

Mayo,
2012

Registro de Experiencias Pastorales



Compendio UCAB

Caracas

Guayana



Universidad Católica Andrés Bello – UCAB Guayana

- | | |
|---|---|
| 1. Taller de Filosofía de Gestión y excelencia. | 2 |
| 2. Taller de Introducción al PPI. | 3 |
| 3. Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano. | 4 |
| 4. Ruta Navideña. | 5 |

Universidad Católica Andrés Bello / UCAB Caracas

- | | |
|--|---|
| 1. Programa de Confirmación | 7 |
| 2. Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano | 8 |
| 3. Un día diferente | 9 |

UCAB – Guayana:

1- Taller de Filosofía de Gestión y excelencia

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

UCAB extensión Guayana

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Ciudad Guayana – Edo. Bolívar

Nombre de la Experiencia:

Taller de Filosofía de Gestión y excelencia

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Oscar Buroz Echenagucia S.J.	Director de Pastoral	buroz@ucab.edu.ve

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Personal administrativo de nuevo ingreso a la UCAB Guayana

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

Objetivo: brindar una información inicial sobre los elementos fundamentales de la filosofía de gestión de la UCAB extensión Guayana al personal administrativo de nuevo ingreso.

Mediante una jornada de 4 horas, se realiza un taller, de corte informativo, para exponer, de manera clara y precisa, los rasgos que componen la identidad de la institución: misión, visión, valores, vinculación con la Compañía de Jesús, etc.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- No se presupone conocimiento de la cultura corporativa ignaciana por parte de los participantes. Se utiliza un lenguaje sencillo que trata de darles, a los participantes, un contexto temático apropiado.
- Se toma en cuenta los prejuicios que pueden despertar los enfoques que puedan sentirse muy religiosos y se abordan desde un enfoque de cultura corporativa, tratando de ejemplificar cómo pueden ser aplicado en la cotidianidad de la universidad.
- Coordinado con RRHH y el CIAP
- Se entrega certificado de participación.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Una estructura sencilla de contenidos.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Tener presente los elementos que se enuncian como claves del éxito.

2- Taller de Introducción al PPI

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

UCAB extensión Guayana

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Ciudad Guayana – Edo. Bolívar

Nombre de la Experiencia:

Taller de Introducción al PPI

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Oscar Buroz Echenagucia S.J	Director de Pastoral	buroz@ucab.edu.ve

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Profesores a tiempo convencional

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

Objetivo: brindar una información inicial sobre los elementos fundamentales del Paradigma Pedagógico Ignaciano y la manera de implementarlo.

Mediante una jornada de 4 horas, se realiza un taller, con un material multimedia titulado “Educar para Transformar”. Se presentan los elementos del PPI y los participantes intercambian ideas, a partir de su experiencia docente, sobre cómo aplicarlos.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

No se presupone conocimiento de la cultura corporativa ignaciana por parte de los participantes. Se utiliza un lenguaje sencillo que trata de darles, a los participantes, un contexto temático apropiado.

Se toma en cuenta los prejuicios que pueden despertar los enfoques que puedan sentirse muy religiosos y se abordan desde un enfoque de cultura corporativa, tratando de ejemplificar cómo puede ser aplicado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El taller, en sí mismo, es un ejercicio de aplicación del PPI.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Una estructura sencilla de contenidos y un material de apoyo muy bueno de fácil reproducción.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Tener presente los elementos que se enuncian como claves del éxito.
- Tener laboratorios de informática en los que se pueda realizar la experiencia.

3- Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

UCAB extensión Guayana

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Ciudad Guayana – Edo. Bolívar

Nombre de la Experiencia:

Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Oscar Buroz Echenagucia S.J	Director de Pastoral	buroz@ucab.edu.ve
Aurister Alzola	Asistente de la Pastoral	Aalzolae@ucan.edu.ve

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Estudiantes de pregrado entre 2 y 3 año de carrera.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

Es un programa de formación extracurricular diseñado y coordinado por AUSJAL.

Se realiza anualmente y de manera simultánea en varias universidades pertenecientes a esta asociación.

