

PROPUESTA / SUGERENCIA

MODOS DE ORGANIZAR EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN DE LA FE Etapa de INICIACIÓN y Etapa de CRECIMIENTO [de Educación Inicial a 3º Grado y de 4º a 6º Grado]

1.- PROCESOS PASTORALES EN NUESTROS COLEGIOS

Los desafíos actuales hacen cada vez más urgente la necesidad de **renovar nuestros modos de proceder pastoral**. Debemos pasar de una pastoral de “eventos” o “acciones” a una pastoral de “procesos”. Porque, “llegar a la estatura de la vida nueva en Cristo, identificándose profundamente con Él y su misión, es un camino largo, que requiere rumbos diversificados, respetuosos de los procesos personales y de los ritmos comunitarios, continuos y graduales”.¹

Sin desestimar el gran valor que tienen las actividades y eventos pastorales, hay que decir que una Pastoral basada en actividades o eventos nada más, se limita a planificar y ejecutar acciones que tan sólo responden a las urgencias o demandas inmediatas de las realidades particulares². Desde la perspectiva del Paradigma Pedagógico y Espiritual Ignaciano, los procesos pastorales son aquellos dinamismos formativos que articulan las actividades y eventos, por medio de acciones sistemáticas y continuas, que favorecen la gradualidad, la consistencia y la integralidad de la formación humano-cristiana, logrando así un CONTINUO-PASTORAL de calidad³.

Los procesos pastorales de los Colegios de ACSI, se realizan sobre la base de cuatro aspectos que sustentan la formación: lo **carismático**, lo **comunitario**, lo **social-servicio** y lo **celebrativo**, a través de una Pedagogía-Mistagogía que favorece un modo de proceder personal e institucional de calidad y calidez humano-cristiano, con decidido énfasis en la experiencia de discernimiento vocacional, y mediante una gestión que asegure la calidad de la acción pastoral.

1.1.- ASPECTOS QUE SUSTENTAN LOS PROCESOS PASTORALES

Los aspectos que sustentan los procesos pastorales permiten atender gradualmente las dimensiones de la formación integral⁴ señaladas en el Proyecto Educativo Común de la Compañía de Jesús en América Latina (PEC). Estos aspectos son:

- a) **CARISMÁTICO**. El Carisma es la vivencia y proclamación de la Buena Noticia del Reino de Dios, que nace del encuentro personal con Jesús en su Evangelio. Sus tres componentes son: 1) **La Evangelización**; 2) **La Catequesis**; 3) **La Interpretación Teológica**.
- b) **COMUNITARIO**. Lo Comunitario se expresa en la fraternidad vivida que busca el crecimiento y desarrollo integral de la persona y de la misma Comunidad Educativa en su conjunto. Es decir, el cultivo de la fraternidad para la vida en comunidad.
- c) **SOCIAL Y SERVICIO**. Lo Social se expresa a través del compromiso cristiano por la construcción de una sociedad más justa, más humana y más solidaria.
- d) **CELEBRATIVO**. La celebración es la manifestación gozosa de la vida y la fe (la liturgia o culto), que fortalece la esperanza de una vida compartida, que expresa de modo simbólico el horizonte hacia el que se tiende como grupo o comunidad.

Estos aspectos se trabajan de modo articulado, de tal manera que los procesos formativos alcancen toda su riqueza y fecundidad.

1.2.- PEDAGOGÍA Y MISTAGOGÍA EN LOS PROCESOS PASTORALES

Para una formación humana y trascendente de la persona, cuyo modo de vivir, sentir y actuar, sea “para y con los demás”, se requiere **articular de modo coherente la pedagogía (el arte de enseñar-aprender a vivir) y la mistagogía (el arte de enseñar-aprender a vivir con fe)**, que es lo que habilita para que la persona “no sólo sepa mucho” sino que “sienta y guste internamente”⁵.

¹ Aparecida N° 281.

² Cf. Informe Final del DBp (*Diagnóstico Base – Pastoral*). CERPE 2008, pp. 22 y 29.

³ Cf. *Ibid*, p. 34.

⁴ Cf. Proyecto Educativo Común (PEC), CERPE, 2005, p. 26.

⁵ Ejercicios Espirituales, Anotación 2ª.

La **pedagogía ignaciana** es un modo de generar y socializar aprendizajes para una construcción personal y colectiva (*cooperativa e interactiva*) de saberes, combinando de forma armónica el contexto, la experiencia, la reflexión, la acción y la evaluación (*los 5 momentos del Paradigma Pedagógico Ignaciano*), para adquirir hábitos permanentes de aprendizaje que consoliden criterios y que hagan posible una actuación comprometida y responsable⁶.

La **mistagogía ignaciana** es un modo de iniciar y madurar en la experiencia de la fe, de cara a la consolidación de la libertad y la capacidad de amar y servir, combinando de forma armónica **la comprensión de las circunstancias** que rodean la propia vida (*contexto*), **la experiencia** en medio de la vida contextualizada, **la reflexión** sobre dicha experiencia, **la acción** que se desprende de esta experiencia, y **la evaluación** o examen de todo lo vivido, para consolidar un modo de actuación conforme a las actitudes y opciones que se inspiran en el modo de vida de Jesús de Nazaret.

La adecuada articulación entre Pedagogía y Mistagogía Ignacianas permite a los Colegios de ACSI, una visión global de todo su quehacer educativo y profundiza la acción pastoral.

