

## PROPUESTA / SUGERENCIA

### MODOS DE ORGANIZAR EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN DE LA FE Etapa de INICIACIÓN y Etapa de CRECIMIENTO [ de Educación Inicial a 3º Grado y de 4º a 6º Grado ]

#### 1.- PROCESOS PASTORALES EN NUESTROS COLEGIOS

Los desafíos actuales hacen cada vez más urgente la necesidad de **renovar nuestros modos de proceder pastoral**. Debemos pasar de una pastoral de “eventos” o “acciones” a una pastoral de “procesos”. Porque, “llegar a la estatura de la vida nueva en Cristo, identificándose profundamente con Él y su misión, es un camino largo, que requiere rumbos diversificados, respetuosos de los procesos personales y de los ritmos comunitarios, continuos y graduales”.<sup>1</sup>

Sin desestimar el gran valor que tienen las actividades y eventos pastorales, hay que decir que una Pastoral basada en actividades o eventos nada más, se limita a planificar y ejecutar acciones que tan sólo responden a las urgencias o demandas inmediatas de las realidades particulares<sup>2</sup>. Desde la perspectiva del Paradigma Pedagógico y Espiritual Ignaciano, los procesos pastorales son aquellos dinanismos formativos que articulan las actividades y eventos, por medio de acciones sistemáticas y continuas, que favorecen la gradualidad, la consistencia y la integralidad de la formación humano-cristiana, logrando así un CONTINUO-PASTORAL de calidad<sup>3</sup>.

Los procesos pastorales de los Colegios de ACSI, se realizan sobre la base de cuatro aspectos que sustentan la formación: lo **carismático**, lo **comunitario**, lo **social-servicio** y lo **celebrativo**, a través de una Pedagogía-Mistagogía que favorece un modo de proceder personal e institucional de calidad y calidez humano-cristiano, con decidido énfasis en la experiencia de discernimiento vocacional, y mediante una gestión que asegure la calidad de la acción pastoral.

#### 1.1.- ASPECTOS QUE SUSTENTAN LOS PROCESOS PASTORALES

Los aspectos que sustentan los procesos pastorales permiten atender gradualmente las dimensiones de la formación integral<sup>4</sup> señaladas en el Proyecto Educativo Común de la Compañía de Jesús en América Latina (PEC). Estos aspectos son:

- a) **CARISMÁTICO**. El Carisma es la vivencia y proclamación de la Buena Noticia del Reino de Dios, que nace del encuentro personal con Jesús en su Evangelio. Sus tres componentes son: 1) **La Evangelización**; 2) **La Catequesis**; 3) **La Interpretación Teológica**.
- b) **COMUNITARIO**. Lo Comunitario se expresa en la fraternidad vivida que busca el crecimiento y desarrollo integral de la persona y de la misma Comunidad Educativa en su conjunto. Es decir, el cultivo de la fraternidad para la vida en comunidad.
- c) **SOCIAL Y SERVICIO**. Lo Social se expresa a través del compromiso cristiano por la construcción de una sociedad más justa, más humana y más solidaria.
- d) **CELEBRATIVO**. La celebración es la manifestación gozosa de la vida y la fe (la liturgia o culto), que fortalece la esperanza de una vida compartida, que expresa de modo simbólico el horizonte hacia el que se tiende como grupo o comunidad.

Estos aspectos se trabajan de modo articulado, de tal manera que los procesos formativos alcancen toda su riqueza y fecundidad.

#### 1.2.- PEDAGOGÍA Y MISTAGOGÍA EN LOS PROCESOS PASTORALES

Para una formación humana y trascendente de la persona, cuyo modo de vivir, sentir y actuar, sea “para y con los demás”, se requiere **articular de modo coherente la pedagogía (el arte de enseñar-aprender a vivir) y la mistagogía (el arte de enseñar-aprender a vivir con fe)**, que es lo que habilita para que la persona “no sólo sepa mucho” sino que “sienta y guste internamente”<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> Aparecida N° 281.

<sup>2</sup> Cf. Informe Final del DBp (*Diagnóstico Base – Pastoral*). CERPE 2008, pp. 22 y 29.

<sup>3</sup> Cf. *Ibid*, p. 34.

<sup>4</sup> Cf. Proyecto Educativo Común (PEC), CERPE, 2005, p. 26.

<sup>5</sup> Ejercicios Espirituales, Anotación 2ª.

La **pedagogía ignaciana** es un modo de generar y socializar aprendizajes para una construcción personal y colectiva (*cooperativa e interactiva*) de saberes, combinando de forma armónica el contexto, la experiencia, la reflexión, la acción y la evaluación (*los 5 momentos del Paradigma Pedagógico Ignaciano*), para adquirir hábitos permanentes de aprendizaje que consoliden criterios y que hagan posible una actuación comprometida y responsable<sup>6</sup>.

La **mistagogía ignaciana** es un modo de iniciar y madurar en la experiencia de la fe, de cara a la consolidación de la libertad y la capacidad de amar y servir, combinando de forma armónica **la comprensión de las circunstancias** que rodean la propia vida (*contexto*), **la experiencia** en medio de la vida contextualizada, **la reflexión** sobre dicha experiencia, **la acción** que se desprende de esta experiencia, y **la evaluación** o examen de todo lo vivido, para consolidar un modo de actuación conforme a las actitudes y opciones que se inspiran en el modo de vida de Jesús de Nazaret.

La adecuada articulación entre Pedagogía y Mistagogía Ignacianas permite a los Colegios de ACSI, una visión global de todo su quehacer educativo y profundiza la acción pastoral.

