

SEGUNDO GRADO. Finalidad ERE: Que el niño y la niña valoren el amor de Dios en la creación y en la historia; manifiesten confianza en Jesús como amigo que nos enseña a compartir con los demás hermanos y manifiesten alegría por la presencia y la acción del Espíritu Santo en su comunidad.

Valor: Convivencia

Tema 1: Las relaciones humanas. Amistad y compañerismo.

DESARROLLO SUGERIDO

a. Motivación:

Dinámicas de grupo que permitan conocerse entre los compañeros de clase, como ésta: cada alumno hace un cuadro donde coloca el nombre de compañeros y los gustos de ellos (fruta, deporte, color, comiquita...) sin preguntarles, y luego comprueba si ha acertado. Dramatizar escenas en donde se manifieste convivencia.

b. Iluminación con la Palabra de Dios: "Ámense los unos a los otros porque el amor viene de Dios". (Primera carta de Juan 4, 7-11)

Esta primera clase introduce a los estudiantes en la Educación Religiosa que serán sesiones amenas para conocer a Dios y su plan salvador con nosotros sus hijos. Por eso la importancia de destacar la convivencia como un valor hermoso que proviene del amor de Dios. Analizar los principios de amistad y redactar normas de convivencia que regirán nuestra relación como grupo durante todo el año escolar. El amor viene de nuestro Papá Dios que es bueno y nos ama. Él siempre nos acompaña en la casa, en la escuela, en la calle, en todas partes... Nosotros no lo vemos, pero podemos sentir su presencia. También nos manifiesta su amor a través de las personas que nos quieren.

Actividades:

Escribir las características del amigo. Identificar las distintas conductas que evidencien una buena convivencia. Escribir, analizar el significado y hacer ejercicios de palabras, de ortografía y caligrafía con estas frases bíblicas.: "El que encuentra a un amigo, ha encontrado un tesoro", "Ustedes son mis amigos si cumplen lo que yo les mando: Ámense unos a otros".

Canto: Cristo te necesita

*Cristo te necesita para amar, para amar.
Cristo te necesita para amar.
No te importe la raza ni el color de la piel,
ama a todos como hermanos y haz el bien.
Al que sufre y al triste, dale amor, dale amor
Al humilde y al pobre dale amor.*

c. Compromiso:

Brindaremos un gesto que exprese amistad (darse la mano, un beso, un abrazo, una palmada, chocar las cinco...)

ERE

2º Valor: Cuidado del Ambiente

Tema 2: La Naturaleza, creación de Dios.
Elementos naturales y culturales. Ecología.

DESARROLLO SUGERIDO

a. Motivación:

Hacer un recorrido por diferentes zonas fuera del aula. Presentar los componentes de la Naturaleza creados por Dios. Dibujar elementos naturales y culturales. Intercambiar con preguntas como: ¿Quién ha creado la Naturaleza? ¿Qué ha creado Dios y qué ha construido el ser humano? ¿Cuáles son las formas en que algunas personas destruyen la Naturaleza?

b. Iluminación con la Palabra de Dios:

Narrar la Creación en base al texto Génesis 1, 1-25. Es oportuno explicar a los estudiantes que para Dios no existe tiempo porque Él es eterno, por eso los días que aparecen en la Biblia no son de 24 horas, sino grandes lapsos de tiempo; lo importante es que Dios creó todo poco a poco, con mucho amor y para nosotros. Debemos agradecer siempre a Dios por todo lo que nos ha dado y sigue dando, mantener esa Creación de diversas formas mientras somos pequeños (colocar la basura en su lugar, regar las plantas, cuidar las flores, asear nuestro cuerpo...) y de otras maneras cuando seamos grandes (evitando la tala y la quema, protegiendo las aguas, manteniendo nuestra higiene...).

Actividades:

Hacer ejercicios de completación usando las palabras que identifican elementos creados por Dios: agua, aire, tierra, árbol...

Actividad grupal ecológica. Colorear paisajes naturales y culturales. Completar cuadros comparativos con las cosas creadas por Dios y las fabricadas por el ser humano.

Este tema se puede retomar el Día de la Tierra, 22 de Abril.

Canto: Demos gracias al Señor

Demos gracias al Señor, demos gracias, demos gracias al Señor.

*Por las mañanas las aves cantan
las alabanzas al Padre Creador.*

*Y al mediodía las flores cantan
las alabanzas al Padre Creador.*

*Y por las noches las almas cantan
las alabanzas al Padre Creador.*

c. Compromiso:

Agradeceremos diariamente con una oración a Dios por la obra de la Creación.

Colocaremos la basura en su lugar y cuidaremos las plantas. ERE

2º

Valor: Familia

Tema 3: La Creación del ser humano. Igual dignidad del hombre y la mujer. El ser humano, centro de la Creación.