Esta Pedagogía-Mistagogía atiende de modo cualitativo:

- a) **La realización personal en su dimensión íntima y en su dimensión social**, que incida en el cuidado integral de la persona, y le permita abrirse al otro y a la solidaridad con aquéllos que más lo necesitan.
- b) **Los diversos espacios y niveles de encuentro** que incidan en una convivencia **donde se vivencie** la alteridad y la tolerancia, la inclusión y valoración recíproca, la calidad y calidez humana.
- c) **El tejido de redes primarias e institucionales**, que sean de pertenencias plurales, de comunidades más flexibles y abiertas, que den importancia a las relaciones personales auténticas y personalizadoras.
- d) **Lo ecológico y ambiental** como modo de cuidar la vida, donde se evidencie la comunión con toda la creación.
- e) **La espiritualidad ignaciana centrada en la fraternidad y la anticipación del Reino**, como camino para iniciar y profundizar personalizadoramente al misterio cristiano y dar razón de la esperanza que brota de esta vivencia.

1.3.- GRADUALIDAD DE LOS PROCESOS PASTORALES

La Pastoral ha de tener como punto de partida la situación histórica y personal en la que se encuentran los hombres y mujeres a quienes va dirigida, sin perder de vista: 1) que en la actualidad existe un sentido más acentuado del individuo y la autonomía, al tiempo que cobran importancia los espacios cálidos como la familia y los amigos; 2) que también se ha acentuado la libertad, junto a la supervaloración de la elección personal; y 3) que se está dando una enorme apertura a nuevas ideas y valores del mundo⁷.

De igual modo, para que la Pastoral mida la gradualidad de los procesos, es necesario trabajar unos determinados énfasis, que por un lado concreten los 4 aspectos que sustentan la Pastoral expuestos al comienzo de este apartado, y por otro, articulen pedagogía y mistagogía. Estos énfasis abordarían las edades y etapas, así como la convivencia, familia, fe, compromiso y vocación. Aspectos que están muy conectados con lo carismático, comunitario, social-servicio y celebrativo.

El desarrollo de procesos pastorales también requiere **aprovechar al máximo, incluso recrear, las posibilidades que todavía ofrece la estructura escolar**. Porque **esta estructura sigue siendo el espacio, el lugar y el tiempo donde acontece la mayor interacción de las personas**. Una interacción que no debiera reducirse a meros encuentros interpersonales, sino avanzar hacia **dinámicas que permitan la auténtica liberación de la propia generosidad**. Así podrán **gestarse espacios y tiempos de referencia que incidan en el crecimiento humano-espiritual, en el compromiso real y en la celebración gozosa de la fe**.

Para atender en su conjunto a las personas que hacen vida o están vinculadas al Colegio, **conviene organizar los procesos pastorales en torno a los diversos destinatarios destacando los énfasis siguientes:**

1.4.- ÉNFASIS EN LOS PROCESOS PASTORALES CON ALUMNOS Y ALUMNAS (por Edades y Etapas)

Las etapas que se presentan a continuación tienen el propósito de ofrecer una **visión diferenciada, atendiendo los diversos tiempos de crecimiento de los alumnos y alumnas**. En cada etapa es necesario trabajar todos los aspectos que sustentan la Pastoral, antes definidos, aunque existe la posibilidad de que en una determinada etapa se dé mayor énfasis a uno que a otro. Estas etapas corresponden también a **distintos momentos del crecimiento personal que posibilitan el proceso de hacerse adulto en la fe**.

⁶ Cf. Pedagogía Ignaciana, CERPE, Caracas, 1994.

⁷ Cf. Congregación General 35. Decreto 3, N° 20.

DESARROLLO ETAPA de INICIACIÓN y CRECIMIENTO
[de Educación Inicial a 3º Grado y de 4º a 6º Grado]

ETAPA de INICIACIÓN (de Educ. Inicial a 3º Grado)	ETAPA de CRECIMIENTO (de 4º a 6º Grado)
<p>Se denomina etapa de INICIACIÓN porque es la edad del descubrimiento y del inicio de una rica experiencia. Esta etapa abarca desde Educación Inicial a 3º grado de Primaria.</p> <p>Conviene iniciar el desarrollo de sus “capacidades” y “sentimientos” familiares, sociales, culturales y religiosos.</p> <p>El niño o niña es una persona que necesita querer y sentirse querido, que necesita experimentar seguridades básicas de afecto y autoestima. Es activo y dinámico, y expresa su vitalidad con alegría, imaginación, fantasía y espontaneidad.</p> <p>Los procesos pastorales que se desarrollen en esta etapa han de tomar muy en cuenta la alegría, la imaginación y la capacidad de asombro, acompañando toda actividad con un gesto o símbolo que atraiga su atención.</p>	<p>Se denomina etapa de CRECIMIENTO porque es la edad de la apertura a la vida de forma más consciente que en edades anteriores. Esta etapa abarca desde 4º a 6º grado de primaria.</p> <p>Su crecimiento y desarrollo en todas sus dimensiones les permite descubrir la propia vida y la del entorno (personas, acontecimientos, naturaleza) de forma más autónoma y objetiva, ya que es la etapa en la que se preguntan por todo: por ellos mismos, por las personas, por los acontecimientos sociales, por la naturaleza y el mundo. Es una etapa caracterizada por la actividad.</p> <p>Los pre-adolescentes son sinceros, naturales, espontáneos y muy participativos, lo cual les permite estar muy dispuestos para hacer cosas y aprender.</p> <p>Los procesos pastorales que se desarrollen en esta etapa han de tomar muy en cuenta la acción y el movimiento, la curiosidad y el deseo de experimentar cosas nuevas, la búsqueda y la necesidad de comprobarlo todo.</p>