Esta Pedagogía-Mistagogía atiende de modo cualitativo:

- a) **La realización personal en su dimensión íntima y en su dimensión social**, que incida en el cuidado integral de la persona, y le permita abrirse al otro y a la solidaridad con aquéllos que más lo necesitan.
- b) **Los diversos espacios y niveles de encuentro** que incidan en una convivencia **donde se vivencie** la alteridad y la tolerancia, la inclusión y valoración recíproca, la calidad y calidez humana.
- c) **El tejido de redes primarias e institucionales**, que sean de pertenencias plurales, de comunidades más flexibles y abiertas, que den importancia a las relaciones personales auténticas y personalizadoras.
- d) **Lo ecológico y ambiental** como modo de cuidar la vida, donde se evidencie la comunión con toda la creación.
- e) **La espiritualidad ignaciana centrada en la fraternidad y la anticipación del Reino**, como camino para iniciar y profundizar personalizadoramente al misterio cristiano y dar razón de la esperanza que brota de esta vivencia.

### 1.3.- GRADUALIDAD DE LOS PROCESOS PASTORALES

La Pastoral ha de tener como punto de partida la situación histórica y personal en la que se encuentran los hombres y mujeres a quienes va dirigida, sin perder de vista: 1) que en la actualidad existe un sentido más acentuado del individuo y la autonomía, al tiempo que cobran importancia los espacios cálidos como la familia y los amigos; 2) que también se ha acentuado la libertad, junto a la supervaloración de la elección personal; y 3) que se está dando una enorme apertura a nuevas ideas y valores del mundo<sup>7</sup>.

De igual modo, para que la Pastoral mida la gradualidad de los procesos, es necesario trabajar unos determinados énfasis, que por un lado concreten los 4 aspectos que sustentan la Pastoral expuestos al comienzo de este apartado, y por otro, articulen pedagogía y mistagogía. Estos énfasis abordarían las edades y etapas, así como la convivencia, familia, fe, compromiso y vocación. Aspectos que están muy conectados con lo carismático, comunitario, social-servicio y celebrativo.

El desarrollo de procesos pastorales también requiere **aprovechar al máximo, incluso recrear, las posibilidades que todavía ofrece la estructura escolar**. Porque **esta estructura sigue siendo el espacio, el lugar y el tiempo donde acontece la mayor interacción de las personas**. Una interacción que no debiera reducirse a meros encuentros interpersonales, sino avanzar hacia **dinámicas que permitan la auténtica liberación de la propia generosidad**. Así podrán **gestarse espacios y tiempos de referencia que incidan en el crecimiento humano-espiritual, en el compromiso real y en la celebración gozosa de la fe**.

Para atender en su conjunto a las personas que hacen vida o están vinculadas al Colegio, **conviene organizar los procesos pastorales en torno a los diversos destinatarios destacando los énfasis siguientes:**

### 1.4.- ÉNFASIS EN LOS PROCESOS PASTORALES CON ALUMNOS Y ALUMNAS (por Edades y Etapas)

Las etapas que se presentan a continuación tienen el propósito de ofrecer una **visión diferenciada, atendiendo los diversos tiempos de crecimiento de los alumnos y alumnas**. En cada etapa es necesario trabajar todos los aspectos que sustentan la Pastoral, antes definidos, aunque existe la posibilidad de que en una determinada etapa se dé mayor énfasis a uno que a otro. Estas etapas corresponden también a **distintos momentos del crecimiento personal que posibilitan el proceso de hacerse adulto en la fe**.

<sup>6</sup> Cf. Pedagogía Ignaciana, CERPE, Caracas, 1994.

<sup>7</sup> Cf. Congregación General 35. Decreto 3, N° 20.

**DESARROLLO ETAPA de INICIACIÓN y CRECIMIENTO**  
**[ de Educación Inicial a 3º Grado y de 4º a 6º Grado ]**

ETAPA de INICIACIÓN (de Educ. Inicial a 3º Grado)	ETAPA de CRECIMIENTO (de 4º a 6º Grado)
<p>Se denomina <b>etapa de INICIACIÓN</b> porque es la <b>edad del descubrimiento y del inicio de una rica experiencia</b>. Esta etapa abarca desde Educación Inicial a 3º grado de Primaria.</p> <p>Conviene <b>iniciar el desarrollo de sus “capacidades” y “sentimientos” familiares, sociales, culturales y religiosos</b>.</p> <p>El niño o niña es una persona que <b>necesita querer y sentirse querido, que necesita experimentar seguridades básicas de afecto y autoestima. Es activo y dinámico, y expresa su vitalidad con alegría, imaginación, fantasía y espontaneidad.</b></p> <p>Los procesos pastorales que se desarrollen en esta etapa han de <b>tomar muy en cuenta la alegría, la imaginación y la capacidad de asombro, acompañando toda actividad con un gesto o símbolo que atraiga su atención.</b></p>	<p>Se denomina <b>etapa de CRECIMIENTO</b> porque es la <b>edad de la apertura a la vida de forma más consciente que en edades anteriores</b>. Esta etapa abarca desde 4º a 6º grado de primaria.</p> <p>Su crecimiento y desarrollo en todas sus dimensiones <b>les permite descubrir la propia vida y la del entorno</b> (personas, acontecimientos, naturaleza) <b>de forma más autónoma y objetiva</b>, ya que es la <b>etapa en la que se preguntan por todo</b>: por ellos mismos, por las personas, por los acontecimientos sociales, por la naturaleza y el mundo. Es una etapa caracterizada por la actividad.</p> <p>Los pre-adolescentes son sinceros, naturales, espontáneos y muy participativos, lo cual les permite estar muy <b>dispuestos para hacer cosas y aprender</b>.</p> <p>Los procesos pastorales que se desarrollen en esta etapa han de <b>tomar muy en cuenta</b> la acción y el movimiento, la curiosidad y el deseo de experimentar cosas nuevas, la búsqueda y la necesidad de comprobarlo todo.</p>

