



## PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANO CRISTIANA

### Objetivos de aprendizaje por años

#### PRIMER AÑO: MI IDENTIDAD PERSONAL

##### Tema 1. Quién soy

1. Reflexionar sobre **el significado de la identidad personal** y cómo se va construyendo desde **la conciencia del “yo soy”**, en un proceso creciente de afirmación en interacción con la sociedad y el mundo que les rodea.
2. Reconocer **las diferencias físicas individuales, las múltiples inteligencias y las variadas capacidades que contribuyen a la construcción de la identidad personal**, comprendiendo que Dios nos ha querido y nos quiere como seres humanos diferentes, **en relación de respeto y fraternidad con los demás**.

##### Tema 2. Hijos y hermanos

3. Valorar el desarrollo de **relaciones interpersonales sanas y el fortalecimiento de los lazos de unión** a grupos que se forman con otros: familia, amigos, compañeros de estudios, equipo deportivo, entre otros.
4. Reconocer que somos seres con sentido de pertenencia en relación con los demás, que **la fraternidad es la propuesta de Dios para nuestro crecimiento personal**, tanto en lo social como en lo espiritual.

##### Tema 3. Acampó entre nosotros

5. Valorar la Navidad desde su significado y como una ocasión propicia para **acercarse al Dios encarnado en Jesús, que se hace humano entre nosotros**, e ir a su encuentro como niño nacido en Belén.
6. Apreciar en las tradiciones navideñas cristianas de nuestro país, **la invitación a celebrar la vida que se nos da en Jesús**, con la fe y la esperanza de un pueblo que cree en un Dios próximo, cercano y humano.

##### Tema 4. Nos-otros

7. Desarrollar cualidades y actitudes que les ayuden a **crecer en relación con los demás**, a convivir y trabajar en colaboración como compañeros de clase y de colegio, para **constituirse en un “nos-otros”**, en procura de metas comunes **con sentido de Magis**.

## Tema 5. La novedad de la Biblia

8. Acercarse a la Biblia como “novedad”, que trae la **“Buena Noticia” del Dios-Amor que se revela en la persona de Jesús.**
9. Descubrir al **Jesús amigo que nos invita a encontrarnos con él**, a reconocerlo en su identidad humana y a experimentarlo en la propia historia, para así más amarle y **seguir sus enseñanzas para accionar en la realidad.**

## Tema 6. Dar la vida para encontrarla

10. Reconocer en los relatos de la Pasión y Muerte de Jesús los hechos, las actitudes, enseñanzas y acciones que llevaron al **“Misterio de la Cruz”**, como **símbolo del Amor incondicional de Dios para con todos nosotros**

## Tema 7. El amor vence a la muerte

11. Apreciar los **efectos de la Resurrección** en los primeros seguidores de Jesús y hoy en nosotros, para comprender su significado como **revelación de la promesa de Vida nueva**, fuente de alegría, esperanza y comunión entre los cristianos y **razón que anima nuestra fe.**

## Tema 8. María, oyente de la Palabra

12. Ver en **María un ejemplo de cómo ser joven cristiano en el mundo actual**, para mirarse a sí mismos contrastándose con las actitudes fundamentales que se observan en ella, al tiempo que valoran **su papel en la vida de Jesús** para apreciar, en la propia historia, las figuras maternas que más les han marcado.

## Tema 9. Quién soy y quién quiero ser

13. Profundizar en la **reflexión y expresión de la identidad personal** desde las preguntas: ¿quién soy? y ¿quién quiero ser?, para seguir avanzando en el **conocimiento de sí mismos** y en su **crecimiento personal.**

# SEGUNDO AÑO: JESÚS, HUMANO COMO YO

## Tema 1. Jesús, joven como yo

1. Imaginar y reflexionar sobre **cómo sería y se comportaría Jesús**, desde lo que sabemos de su lado humano, **si viviera su adolescencia en nuestro tiempo.**
2. Aproximarse a Jesús en su contexto de vida en Nazaret, para comprender **cómo se fue configurando su humanidad desde la infancia**, y desde allí, poder interpretar y traer a nuestro tiempo sus palabras y acciones que recogen los textos del Nuevo Testamento.