Desde una dinámica teórico-práctica, busca potenciar el desarrollo humano de los participantes, cualificar sus conocimientos sociopolíticos, así como fortalecer las habilidades y destrezas relacionadas con el ejercicio de un liderazgo con enfoque ignaciano.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Se adapta a la realidad de los estudiantes y a los ritmos de los estudiantes.
- Se cuenta con una experiencia acumulada luego de varios años de trabajo, producto de procesos de revisión y mejora continua.

- Existe un modelo general, que cada universidad lo aplica según sus posibilidades.
- Es teórico-práctico y potencia las habilidades y destrezas que ya existen en los estudiantes

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Ya se está aplicando en las Universidades relacionadas con la Compañía de Jesús en Venezuela.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Apoyo de las autoridades.
- Personal capacitado, asignado a llevar el Programa.

4- Ruta Navideña

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

UCAB extensión Guayana

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Ciudad Guayana – Edo. Bolívar

Nombre de la Experiencia:

Ruta Navideña

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Oscar Buroz Echenagucia S.J	Director de Pastoral	buroz@ucab.edu.ve
Migdalis Buttó	Coordinadora	mbuttoti@ucab.edu.ve
Ibelitze Hernández	Coordinación de Cultura	ibhernan@ucab.edu.ve
María Teresa Sánchez	Proyección a la Común.	marisanc@ucab.edu.ve
Tibisay Lunar	Representante de AEYOU CAB en UCAB extensión Guayana	tlunar@ucab.edu.ve

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Comunidad universitaria

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

Objetivo: fortalecer el sentido de cuerpo de la comunidad ucabista de Guayana, en el contexto del tiempo previo a las vacaciones navideñas, utilizando las distintas celebraciones y actividades como espacio de encuentro y para la emisión de mensajes que apelen al fortalecimiento de la identidad institucional.

Las actividades comienzan a desarrollarse desde el 15 de noviembre hasta el 15 de diciembre. En general, no son diseñadas con un sentido exclusivo para cada uno de los

diversos públicos de la UCAB, pero sí tienen destinatarios a los que se les presta especial atención.

Para una institución joven, como la UCAB Guayana, es importante ir desarrollando sus propias tradiciones, con el correspondiente valor simbólico entre la comunidad ucabista, que a éstas quiera imprimírsele según las estrategias de conformación de una cultura organizacional planificada.

Entre otras actividades se encuentra: el Encendido de la Estrella de Navidad (proclama de inicio de la temporada navideña, con participación de la Coral UCAB) Concurso de Pesebres, Hallacazo (preparación de unas hallacas por parte del personal), Bazar navideño, Gaitas UCAB (con grupo organizado con el personal, Vocal 9 y danzas Kapuy) Misa de Gallo, Misa de Fin de Año, elaboración de cestas navideñas para el personal obrero de la UCAB, recolección de juguetes, etc.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Trabajo coordinado entre las diversas unidades participantes
- Se elabora una planificación que se inicia desde mes y medio antes.
- Se ha acumulado un know-how que se va perfeccionando con el tiempo.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Se apalanca con el momento festivo del año.
- Responde a un tono emocional de la gente.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Trabajo en equipo y programación de las actividades.

UCAB Caracas

1- Programa de Confirmación

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Universidad Católica Andrés Bello

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Caracas

Nombre de la Experiencia:

Programa de Confirmación

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Jaime Palacio	Coordinador de Programa de Confirmación	jaipacio@gmail.com
Ana Ceballos	Coordinadora General de Pastoral	anahuellas@gmail.com
P. Danny Socorro, SJ	Director de Pastoral	dannysocorro@jesuits.art

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Jóvenes estudiantes universitarios de distintas edades (18-25) y de distintas carreras que aspiran recibir el sacramento de la confirmación.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Preparación para recibir el sacramento de la confirmación. Hay tres procesos:
- Jornadas de encuentro con Jesús.
- Aula virtual
- Acompañamiento

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- El cambio de actividades formativas como talleres o jornadas vivenciales.
- Experiencia basada en la oración.
- Invitados de primera

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Que responde con autenticidad al sacramento en cuestión.
- Que incluye lo virtual, que llama la atención de los jóvenes.
- Que se plantea como proceso y no como serie de talleres.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Posibilidades tecnológicas
- Personal para atender las tres dimensiones antes señaladas.
- Contar con invitados que permitan profundizar como se debe en estas espirituales materias.

2- Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Universidad Católica Andrés Bello

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Avenida Teherán. Montalbán. Caracas. Distrito Capital

Nombre de la Experiencia:

Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
P. Danny Socorro,SJ	Director de Pastoral	dsocorro@ucab.edu.ve
Ana Ceballos	Coordinadora de Pastoral	aceballo@ucab.edu.ve
Verónica Neto	Coordinadora de Programa	vnetoda@ucab.edu.ve
Indira Berroteran	Equipo de Coordinación	Iberrot@ucab.edu.ve
Jaime Palacio	Equipo de Coordinación	jpalaci@ucab.edu.ve

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Estudiantes de pre-grado de la UCAB, a partir del 2do año o 3er semestre de carrera.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- Programa de formación extracurricular avalado por AUSJAL
- Propone la formación de líderes universitarios por medio de tres ejes temáticos, tales como: Formación socio-política, herramientas de liderazgo e identidad ignaciana.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Sensibilidad por la realidad social.
- La formación teórico – práctico que reciben.
- La planificación y ejecución de cada sesión de trabajo.
- El ser un programa latinoamericano, el trabajo en red.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- La integridad de los temas.
- El discernimiento para ser un mejor ciudadano y por ende un mejor líder.

- Lo actual en los temas sociales según el contexto.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Contar con un equipo disponible para acompañar la experiencia
- Desde el principio de la experiencia registrar por escrito las decisiones grupales y personales
- Al inicio del programa establecer las normas de procedimiento de asistencia y actividades puntuales durante el tiempo de formación.

3- Un día diferente

Datos de Identificación

Nombre de la Institución:

Universidad Católica Andrés Bello, Dirección de Pastoral, Universitarios en Misión

Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Av. Teherán, Urb. Montalbán. Caracas

Nombre de la Experiencia:

Un día diferente

Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Indira Berroterán	Coordinadora de la actividad	indiraberroteran@gmail.com
P. Danny Socorro, SJ	Director de Pastoral UCAB Caracas	dsocorro@ucab.edu.ve
Ana Ceballos	Coordinadora General de Pastoral	aceballo@ucab.edu.ve

Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Niños, niñas y adolescentes en edades comprendidas desde los 2 años hasta los 16 años. Hijos de privados de libertad del Retén de la Planta. Mujeres: familiares de privados de libertad.

Descripción de la experiencia

1. ¿De qué trata la experiencia?

- *Un día deferente* es un proyecto de formación en valores y prevención del delito en el que se brinda a los niños, niñas y jóvenes adolescentes la oportunidad de interactuar en un clima, educativo y recreativo, diferente a la realidad carcelaria que hay en su familia.
- Promover en los voluntarios la participación en espacios formativos que le permiten contribuir en su formación humana y de valores sociales.

2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- Trabajo en red: Confraternidad carcelaria de Venezuela, Escuela de Filosofía, Cátedra

de Humanidades III de la Escuela de Ingeniería, Voluntariado de Derecho, Nestlé de Venezuela, Helados EFE.

- Jornadas de formación en temas de Pastoral Penitenciaria, Valores, Actividades lúdicas y recreativas.
- Diseño de un plan de formación en valores aplicado tanto a los voluntarios como a los niños, niñas, jóvenes adolescentes y mujeres.
- Continúa evaluación del proceso de los voluntarios y de las redes aliadas.

3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Los destinatarios son una población que se encuentra a nivel nacional y que carecen de este tipo de proyectos.
- Hay una experiencia y una primera propuesta de formación y plan de trabajo.
- Se realizan 2 encuentros por mes: 1 formativo de voluntarios y 1 preparativos de la actividad.

4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Contactar agentes y ONG's que realizan trabajos a favor de los privados de libertad.
- Establecer redes aliados para involucrar la mayor cantidad de personas que se interesen en el tema.
- Capacitar y sensibilizar a los diversos actores en el tema de Pastoral Penitenciaria.
- Brindar las herramientas necesarias a los colectivos para el trabajo formativo/recreativo/lúdico.
- Mucha paciencia pues el trabajo con familias de privados de libertad requiere un tiempo para ganar y construir confianza.