ASPECTOS	ÉNFASIS – Etapa de INICIACIÓN	ÉNFASIS – Etapa de CRECIMIENTO
<i>CONVIVENCIA</i>	<p><b>Cultivarse actitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de apertura hacia lo escondido,</li> <li>• de esperar con ilusión,</li> <li>• de renuncia,</li> <li>• de admiración,</li> <li>• de agradecimiento y</li> <li>• de valoración de los demás.</li> </ul>	<p><b>Valorar la primera socialización</b> propia de esta edad que surge al margen de la familia y que se desarrolla en el grupo de iguales.</p> <p>Estos grupos, aunque todavía son poco estables,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se caracterizan por <b>el compañerismo</b> (el sentido de la amistad no está aún bien configurado), y</li> <li>• son <b>cauce de seguridad y autoafirmación</b>, donde se da el primer paso del “yo” al “nosotros”.</li> </ul>
<i>FAMILIA</i>	<p><b>Favorecer actividades frecuentes en las que participen conjuntamente los niños y sus familias para que <u>se incida en</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• una mejor relación entre padres e hijos,</li> <li>• una mayor implicación de los Padres y Representantes en el dinamismo del Colegio.</li> </ul>	<p><b>Seguir profundizando la relación entre padres e hijos,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• para que los pre-adolescentes no adelanten procesos de emancipación indebidos.</li> <li>• Para una mayor cualificación e implicación de los Padres y Representantes en el dinamismo del Colegio.</li> </ul>
<i>FE</i>	<p><b>Todo debe estar centrado en la amistad con Jesús.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Iniciar</b> en el diálogo-conversación personal con Dios.</li> <li>• <b>Cultivar</b> la familiaridad con la imagería religiosa.</li> <li>• <b>Cultivar</b> una sana iniciación en la práctica del silencio y la devoción.</li> <li>• <b>Aprovechar</b> todos los tiempos litúrgicos para innovar símbolos que ayuden a recrear el imaginario religioso de los niños.</li> </ul>	<p><b>Centrar la vivencia de la fe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en la amistad con Jesús y</li> <li>• en el diálogo-conversación personal con Dios.</li> </ul> <p>Debido a su afán estético, <b>sienten especial gusto por lo ritual</b>. Por ello conviene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>cuidar especialmente lo celebrativo</u>,</li> <li>• aprovechando gestos, símbolos, acción y música propios de la liturgia cristiana.</li> </ul> <p><b>Dar continuidad a lo vivido en el marco de la primera comunión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorecer la vida sacramental.</li> <li>• aprovechar de modo gradual, creativo, pedagógico y cálido, tanto previa como inmediata, la preparación a</li> </ul>

ASPECTOS	ÉNFASIS – Etapa de INICIACIÓN	ÉNFASIS – Etapa de CRECIMIENTO
<i>COMPROMISO</i>	<p><b>Cultivarse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el compañerismo,</li> <li>• la solidaridad,</li> <li>• el compartir y</li> <li>• el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p>la primera comunión.</p> <p><b>Cultivar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la colaboración,</li> <li>• el servicio,</li> <li>• la responsabilidad,</li> <li>• el trabajo en grupo,</li> <li>• la honradez,</li> <li>• la capacidad de perdón.</li> </ul> <p>Sin descuidar que es muy propio de esta edad la presencia de sentimientos contrarios de rivalidad y competitividad.</p>
	<i>VOCACIÓN</i>	<p><b>Ofrecerse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pequeñas acciones que cultiven el deseo de una mayor generosidad.</li> </ul> <p><b>Ayudar a modelar un horizonte de realización personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• basado en personajes significativos para la fe-vida que profundicen la nobleza del corazón de los niños.</li> </ul>

## ETAPA DE INICIACIÓN: EDUCACIÓN INICIAL, 1<sup>ER</sup> Y 2<sup>DO</sup> GRADO

### A. Objetivo

Acompañar al niño/a de educación inicial, primero y segundo grado en el **descubrimiento de sus capacidades y sentimientos** familiares, sociales, culturales y religiosos, **que favorezcan la iniciación en su crecimiento humano y cristiano acordes a su edad**, tomando en cuenta su capacidad de alegría, imaginación, fantasía, asombro y espontaneidad.

### B. Proceso de Formación en la Fe

#### 1.- Inicio y Cierre de la Jornada Escolar Diaria

<b>Inicio de la Jornada Escolar diaria (Martes a Viernes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel (Colectiva).</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Celebración (en el patio o espacio amplio).</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Apertura de la Jornada Escolar con una Mini-celebración de bienvenida (10 min.), que incluya saludo, cantos, símbolos y gestos que estén relacionados con la familia, el colegio, los compañeros y la fe.</li> </ul>
<b>Cierre de la Jornada Escolar diaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> La Sección.</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Encuentro en forma de círculo (en el aula).</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Cierre de la Jornada Escolar con un gesto de despedida (10 min.), que simbolice el afecto del grupo y el reencuentro con la familia.</li> </ul>

#### 2.- Formación de la Fe (Durante la Semana)

<b>La Familia, los Amigos y el Pueblo del Niño Jesús</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> La Sección.</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Actividad en el Aula</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Encuentro con el Niño Jesús (Acondicionar el desarrollo de los Contenidos).</li> <li>• <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Pueblo del Niño Jesús (Octubre).</li> <li>- La Familia del Niño Jesús (Noviembre).</li> <li>- Embarazo de la Mamá del Niño Jesús y cuidado de su Papá y Nacimiento del Niño Jesús (Diciembre).</li> <li>- Visita de los Amigos del Niño Jesús - Los Magos. (Enero).</li> <li>- Presentación del Niño Jesús en la Casa de Dios – Presentación en el Templo. (Febrero).</li> <li>- El Niño Jesús vive desde pequeño en el campo, aprende a dibujar y a trabajar con madera – Carpintero. (Marzo).</li> <li>- El Niño Jesús se muda a las orillas de un Lago y aprende a pescar - Pescador. (Abril).</li> <li>- El Niño Jesús se hace grande y crea un grupo grande de amigos. (Mayo).</li> <li>- Jesús enseña a sus amigos a ser buenos - Parábola del Buen Samaritano (Junio).</li> </ul> </li> <li>• <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada contenido se desarrolla a lo largo del mes (4 semanas, según calendario escolar).</li> <li>- La última semana se hace una representación del contenido.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