## Tema 2. Jesús, modelo de humanidad

3. Acercarse a Jesús para verle actuar y **dejarse impactar por su persona**: su trato con los otros, sus palabras, gestos, mensajes y lo que nos dice a cada uno sobre **lo que es verdaderamente importante en nuestras vidas**.
4. Reconocer en **la relación de Jesús con otros**, con el mundo y con Dios, un modelo de humanidad que mueva al seguimiento de su ejemplo, **para ser personas cada vez más compasivas, conscientes y comprometidas**.

## Tema 3. ¡Ven y sígueme!

5. Descubrir al Jesús que **nos invita a cada uno en particular a seguirle en su ejemplo** y misión de vida, como cristianos comprometidos, desde lo que somos y hacemos en nuestras relaciones con los otros y con la creación, en el encuentro con el Dios-Amor, **para hacer realidad su Reino en la tierra**.
6. Acercarse a Jesús como **“el camino, la verdad y la vida”** que orienta el norte del camino personal que cada uno, desde su libertad y particular vocación decide emprender.

## Tema 4. Nos llama amigos

7. Profundizar en **el sentido de la amistad fraterna con los demás desde el ejemplo de Jesús**, al tiempo que se cultiva esa relación de amistad con él, atendiendo a su invitación como hijos que somos del mismo Padre.

## Tema 5. ¿Soy el guardián de mi hermano?

8. Examinar la propuesta de fraternidad en las relaciones humanas desde **la inseparabilidad del amor a Dios y al prójimo**, que se desprende del mensaje de Jesús, quien nos invita a un compromiso en el servicio a los demás.
9. Tomar **conciencia de las manifestaciones de indiferencia** ante los otros y la realidad circundante que imposibilitan la vida en paz con Dios, con el prójimo y con la creación, para trabajar por su superación.

## Tema 6. El verdadero rostro de Dios

10. Reflexionar sobre las imágenes distorsionadas de Dios, contrastando con **los rasgos del Dios que nos revela Jesús**, para profundizar y enriquecer las propias creencias con los criterios del Evangelio.

## Tema 7. Invitados a nacer de nuevo

11. Reflexionar sobre lo que implica la invitación de Jesús a **“nacer de nuevo en la vida”**, para (determinar) desde allí lo que necesitarían y podrían ir cambiando tanto en lo personal como en lo social, para **crecer en humanidad y hacer un mundo mejor**.

## Tema 8. Afectividad y sexualidad

12. Reforzar **comportamientos que incidan en una afectividad y sexualidad sanas**, basadas en el autocontrol, la responsabilidad, la prudencia y el respeto consigo mismos y con los demás.
13. Desarrollar una **actitud reflexiva** ante las ideas, mensajes y significados sobre la afectividad y la sexualidad, que les envuelven en su cotidianidad.

## Tema 9. Solidaridad con el hermano

14. Diseñar y ejecutar una **campaña de concientización** en el colegio o de acción humanitaria en el entorno, para promover la **“Solidaridad con el hermano”**.

# TERCER AÑO: MI MUNDO INTERIOR Y MIS RELACIONES

## Tema 1. Emociones y autoestima

1. Desarrollar la capacidad de **reconocer las emociones propias y las de los otros**, de comprenderlas y de manejarlas bien **en beneficio de su desarrollo personal y de la interacción positiva con los demás**.
2. Reconocer la importancia clave del **autocontrol emocional** para el desarrollo de una **sana autoestima personal** y de la **aceptación respetuosa del otro** en su diversidad y dignidad humana.

## Tema 2. Encuentro en el fondo del propio ser

3. Motivar el **cultivo de la propia interioridad**, ayudándoles a conectar consigo mismos y a crecer en el conocimiento y profundidad personal, **para descubrir sus recursos interiores y sus potencialidades**.
4. **Encontrarse consigo mismos, con Dios y con los demás como un “nos-otros”**, desde la vivencia espiritual cristiana, donde se encuentra sentido y se conectan interioridad y exterioridad.
5. Apreciar el **valor del silencio** para el crecimiento personal y explorar diversas estrategias que les permitan **profundizar en los distintos planos de su mundo interior**.

