o de una imagen de devoción popular, para descubrir la belleza de la arquitectura y la imaginería religiosa, aplicando a la tradición venezolana los conocimientos de la Historia de la salvación estudiados. También tiene momentos para la contemplación, la expresión artística,

<a href="#">regresar</a>	la oración y la escucha.
<b>Proyecto de Convivencias: 6º grado a 6º Año</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. María Inmaculada:</b> Se organiza un día de convivencia para cada uno de los grupos: Estudiantes de Educación Inicial, Primaria, Media General y Media Técnica.
<b>Aniversario Huellas Gran Sabana: “Celebrando nuestros Dones y Talentos” – “I Festival de la Voz Gran Sabana”</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Guayana E.B. “Gran Sabana”:</b> Los alumnos y alumnas de 1ro, 2do y 3er año de Media General. Que pongan de manifiesto sus potencialidades en las artes escénicas (teatro, danza, baile, canto, pantomimo, música...) y otras habilidades como las deportivas, tocar instrumento...
<b>Encuentros con Cristo</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Zulia U.E. Madre María Luisa de la Peña:</b> Alumnos de la básica y media profesional. A través de un proceso sistematizado, en el encuentro tocar la parte humana para sanar heridas, reconocerse como persona y sentirse amado por Dios. Ejercitar al joven para que poco a poco vaya encontrando el camino de ORAR con Dios desde su realidad. Propiciar un espacio de retiro con los jóvenes, para profundizar su experiencia de Dios.
<b>Encuentros con Cristo</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Lara – Llanos U.E. Barquisimeto:</b> Estudiantes de 6to grado de educación primaria que busca mostrar a los niños y niñas una experiencia gozosa de encontrarse con Jesús. Mostrar anti valores con los que se pueden encontrar en esta sociedad y cómo manejarlos desde su edad y vivencia de una fe desde su edad a través de valores positivos.
<b>Semana de la Juventud</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Oriente U.E. San Luis:</b> Un acto como celebración, cada mañana durante toda la semana por cursos. Experiencias y testimonios de jóvenes que se han encontrado con Jesús. Una obra de teatro “el mimo cristiano” Cantos por parte de alumnos de primaria. Los alumnos de preescolar y primaria han preparado un regalo y cartelera para sus compañeros de secundaria.
<b>Encuentro Juvenil Comunitario</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Oficina Zona Centro.</b> El Encuentro Juvenil Comunitario está concebido como un espacio de formación para los jóvenes pertenecientes a nuestros colegios y programas (IRFA, CECAL, CONSORCIADAS), se realiza cada dos años y tiene como verdaderos protagonistas a los jóvenes. (4to, 5to y 6to año de Bachillerato) La Coordinación zonal cuenta con un equipo de Coordinadores de Pastoral, que en su mayoría, responden a las convocatorias y son los que se encargan de organizar la logística y la oferta para lo que será ese espacio conjunto de formación.
<b>Huellas Movimiento Juvenil Católico</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Centro U.E. Simón Rodríguez:</b> Jóvenes desde el 1º año hasta 6º año y ex alumnos de la institución. En la formación humano-cristiana para jóvenes. El crecimiento personal de huellista y del acompañante.
<b>Jueves Cultural</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Andes Escuela Técnica Industrial Padre Madariaga:</b> Propiciar un espacio para la cultural y participación de los estudiantes. Se destina dos (2) horas reloj semanal para esta actividad. Se presenta un espectáculo con talentos de la Escuela o invitados especiales. Es una actividad abierta a la participación de los estudiantes y docentes. Se promociona con anticipación. Se venden las entradas con un valor simbólico; y en cantidad limitada.
<b>Retiro espiritual “Defendiendo nuestra fe católica” (estado Mérida y en el centro)</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Andes U.E. “Ciudad de los muchachos”:</b> Promover la espiritualidad cristiana y la vivencia de fe en Jesús. Desarrollar en un clima de compañerismo y cercanía relaciones interpersonales favorable. Reflexionar temas relacionados con la familia y el entorno. Asumir dentro de la formación del estudiante el conocimiento y la aceptación personal así como el encuentro con los demás. Generar una mínima experiencia de relación con Dios.