ASPECTOS	ÉNFASIS – Etapa de INICIACIÓN	ÉNFASIS – Etapa de CRECIMIENTO
<i>CONVIVENCIA</i>	<p>Cultivarse actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • de apertura hacia lo escondido, • de esperar con ilusión, • de renuncia, • de admiración, • de agradecimiento y • de valoración de los demás. 	<p>Valorar la primera socialización propia de esta edad que surge al margen de la familia y que se desarrolla en el grupo de iguales.</p> <p>Estos grupos, aunque todavía son poco estables,</p> <ul style="list-style-type: none"> • se caracterizan por el compañerismo (el sentido de la amistad no está aún bien configurado), y • son cauce de seguridad y autoafirmación, donde se da el primer paso del “yo” al “nosotros”.
<i>FAMILIA</i>	<p>Favorecer actividades frecuentes en las que participen conjuntamente los niños y sus familias para que <u>se incida en</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • una mejor relación entre padres e hijos, • una mayor implicación de los Padres y Representantes en el dinamismo del Colegio. 	<p>Seguir profundizando la relación entre padres e hijos,</p> <ul style="list-style-type: none"> • para que los pre-adolescentes no adelanten procesos de emancipación indebidos. • Para una mayor cualificación e implicación de los Padres y Representantes en el dinamismo del Colegio.
<i>FE</i>	<p>Todo debe estar centrado en la amistad con Jesús.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciar en el diálogo-conversación personal con Dios. • Cultivar la familiaridad con la imagería religiosa. • Cultivar una sana iniciación en la práctica del silencio y la devoción. • Aprovechar todos los tiempos litúrgicos para innovar símbolos que ayuden a recrear el imaginario religioso de los niños. 	<p>Centrar la vivencia de la fe</p> <ul style="list-style-type: none"> • en la amistad con Jesús y • en el diálogo-conversación personal con Dios. <p>Debido a su afán estético, sienten especial gusto por lo ritual. Por ello conviene</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>cuidar especialmente lo celebrativo</u>, • aprovechando gestos, símbolos, acción y música propios de la liturgia cristiana. <p>Dar continuidad a lo vivido en el marco de la primera comunión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorecer la vida sacramental. • aprovechar de modo gradual, creativo, pedagógico y cálido, tanto previa como inmediata, la preparación a

ASPECTOS	ÉNFASIS – Etapa de INICIACIÓN	ÉNFASIS – Etapa de CRECIMIENTO
<i>COMPROMISO</i>	<p>Cultivarse</p> <ul style="list-style-type: none"> • el compañerismo, • la solidaridad, • el compartir y • el trabajo en equipo. 	<p>la primera comunión.</p> <p>Cultivar</p> <ul style="list-style-type: none"> • la colaboración, • el servicio, • la responsabilidad, • el trabajo en grupo, • la honradez, • la capacidad de perdón. <p>Sin descuidar que es muy propio de esta edad la presencia de sentimientos contrarios de rivalidad y competitividad.</p>
	<i>VOCACIÓN</i>	<p>Ofrecerse</p> <ul style="list-style-type: none"> • pequeñas acciones que cultiven el deseo de una mayor generosidad. <p>Ayudar a modelar un horizonte de realización personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • basado en personajes significativos para la fe-vida que profundicen la nobleza del corazón de los niños.

ETAPA DE INICIACIÓN: EDUCACIÓN INICIAL, 1^{ER} Y 2^{DO} GRADO

A. Objetivo

Acompañar al niño/a de educación inicial, primero y segundo grado en el **descubrimiento de sus capacidades y sentimientos** familiares, sociales, culturales y religiosos, **que favorezcan la iniciación en su crecimiento humano y cristiano acordes a su edad**, tomando en cuenta su capacidad de alegría, imaginación, fantasía, asombro y espontaneidad.

B. Proceso de Formación en la Fe

1.- Inicio y Cierre de la Jornada Escolar Diaria

Inicio de la Jornada Escolar diaria (Martes a Viernes)	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel (Colectiva). • Tipo de Actividad: Celebración (en el patio o espacio amplio). • Modalidad: Apertura de la Jornada Escolar con una Mini-celebración de bienvenida (10 min.), que incluya saludo, cantos, símbolos y gestos que estén relacionados con la familia, el colegio, los compañeros y la fe.
Cierre de la Jornada Escolar diaria	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: La Sección. • Tipo de Actividad: Encuentro en forma de círculo (en el aula). • Modalidad: Cierre de la Jornada Escolar con un gesto de despedida (10 min.), que simbolice el afecto del grupo y el reencuentro con la familia.