## Tema 3. La Divinidad escondida

6. Reconocer en la debilidad con que Dios se nos manifiesta en el nacimiento de Jesús y en su muerte en la Cruz, **la revelación del significado profundo del amor solidario de Dios-con-nosotros**.

## Tema 4. El reto de ordenar los afectos

7. Reflexionar sobre los **apegos y afectos desordenados creados por la influencia de rasgos negativos del contexto cultural**, que les llevan a dejar de ser ellos mismos, disminuyen su

libertad, menoscaban su paz interior y les alejan de la vida verdadera, para **tomar conciencia de ellos y procurar superarlos.**

### Tema 5. En búsqueda de Dios

8. Explorar **el sentido de la búsqueda de Dios** como hecho connatural a la esencia humana, para valorarlo desde el **respeto a las culturas y el diálogo interreligioso.**
9. Profundizar en **la comprensión del Dios-Amor**, en el que creemos los cristianos católicos, y en **la fuerza transformadora del Amor de Dios.**

### Tema 6. Jesús en buena noticia hoy

10. Profundizar la reflexión sobre la vida de **Jesús, testimonio del Dios-Amor y Buena Noticia para toda la humanidad**, en su época y en todos los tiempos, para los creyentes y para los no creyentes.
11. Examinar **las características del amor de Dios que muestra Jesús** hacia los demás, invitándoles a hacer del sano amor, el fundamento de sus relaciones con los otros y la fuerza para contribuir a dignificar la vida.

### Tema 7. Qué nos dice San Ignacio a los jóvenes

12. Profundizar en el conocimiento de la vida y en la comprensión de **la experiencia espiritual de San Ignacio de Loyola**, para encontrar **pistas que les ayuden en su proceso personal de crecimiento humano y cristiano.**

### Tema 8. Sexualidad y dignidad humana

13. Ahondar en la comprensión de **lo que significa decidir y vivir la sexualidad desde la dignidad y la libertad humana**, como hombres y mujeres merecedores todos de respeto y sujetos de derechos como hijos de Dios.

### Tema 9. Vivir desde el corazón

14. **Acercarse a María** desde los elementos que nos revelan las escrituras sobre su vida y que nos dan **pistas para el cultivo de nuestra interioridad.**
15. Profundizar en la comprensión de **lo que significa la educación de su interioridad**, y en particular **el cultivo de la dimensión espiritual/religiosa**, fuente dinamizadora de nuestro crecimiento humano y cristiano.

## CUARTO AÑO: DIOS EN MI PROYECTO DE VIDA

### Tema 1. Ser más y dar más

1. Aproximarse al **sentido del Magis Ignaciano** desde lo personal-espiritual así como en la proyección de servicio y de trabajo con el otro, para querer **dar más de sí** en todos los

órdenes de su vida, con conciencia, compasión, competencia y compromiso.

## Tema 2. En todo amar y servir

2. Comprender **el sentido del servicio como actitud vital** y la importancia de colocar los intereses y necesidades de los otros, del país y del mundo, en el centro de los intereses propios desde valores cristianos y como ignacianos, asumiendo la acción social como parte necesaria de sus vidas.

## Tema 3. Qué significa la Navidad para mí

3. Experimentar la Navidad desde el significado que tiene **la celebración de la llegada del Hijo de Dios al mundo, encarnado como uno más de nosotros**, para enseñarnos cómo vivir la vida plena en el amor y el servicio a los demás.

## Tema 4. Conocerme a mí mismo

4. Profundizar en el conocimiento de **la historia y la realidad personal**, para identificar y tomar conciencia de los distintos elementos que van construyendo y forman parte de la propia identidad.
5. Asumir **procesos de crecimiento personal** desde la autoestima positiva, la apertura a mirarse y a aceptar la mirada de los otros, la libertad para elegir y la propuesta de vida plena en el servicio a los demás.