<b>Convivencia: “Toma de decisiones asertivas”</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Colegios ACSI U.E. Colegio Gonzaga:</b> Busca propiciar experiencias profundas de Fe a los niños de 6to grado desde la espiritualidad que nos identifica. Acercarlos a Jesús a través de experiencias que tienen lugar fuera del ambiente escolar diario. Fortalecer en ellos los valores humanos como la tolerancia, igualdad, respeto y responsabilidad. Cultivar en ellos la capacidad para tomar decisiones por sí mismos. Fortalecer los lazos familiares a través de temas concretos de interés para ellos.
<b>Convivencia de 2º Año: “La opción por el otro”</b>	<b>Colegios ACSI Colegio Loyola-Gumilla:</b> Alumnos de 2º Año y Niños desde Educación Inicial hasta 6º grado (Con deficiencias auditivas) de la Escuela Especial “Manuel Piar” en la casa de

<a href="#">regresar</a>	Liderazgo Nekuima. Implica un trabajo previo de información y formación del alumno del colegio sobre deficiencias auditivas en el niño/a y el trato con ellos. Se acompañan caminando a los niños hasta la salida y se despiden.
<b>Jornada “Caminando hacia la primera comunión”</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Colegios ACSI Colegio San Ignacio:</b> Profundizar el acercamiento a Jesús amigo y hermano. Incentivar la participación de los PPRR en la construcción de la Fe de sus hijos. Brindar oportunidad a los PPRR para que conozcan e interactúen con las personas que participan en el proceso de Formación de la Fe de sus hijos.
<b>Visita de servicio social</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Colegios ACSI Colegio San Ignacio:</b> Estudiantes de 1° a 5° año. Asisten de manera voluntaria una vez a la semana, en días alternos, y por año de estudio. La participación es entre 8 y 20 alumnos. La intención es proporcionar un espacio de compartir con los ancianos, escucha empática, práctica de los valores del evangelio y luego la difusión y el compartir de esta experiencia, por parte del alumno, con sus comunidades y su entorno.
<b>Jóvenes inquietos por la buena noticia de Jesús</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Instituto Técnico Jesús Obrero.</b> Propiciar una experiencia de misión a los jóvenes del ITJO y del IUJO. Deseo de ser profeta. Vivir la experiencia de un retiro espiritual y ser acompañados en el camino de descubrir la misión. Vivir la experiencia de semana santa juntos y acompañando a la comunidad.
<b>Ciclos de convivencia sobre identidad</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Universidades UCAT. San Cristóbal.</b> Es un espacio reflexivo durante cada año académico. La experiencia comenzó el año pasado con los estudiantes del 1er año de todas las carreras con los que se hizo un cine foro de la película “Black”. Para este año se atenderán los mismos estudiantes que ya están en segundo año por medio de una convivencia de un día la cual girará en torno a dos elementos fundamentales: Identidad Personal e Identidad Ucatense. Se coordina con la facultad, con un profesor aliado y ganado a este tipo de experiencias quien se encarga de citar a los estudiantes para un sábado a los fines de realizar la actividad.
<b>Campamento Nacional de Huellas Verdes</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Mov. Juvenil Huellas, Oficina Nacional.</b> Se trata de un encuentro nacional organizado en Caracas. El tono del encuentro es formativo y por los 7 días del Campamento se proponen 7 temas distintos a trabajar concernientes a la realidad de los adolescentes: familia, sexualidad, realidad socio-política, ecología, identidad Huellista, liderazgo, entre otros.
<b>Congresos de Jóvenes Ignacianos</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Mov. Juvenil Huellas, Oficina Nacional.</b> Se trata de una experiencia formativa en liderazgo, construcción de paz y herramientas para generar procesos formativos y acompañar las actividades que ofrezcan los grupos de pastoral de los colegios de procedencia. Se reciben 80 jóvenes por año en el mes de Febrero. Asiste por cada colegio una hembra y un varón del 4º año de bachillerato que estén vinculados a la pastoral y que den serias muestras de sus cualidades y capacidades de liderazgo.
