

Mayo,  
2012

# Registro de Experiencias Pastorales



Compendio Movimiento  
Huellas

# 1- Bitácoras de Acompañamiento a los Huellistas.

## Datos de Identificación

### Nombre de la Institución:

Asociación Civil Huellas

### Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Oficina Nacional: Calle Andrés Bello, casa nº 9, Los Flores de Catia, Caracas. Al lado del Instituto Técnico Jesús Obrero.

### Nombre de la Experiencia:

Bitácoras de Acompañamiento a los Huellistas.

### Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Rafael Garrido	Director	<a href="mailto:director@huellasvenezuela.org">director@huellasvenezuela.org</a>
Ramón Lara	subdirector	<a href="mailto:subdirectornacional@huellasvenezuela.org">subdirectornacional@huellasvenezuela.org</a>
Sohely Subero	Coordinadora de formación	<a href="mailto:formacion@huellasvenezuela.org">formacion@huellasvenezuela.org</a>
Guillermo Cadrazco	Coordinador Zona Andes	<a href="mailto:andes@huellasvenezuela.org">andes@huellasvenezuela.org</a>
Yeisner Carrero	Coord. Zona Caracas Centro	<a href="mailto:caracascentro@huellasvenezuela.org">caracascentro@huellasvenezuela.org</a>
María A. Sandoval	Coordinadora Zona Zulia	<a href="mailto:occidente@huellasvenezuela.org">occidente@huellasvenezuela.org</a>
Marcos Martínez	Coordinador Zona Oriente	<a href="mailto:oriente@huellasvenezuela.org">oriente@huellasvenezuela.org</a>
Lisbeth Mendoza	Asistente Zona Lara Llanos	<a href="mailto:a.larallanos@huellasvenezuela.org">a.larallanos@huellasvenezuela.org</a>

### Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

8488 adolescentes de todo el país (año 2012).

## Descripción de la experiencia

### 1. ¿De qué trata la experiencia?

- Itinerarios de formación.
- Propuesta de temas de liderazgo en Valores Cristianos según cuatro niveles de profundización: abriendo horizontes, pisando tierra, novedad y las palabras no bastan.
- Cada Itinerario de formación corresponde a un año escolar desde 7º a 5º año de bachillerato, en las etapas básicas.
- Los itinerarios están presentados por colores según el nivel respectivamente, a saber, Huellas Blancas, Rojas, Verdes, Azules I y Azules II.
- Existen tres etapas para los años de formación posteriores al bachillerato llamadas Huellas Doradas, I, II y III.
- Se propone una formación mínima de dos horas semanales siguiendo los temas sugeridos en los itinerarios.

## 2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?

- La consonancia de la propuesta formativa con la necesidad imperante de los adolescentes.
- El trabajo en equipo con un conjunto de profesionales y voluntarios de todo el país.
- El arduo trabajo de acompañamiento de los coordinadores zonales.
- La propuesta de eventos de consolidación de las etapas en fechas claves como Semana Santa y vacaciones escolares.
- Los años de experiencia y recorrido de la institución, este año ya para 23 años.
- El apoyo de más de 400 voluntarios a lo largo y ancho de todo el país.

## 3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Su probado éxito a nivel nacional.
- La calidad de la formación propuesta.
- La capacidad que tienen la institución para la expansión y disponibilidad para las nuevas propuesta de formación.

## 4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Una clara, organizada y definida relación con la institución en cuestión, Huellas, para asegurar parte de los elementos generadores de una formación exitosa y de calidad.
- Disposición de personas capaces de asumir servicial y eficazmente la propuesta de formación con los adolescentes.

## 2- Campamento Nacional de Huellas Verdes

### Datos de Identificación

#### Nombre de la Institución:

Asociación Civil Huellas

#### Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Oficina Nacional: Calle Andrés Bello, casa n<sup>o</sup> 9, Los Flores de Catia, Caracas. Al lado del Instituto Técnico Jesús Obrero.