#### 3.- Apertura y Cierre de la Semana Escolar

<b>Apertura de la Semana (Lunes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel (Colectiva).</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Celebrativa - Festiva.</li> <li>• <b>Modalidad:</b> El primer día de clases, antes de comenzar las actividades por aula, se hace una apertura de la semana. Durante 15 minutos, se realiza una Mini-Celebración de reencuentro, que incluya música para niños, cantos y gestos relacionados con el reencuentro de los amigos, vuelta al Colegio y que tenga símbolos religiosos.</li> <li>• <b>Organizadores y Ejecutores:</b> Docentes, Pastoralistas y fundamentalmente la Familia.</li> </ul>
--------------------------------------	---

<b>Cierre de la Semana (Viernes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel (Colectiva).</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Celebrativa.</li> <li>• <b>Modalidad:</b> El último día de clases, antes de salir del Colegio, se realiza el cierre de la semana. Durante 10 minutos, se realiza una Mini-Celebración de despedida, que incluya cantos y un gesto relacionado con la despedida de los amigos, del colegio y con el encuentro con la familia. Que tenga signos religiosos.</li> <li>• <b>Organizadores y Ejecutores:</b> Docentes, Pastoralistas y fundamentalmente la Familia.</li> </ul>
--------------------------------------	--

#### 4.- Actividades Mensuales

<b>Conocer la Casa de Dios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> La Sección.</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Peregrinación.</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Una vez al mes se organiza la peregrinación a la Capilla. Conviene que la Capilla esté acondicionada acorde a la edad de los niños.</li> <li>• <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª) Conocer las cosas que hay en la Casa de Dios – Imágenes y Símbolos. (Octubre).</li> <li>- 2ª) Aprender gestos en a Casa de Dios – Señal de la Cruz y Arrodillarse. (Noviembre).</li> <li>- 3ª) Adornar la Casa de Dios [<i>Navidad</i>]. (Diciembre).</li> <li>- 4ª) Regalos en la Casa de Dios [<i>Reyes Magos</i>]. (Enero).</li> <li>- 5ª) Poner luces en la Casa de Dios [<i>Candelaria</i>]. (Febrero).</li> <li>- 6ª) Nuevos colores para la Casa de Dios [<i>Cuaresma</i>]. (Marzo).</li> <li>- 7ª) Más gestos en la Casa de Dios – Silencio - Abrazo de la Paz. [<i>Resurrección</i>]. (Abril).</li> <li>- 8ª) Llevar flores a la Casa de Dios [<i>María</i>]. (Mayo).</li> <li>- 9ª) Amigos especiales de la Casa de Dios. (Junio).</li> </ul> </li> <li>• <b>Organizadores y Ejecutores:</b> Docentes, Pastoralistas y fundamentalmente la Familia.</li> </ul>
--------------------------------	---

#### 5.- Actividades Masivas - Eventuales

<b>Eventos de Fe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel (Colectiva).</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Actividad Colectiva (Convivencia, Encuentro, etc.)</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Eventualmente, según se haya programado, se realiza un evento que implique a los niños-niñas, docentes, otros alumnos y fundamentalmente la Familia.</li> <li>• <b>Sugerencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª) Día del Abrazo en Familia (Noviembre).</li> <li>- 2ª) Nacimiento del Niño Jesús (Diciembre).</li> <li>- 3ª) Día de las Madres. (Mayo).</li> <li>- 4ª) Día de los Padres. (Junio).</li> <li>- Etc.</li> </ul> </li> <li>• <b>Organizadores y Ejecutores:</b> Docentes, Pastoralistas y fundamentalmente la Familia.</li> <li>• <b>Observación:</b> Cuando el evento coincide con lo que se está trabajando semanal o mensualmente, puede hacerse que todo confluya en dicho evento.</li> </ul>
----------------------	---

## ETAPA DE INICIACIÓN: 3er. Grado

### A. OBJETIVO

Acompañar al niño/a de **tercer grado** en el **descubrimiento de sus capacidades y sentimientos** familiares, sociales, culturales y religiosos, **que le permitan un crecimiento humano y cristiano acorde a su edad y le ayuden a descubrir a Jesús como su amigo especial.**

### B. PROCESO DE FORMACIÓN EN LA FE

#### 1.- Inicio de la Jornada Escolar Diaria

<b>Inicio de la Jornada Escolar diaria (Lunes a Viernes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> La Sección.</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Oración al Comienzo de Clases.</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Apertura de la Jornada Escolar con una Oración (10 min.), que incluya saludo, cantos, símbolos y gestos que estén relacionados con los compañeros, el colegio y la fe.</li> </ul>
--	---

#### 2.- Formación de la Fe (Durante la Semana)

<b>Jesús mi Amigo especial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> La Sección.</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Encuentro en el Aula</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Encuentro con Jesús mi amigo especial (Acondicionar el salón y colocar los pupitres en forma circular).</li> <li>• <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La primera aventura de Jesús – Pérdida y hallazgo en el Templo (Octubre).</li> <li>- Jesús escoge un grupo grande de amigos (Noviembre).</li> <li>- El cumpleaños de Jesús - Navidad. (Diciembre).</li> <li>- Muchos pueblos conocen a Jesús - Los Magos. (Enero).</li> <li>- Jesús es la Luz que cambia la oscuridad – Día de la Candelaria. (Febrero).</li> <li>- Soy bueno como Jesús – Curación del ciego de nacimiento. (Marzo).</li> <li>- Quiero aprender a perdonar – Hijo Pródigo. (Abril).</li> <li>- Jesús me regala a su Mamá para que me acompañe siempre. (Mayo).</li> <li>- Yo quiero ser un hijo especial como Jesús (Junio).</li> </ul> </li> <li>• <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada contenido se desarrolla a lo largo del mes (4 semanas, más o menos, según calendario escolar).</li> <li>- La última semana del mes se hace un cierre especial de cada contenido.</li> </ul> </li> </ul>
--------------------------------	--