<b>Conociendo los Tiempos Litúrgicos</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Escuelas OSCASI, Caracas.</b> Estudiantes de I Nivel, 1er y 2do Grado, II Nivel 3ro y 4to Grado, III Nivel 4to y 6to. Edades de 8 a 16 años y sus docentes. Comprender los distintos tiempos litúrgicos, su significado e importancia y diseñar un calendario.
<b>Sal de tu capullo y descubre tu Don</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Escuelas OSCASI, Caracas.</b> Estudiantes de I Nivel, 1er y 2do Grado, II Nivel, 3ro y 4to Grado, III Nivel, 4to y 6to. Edades de 8 a 16 años y sus docentes. Observar, comprender y discutir la Historia del Cortometraje llamado “El Circo de las Mariposas”. Que los participantes reflejen su propia historia de vida en la vida del personaje principal.

## 2. PERSONAL DE LAS OBRAS

### Proceso: Jornadas periódicas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	SÍNTESIS DESCRIPTIVA
Nuestro proyecto de grupo personal de apoyo	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. Colegio Don Pedro:</b> Conocimiento y Crecimiento Personal. Experiencia de Oración. Compromiso Social y Apostólico. Para personal administrativo y

<a href="#">regresar</a>	obreros.
<b>“1er Festival Mariano y Coronación de la Virgen”</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. “CIUDAD DE LOS MUCHACHOS”:</b> Realizar desde la educación religiosa escolar y educación para la fe las virtudes de la Virgen María. Insertar dentro de los contenidos planificados y de manera transversal la formación, oración y reflexión en cuanto a las virtudes Marianas. Promover el conocimiento de las Advocaciones. Realzar la figura de María como modelo de santidad. Mostrar a través de diversas manifestaciones artísticas y deportivas el amor y la Devoción.
<b>Taller de inducción para la implementación de la Propuesta de Valores en 1er año de Media General</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. “CIUDAD DE LOS MUCHACHOS”:</b> Promover la reflexión sobre la importancia de conocer el mundo juvenil y manejar la perspectiva de género en la educación. .-Sensibilizar a los participantes a que asuman la propuesta de valores en la Educación Media. .- Brindar herramientas teórico-metodológicas para el desarrollo de la propuesta.
<b>Caminante si hay caminos: La Formación del Personal Administrativo y Obrero</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Guayana U.E. Nueva Guayana:</b> Es un espacio de Formación humano-cristiana. Compartir fraterno. Crecimiento personal y grupal desde sus vivencias y experiencias de vida. Responsabilidad y coherencia en la misión encomendada.
<b>Construyendo Juntos Nuestra Fe</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Zulia San Pedro Claver:</b> Encuentros mensuales en horario extraescolar del personal del centro (directivo, docente, administrativo y obrero) de carácter libre para compartir la fe y la vida. Dichos encuentros se realizan en la casa de alguno de los participantes, permitiendo al anfitrión recibir a sus compañeros/as y compartir su realidad familiar.
<b>Comunidad de Laicos Spínola</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Centro U.E. Dr. Leopoldo Yanes:</b> Desde hace un año nos reunimos un domingo al mes siendo nuestro primer momento el encuentro con Dios en la misa y luego compartimos inquietudes reunidos en el colegio.
<b>Una Escuela en Oración</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Centro U.E. Santa Teresita:</b> Todo el Personal del Centro Educativo: Docentes. Administrativos, personal de Ambiente y Directivos. Oración comunitaria antes de iniciar la jornada. Una en la mañana y otra en la tarde.