## Tema 5. Vocación a vivir

6. Considerar **la vocación como invitación a la Vida**, para descubrir lo que cada uno está llamado a ser y lo que quiere hacer desde su libertad de elegir y sus capacidades personales, con sentido de propósito, pasión y compromiso por el bien común.

## Tema 6. Crucificados de hoy

7. Reflexionar sobre los crucificados hoy, ante el Cristo crucificado, y comprender la invitación que hace la Iglesia a **la misericordia y el perdón**.
8. Conocer y participar en el llamado de la Iglesia para **cuidar la creación**, como casa común de todos los seres humanos.

## Tema 7. Soñando mi futuro

9. Mirarse en el espejo de **las posibilidades de futuro**, para que expresen su sueño sobre lo que aspiran llegar a ser e identifiquen qué necesitan hacer para realizarlo, y así comenzar a **delinear sus proyectos de vida**.

## Tema 8. Fe y Ciencia

10. Explorar experiencias y argumentos que demuestran que la fe y la ciencia no son contradictorias, al tiempo que se reflexiona sobre la necesidad de **la humanización de la**

**ciencia y la razón desde la fe y la justicia**, para que los avances del conocimiento no produzcan más violencia y exclusión social.

11. Adentrarse en el debate Ciencia vs. Religión en relación a **la existencia de un Dios Creador del universo y de la vida**.

### Tema 9. Darnos a los demás

12. Profundizar en **el sentido del darse a los demás**, desde los valores de la generosidad y la solidaridad vividas en fraternidad, a través de gestos cotidianos y en las actividades de labor social.

## QUINTO AÑO: LO SOCIAL EN MI COMPROMISO DE VIDA

### Tema 1. Identidad ignaciana y liderazgo

1. Reflexionar sobre lo que significa el **carisma de la identidad ignaciana**, como una propuesta integrada de crecimiento personal y espiritual de valor para toda la vida, más allá del espacio de sus colegios.
2. Profundizar en las **características y modos de proceder propios del ejercicio de un liderazgo “a lo ignaciano”**, en el servicio a los demás y en acciones de incidencia para la transformación de su contexto.

### Tema 2. Para alcanzar Amor

3. Comprender el sentido de la invitación ignaciana a **ser contemplativos en la acción y activos en la contemplación**, desde el encuentro agradecido con el Dios-Amor, para alimentar en sus vidas la llamada a “En todo amar y servir”
4. Profundizar en **el modo ignaciano de hallar a Dios en todas las cosas y a todas las cosas en Él**, a través del conocimiento y experiencia de la Contemplación para alcanzar Amor y la práctica de otros ejercicios orientados a mover los afectos, que les ayuden a **salir de sí con generosidad**, integrando memoria, entendimiento y voluntad, **desde la libertad personal**.

### Tema 3. Pasión por el mundo, pasión por el Reino

5. Conocer y apropiarse del **significado del Reino de Dios** para sentirse parte de él y **colaborador de su construcción** desde lo pequeño y lo sencillo cotidiano, desde su vocación personal y su vida toda, como expresión del compromiso cristiano.

### Tema 4. Testigos y constructores del Reino

6. Profundizar en la comprensión de **la misión de la Iglesia en el anuncio y la construcción del Reino de Dios en la tierra**, así como el aporte de la Compañía de Jesús desde su propuesta apostólica, para desde allí apreciar el llamado a sentir, participar y colaborar con la Iglesia, como cristianos e ignacianos.

7. Valorar que **la Iglesia tiene y hace historia**, que ha ido descubriendo nuevas realidades y asumiendo su misión desde la mirada del Evangelio, **para promover los cambios que este mundo necesita**.

#### Tema 5. Enseñanzas sociales de la Iglesia

8. Comprender **a qué nos llama la Iglesia frente a las realidades del mundo a través de su Doctrina Social**, desde los principios de la dignidad humana, el bien común, la solidaridad, la subsidiariedad y la responsabilidad personal en el cuidado de la Tierra.

#### Tema 6. Solidaridad y Vida

9. Cuestionarse en lo humano y espiritual, ante las situaciones de pobreza y dificultades en que viven muchos en el mundo y en nuestro país, para **asumir la apuesta por sociedades más justas en sus proyectos de vida**, movidos por compromiso activo desde la fraternidad y la solidaridad.