#### Nombre de la Experiencia:

Campamento Nacional de Huellas Verdes

#### Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Rafael Garrido	Director	<a href="mailto:director@huellasvenezuela.org">director@huellasvenezuela.org</a>
Ramón Lara	subdirector	<a href="mailto:subdirectornacional@huellasvenezuela.org">subdirectornacional@huellasvenezuela.org</a>
Sohely Subero	Coordinadora de formación	<a href="mailto:formacion@huellasvenezuela.org">formacion@huellasvenezuela.org</a>
Guillermo Cadrazco	Coordinador Zona Andes	<a href="mailto:andes@huellasvenezuela.org">andes@huellasvenezuela.org</a>
Yeisner Carrero	Coordinador Zona	<a href="mailto:caracascentro@huellasvenezuela.org">caracascentro@huellasvenezuela.org</a>

	Caracas Centro	
María Angélica Sandoval	Coordinadora Zona Zulia	<a href="mailto:occidente@huellasvenezuela.org">occidente@huellasvenezuela.org</a>
Marcos Martínez	Coordinador Zona Oriente	<a href="mailto:oriente@huellasvenezuela.org">oriente@huellasvenezuela.org</a>
Lisbeth Mendoza	Asistente Zona Lara Llanos	<a href="mailto:a.larallanos@huellasvenezuela.org">a.larallanos@huellasvenezuela.org</a>

### **Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)**

500 huellistas adolescentes de todo el país pertenecientes a la etapa de Huellas Verdes correspondientes al 9º grado.

### **Descripción de la experiencia**

#### **1. ¿De qué trata la experiencia?**

- Se trata de un encuentro nacional organizado en Caracas.
- La tonalidad del encuentro es formativa y por los 7 días del Campamento se proponen 7 temas distintos a trabajar concernientes a la realidad de los adolescentes: familia, sexualidad, realidad socio política, ecología, identidad Huellista, liderazgo, entre otros.
- Todos los días se proponen actividades diversas de formación que combinan lo formativo con lo recreativo y lo formativo incluso con salidas a la montaña, visitas a instituciones de ayuda social, etc.

#### **2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?**

- La historicidad del evento, el cual es uno de los más antiguos de la institución, teniendo un año menos que la misma.
- Gerencia de Conocimientos: La costumbre y tradición hace que la logística del evento ya esté de tal forma diseñada y organizada que su puesta en práctica puede hacerse por cualquier persona con un mínimo de disposición y capacidad de servicio.
- La disposición de un sin número de voluntarios tanto adolescentes como adultos vinculados a la institución que participan en las distintas comisiones del evento.
- La disponibilidad del Colegio San Ignacio para prestarse como sede para el campamento con lo que sus instalaciones suponen de beneficio para el evento.

#### **3. ¿Qué la hace multiplicable?**

- Su probado éxito a nivel nacional en lo concerniente a la consolidación de la formación de los adolescentes de la etapa.
- La calidad de la formación propuesta.
- Los beneficios que brinda el espacio para los adolescentes en cuanto a conocer nuevas formas, culturas, salir de sus contextos, etc., en lo que eso tiene de formación intrínseca.
- La capacidad que tienen la institución para la expansión y disponibilidad para las nuevas propuesta de formación en el evento.

#### **4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.**

- Una clara, organizada y definida relación con la institución en cuestión, Huellas, para asegurar parte de los elementos generadores de una formación exitosa y de calidad.

- Disposición de personas capaces de asumir servicial y eficazmente la propuesta de formación con los adolescentes.
- Un claro y responsable compromiso en la gerencia de conocimientos de los eventos y procesos que lo hacen posible.

### 3- Programa Casa de los Muchachos

#### Datos de Identificación

**Nombre de la Institución:**

Asociación Civil Huellas

**Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):**

Oficina Nacional: Calle Andrés Bello, casa nº 9, Los Flores de Catia, Caracas. Al lado del Instituto Técnico Jesús Obrero.

**Nombre de la Experiencia:**

Programa Casa de los Muchachos

**Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:**

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Omaira Torrealba	Coordinadora	<a href="mailto:casadelosmuchachos@huellasvenezuela.org/omaira.torrealba@gmail.com">casadelosmuchachos@huellasvenezuela.org/omaira.torrealba@gmail.com</a>
Ramón Lara	subdirector	<a href="mailto:subdirectornacional@huellasvenezuela.org">subdirectornacional@huellasvenezuela.org</a>

**Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)**

154 niños de 6 a 12 años entre escolarizados y desescolarizados de la parte baja del Barrio La Vega en Caracas.