<b>Hacia un sistema de gestión pastoral</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Colegios ACSI Colegio Loyola-Gumilla:</b> Experiencia dirigida al Equipo de Pastoral y, en una segunda fase, al Equipo Directivo y luego, a todos los sujetos de la acción Pastoral según lo planteado en el Marco Común de Pastoral de la ACSI (2010). Consiste en un proceso de reflexión desde y sobre la Coordinación de Pastoral, que arranca por el auto preguntarse: ¿Por qué hace lo que hace? ¿Qué planes y programas tiene? Se desarrolla a través de jornadas periódicas donde se estudian documentos de la Iglesia, la Compañía de Jesús y la ACSI relacionados con la Pastoral. La intención es diseñar la planificación estratégica de esta unidad de pastoral.
<b>Proceso: Acompañamientos</b>	
<b>Acompañamiento a 20 maestras de Educación Inicial y Primaria</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Colegios ACSI Colegio Loyola-Gumilla. Puerto Ordaz:</b> Maestras de Educación Inicial y Primaria en grupos de 5 ó 6 personas. Pasos de la oración Ignaciana, enfatizando la pacificación y el diálogo. Oración por semana de acuerdo al tiempo litúrgico y al contexto del grupo.
<b>Plan De Formación Integral</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Colegios ACSI Instituto Técnico Jesús Obrero, Catia:</b> Animar procesos desde los que los hombres y las mujeres que conforman el personal de los colegios se consoliden como sujetos apostólicos, para que, desde la educación, contribuyan en la construcción de estructuras y relaciones justas y equitativas en la sociedad.
<b>Acompañamientos</b>  <a href="#">regresar</a>	<b>Universidades UCAT. San Cristóbal:</b> Es una experiencia sencilla que consiste en acompañar en clave psicológica y espiritual a todo aquel que se acerque a la coordinación con el ánimo de ser escuchado y, a su vez, buscando un consejo.
<b>Actividades y eventos</b>	
<b>Jornada de convivencia y formación sobre nuestra espiritualidad como personal del Colegio</b>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. Roca Viva:</b> Interiorizar a nivel individual e institucional de la espiritualidad de Fe y Alegría.

<a href="#">regresar</a>	
<b>La osadía de interiorizar en comunidad ¿Te atreves?</b>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. Roca Viva:</b> Es una Jornada de reflexión y convivencia, dirigida a directivos, docentes, administrativos y obreros, cuyo objetivo principal es: conocer la identidad de Fe y Alegría y asumirla como estilo de vida individual y comunitaria. Tiene como actividades: Momento de oración comunitaria. Exposición de las personas más antiguas en el Centro sobre la Historia fundacional de Fe y Alegría: Persona del Padre Vélaz, Abraham Sánchez, los primeros compañeros. Lugar dónde nace Fe y Alegría. Motivación para el título FyA. Dinámicas para conocer y reflexionar los valores fundacionales.
<a href="#">regresar</a>	
<b>Jornada de reflexión y diseño de la política educativa del centro</b>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. Roca Viva:</b> Apropiarse –individual e institucionalmente- del estilo pedagógico propio.
<a href="#">regresar</a>	
<b>Jornada de Retiro Espiritual con el Personal: Amor x Reconciliación</b>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. Roca Viva:</b> Charla sobre el amor de Dios. Tiempo para interiorizar individual sobre el AMOR DE DIOS que cada quien ha recibido. Celebrar el sacramento de la reconciliación.
<a href="#">regresar</a>	
<b>Encuentro Pedagógico Pastoral</b>	<b>Fe y Alegría Zona Lara – Llanos U.E. Santa Elena:</b> Personal administrativo, obrero y docentes del centro educativo.
<a href="#">regresar</a>	
<b>La naturaleza como un regalo de Dios para mi vida</b>	<b>Fe y Alegría Zona Centro U.E. Mons. José Alí Lebrún :</b> Todo el personal del centro. Encuentro consigo mismo. Importancia del valor de la familia. Encuentro con la naturaleza. Compartir como una gran familia. Ejercicios Espirituales.
<a href="#">regresar</a>	
<b>Taller de Introducción al PPI</b>	<b>Universidades UCAB Guayana:</b> Brindar una información inicial sobre los elementos fundamentales del Paradigma Pedagógico Ignaciano y la manera de implementarlo. Mediante una jornada de 4 horas, se realiza un taller, con un material multimedia titulado “Educar para Transformar”. Se presentan los elementos del PPI y los participantes intercambian ideas, a partir de su experiencia docente, sobre cómo aplicarlos.