#### 3.- Catequesis Sacramental: Mi Primera Confesión – Experiencia de Reconciliación

<b>Experiencia de Reconciliación</b>	<p>NOTA: Cuando los alumnos hace su Primea Comunión en 4º Grado, convendría desarrollar la Catequesis Sacramental en torno a la Reconciliación en el 3er Grado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel.</li> <li>• <b>Hay que diseñar esta Catequesis</b></li> </ul>
--------------------------------------	--

#### 4.- Actividades Mensuales

<p><b>Cuidar y Querer La Capilla</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel.</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Vivencias.</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Una vez al mes se realiza la vivencia religiosa en la Capilla. Que sea bien sentida y dinámica para que gane el corazón de los niños de 3º grado.</li> <li>• <b>Vivencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª) Formas y modos de entrar y estar en la capilla (saludo al santísimo, santiguarse, arrodillarse, postura de oración, etc. (Octubre).</li> <li>- 2ª) Nombres de los objetos religiosos que conforman la Capilla. (Noviembre).</li> <li>- 3ª) Celebración del Ofertorio en la Misa – Regalos para Dios [<i>Navidad</i>]. (Diciembre).</li> <li>- 4ª) Celebración de la Paz – Nuestra alegría y amistad. (Enero).</li> <li>- 5ª) Pequeño Lucernario [<i>Candelaria</i>]. (Febrero).</li> <li>- 6ª) En la Iglesia se usan muchos colores. [<i>Cuaresma</i>]. (Marzo).</li> <li>- 7ª) Orar en la Capilla – Pequeño ejercicio de silencio y meditación. [<i>Resurrección</i>]. (Abril).</li> <li>- 8ª) La Bendición de Dios en la Misa – Mini celebración. (Mayo).</li> <li>- 9ª) La Promesa de un Niño en el templo – San Luis Gonzaga [<i>Pacto</i>]. (Junio).</li> </ul> </li> <li>• <b>Organizadores y Ejecutores:</b> Docentes y Pastoralistas, convendría la participación de la familia.</li> </ul>
--	--

#### 5.- Actividades Masivas – Eventuales

<p><b>Eventos de Fe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel (Colectiva).</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Actividad Colectiva (Convivencia, Encuentro, etc.)</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Eventualmente, según se haya programado, se realiza una actividad masiva que implique a los niños-as, docentes, otros alumnos y la Familia.</li> <li>• <b>Sugerencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª) Día del Abrazo en Familia (Noviembre).</li> <li>- 2ª) Nacimiento del Niño Jesús (Diciembre).</li> <li>- 3ª) Día de las Madres. (Mayo).</li> <li>- 4ª) Día de los Padres. (Junio).</li> <li>- 5ª) Semana Ignaciana (3º y 4º)</li> <li>- Etc.</li> </ul> </li> <li>• <b>Organizadores y Ejecutores:</b> Docentes, Pastoralistas y fundamentalmente la Familia.</li> <li>• <b>Observación:</b> Cuando el evento coincide con lo que se está trabajando semanal o mensualmente, puede hacerse que todo confluya en dicho evento.</li> </ul>
-----------------------------	--



## ETAPA DE CRECIMIENTO: 4º Grado

### A. OBJETIVO

Acompañar a **los alumnos de 4º grado en su apertura a la vida, al entorno** (personas, acontecimientos, naturaleza, el mundo) **y a la fe**, de forma más consciente y objetiva, **que los disponga a seguir la huellas de Jesús**, aprovechando su hiperactividad, su capacidad de ser sinceros, naturales, espontáneos, participativos, y potenciando la curiosidad y el deseo que tienen de experimentar cosas nuevas, de búsqueda y de comprobación de las cosas.

### B. PROCESO DE FORMACIÓN EN LA FE

#### 1.- Inicio de la Jornada Escolar Diaria

<p><b>Inicio de la Jornada Escolar diaria (Lunes a Viernes)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> La Sección.</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Oración al Comienzo de Clases.</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Apertura de la Jornada Escolar con una Oración (5 min.).</li> </ul> <p><b>NOTAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Oración de inicio de Clases la desarrollan los Alumnos y el Docente. La cantidad de alumnos da para que a cada uno le toque una Semana a lo largo del año escolar. El Docente alterna con el Alumno: lunes, miércoles y viernes la dirige el Alumno; martes y jueves la dirige en Docente.</li> <li>2. Conviene crear un material para la Oración Semanal. Puede ayudar la actualización del material de Oración creado por Huellas.</li> </ol>
---	---

#### 2.- Formación de la Fe (Durante la Semana)

<p><b>Siguiendo las Huellas de Jesús</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> La Sección.</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Encuentro en el Aula</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Encuentro con Jesús.</li> <li>• <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dios ha creado el Mundo para que seamos hermanos de las Personas, de la Naturaleza y de las cosas. Valoración de las Personas, del Mundo y de las Cosas. (Octubre).</li> <li>- Tenemos un corazón como el de Dios y no de Piedra – Familia de Dios (Noviembre).</li> <li>- Jesús nace de una Familia - Navidad. (Diciembre).</li> <li>- Jesús crece como amigo para los demás. (Enero).</li> <li>- Jesús y Yo somos luz para el mundo – Día de la Candelaria. (Febrero).</li> <li>- Soy bueno como Jesús – Curación del ciego de nacimiento. (Marzo).</li> <li>- Quiero aprender a perdonar – Hijo Pródigo. (Abril).</li> <li>- Jesús nos regala a su Mamá para que nos acompañe siempre. (Mayo).</li> <li>- Mi Pacto con Jesús – San Luis Gonzaga Hijo (Junio).</li> </ul> </li> <li>• <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada contenido se desarrolla a lo largo del mes (4 semanas, según calendario escolar).</li> <li>- La última semana del mes se hace un cierre especial de cada contenido.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