DESARROLLO SUGERIDO

a. Motivación:

Conversar sobre diferencias y semejanzas entre el hombre y la mujer (con láminas, recortes, dibujos..). Preguntar a qué miembros de nuestra familia nos parecemos. Observar y comparar al ser humano con el resto de la Creación. Dibujar personas de ambos sexos en diferentes actividades.

b. Iluminación con la Palabra de Dios:

Narrar en forma sencilla la Creación del hombre y la mujer siguiendo el texto de Génesis 1, 26-29. Enumerar las características propias del ser humano a diferencia de otras creaturas. Dios creó al hombre a su imagen y semejanza y le dio todo lo que había creado para que lo disfrutara. Tenemos una inteligencia con la que transformamos las cosas creadas por Dios, para nuestro beneficio y felicidad. Dios nos dio la inteligencia y la voluntad para mejorar la Creación. Nos dio el gran regalo de la libertad para que decidamos entre lo bueno y lo malo. También una conciencia que nos permite conocer la diferencia entre el bien y el mal. Y lo más importante: la capacidad de amar. Dios creó con igual dignidad al hombre y a la mujer, por eso hacen una pareja de ayuda y complementariedad para formar una familia. Todos los hombres son iguales ante Dios, las diferencias que tenemos (físicas, sociales, psicológicas, económicas, en tipo de trabajo...) no pueden originar faltas al respeto que nos debemos, por lo que hemos de tratarnos como hijos de un mismo Padre.

Actividades:

Componer una oración de agradecimiento a Dios por crearnos. Hacer ejercicios gramaticales con palabras como: creación, pareja, mujer, hombre, igualdad, familia, respeto... Completar oraciones en donde se indique las actividades que corresponden a distintas profesiones u oficios. En una sopa de letras buscar acciones que solo hace el ser humano.

Participar en la Campaña “**Abrazo en Familia**”.

Canto: Yo te alabo

*Yo te alabo con el corazón, yo te alabo con mi voz.
Y si me falta la voz, yo te alabo con las manos,
y si me faltan las manos, yo te alabo con los pies,
y si me faltan los pies, yo te alabo con el alma,
y si me faltara el alma... ¡es que me he ido con Él!*

c. Compromiso:

Cuidaré mi cuerpo y respetaré a todos sin distinciones.
Daré un abrazo a los miembros de mi familia.

2º

Valor: Generosidad

Tema 4: La celebración del nacimiento de Jesús. Navidad, fiesta del amor cristiano. Tradiciones navideñas.

DESARROLLO SUGERIDO

a. Motivación:

Iniciar el diálogo sobre las madres embarazadas que han conocido o visto. Dejar que expresen sus inquietudes acerca de los preparativos para la llegada de un bebé. Contar experiencias personales con sus hermanos pequeños. Recordar por fotos y narraciones cómo fue nuestro nacimiento.

b. Iluminación con la Palabra de Dios:

Narrar o dramatizar el nacimiento de Jesús, leyendo previamente Lucas 2, 6-12, propiciando un compartir de ideas acerca de lo que escucharon o vieron. Destacar el nacimiento de Jesús en el seno de una familia y en condiciones de sencillez y humildad (que no es indigencia ni miseria). Describir las tradiciones navideñas típicas de la región y del país, resaltando que éstas celebran la llegada de Jesús, mientras que pueden haber otras muy ajenas a la Navidad. Comentar las características principales de las grandes tradiciones (Paradura del Niño, Pastores, Intercambio de regalos, Elaboración de Pesebres...).

Jesús es nuestro salvador y cada Navidad celebramos su generosidad al nacer en Belén para estar con nosotros, por eso aprovechamos para demostrar nuestro amor cristiano ofreciendo algún presente a alguien pobre o necesitado.

Actividades:

Hacer una lista con las formas de actualizar el mensaje de amor que nos trae Jesús cada Navidad.

Elaborar el Pesebre en el aula. Cantar aguinaldos venezolanos.

Elaborar carteleras con las tradiciones navideñas.

Colorear o dibujar un pesebre para la tarjeta de Navidad (intercambiarla, llevarla a casa, exponerla...)

Canto: Nació el Redentor.

*Nació el Redentor, nació, nació.
En humilde cuna, nació, nació.
Para dar al hombre la paz, la paz.
Paz y ventura. Ventura y paz.
Yo quiero cantarte, graciosa María,
con notas del alma esta melodía.
Adoremos todos con ardiente amor
al Verbo Encarnado, al Dios Salvador.*

c. Compromiso:

Ayudaremos a elaborar el Pesebre en casa.

Haremos un regalo navideño a los más necesitados de la comunidad.

2º

Valor: Respeto

Tema 5: Jesús es modelo de vida. La familia de Jesús.
Trato con personas que nos rodean.