<a href="#">regresar</a>	
<b>Taller de Filosofía de Gestión y excelencia</b>	<b>Universidades UCAB Guayana:</b> Tiene como objetivo brindar una información inicial sobre los elementos fundamentales de la filosofía de gestión de la UCAB extensión Guayana al personal administrativo de nuevo ingreso. Mediante una jornada de 4 horas, se realiza un taller, de corte informativo, para exponer, de manera clara y precisa, los rasgos que componen la identidad de la institución: misión, visión, valores y vinculación con la Compañía de Jesús.
<a href="#">regresar</a>	
<b>Jornadas Pastoralistas</b>	<b>Mov. Juvenil Huellas. Oficina Caracas:</b> Se trata de una experiencia formativa en acompañamiento y herramientas concretas para generar procesos formativos y de acompañamiento a los jóvenes. Está dirigida a Agentes de Pastoral de Centros educativos vinculados a la Compañía de Jesús en Venezuela. Se comparten las experiencias pastorales en el marco de temas formativos de pertinencia y actualidad en lo concerniente al mundo juvenil como el uso de las redes sociales, la sexualidad y afectividad, la familia, la identidad ignaciana en las instituciones educativas, la violencia escolar. Se reciben 80 adultos agentes de pastoral anualmente para el mes de Marzo.
<a href="#">regresar</a>	

### 3. FAMILIA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	SÍNTESIS DESCRIPTIVA
<b>Curso/talleres/jornadas de formación</b>	
<b>Escuela para Madres, Padres y Representantes</b>	<b>Fe y Alegría Zona Lara - Llanos U.E. Ana Soto Heroína:</b> La comunidad de los representantes de los cuales tenemos 400 o más. Los días jueves terceros de cada mes.
<a href="#">regresar</a>	
<b>Encuentros de Ciudadanía con Representantes</b>	<b>Fe y Alegría Zona Lara - Llanos Escuelas Campesinas:</b> Plasmar los sueños y esperanzas que como Escuela nos planteamos para el nuevo año escolar.
<a href="#">regresar</a>	
<b>Pastoral Familiar</b>	<b>Fe y Alegría Zona Centro U.E. Hna. Dolores:</b> Es un grupo de pastoral familiar donde se

<a href="#">regresar</a>	promueve la integración familia - comunidad - escuela. Descubrir la importancia del proyecto de vida para la realización personal, familiar y matrimonial.
<b>Plan formativo para padres y representantes</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Centro U.E. Oscar Fernando Benedetti:</b> Los encuentros están planificados para darse un tema por mes, se han cubierto hasta el momento dos temas correspondientes a los meses de noviembre (inicio) y enero; la semana próxima (01-03-12) llevaremos nuestro tercer encuentro. Padres y representantes de los niveles de Educación Inicial Secciones A y B; con invitaciones a extendidas al resto de nuestros representantes.
<b>Espacios de oración y reflexión para los padres y representantes de la catequesis familiar</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Colegios ACSI Colegio Gonzaga. Maracaibo.</b> La experiencia atiende a Padres y Representantes de 180 niños que se preparan para recibir la Primera Comunión y que proceden de 6 escuelas nacionales del sector Barrio San José, Puerto Rico y Cañada Honda. Se desarrolla en 16 grupos que se reúnen 1 vez por semana en casas de familia, donde tratan temáticas como el encuentro personal con Dios a través de la oración y las vivencias familiares en base a los textos bíblicos que plantea el plan de estudio.
<b>Jornadas “Caminando hacia la Primera Comunión”</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Colegios ACSI Colegio San Ignacio, Caracas.</b> Dirigido a los padres, madres y representantes de los alumnos que realizarán la primera comunión. Se busca profundizar el acercamiento a Jesús amigo y hermano. Incentivar la participación de los PPRR en la construcción de la Fe de sus hijos. Brindar oportunidad a los PPRR para que conozcan e interactúen con las personas que participan en el proceso de Formación de la Fe de sus hijos.