#### Descripción de la experiencia

**1. ¿De qué trata la experiencia?**

- Se trata de atención integral a los niños en peligro de trabajo infantil fundamentalmente y en alto riesgo de deserción escolar.
- Se ofrece refuerzo escolar continuo en las mañanas y en las tardes para los 154 niños de Lunes a Viernes.
- Se ofrecen desayunos a los niños de más escasos recursos y en riesgo.
- Se ofrece atención laboral en cocina, computación, administración, etc., para los familiares de los niños.
- Se ofrecen actividades artísticas para los niños y la comunidad.
- Se ofrece atención pastoral como catequesis y misas.
- Se ofrece apoyo a las diferentes instituciones del barrio como el consejo comunal, el consejo deportivo, el consejo de abuelos, etc.

**2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?**

- El apoyo íntegro de la comunidad donde se hace vida.
- El trabajo en conjunto con la universidad católica Andrés Bello con la que se comparte la inversión de recursos tanto económicos como humanos.

- El buen diseño y especificación del programa que ha ido creciendo en sus cuatro líneas de acción progresivamente (Línea Pedagógica, Pastoral, Deportiva y Comunitaria).

### 3. ¿Qué la hace multiplicable?

- Su probado éxito comunitario.
- La calidad e integralidad de la atención brindada.
- La disponibilidad para recibir constantemente voluntarios y estudiantes que cumplen Ley de Servicio Comunitario en sus diversas propuestas.
- La capacidad que tienen la institución para la expansión y disponibilidad para las nuevas propuesta de formación.

### 4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.

- Consultas e integración de la comunidad beneficiaria a la propuesta de formación.
- Vinculación clara, definida, programada y organizada con otras instituciones con las que se pueda asumir una inversión significativa de recursos.
- Disposición de personas capaces de asumir servicial y eficazmente la propuesta de formación integral de los niños, sus familiares y la comunidad.
- Un equipo de profesionales dentro del grupo coordinador y ejecutor de las propuestas.

## 4- Congresos de Jóvenes Ignacianos

### Datos de Identificación

#### Nombre de la Institución:

Asociación Civil Huellas

#### Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):

Oficina Nacional: Calle Andrés Bello, casa nº 9, Los Flores de Catia, Caracas. Al lado del Instituto Técnico Jesús Obrero.

#### Nombre de la Experiencia:

Congresos de Jóvenes Ignacianos

#### Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Rafael Garrido	Director	<a href="mailto:director@huellasvenezuela.org">director@huellasvenezuela.org</a>
Ramón Lara	subdirector	<a href="mailto:subdirectornacional@huellasvenezuela.org">subdirectornacional@huellasvenezuela.org</a>
Sohely Subero	Coordinadora de formación	<a href="mailto:formacion@huellasvenezuela.org">formacion@huellasvenezuela.org</a>

#### Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)

Jóvenes adolescentes cursantes del 4º año de bachillerato de colegios vinculados a la Compañía de Jesús.

## **Descripción de la experiencia**

### **1. ¿De qué trata la experiencia?**

- Se trata de una experiencia formativa en liderazgo, construcción de paz y herramientas concreta para generar procesos formativos y acompañar las actividades que ofrezcan los grupos de pastoral de los diferentes colegios de procedencia.
- Se reciben 80 jóvenes anualmente para el mes de Febrero.
- Se solicitan, dentro del perfil del joven, que puedan venir de cada colegio una hembra y un varón del 4º año de bachillerato que estén vinculados a la pastoral de la institución y que den serias muestras de sus cualidades y capacidades de liderazgo.
- La propuesta tienen como objeto que los jóvenes una vez formados en las herramientas de liderazgo, identidad ignaciana y construcción de paz, puedan poner en práctica lo aprendido en el contexto de sus instituciones.

### **2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?**

- La vinculación y comunicación eficaz con los principales agentes de pastoral de las obras vinculadas a la Compañía de Jesús.
- La trayectoria del evento.
- La calidad de la formación ofrecida, en gran parte por el eje práctico y aplicable en el que se hace especial énfasis.
- La calidad de las ponencias dado el profesionalismo, capacidad de trabajo con jóvenes e inmersión en experiencias exitosas de pastoral en instituciones educativas.