### 3.- Actividades Mensuales

<p><b>Nuestra Capilla</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel.</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Vivencias.</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Una vez al mes se realiza la vivencia religiosa en la Capilla. Que sea bien sentida y dinámica para que gane el corazón de los alumnos de 4º grado.</li> <li>• <b>Vivencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª) Formas y modos de entrar y estar en la capilla (saludo al santísimo, santiguarse, arrodillarse, postura de oración, etc. (Octubre).</li> <li>- 2ª) Partes de la Misa 1: Señal de la Cruz. (Noviembre).</li> <li>- 3ª) Orar en la Capilla - Ejercicio de silencio y meditación - Nivel 1. [<i>Navidad</i>]. (Diciembre).</li> <li>- 4ª) Partes de la Misa 2: La Palabra de Dios – Entronizar la Palabra. (Enero).</li> <li>- 5ª) Celebración de la Luz - Pequeño Lucernario [<i>Candelaria</i>]. (Febrero).</li> <li>- 6ª) Partes de la Misa 2: La Paz – Comunicar Paz. (Marzo).</li> <li>- 7ª) Orar en la Capilla – Ejercicio de silencio y meditación – Nivel 2. [<i>Resurrección</i>]. (Abril).</li> <li>- 8ª) Partes de la Misa 3: Comunión y Bendición. (Mayo).</li> <li>- 9ª) El Pacto con Jesús – Meditación – Nivel 3 - San Luis Gonzaga. (Junio).</li> </ul> </li> <li>• <b>Organizadores y Ejecutores:</b> Docentes y Pastoralistas, convendría la participación de la familia.</li> </ul>
-------------------------------	--

### 4.- Actividades Masivas - Eventuales

<p><b>Eventos de Fe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel (Colectiva).</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Actividad Colectiva (Convivencia, Encuentro, etc.)</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Eventualmente, según se haya programado, se realiza una actividad masiva que implique a los niños-as, docentes, otros alumnos y la Familia.</li> <li>• <b>Sugerencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª) Día del Abrazo en Familia (Noviembre).</li> <li>- 2ª) Nacimiento del Niño Jesús (Diciembre).</li> <li>- 3ª) Día de las Madres. (Mayo).</li> <li>- 4ª) Día de los Padres. (Junio).</li> <li>- 5ª) Semana Ignaciana (3º y 4º)</li> <li>- Etc.</li> </ul> </li> <li>• <b>Organizadores y Ejecutores:</b> Docentes y Pastoralistas.</li> </ul>
-----------------------------	---

### 5.- Catequesis Sacramental: Mi Primera Confesión – Experiencia de Reconciliación

<p><b>Experiencia de Reconciliación</b></p>	<p>NOTA: Cuando los alumnos hacen la 1ª Comunión en 4º Grado, conviene desarrollar en 3º grado la Catequesis Sacramental en torno a la Reconciliación. Pero si la 1ª Comunión es en 5º grado, entonces en 4º se tiene la Catequesis de la 1ª Confesión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel.</li> <li>• <b>Hay que diseñar esta Catequesis</b></li> </ul>
---	--

### 6.- Catequesis Sacramental: Mi Primera Comunión – Experiencia de Amistad con Jesús

<p><b>Experiencia de Comunión</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Conviene que la Catequesis de 1ª Comunión se realice bajo el modelo de Catequesis Familiar.</li> <li>2.- Planificación y desarrollo de la Catequesis en forma conjunta (Pastoralistas, Papás y Docentes): 1º) Formación Semanal de los alumnos desarrollada por la Familia. 2º) Encuentro con los alumnos cada 15 días (Docentes y Pastoralistas). 3º) Evento Mensual (Docentes, Pastoralistas y Familia).</li> <li>3.- <u>Contenidos:</u> Manejo de la Biblia, Jesús, Sacramentos, Comunidad de Fe, Actitud Cristiana.</li> <li>4.- <u>Ritos y Símbolos:</u> Oración, Cantos, Renovación de las Promesas Bautismales, 1ª Confesión (el año anterior a la Comunión) y 2ª Confesión (Próximo a la 1ª Comunión).</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel.</li> <li>• <b>Hay que diseñar esta Catequesis.</b></li> </ul>
---------------------------------------	--

## ETAPA DE CRECIMIENTO: 5° Grado

### A. OBJETIVO

Profundizar en los alumnos de 5° grado la apertura a la vida, al entorno (personas, acontecimientos, naturaleza, el mundo) y a la fe, de forma más consciente y objetiva, que les ayude a despertar el deseo de parecerse a Jesús, aprovechando su hiperactividad, su capacidad de ser sinceros, naturales, espontáneos, participativos, y potenciando la curiosidad y el deseo que tienen de experimentar cosas nuevas, de búsqueda y de comprobación de las cosas.