2.- Formación de la Fe (Durante la Semana)

La Familia, los Amigos y el Pueblo del Niño Jesús	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: La Sección. • Tipo de Actividad: Actividad en el Aula • Modalidad: Encuentro con el Niño Jesús (Acondicionar el desarrollo de los Contenidos). • Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - El Pueblo del Niño Jesús (Octubre). - La Familia del Niño Jesús (Noviembre). - Embarazo de la Mamá del Niño Jesús y cuidado de su Papá y Nacimiento del Niño Jesús (Diciembre). - Visita de los Amigos del Niño Jesús - Los Magos. (Enero). - Presentación del Niño Jesús en la Casa de Dios – Presentación en el Templo. (Febrero). - El Niño Jesús vive desde pequeño en el campo, aprende a dibujar y a trabajar con madera – Carpintero. (Marzo). - El Niño Jesús se muda a las orillas de un Lago y aprende a pescar - Pescador. (Abril). - El Niño Jesús se hace grande y crea un grupo grande de amigos. (Mayo). - Jesús enseña a sus amigos a ser buenos - Parábola del Buen Samaritano (Junio). • Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Cada contenido se desarrolla a lo largo del mes (4 semanas, según calendario escolar). - La última semana se hace una representación del contenido.
--	--

3.- Apertura y Cierre de la Semana Escolar

Apertura de la Semana (Lunes)	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel (Colectiva). • Tipo de Actividad: Celebrativa - Festiva. • Modalidad: El primer día de clases, antes de comenzar las actividades por aula, se hace una apertura de la semana. Durante 15 minutos, se realiza una Mini-Celebración de reencuentro, que incluya música para niños, cantos y gestos relacionados con el reencuentro de los amigos, vuelta al Colegio y que tenga símbolos religiosos. • Organizadores y Ejecutores: Docentes, Pastoralistas y fundamentalmente la Familia.
--------------------------------------	---

Cierre de la Semana (Viernes)	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel (Colectiva). • Tipo de Actividad: Celebrativa. • Modalidad: El último día de clases, antes de salir del Colegio, se realiza el cierre de la semana. Durante 10 minutos, se realiza una Mini-Celebración de despedida, que incluya cantos y un gesto relacionado con la despedida de los amigos, del colegio y con el encuentro con la familia. Que tenga signos religiosos. • Organizadores y Ejecutores: Docentes, Pastoralistas y fundamentalmente la Familia.
--------------------------------------	--

4.- Actividades Mensuales

Conocer la Casa de Dios	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: La Sección. • Tipo de Actividad: Peregrinación. • Modalidad: Una vez al mes se organiza la peregrinación a la Capilla. Conviene que la Capilla esté acondicionada acorde a la edad de los niños. • Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - 1ª) Conocer las cosas que hay en la Casa de Dios – Imágenes y Símbolos. (Octubre). - 2ª) Aprender gestos en a Casa de Dios – Señal de la Cruz y Arrodillarse. (Noviembre). - 3ª) Adornar la Casa de Dios [<i>Navidad</i>]. (Diciembre). - 4ª) Regalos en la Casa de Dios [<i>Reyes Magos</i>]. (Enero). - 5ª) Poner luces en la Casa de Dios [<i>Candelaria</i>]. (Febrero). - 6ª) Nuevos colores para la Casa de Dios [<i>Cuaresma</i>]. (Marzo). - 7ª) Más gestos en la Casa de Dios – Silencio - Abrazo de la Paz. [<i>Resurrección</i>]. (Abril). - 8ª) Llevar flores a la Casa de Dios [<i>María</i>]. (Mayo). - 9ª) Amigos especiales de la Casa de Dios. (Junio). • Organizadores y Ejecutores: Docentes, Pastoralistas y fundamentalmente la Familia.
--------------------------------	---

5.- Actividades Masivas - Eventuales

Eventos de Fe	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel (Colectiva). • Tipo de Actividad: Actividad Colectiva (Convivencia, Encuentro, etc.) • Modalidad: Eventualmente, según se haya programado, se realiza un evento que implique a los niños-niñas, docentes, otros alumnos y fundamentalmente la Familia. • Sugerencias: <ul style="list-style-type: none"> - 1ª) Día del Abrazo en Familia (Noviembre). - 2ª) Nacimiento del Niño Jesús (Diciembre). - 3ª) Día de las Madres. (Mayo). - 4ª) Día de los Padres. (Junio). - Etc. • Organizadores y Ejecutores: Docentes, Pastoralistas y fundamentalmente la Familia. • Observación: Cuando el evento coincide con lo que se está trabajando semanal o mensualmente, puede hacerse que todo confluya en dicho evento.
----------------------	---

ETAPA DE INICIACIÓN: 3er. Grado

A. OBJETIVO

Acompañar al niño/a de **tercer grado** en el **descubrimiento de sus capacidades y sentimientos** familiares, sociales, culturales y religiosos, **que le permitan un crecimiento humano y cristiano acorde a su edad y le ayuden a descubrir a Jesús como su amigo especial.**

B. PROCESO DE FORMACIÓN EN LA FE

1.- Inicio de la Jornada Escolar Diaria

Inicio de la Jornada Escolar diaria (Lunes a Viernes)	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: La Sección. • Tipo de Actividad: Oración al Comienzo de Clases. • Modalidad: Apertura de la Jornada Escolar con una Oración (10 min.), que incluya saludo, cantos, símbolos y gestos que estén relacionados con los compañeros, el colegio y la fe.
--	---

2.- Formación de la Fe (Durante la Semana)

