

Mayo,
2012

Registro de Experiencias Pastorales



Compendio UCAT



1- Ucatón

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Universidad Católica del Táchira

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

San Cristóbal, Estado Táchira

Nombre de la Experiencia:

Ucatón

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Luis Gerardo Galvis Villamizar	Coordinador de Pastoral, Liderazgo e Identidad	gerardogalvis@gmail.com/gerardogalvis@ucate.edu.ve
Alberto Suárez	Coordinador Académico Primer año de FACES	asuarez@ucate.edu.ve
Pedro Luis Duque	Coordinador de Arte y Cultura	pduque@ucate.edu.ve
Mayra Pepper	Coordinadora de Pedagogía Ucatense	mpepper@ucate.edu.ve

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Alumnos de la UCAT; Profesores; Personal obrero y administrativo; Voluntariado Doctor Yaso; Asociación andina de ayuda al niño con cáncer (ANICAN)

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Desde la coordinación nacional de Dr. Yaso se decidió que el 5 de diciembre fuese el Día de la sonrisa a nivel nacional, razón por la cual se diseñó en la UCAT el día de la sonrisa y a la par un “potazo” a beneficio de la asociación ya nombrada.
- Hubo un concurso de decoración de puertas y motivos que hicieran sonreír a toda la comunidad en los primeros años de FACES.
- Se pasó por cada una de las aulas de la universidad realizando la colecta.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- El trabajo en equipo. Como se puede ver nos unimos 3 coordinaciones diferentes para realizar la actividad.
- La publicidad y participación de profesores.
- La voluntad y disposición de los voluntarios que pasaron por cada una de las aulas.
- La sensibilidad de la comunidad universitaria hacia los niños con cáncer.
- La presencia en la jornada de los coordinadores que avalaban la actividad y daban a

entender que era algo de la universidad para los más necesitados.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La posibilidad de ayudar a otros.
- Abre el camino para generar identidad y sentido de pertenencia a la universidad por parte de los alumnos que recién ingresan a la misma.
- Se puede institucionalizar en el sentido de que, si se coordina bien, no depende de iniciativas personales.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Trabajo en equipo.
- Publicidad.
- La escogencia de una obra social que genere ánimo de solidaridad.
- El apoyo de las autoridades.

2- Acompañamientos

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Universidad Católica del Táchira

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

San Cristóbal, Estado Táchira

Nombre de la Experiencia:

Acompañamientos

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Luis Gerardo Galvis Villamizar	Coordinador de Pastoral, Liderazgo e Identidad	gerardogalvis@gmail.com/gerardogalvis@ucat.edu.ve

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Alumnos de la UCAT; Profesores; Personal obrero y administrativo.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Es una experiencia sencilla que consiste en acompañar en clave psicológica y espiritual a todo aquel que se acerque a la coordinación con el ánimo de ser escuchado y, a su vez, buscando un consejo.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La cercanía de la coordinación con los jóvenes.
- El hecho de que el acompañante trabaje en un colegio cuyos egresados, en buen número, han ingresado a la universidad, lo cual ha permitido que se “corra la voz” y se acerquen los jóvenes a la oficina.
- Amplitud mental para no juzgar y saber escuchar.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La posibilidad de ayudar a otros.
- Abre el camino para generar identidad y sentido de pertenencia a la universidad ya que los alumnos sienten que acá en la universidad tienen alguien con quién hablar.
- El hecho de que el acompañamiento sea uno de los factores fundamentales de la espiritualidad ignaciana que inspira y da vida a nuestras obras.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Publicidad.
- El apoyo de las autoridades.

3- Ciclo de Convivencias sobre Identidad

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Universidad Católica del Táchira

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

San Cristóbal, Estado Táchira

Nombre de la Experiencia:

Ciclo de Convivencias sobre Identidad

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Luis Gerardo Galvis Villamizar	Coordinador de Pastoral, Liderazgo e Identidad	gerardogalvis@gmail.com gerardogalvis@ucat.edu.ve
José Manuel Gómez	Asistente a la coordinación de Pastoral y Administrador del SJR	gg.josemanuel@gmail.com
Guillermo Guerra	Asistente a la coordinación de Pastoral y Coordinador de Pastoral de Fe y Alegría Ciudad Sucre	Gaguerra15@hotmail.com

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Alumnos de la UCAT

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Esta iniciativa responde a un plan macro que aspira poder brindar atención especial y personal a cada estudiante de la universidad a lo largo de su formación académica. En tal sentido, la idea es poder brindarles, por lo menos, un espacio reflexivo durante cada año académico.
- Así las cosas, el año pasado comenzamos la experiencia con los estudiantes de primer año de todas las carreras con los que se hizo un cine foro de la película "Black" y, posteriormente, una jornada de sensibilización a partir de la película.
- La mayoría de esos jóvenes hoy están en segundo año y para atenderlos se diseñó una convivencia de un día de duración que gira en torno a dos elementos fundamentales: Identidad Personal e Identidad Ucatense.
- Se coordina con la facultad, con un profesor aliado y ganado a este tipo de experiencias quien se encarga de citar a los estudiantes para un sábado a los fines de realizar la actividad.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- El trabajo en equipo. La articulación de profesores y coordinadores académicos de las facultades que lo permiten.
- La presión solapada que pueden ejercer los profesores para que sus alumnos asistan.
- Las instalaciones de la universidad.
- El hecho de que los facilitadores sean jóvenes, recién egresados de la universidad también contribuye.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La posibilidad de ayudar a otros.
- Abre el camino para generar identidad y sentido de pertenencia a la universidad.
- Se puede institucionalizar en el sentido de que, si se coordina bien, no depende de iniciativas personales.
- Si se logra sistematizar la experiencia se podrá impartir cada año y de esa manera se podrá atender a toda la comunidad estudiantil.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Trabajo en equipo.
- Publicidad.
- La escogencia de una obra social que genere ánimo de solidaridad.
- El apoyo de las autoridades.