<b>Acompañamiento a las familias</b>	
<b>Acompañamiento a las Familias</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Lara - Llanos E.T. Agropecuaria. El Nula:</b> A cada familia, junto a los estudiantes que ésta representa dentro de la institución, es asignado un docente; es decir, a cada docente se le asignan unas doce familias aproximadamente.
<b>Actividades y eventos</b>	
<b>La familia y el colegio somos corresponsables de la educación de mi hijo(a)</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U. E. Roca Viva:</b> Fortalecer la Identidad del Centro y los principios educativos y pastorales: Misión, Visión y Principios.
<b>Convivencias y Talleres para Padres, Madres Y Representantes</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. María Inmaculada:</b> Talleres de formación en las reuniones de representantes y Asambleas, en donde se desarrollan temas del programa anual del Arciprestazgo de Petare y según las necesidades detectadas.
<b>Convivencia Familiar</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Centro U.E. Alí R. Primera:</b> Padres, madres, representantes, niños, niñas que estudian en la escuela, hermanos y hermanas, primas. Familia en general que conviva con el alumno.
<b>Abrazo En Familia</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Andes E.T.A. San Isidro Labrador:</b> Dirigida a madres y padres de nuestro centro educativo. Dar vida y el sentido del ser. Comunicación asertiva. Escucha a tus hijos. Amor de padre amor de Dios. El adolescente y la familia.
<b>Encuentros con Cristo</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Andes Escuela Elvira Parilli de Senior:</b> Que los niños, niñas, padres y representantes experimenten un Encuentro con Dios. Presentar a los participantes como buscar a Dios, a través de herramientas simples. De que todos nos identifiquemos con el llamado de Dios.
<b>La familia de Educación Inicial recibe al hijo grande de bachillerato (IV y V Año por separado) Celebración de Abrazo en Familia</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Colegios ACSI Colegio Loyola-Gumilla:</b> Es una experiencia que se realiza en la Semana del Abrazo en familia en la capilla del colegio con alumnos de IV y V Año y alumnos de Educación Inicial con sus familias. Tiene una duración de 45 minutos por cada sección. El objetivo es establecer un vínculo de amistad entre un hijo menor y un hijo mayor que se proyecta desde la figura del hijo pequeño, una vez que entra al colegio y en el muchach@, que ya está cerca de finalizar su paso.

## 4. PERSONAS DEL ENTORNO

Actividades	
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	SÍNTESIS DESCRIPTIVA
<b>Campamento Misión en Semana Santa</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. Andy Aparicio:</b> Vivir la semana santa en Misión dentro del mismo barrio, visitando hogares, llevando un mensaje de paz y reconciliación. Participan estudiantes mayores de 15 años que regularmente son de tercer año de educación media técnica. Algunos padres y representantes que colaboran en la organización y desarrollo del Campamento y los catequizados de la parroquia San Alberto Hurtado y jóvenes de la comunidad cristiana católica.
<b>Toma de Barrio (La Comunidad y Zonas Aledañas)</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Caracas U.E. San Judas Tadeo:</b> Crear espacios de paz en zonas de violencia. Éste es el objetivo en nuestra comunidad y que la misma sea modelo para otras.
<b>Vía crucis en la comunidad</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Guayana E.B. Gran Sabana:</b> El día pautado se sale a la comunidad y se va representando el Vía Crucis con sus respectivos cantos, oraciones y reflexiones.
<b>Encuentro Mariano</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Zulia U.E. Paraguaiipoa:</b> Busca promover la fe en nuestra Santísima Madre María, como madre del pueblo wayuu, ya que nuestra cultura es matrilineal. Se realiza un trabajo pedagógico en las aulas de clase durante las dos últimas semanas de mayo sobre María mujer wayuu en las escuelas nacionales, estatales y en Fe y Alegría Guajira como familia. Se comparte la fe a través de una actividad central cultural y religiosa, donde participan las escuelas del estado y de la nación que se encuentran adyacentes a nuestra institución.