Jesús mi Amigo especial	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: La Sección. • Tipo de Actividad: Encuentro en el Aula • Modalidad: Encuentro con Jesús mi amigo especial (Acondicionar el salón y colocar los pupitres en forma circular). • Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - La primera aventura de Jesús – Pérdida y hallazgo en el Templo (Octubre). - Jesús escoge un grupo grande de amigos (Noviembre). - El cumpleaños de Jesús - Navidad. (Diciembre). - Muchos pueblos conocen a Jesús - Los Magos. (Enero). - Jesús es la Luz que cambia la oscuridad – Día de la Candelaria. (Febrero). - Soy bueno como Jesús – Curación del ciego de nacimiento. (Marzo). - Quiero aprender a perdonar – Hijo Pródigo. (Abril). - Jesús me regala a su Mamá para que me acompañe siempre. (Mayo). - Yo quiero ser un hijo especial como Jesús (Junio). • Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Cada contenido se desarrolla a lo largo del mes (4 semanas, más o menos, según calendario escolar). - La última semana del mes se hace un cierre especial de cada contenido.
--------------------------------	--

3.- Catequesis Sacramental: Mi Primera Confesión – Experiencia de Reconciliación

Experiencia de Reconciliación	<p>NOTA: Cuando los alumnos hace su Primea Comunión en 4º Grado, convendría desarrollar la Catequesis Sacramental en torno a la Reconciliación en el 3er Grado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel. • Hay que diseñar esta Catequesis
--------------------------------------	--

4.- Actividades Mensuales

Cuidar y Querer La Capilla	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel. • Tipo de Actividad: Vivencias. • Modalidad: Una vez al mes se realiza la vivencia religiosa en la Capilla. Que sea bien sentida y dinámica para que gane el corazón de los niños de 3º grado. • Vivencias: <ul style="list-style-type: none"> - 1ª) Formas y modos de entrar y estar en la capilla (saludo al santísimo, santiguarse, arrodillarse, postura de oración, etc. (Octubre). - 2ª) Nombres de los objetos religiosos que conforman la Capilla. (Noviembre). - 3ª) Celebración del Ofertorio en la Misa – Regalos para Dios [<i>Navidad</i>]. (Diciembre). - 4ª) Celebración de la Paz – Nuestra alegría y amistad. (Enero). - 5ª) Pequeño Lucernario [<i>Candelaria</i>]. (Febrero). - 6ª) En la Iglesia se usan muchos colores. [<i>Cuaresma</i>]. (Marzo). - 7ª) Orar en la Capilla – Pequeño ejercicio de silencio y meditación. [<i>Resurrección</i>]. (Abril). - 8ª) La Bendición de Dios en la Misa – Mini celebración. (Mayo). - 9ª) La Promesa de un Niño en el templo – San Luis Gonzaga [<i>Pacto</i>]. (Junio). • Organizadores y Ejecutores: Docentes y Pastoralistas, convendría la participación de la familia.
---------------------------------------	--

5.- Actividades Masivas – Eventuales

Eventos de Fe	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel (Colectiva). • Tipo de Actividad: Actividad Colectiva (Convivencia, Encuentro, etc.) • Modalidad: Eventualmente, según se haya programado, se realiza una actividad masiva que implique a los niños-as, docentes, otros alumnos y la Familia. • Sugerencias: <ul style="list-style-type: none"> - 1ª) Día del Abrazo en Familia (Noviembre). - 2ª) Nacimiento del Niño Jesús (Diciembre). - 3ª) Día de las Madres. (Mayo). - 4ª) Día de los Padres. (Junio). - 5º) Semana Ignaciana (3º y 4º) - Etc. • Organizadores y Ejecutores: Docentes, Pastoralistas y fundamentalmente la Familia. • Observación: Cuando el evento coincide con lo que se está trabajando semanal o mensualmente, puede hacerse que todo confluya en dicho evento.
----------------------	--

ETAPA DE CRECIMIENTO: 4º Grado

A. OBJETIVO

Acompañar a **los alumnos de 4º grado en su apertura a la vida, al entorno** (personas, acontecimientos, naturaleza, el mundo) **y a la fe**, de forma más consciente y objetiva, **que los disponga a seguir la huellas de Jesús**, aprovechando su hiperactividad, su capacidad de ser sinceros, naturales, espontáneos, participativos, y potenciando la curiosidad y el deseo que tienen de experimentar cosas nuevas, de búsqueda y de comprobación de las cosas.

B. PROCESO DE FORMACIÓN EN LA FE

1.- Inicio de la Jornada Escolar Diaria

<p>Inicio de la Jornada Escolar diaria (Lunes a Viernes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: La Sección. • Tipo de Actividad: Oración al Comienzo de Clases. • Modalidad: Apertura de la Jornada Escolar con una Oración (5 min.). <p>NOTAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Oración de inicio de Clases la desarrollan los Alumnos y el Docente. La cantidad de alumnos da para que a cada uno le toque una Semana a lo largo del año escolar. El Docente alterna con el Alumno: lunes, miércoles y viernes la dirige el Alumno; martes y jueves la dirige en Docente. 2. Conviene crear un material para la Oración Semanal. Puede ayudar la actualización del material de Oración creado por Huellas.
---	---

2.- Formación de la Fe (Durante la Semana)

<p>Siguiendo las Huellas de Jesús</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: La Sección. • Tipo de Actividad: Encuentro en el Aula • Modalidad: Encuentro con Jesús. • Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Dios ha creado el Mundo para que seamos hermanos de las Personas, de la Naturaleza y de las cosas. Valoración de las Personas, del Mundo y de las Cosas. (Octubre). - Tenemos un corazón como el de Dios y no de Piedra – Familia de Dios (Noviembre). - Jesús nace de una Familia - Navidad. (Diciembre). - Jesús crece como amigo para los demás. (Enero). - Jesús y Yo somos luz para el mundo – Día de la Candelaria. (Febrero). - Soy bueno como Jesús – Curación del ciego de nacimiento. (Marzo). - Quiero aprender a perdonar – Hijo Pródigo. (Abril). - Jesús nos regala a su Mamá para que nos acompañe siempre. (Mayo). - Mi Pacto con Jesús – San Luis Gonzaga Hijo (Junio). • Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Cada contenido se desarrolla a lo largo del mes (4 semanas, según calendario escolar). - La última semana del mes se hace un cierre especial de cada contenido.
--	---