### B. PROCESO DE FORMACIÓN EN LA FE

#### 1.- Inicio de la Jornada Escolar Diaria

<p><b>Inicio de la Jornada Escolar diaria (Lunes a Viernes)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> La Sección.</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Oración al Comienzo de Clases.</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Apertura de la Jornada Escolar con una Oración (5 min.).</li> </ul> <p><b>NOTAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. La Oración de inicio de Clases la desarrollan los Alumnos. La cantidad de alumnos da para que a cada uno le toque una Semana a lo largo del año escolar. El Docente orienta para que la oración se realice de modo creativo.</li> <li>4. Conviene crear un material para la Oración Semanal. Puede ayudar la actualización del material de Oración creado por Huellas.</li> </ol>
---	--

#### 2.- Formación de la Fe (Durante la Semana)

<p><b>Parecerme a Jesús</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> La Sección.</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Encuentro en el Aula y <u>Fuera del Aula</u> (Auditorio, Salón especial, Patios, etc.)</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Encuentro con Jesús.</li> <li>• <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los Antepasados que se parecen a Jesús: José (Gn. 37-50) y Moisés (Ex. 1-15). (Octubre).</li> <li>- El adolescente Samuel: Vivir bajo la lámpara de Dios – Samuel 3,1-21. (Noviembre).</li> <li>- El Nacimiento de Jesús. Dios con Nosotros - Navidad. (Diciembre).</li> <li>- Jesús es un Hombre para todas las Naciones. (Enero).</li> <li>- La Audacia de Jesús – Pérdida y Hallazgo de Jesús en el Templo. (Febrero).</li> <li>- Lo más importante es el Amor y el Perdón – Buen Samaritano e Hijo Pródigo. (Marzo).</li> <li>- Jesús vence la Muerte – Crucifixión y Resurrección. (Abril).</li> <li>- ¿Qué quiero hacer con mi vida? [Discernimiento - Nivel 1: Los llamados en la Biblia]. (Mayo).</li> <li>- Un hombre como Jesús: San Ignacio de Loyola (Junio).</li> </ul> </li> <li>• <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada contenido se desarrolla a lo largo del mes (4 semanas, según calendario escolar).</li> <li>- La última semana del mes se hace un cierre especial de cada contenido.</li> </ul> </li> </ul>
---------------------------------	--

### 3.- Actividades Mensuales

Yo tengo Fe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel.</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Vivencias.</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Una vez al mes se realiza la vivencia religiosa en la Capilla. Que sea bien sentida y dinámica para que gane el corazón de los alumnos de 4º grado.</li> <li>• <b>Vivencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª) Formas y modos de entrar y estar en la capilla (saludo al santísimo, santiguarse, arrodillarse, postura de oración, etc. (Octubre).</li> <li>- 2ª) Partes de la Misa 1: Señal de la Cruz. (Noviembre).</li> <li>- 3ª) Orar en la Capilla - Ejercicio de silencio y meditación - Nivel 1. [Navidad]. (Diciembre).</li> <li>- 4ª) Partes de la Misa 2: La Palabra de Dios – Entronizar la Palabra. (Enero).</li> <li>- 5ª) Celebración de la Luz - Pequeño Lucernario [Candelaria]. (Febrero).</li> <li>- 6ª) Partes de la Misa 2: La Paz – Comunicar Paz. (Marzo).</li> <li>- 7ª) Orar en la Capilla – Ejercicio de silencio y meditación – Nivel 2. [Resurrección]. (Abril).</li> <li>- 8ª) Partes de la Misa 3: Comunión y Bendición. (Mayo).</li> <li>- 9ª) El Pacto con Jesús – Meditación – Nivel 3 - San Francisco Javier. (Junio).</li> </ul> </li> <li>• <b>Organizadores y Ejecutores:</b> Docentes y Pastoralistas, convendría la participación de la familia.</li> </ul>
-------------	---

### 4.- Actividades Masivas - Eventuales

Eventos de Fe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel (Colectiva).</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Actividad Colectiva (Convivencia, Encuentro, etc.)</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Eventualmente, según se haya programado, se realiza una actividad masiva que implique a los niños-as, docentes, otros alumnos y la Familia.</li> <li>• <b>Sugerencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª) Día del Abrazo en Familia (Noviembre).</li> <li>- 2ª) Nacimiento del Niño Jesús (Diciembre).</li> <li>- 3ª) Día de las Madres. (Mayo).</li> <li>- 4ª) Día de los Padres. (Junio).</li> <li>- 5ª) Semana Ignaciana (5º y 6º)</li> <li>- Etc.</li> </ul> </li> <li>• <b>Organizadores y Ejecutores:</b> Docentes y Pastoralistas.</li> </ul>
---------------	---

### 5.- Catequesis Sacramental: Mi Primera Confesión – Experiencia de Reconciliación

Experiencia de Reconciliación	<p>NOTA: Cuando los alumnos hacen la 1ª Comunión en 4º Grado, conviene desarrollar en 3er grado la Catequesis Sacramental en torno a la Reconciliación. Pero si la 1ª Comunión es en 5º grado, entonces en 4º se tiene la Catequesis de la 1ª Confesión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel.</li> <li>• <b>Hay que diseñar esta Catequesis</b></li> </ul>
-------------------------------	---

### 6.- Catequesis Sacramental: Mi Primera Comunión – Experiencia de Amistad con Jesús

Experiencia de Comunión	<p>Conviene que la Catequesis de 1ª Comunión se realice bajo el modelo de Catequesis Familiar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Planificación y desarrollo en forma conjunta (Pastoralistas, Papás y Docentes).</li> <li>2) Formación Semanal (La Familia). Encuentro cada 15 días (Pastoralistas y Familia). Evento Mensual (Docentes, Pastoralistas y Familia).</li> <li>3) <u>Contenidos:</u> Manejo de la Biblia, Jesús, Sacramentos, Comunidad de Fe, Actitud Cristiana.</li> <li>4) <u>Ritos y Símbolos:</u> Oración, Cantos, Renovación de las Promesas Bautismales, 1ª Confesión (el año anterior a la Comunión) y 2ª Confesión (Próximo a la 1ª Comunión).</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel.</li> <li>• <b>Hay que diseñar esta Catequesis.</b></li> </ul>
-------------------------	---

## ETAPA DE CRECIMIENTO: 6° Grado

### A. OBJETIVO

Acompañar en los alumnos de 6° grado la apertura a la vida, al entorno (personas, acontecimientos, naturaleza, el mundo) y a la fe, de forma más consciente y objetiva, **que les ayude a experimentarse amigos personales de Jesús**, aprovechando su hiperactividad, su capacidad de ser sinceros, naturales, espontáneos, participativos, y potenciando la curiosidad y el deseo que tienen de experimentar cosas nuevas, de búsqueda y de comprobación de las cosas.