<b>Campamento Misión Semana Santa</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Oficina Zonal Oriente.</b> El objetivo es propiciar el encuentro de los lugares Huellas del oriente en esta etapa. Alumnos de 4 <sup>o</sup> Año. Se trabaja la formación humanocristiana con actividades de evangelización y recreación en las comunidades. Y se vive el contexto de Semana Santa para promover nuestra fe.
<b>Una sonrisa en Navidad</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Andes U.E.C. Santiago de Onia:</b> Niños y niñas del Sector Culegría (relleno sanitario El Vígía). Recolectar regalos entre el personal, alumnos y amigos. Salir de la escuela y compartir con una de las comunidades más pobres aledañas a la escuela. Involucrar a los jóvenes de Huellas en esta experiencia de Servicio, generosidad y solidaridad. Sensibilizar y descubrir que hay más gozo en dar, que en recibir. Hacer entrega de los regalos a los niños.
<b>Creación del centro comunitario de aprendizaje en el penal de Cd. Bolívar "vista hermosa"</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría IRFA. Guayana.</b> Se trabaja primeramente la parte de educación en valores, a través de las sesiones de orientación que llevamos los martes y jueves en el penal, durante toda la mañana para alfabetizar, y ayudar a proseguir los estudios académicos en el nivel de Educación Básica Formal. Se fomentan actividades recreativas y culturales. Se ayuda indirectamente a los reclusos que sufren a nivel social, sanitario, u otra necesidad que padezcan. Se están creando una serie de cursos de capacitación laboral productivos donde ellos salgan beneficiados: se ofrecen los cursos capacitación Laboral "CECAL" y de Panadería de forma continua.
<b>Un día diferente</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Universidades UCAB. Caracas.</b> Es una experiencia dirigida a niños, niñas y adolescentes en edades comprendidas desde los 2 hasta los 16 años. Hijos de privados de libertad del Retén de la Planta. Mujeres: familiares de privados de libertad. Un día diferente es un proyecto de formación en valores y prevención del delito que brinda la oportunidad de interactuar en un clima educativo y recreativo, diferente a la realidad carcelaria que hay en su familia. También busca promover en los voluntarios la participación en espacios formativos que le permitan contribuir en su formación humana y de valores sociales.

## 5. COMUNIDAD EDUCATIVA Y UNIVERSITARIA

### Actividades y eventos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	SÍNTESIS DESCRIPTIVA
<b>Un camino de la Comisión Pastoral: Todos somos y hacemos pastoral</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Guayana U.E. Nueva Guayana:</b> Personal de la Comunidad Educativa (Niños-as, adolescentes, docentes, obrero, administrativo y representantes). Organizar, estructurar y dinamizar la pastoral del centro.
<b>Paradura del Niño Jesús</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Fe y Alegría Zona Centro U.E. Hna Elvira Fuentes:</b> La actividad es dirigida a la comunidad escolar en pleno, personal que labora en la institución, estudiantes, padres y representantes, comunidad cercana.
<b>Ruta Navideña</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Universidades UCAB. Guayana:</b> Tiene como objetivo fortalecer el sentido de cuerpo de la comunidad Ucabista de Guayana, en el contexto del tiempo previo a las vacaciones navideñas, utilizando las distintas celebraciones y actividades como espacio de encuentro y para la emisión de mensajes que apelen al fortalecimiento de la identidad institucional. Comienza desde el 15 de noviembre hasta el 15 de diciembre.
<b>Ucatón</b> <a href="#">regresar</a>	<b>Universidades UCAT:</b> Desde la coordinación nacional de Dr. Yaso se decidió que el 5 de diciembre fuese el Día de la Sonrisa a nivel nacional, razón por la cual se diseñó en la UCAT el día de la sonrisa y a la par un “potazo” a beneficio de la asociación ya nombrada. Hubo un concurso de decoración de puertas y motivos que hicieran sonreír a toda la comunidad en los primeros años de FACES. Se pasó por cada una de las aulas de la universidad realizando la colecta.