3.- Actividades Mensuales

<p>Nuestra Capilla</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel. • Tipo de Actividad: Vivencias. • Modalidad: Una vez al mes se realiza la vivencia religiosa en la Capilla. Que sea bien sentida y dinámica para que gane el corazón de los alumnos de 4º grado. • Vivencias: <ul style="list-style-type: none"> - 1ª) Formas y modos de entrar y estar en la capilla (saludo al santísimo, santiguarse, arrodillarse, postura de oración, etc. (Octubre). - 2ª) Partes de la Misa 1: Señal de la Cruz. (Noviembre). - 3ª) Orar en la Capilla - Ejercicio de silencio y meditación - Nivel 1. [<i>Navidad</i>]. (Diciembre). - 4ª) Partes de la Misa 2: La Palabra de Dios – Entronizar la Palabra. (Enero). - 5ª) Celebración de la Luz - Pequeño Lucernario [<i>Candelaria</i>]. (Febrero). - 6ª) Partes de la Misa 2: La Paz – Comunicar Paz. (Marzo). - 7ª) Orar en la Capilla – Ejercicio de silencio y meditación – Nivel 2. [<i>Resurrección</i>]. (Abril). - 8ª) Partes de la Misa 3: Comunión y Bendición. (Mayo). - 9ª) El Pacto con Jesús – Meditación – Nivel 3 - San Luis Gonzaga. (Junio). • Organizadores y Ejecutores: Docentes y Pastoralistas, convendría la participación de la familia.
-------------------------------	--

4.- Actividades Masivas - Eventuales

<p>Eventos de Fe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel (Colectiva). • Tipo de Actividad: Actividad Colectiva (Convivencia, Encuentro, etc.) • Modalidad: Eventualmente, según se haya programado, se realiza una actividad masiva que implique a los niños-as, docentes, otros alumnos y la Familia. • Sugerencias: <ul style="list-style-type: none"> - 1ª) Día del Abrazo en Familia (Noviembre). - 2ª) Nacimiento del Niño Jesús (Diciembre). - 3ª) Día de las Madres. (Mayo). - 4ª) Día de los Padres. (Junio). - 5ª) Semana Ignaciana (3º y 4º) - Etc. • Organizadores y Ejecutores: Docentes y Pastoralistas.
-----------------------------	---

5.- Catequesis Sacramental: Mi Primera Confesión – Experiencia de Reconciliación

<p>Experiencia de Reconciliación</p>	<p>NOTA: Cuando los alumnos hacen la 1ª Comunión en 4º Grado, conviene desarrollar en 3º grado la Catequesis Sacramental en torno a la Reconciliación. Pero si la 1ª Comunión es en 5º grado, entonces en 4º se tiene la Catequesis de la 1ª Confesión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel. • Hay que diseñar esta Catequesis
---	--

6.- Catequesis Sacramental: Mi Primera Comunión – Experiencia de Amistad con Jesús

<p>Experiencia de Comunión</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conviene que la Catequesis de 1ª Comunión se realice bajo el modelo de Catequesis Familiar. 2.- Planificación y desarrollo de la Catequesis en forma conjunta (Pastoralistas, Papás y Docentes): 1º) Formación Semanal de los alumnos desarrollada por la Familia. 2º) Encuentro con los alumnos cada 15 días (Docentes y Pastoralistas). 3º) Evento Mensual (Docentes, Pastoralistas y Familia). 3.- <u>Contenidos:</u> Manejo de la Biblia, Jesús, Sacramentos, Comunidad de Fe, Actitud Cristiana. 4.- <u>Ritos y Símbolos:</u> Oración, Cantos, Renovación de las Promesas Bautismales, 1ª Confesión (el año anterior a la Comunión) y 2ª Confesión (Próximo a la 1ª Comunión). <ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel. • Hay que diseñar esta Catequesis.
---------------------------------------	--

ETAPA DE CRECIMIENTO: 5° Grado

A. OBJETIVO

Profundizar en los alumnos de 5° grado la apertura a la vida, al entorno (personas, acontecimientos, naturaleza, el mundo) y a la fe, de forma más consciente y objetiva, que les ayude a despertar el deseo de parecerse a Jesús, aprovechando su hiperactividad, su capacidad de ser sinceros, naturales, espontáneos, participativos, y potenciando la curiosidad y el deseo que tienen de experimentar cosas nuevas, de búsqueda y de comprobación de las cosas.