### B. PROCESO DE FORMACIÓN EN LA FE

#### 1.- Inicio de la Jornada Escolar Diaria

<p><b>Inicio de la Jornada Escolar diaria (Lunes a Viernes)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> La Sección.</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Oración al Comienzo de Clases.</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Apertura de la Jornada Escolar con una Oración (5 min.).</li> </ul> <p><b>NOTAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La Oración de inicio de Clases la desarrollan los Alumnos. La cantidad de alumnos da para que a cada uno le toque una Semana a lo largo del año escolar. El Docente orienta para que la oración se realice de modo creativo.</li> <li>2) Conviene crear un material para la Oración Semanal. Puede ayudar la actualización del material de Oración creado por Huellas.</li> </ol>
---	--

#### 2.- Formación de la Fe (Durante la Semana)

<p><b>Soy Amigo personal de Jesús</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> La Sección.</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Encuentro en el Aula y <b>Fuera del Aula</b> (Auditorio, Salón especial, Patios, etc.)</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Encuentro con Jesús.</li> <li>• <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El pacto de amigos: “Ámense como Yo los amo” – Juan 15,1-17. (Octubre).</li> <li>- La preparación del grupo de amigos. Mateo 4,23 – 7,28. (Noviembre).</li> <li>- Dios ya había escogido el primer amigo de Jesús, su Papá José: Dios habla en el Sueño (Mt 1,18-24) - Navidad. (Diciembre).</li> <li>- Jesús es un Hombre Universal. (Enero).</li> <li>- Grandes amigos de Jesús: Pedro, Santiago y Juan – Lc. 5,1-11; Nicodemo – Jn. 3, 1-21; Lázaro, Marta y María – Jn. 11,1-44. (Febrero).</li> <li>- Amigos de la gente para que recobren la libertad – La Samaritana – Jn. 4,1-42. (Marzo).</li> <li>- Como hombres y mujeres de la Luz. (Abril).</li> <li>- ¿Qué quiero hacer con mi vida? [Discernimiento - Nivel 2: Dios me creó para una misión importante]. (Mayo).</li> <li>- Yo tengo Espíritu Santo (Junio).</li> </ul> </li> <li>• <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada contenido se desarrolla a lo largo del mes (4 semanas, según calendario escolar).</li> <li>- La última semana del mes se hace un cierre especial de cada contenido.</li> </ul> </li> </ul>
---	--

### 3.- Actividades Mensuales

Yo tengo Fe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel.</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Vivencias.</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Una vez al mes se realiza la vivencia religiosa en la Capilla. Que sea bien sentida y dinámica para que gane el corazón de los alumnos de 4º grado.</li> <li>• <b>Vivencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª) Formas y modos de entrar y estar en la capilla (saludo al santísimo, santiguarse, arrodillarse, postura de oración, etc. (Octubre).</li> <li>- 2ª) Partes de la Misa 1: Señal de la Cruz. (Noviembre).</li> <li>- 3ª) Orar en la Capilla - Ejercicio de silencio y meditación - Nivel 1. [<i>Navidad</i>]. (Diciembre).</li> <li>- 4ª) Partes de la Misa 2: La Palabra de Dios – Entronizar la Palabra. (Enero).</li> <li>- 5ª) Celebración de la Luz - Pequeño Lucernario [<i>Candelaria</i>]. (Febrero).</li> <li>- 6ª) Partes de la Misa 2: La Paz – Comunicar Paz. (Marzo).</li> <li>- 7ª) Orar en la Capilla – Ejercicio de silencio y meditación – Nivel 2. [<i>Resurrección</i>]. (Abril).</li> <li>- 8ª) Partes de la Misa 3: Comunión y Bendición. (Mayo).</li> <li>- 9ª) El Pacto con Jesús – Meditación – Nivel 3 - San Francisco Javier. (Junio).</li> </ul> </li> <li>• <b>Organizadores y Ejecutores:</b> Docentes y Pastoralistas, convendría la participación de la familia.</li> </ul>
-------------	--

### 4.- Actividades Masivas – Eventuales

Eventos de Fe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel (Colectiva).</li> <li>• <b>Tipo de Actividad:</b> Actividad Colectiva (Convivencia, Encuentro, etc.)</li> <li>• <b>Modalidad:</b> Eventualmente, según se haya programado, se realiza una actividad masiva que implique a los niños-as, docentes, otros alumnos y la Familia.</li> <li>• <b>Sugerencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª) Día del Abrazo en Familia (Noviembre).</li> <li>- 2ª) Nacimiento del Niño Jesús (Diciembre).</li> <li>- 3ª) Día de las Madres. (Mayo).</li> <li>- 4ª) Día de los Padres. (Junio).</li> <li>- 5º) Semana Ignaciana (5º y 6º)</li> <li>- Etc.</li> </ul> </li> <li>• <b>Organizadores y Ejecutores:</b> Docentes, Pastoralistas y la Familia.</li> </ul>
---------------	---

### 5.- Catequesis Sacramental: Continuidad a la Primera Comunión y a la Confesión

Experiencia de Comunión y Reconciliación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) La vivencia de la Eucaristía no se reduce a la celebración de la Misa. Hay muchas formas de celebrar la Eucaristía, destacando especialmente el encuentro con Jesús y la fraternidad (comunión). De igual modo la Reconciliación no se reduce a la Confesión. También múltiples formas de celebrar la Reconciliación, destacando especialmente el perdón.</li> <li>2) Conviene que los Pastoralistas y los Docentes se hagan expertos en diseñar y desarrollar Celebraciones Litúrgicas.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participantes:</b> Todo el Nivel.</li> <li>• <b>Hay que diseñar esta Catequesis.</b></li> </ul>
--	---