### **3. ¿Qué la hace multiplicable?**

- Su probado éxito a nivel nacional en cuanto a la formación en identidad ignaciana y las herramientas concretas que ofrece para la construcción de paz en centros educativos.
- La calidad de la formación propuesta y el espacio generado para que los jóvenes compartan sus experiencias vitales y referenciales dentro de los contextos educativos.
- Los beneficios que genera para las instituciones educativas que propician la participación constantemente de sus alumnos.

### **4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.**

- Una clara, organizada y definida relación con las instituciones educativas a las que está dirigida la propuesta en cuestión, para asegurar parte de los elementos generadores de una formación exitosa y de calidad.
- Un equipo claro, definido y profesional de personas que se encarguen del proceso de la experiencia en sus previos, su organización, su logística, su acompañamiento y su seguimiento.
- Contacto directo, compartido y conversado con los jóvenes y personas del contexto juvenil que puedan aportar ideas acerca de las herramientas y temas de formación más pertinentes.

## 5- Jornadas Pastoralistas

### Datos de Identificación

**Nombre de la Institución:**

Asociación Civil Huellas

**Ubicación geográfica de Institución (Comunidad, Ciudad/Pueblo, Estado):**

Oficina Nacional: Calle Andrés Bello, casa n° 9, Los Flores de Catia, Caracas. Al lado del Instituto Técnico Jesús Obrero.

**Nombre de la Experiencia:**

Jornadas Pastoralistas

**Nombres de las personas que Coordinan o Impulsan la experiencia, cargos y correos electrónicos:**

Nombres y Apellidos	Cargo	Correo Electrónico
Rafael Garrido	Director	<a href="mailto:director@huellasvenezuela.org">director@huellasvenezuela.org</a>
Ramón Lara	subdirector	<a href="mailto:subdirectornacional@huellasvenezuela.org">subdirectornacional@huellasvenezuela.org</a>
Sohely Subero	Coordinadora de formación	<a href="mailto:formacion@huellasvenezuela.org">formacion@huellasvenezuela.org</a>

**Sujetos de la Experiencia (Los destinatarios)**

Agentes de Pastoral de Centro educativos vinculados a la Compañía de Jesús en Venezuela.

### Descripción de la experiencia

**1. ¿De qué trata la experiencia?**

- Se trata de una experiencia formativa en acompañamiento y herramientas concretas para generar procesos formativos y de acompañamiento a los jóvenes.
- Se reciben 80 adultos agentes de pastoral anualmente para el mes de Marzo.
- La propuesta tiene como objeto que los agentes pastorales compartan las experiencias de sus contextos de referencia en el marco de temas formativos de pertinencia y actualidad en lo concerniente al mundo juvenil como el uso de las redes sociales, la sexualidad y afectividad, la familia, la identidad ignaciana en las instituciones educativas, la violencia escolar.

**2. ¿Cuáles fueron las claves de su éxito?**

- La vinculación y comunicación eficaz con los principales agentes de pastoral de las obras vinculadas a la Compañía de Jesús.
- La trayectoria del evento.
- La calidad y pertinencia de la formación ofrecida.
- La calidad de los ponentes, dado el profesionalismo, capacidad de trabajo y manejo de los temas según la perspectiva solicitada por la institución.



### **3. ¿Qué la hace multiplicable?**

- Su probado éxito a nivel nacional en cuanto a la formación de pastoralistas no sólo en los temas del mundo juvenil propuestos, sino en la identidad como agentes y laicos de la Compañía de Jesús, muy pertinente para agentes de pastorales novatos.
- La calidad de la formación propuesta y el espacio generado para que los pastoralistas compartan sus experiencias vitales y referenciales dentro de los contextos educativos.
- Los beneficios que genera para las instituciones educativas que propician la participación constante de sus agentes de pastoral.

### **4. Recomendaciones para que su aplicación sea exitosa en otros lugares.**

- Una clara, organizada y definida relación con las instituciones educativas a las que está dirigida la propuesta en cuestión, para asegurar parte de los elementos generadores de una formación exitosa y de calidad.
- Un equipo claro, definido y profesional de personas que se encarguen del proceso de la experiencia en sus previos, su organización, su logística, su acompañamiento y su seguimiento.
- Contacto directo, compartido y conversado con los pastoralistas y personas del contexto de pastoral educativa que puedan aportar ideas acerca de las herramientas y temas de formación más pertinentes.