B. PROCESO DE FORMACIÓN EN LA FE

1.- Inicio de la Jornada Escolar Diaria

Inicio de la Jornada Escolar diaria (Lunes a Viernes)	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: La Sección. • Tipo de Actividad: Oración al Comienzo de Clases. • Modalidad: Apertura de la Jornada Escolar con una Oración (5 min.). <p>NOTAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. La Oración de inicio de Clases la desarrollan los Alumnos. La cantidad de alumnos da para que a cada uno le toque una Semana a lo largo del año escolar. El Docente orienta para que la oración se realice de modo creativo. 4. Conviene crear un material para la Oración Semanal. Puede ayudar la actualización del material de Oración creado por Huellas.
--	--

2.- Formación de la Fe (Durante la Semana)

Parecerme a Jesús	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: La Sección. • Tipo de Actividad: Encuentro en el Aula y <u>Fuera del Aula</u> (Auditorio, Salón especial, Patios, etc.) • Modalidad: Encuentro con Jesús. • Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Los Antepasados que se parecen a Jesús: José (Gn. 37-50) y Moisés (Ex. 1-15). (Octubre). - El adolescente Samuel: Vivir bajo la lámpara de Dios – Samuel 3,1-21. (Noviembre). - El Nacimiento de Jesús. Dios con Nosotros - Navidad. (Diciembre). - Jesús es un Hombre para todas las Naciones. (Enero). - La Audacia de Jesús – Pérdida y Hallazgo de Jesús en el Templo. (Febrero). - Lo más importante es el Amor y el Perdón – Buen Samaritano e Hijo Pródigo. (Marzo). - Jesús vence la Muerte – Crucifixión y Resurrección. (Abril). - ¿Qué quiero hacer con mi vida? [Discernimiento - Nivel 1: Los llamados en la Biblia]. (Mayo). - Un hombre como Jesús: San Ignacio de Loyola (Junio). • Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Cada contenido se desarrolla a lo largo del mes (4 semanas, según calendario escolar). - La última semana del mes se hace un cierre especial de cada contenido.
--------------------------	--

3.- Actividades Mensuales

Yo tengo Fe	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel. • Tipo de Actividad: Vivencias. • Modalidad: Una vez al mes se realiza la vivencia religiosa en la Capilla. Que sea bien sentida y dinámica para que gane el corazón de los alumnos de 4º grado. • Vivencias: <ul style="list-style-type: none"> - 1ª) Formas y modos de entrar y estar en la capilla (saludo al santísimo, santiguarse, arrodillarse, postura de oración, etc. (Octubre). - 2ª) Partes de la Misa 1: Señal de la Cruz. (Noviembre). - 3ª) Orar en la Capilla - Ejercicio de silencio y meditación - Nivel 1. [Navidad]. (Diciembre). - 4ª) Partes de la Misa 2: La Palabra de Dios – Entronizar la Palabra. (Enero). - 5ª) Celebración de la Luz - Pequeño Lucernario [Candelaria]. (Febrero). - 6ª) Partes de la Misa 2: La Paz – Comunicar Paz. (Marzo). - 7ª) Orar en la Capilla – Ejercicio de silencio y meditación – Nivel 2. [Resurrección]. (Abril). - 8ª) Partes de la Misa 3: Comunión y Bendición. (Mayo). - 9ª) El Pacto con Jesús – Meditación – Nivel 3 - San Francisco Javier. (Junio). • Organizadores y Ejecutores: Docentes y Pastoralistas, convendría la participación de la familia.
-------------	---

4.- Actividades Masivas - Eventuales

Eventos de Fe	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel (Colectiva). • Tipo de Actividad: Actividad Colectiva (Convivencia, Encuentro, etc.) • Modalidad: Eventualmente, según se haya programado, se realiza una actividad masiva que implique a los niños-as, docentes, otros alumnos y la Familia. • Sugerencias: <ul style="list-style-type: none"> - 1ª) Día del Abrazo en Familia (Noviembre). - 2ª) Nacimiento del Niño Jesús (Diciembre). - 3ª) Día de las Madres. (Mayo). - 4ª) Día de los Padres. (Junio). - 5ª) Semana Ignaciana (5º y 6º) - Etc. • Organizadores y Ejecutores: Docentes y Pastoralistas.
---------------	---

5.- Catequesis Sacramental: Mi Primera Confesión – Experiencia de Reconciliación

Experiencia de Reconciliación	<p>NOTA: Cuando los alumnos hacen la 1ª Comunión en 4º Grado, conviene desarrollar en 3er grado la Catequesis Sacramental en torno a la Reconciliación. Pero si la 1ª Comunión es en 5º grado, entonces en 4º se tiene la Catequesis de la 1ª Confesión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel. • Hay que diseñar esta Catequesis
-------------------------------	---

6.- Catequesis Sacramental: Mi Primera Comunión – Experiencia de Amistad con Jesús

Experiencia de Comunión	<p>Conviene que la Catequesis de 1ª Comunión se realice bajo el modelo de Catequesis Familiar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Planificación y desarrollo en forma conjunta (Pastoralistas, Papás y Docentes). 2) Formación Semanal (La Familia). Encuentro cada 15 días (Pastoralistas y Familia). Evento Mensual (Docentes, Pastoralistas y Familia). 3) <u>Contenidos:</u> Manejo de la Biblia, Jesús, Sacramentos, Comunidad de Fe, Actitud Cristiana. 4) <u>Ritos y Símbolos:</u> Oración, Cantos, Renovación de las Promesas Bautismales, 1ª Confesión (el año anterior a la Comunión) y 2ª Confesión (Próximo a la 1ª Comunión). <ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel. • Hay que diseñar esta Catequesis.
-------------------------	---

ETAPA DE CRECIMIENTO: 6° Grado

A. OBJETIVO

Acompañar en los alumnos de 6° grado la apertura a la vida, al entorno (personas, acontecimientos, naturaleza, el mundo) y a la fe, de forma más consciente y objetiva, **que les ayude a experimentarse amigos personales de Jesús**, aprovechando su hiperactividad, su capacidad de ser sinceros, naturales, espontáneos, participativos, y potenciando la curiosidad y el deseo que tienen de experimentar cosas nuevas, de búsqueda y de comprobación de las cosas.