#### Tema 7. Mirada al país y compromiso cristiano

10. Aproximarse al **conocimiento de la realidad venezolana desde tres miradas: cultural, político-institucional y económica**, para complementar la mirada desde lo social y obtener una comprensión más amplia de lo que estamos viviendo.
11. Reflexionar, a la luz del magisterio de los obispos venezolanos y la propuesta formativa del colegio, sobre el papel que les corresponde, como cristianos e ignacianos, en **la construcción de una sociedad democrática y libre, de justicia, paz y fraternidad**.

#### Tema 8. (Planes de 5 años) ¿Qué he hecho, qué hago y qué debo hacer por los demás?

12. Hacer un cierre de la experiencia en el colegio mirando lo vivido y las huellas dejadas, pero con **la vista puesta en los nuevos desafíos que se les presentan en sus vidas**, como universitarios y como ciudadanos de este país.
13. **Replantearse el sentido y las preguntas de la vida**, de cara a lo que cada uno quiere y puede ser, para construir su camino personal de crecimiento humano y cristiano.

#### Tema 8. (Planes de 6 años) Libertad, justicia y paz

14. Profundizar en **el compromiso cristiano por la justicia social** que considera la acción humanitaria desde la solidaridad, pero también **la acción política** que busca la libertad, el bien común, la reconciliación y la paz.

#### Tema 9. (Planes de 6 años y opcional para los de 5 años) Compromiso con el Colegio

15. Hacer un cierre del curso que les disponga, como futuros exalumnos de la Compañía de Jesús, a **apropiarse más de la identidad de la institución** y a **mantener vínculos que le permitan seguir aportando** tanto a la mejora de la formación de nuevas generaciones, como a las obras sociales que emprenden las asociaciones de antiguos alumnos.



## SEXTO AÑO: SOMOS LÍDERES Y ACTUAMOS

### Tema 1. Mi expresión ignaciana

1. Profundizar en el **sentido de la identidad y misión compartidas** con la institución que los ha formado y lo que implican en su **compromiso como cristianos e ignacianos**.
2. Reflexionar sobre la situación del Instituto, del país y del mundo, desde la **invitación a colaborar en la misión de la Compañía de Jesús**, para explorar realidades que ahora o a futuro los jóvenes pudieran contribuir a transformar.

### Tema 2. Valores en mi vida y en mi profesión

3. Aproximarse a la ética desde **la vivencia de valores humano-cristianos** para alcanzar metas personales, ciudadanas, profesionales y de servicio social, **decidiendo con responsabilidad desde la propia libertad**.

### Tema 3. Más en las obras que en las palabras

4. Motivar la adopción de una manera de ser y de vivir en **actitud de servicio a los demás**, desde donde estamos, lo que somos y podemos, **en seguimiento de Jesús**.

### Tema 4. Ser puentes, no muros

5. Comprender y aplicar herramientas para el **desarrollo de habilidades sociales** que faciliten la comunicación asertiva y empática, así como el manejo de conflictos, para **promover el diálogo, el encuentro y una cultura de paz**.

### Tema 5. Productividad con calidad

6. Reflexionar sobre **las capacidades personales y cómo ponerlas de modo productivo y emprendedor** al servicio de un proyecto vital, de sueños e ideas innovadoras, para contribuir a la transformación del país, al tiempo que se desarrollan más plenamente.

### Tema 6. ¿Qué he hecho, qué hago y qué debo hacer por los demás?

7. Hacer un cierre del curso que les disponga, como futuros exalumnos de la Compañía de Jesús, a **apropiarse más de la identidad de la institución** y a **mantener vínculos que le permitan seguir aportando** tanto a la mejora de la formación de nuevas generaciones, como a las obras sociales que emprenden las asociaciones de antiguos alumnos.
8. **Replantearse el sentido y las preguntas de la vida**, de cara a lo que cada uno quiere y puede ser, para construir su camino personal de crecimiento humano y cristiano.