DESARROLLO SUGERIDO

a. Motivación:

Comentar acerca de nuestras familias y las ocupaciones de cada miembro. ¿En qué colabora cada uno en el hogar? ¿Cómo nos tratamos dentro del hogar? Los más grandes y los más pequeños... Nombrar momentos agradables que hemos vivido en el hogar.

b. Iluminación con la Palabra de Dios: "Jesús vivió con la Virgen María y San José en la ciudad de Nazaret, siendo muy obediente" (Lucas 2, 39-52)

Narrar la primera iniciativa del joven Jesús según el texto bíblico, para explicar el comportamiento de Jesús: cumplimiento de las leyes, ayuda a los padres, obediencia a los padres. Jesús vivía en Nazaret con su familia integrada por su mamá la Virgen María, y su papá adoptivo San José. En el hogar de Jesús reinaba el amor, la armonía, el respeto, la paz y la alegría. La vida de Jesús fue como la de todos los niños: Su papá era carpintero y le enseñó a Jesús a trabajar; su mamá atendía a los oficios de la casa con mucho cariño; Jesús ayudaba en el hogar, estudiaba, jugaba, era muy obediente y respetuoso. Todos vivían obedeciendo a Papá Dios, orando juntos y visitando la sinagoga (templo de los judíos).

Actividades:

Describir los rasgos y actitudes propios de Jesús.

Representar con títeres las responsabilidades de cada uno de los miembros de la familia.

Anotar formas de demostrar nuestro respeto a los demás.

Hacer una lista de actividades con las que ayudamos en el hogar.

Jugar "memoria" identificando herramientas de la época de Jesús y posiblemente usadas por él.

Canto: En el Taller de Nazaret

*En el Taller de Nazaret,
pequeño y pobre taller,
en su labor está José
y el niño quiere aprender.*

*Trabaja y canta
la esposa del carpintero;
y el mundo entero sonríe y canta también.*

c. Compromiso:

Redactaremos un compromiso de buenos hábitos en el hogar y la escuela para cumplirlo a diario.

2º

Valor: Amistad

Tema 6: El amor cristiano. La solidaridad

DESARROLLO SUGERIDO

a. Motivación:

Dialogar sobre el amor que se expresan los amigos y la familia. Expresar mediante una redacción o dibujo situaciones en donde se haya ayudado a los demás. Dramatizar situaciones de ayuda a los demás.

b. Iluminación con la Palabra de Dios: *Parábola del Buen Samaritano.* (Lucas 10, 25-36)

Hacer un análisis personal previo y luego narrar la parábola. Se puede utilizar un video u otra formas de presentación. Abrir un diálogo con las situaciones que se nos presentan en la escena. Enunciar diversas formas de manifestarnos el amor como hermanos por ser hijos de un mismo Padre, recordando a los estudiantes las situaciones de su propia vida en las que podemos ayudar a nuestros semejantes. Jesús ayudaba a muchas personas, a las más necesitadas y a las que sufrían. Brindaba amistad, se compadecía de los enfermos, les daba cariño a los niños y hacía milagros para demostrar que sus palabras eran verdaderas. Nos enseñó así que el verdadero cristiano es su amigo y discípulo solamente si hace el bien a todos.

Actividades:

Escenificar la parábola con títeres o marionetas.

Buscar en el diccionario las palabras nuevas que aparecen en la narración.

Presentar la vida del Dr. José Gregorio Hernández y otras como ejemplos de solidaridad cristiana.

Hacer un cuadro comparativo entre acciones de amistad y acciones contrarias al mensaje de Jesús.

Canto: Si una buena amistad

*Si una buena amistad tienes tú,
alaba a Dios pues la amistad es un bien.
Ser amigo es hacer al amigo todo el bien.
Qué bueno es saber amar.
La amistad viene de Dios y a Dios debe volver
qué bueno es saber amar.
La amistad es en la vida una canción,
la amistad hace vivir al corazón.
Ser amigo es hacer al amigo todo bien
que bueno es saber amar.*

c. Compromiso:

Haremos una lista de obras buenas para cumplirlas como personas solidarias.

2º

Valor: Comunicación

Tema 7: La Biblia. Comunicación de Dios con su pueblo.