B. PROCESO DE FORMACIÓN EN LA FE

1.- Inicio de la Jornada Escolar Diaria

<p>Inicio de la Jornada Escolar diaria (Lunes a Viernes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: La Sección. • Tipo de Actividad: Oración al Comienzo de Clases. • Modalidad: Apertura de la Jornada Escolar con una Oración (5 min.). <p>NOTAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La Oración de inicio de Clases la desarrollan los Alumnos. La cantidad de alumnos da para que a cada uno le toque una Semana a lo largo del año escolar. El Docente orienta para que la oración se realice de modo creativo. 2) Conviene crear un material para la Oración Semanal. Puede ayudar la actualización del material de Oración creado por Huellas.
---	--

2.- Formación de la Fe (Durante la Semana)

<p>Soy Amigo personal de Jesús</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: La Sección. • Tipo de Actividad: Encuentro en el Aula y Fuera del Aula (Auditorio, Salón especial, Patios, etc.) • Modalidad: Encuentro con Jesús. • Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - El pacto de amigos: “Ámense como Yo los amo” – Juan 15,1-17. (Octubre). - La preparación del grupo de amigos. Mateo 4,23 – 7,28. (Noviembre). - Dios ya había escogido el primer amigo de Jesús, su Papá José: Dios habla en el Sueño (Mt 1,18-24) - Navidad. (Diciembre). - Jesús es un Hombre Universal. (Enero). - Grandes amigos de Jesús: Pedro, Santiago y Juan – Lc. 5,1-11; Nicodemo – Jn. 3, 1-21; Lázaro, Marta y María – Jn. 11,1-44. (Febrero). - Amigos de la gente para que recobren la libertad – La Samaritana – Jn. 4,1-42. (Marzo). - Como hombres y mujeres de la Luz. (Abril). - ¿Qué quiero hacer con mi vida? [Discernimiento - Nivel 2: Dios me creó para una misión importante]. (Mayo). - Yo tengo Espíritu Santo (Junio). • Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Cada contenido se desarrolla a lo largo del mes (4 semanas, según calendario escolar). - La última semana del mes se hace un cierre especial de cada contenido.
---	--

3.- Actividades Mensuales

Yo tengo Fe	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel. • Tipo de Actividad: Vivencias. • Modalidad: Una vez al mes se realiza la vivencia religiosa en la Capilla. Que sea bien sentida y dinámica para que gane el corazón de los alumnos de 4º grado. • Vivencias: <ul style="list-style-type: none"> - 1ª) Formas y modos de entrar y estar en la capilla (saludo al santísimo, santiguarse, arrodillarse, postura de oración, etc. (Octubre). - 2ª) Partes de la Misa 1: Señal de la Cruz. (Noviembre). - 3ª) Orar en la Capilla - Ejercicio de silencio y meditación - Nivel 1. [<i>Navidad</i>]. (Diciembre). - 4ª) Partes de la Misa 2: La Palabra de Dios – Entronizar la Palabra. (Enero). - 5ª) Celebración de la Luz - Pequeño Lucernario [<i>Candelaria</i>]. (Febrero). - 6ª) Partes de la Misa 2: La Paz – Comunicar Paz. (Marzo). - 7ª) Orar en la Capilla – Ejercicio de silencio y meditación – Nivel 2. [<i>Resurrección</i>]. (Abril). - 8ª) Partes de la Misa 3: Comunión y Bendición. (Mayo). - 9ª) El Pacto con Jesús – Meditación – Nivel 3 - San Francisco Javier. (Junio). • Organizadores y Ejecutores: Docentes y Pastoralistas, convendría la participación de la familia.
-------------	--

4.- Actividades Masivas – Eventuales

Eventos de Fe	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel (Colectiva). • Tipo de Actividad: Actividad Colectiva (Convivencia, Encuentro, etc.) • Modalidad: Eventualmente, según se haya programado, se realiza una actividad masiva que implique a los niños-as, docentes, otros alumnos y la Familia. • Sugerencias: <ul style="list-style-type: none"> - 1ª) Día del Abrazo en Familia (Noviembre). - 2ª) Nacimiento del Niño Jesús (Diciembre). - 3ª) Día de las Madres. (Mayo). - 4ª) Día de los Padres. (Junio). - 5º) Semana Ignaciana (5º y 6º) - Etc. • Organizadores y Ejecutores: Docentes, Pastoralistas y la Familia.
---------------	---

5.- Catequesis Sacramental: Continuidad a la Primera Comunión y a la Confesión

Experiencia de Comunión y Reconciliación	<ol style="list-style-type: none"> 1) La vivencia de la Eucaristía no se reduce a la celebración de la Misa. Hay muchas formas de celebrar la Eucaristía, destacando especialmente el encuentro con Jesús y la fraternidad (comunión). De igual modo la Reconciliación no se reduce a la Confesión. También múltiples formas de celebrar la Reconciliación, destacando especialmente el perdón. 2) Conviene que los Pastoralistas y los Docentes se hagan expertos en diseñar y desarrollar Celebraciones Litúrgicas. <ul style="list-style-type: none"> • Participantes: Todo el Nivel. • Hay que diseñar esta Catequesis.
--	---