DESARROLLO SUGERIDO

a. Motivación: Explicar las diversas formas de comunicarnos: hablar, cantar, dibujar, escribir... Por grupos, hacer un ejercicio de transmisión de una misma noticia a través de diversos medios: avisos, cartas, radio, televisión, mensaje de texto... Dialogar preguntando cómo se comunica Dios con nosotros.

b. Iluminación con la Palabra de Dios: *“Damos gracias a Dios, porque ustedes recibieron la palabra de Dios no como palabra de hombres, sino como lo que es, palabra de Dios que actúa en los creyentes”* (Primera carta a los Tesalonicenses 2, 13)

Explicar las diferentes formas con las que Dios se ha comunicado a nosotros (a través de la naturaleza, de muchas personas a lo largo de la historia...), destacando ahora la Biblia como la principal forma de hablarnos. La Biblia es un conjunto de libros que narran de manera muy especial la relación de Dios con los hombres, y nos enseñan todas las cosas que como cristianos debemos hacer. Se divide en dos grandes partes: El Antiguo Testamento que nos habla desde que Dios comenzó a crear el mundo hasta toda la preparación para el nacimiento de Jesús; y el Nuevo Testamento que nos cuenta la vida de Jesús en los Evangelios y la vida de los primeros cristianos que formaron la Iglesia.

Actividades:

Realizar un dibujo de la Biblia añadiendo la frase “La Biblia es Palabra de Dios”.

Hacer ejercicios sencillos de lectura en los Evangelios.

Conocer la Biblia en sus dos partes y aprender nombres de algunos de sus libros diciendo en cuál Testamento se encuentran.

Hacer una sencilla celebración de la Palabra (*Mesa con Biblia, vela y flores. Breve lectura. Reflexión. Canto. Gesto hacia la Biblia*).

Canto: Tu Palabra me da vida.

Tu Palabra me da vida, confío en Ti, Señor.

Tu Palabra es eterna, en ella esperaré.

*Dichoso el que con vida intachable
camina en la Ley del Señor.*

*Dichoso el que guardando sus preceptos
lo busca de todo corazón.*

c. Compromiso:

Cada vez que vayamos a Misa, pondremos mucha atención a la Palabra de Dios.

Leer pequeños pasajes en los evangelios.

Tema 8: La Comunicación. La Oración. El Padre Nuestro.

DESARROLLO SUGERIDO

a. Motivación:

Intercambiar experiencias de soledad y abandono. ¿Te han dejado solo alguna vez? ¿Has pensado que te han abandonado? Hablemos también de las diversas formas de comunicarnos. Practiquemos esas formas de comunicarnos con los demás. Hacemos mímicas, imitaciones y parodias del teléfono, la prensa, la carta, el correo electrónico, el altavoz, el celular...

b. Iluminación con la Palabra de Dios:

Habiéndolo leído previamente, narrar el texto bíblico de Mateo 6, 5-13 "El Padre Nuestro". De todos los medios que usamos para comunicarnos, el más importante es la palabra, con la que podemos expresar nuestros sentimientos, deseos e inquietudes hacia las personas que queremos y todos quienes nos rodean. Jesús nos enseñó a hablar con Papa Dios como él mismo lo hacía. Podemos hablar con Dios solos, en grupo, en voz alta o en silencio, también cantando, en la iglesia, en la casa, en la calle, en la escuela, mientras juego o estudio, en todas partes. Explicar las siete peticiones del Padre Nuestro (que encontramos en Mateo 6,9-13 y Lucas 11,2-4). Tres peticiones en la primera parte: Que todos los hombres honren a Dios, que establezca justicia y paz para todos, y que se haga su voluntad porque solo Él sabe lo que nos conviene. Cuatro peticiones en la segunda parte: Alimento espiritual y corporal para todos, pedimos perdón, pedimos discernimiento y fuerza para no tomar el mal camino, y que manifieste en nosotros su victoria sobre el mal.

Actividades:

Redactar oraciones cortas.

Escribir, aprender y saber explicar el Padre Nuestro.

Practicar para orar en grupo con el Padre Nuestro.

Integrarnos a la **Campaña Compartir**.

Canto: Dame la mano

*Dame la mano, dame la mano,
dame la mano y mi hermano serás.
No me importa del sitio que vengas,
si del campo o de la ciudad,
si tu corazón es como el mío,
dame tu mano y mi hermano serás.*

c. Compromiso:

Aprenderemos la oración del Padre Nuestro para comunicarnos diariamente con Dios.

2º

Valor: Vida

Tema 9: La Semana Santa. Jesús se entrega por amor.

DESARROLLO SUGERIDO

a. Motivación:

Intercambiar preguntas y respuestas sobre lo que las personas pueden hacer por otras a quienes quieren mucho. Hablar sobre la vida y obras de las personas que conocemos con estas características. Preguntar por las acciones diarias y las acciones especiales que hacen nuestros familiares por nosotros.

b. Iluminación con la Palabra de Dios:

Narrar la pasión y muerte de Jesús siguiendo los textos bíblicos de Juan 19, 17-24 (Jesús es crucificado), Juan 19, 28-30 (Jesús muere en la cruz), Juan 20, 1-9 (Resurrección de Jesús), Juan 20, 19-23 (Jesús se aparece a los discípulos). Explicar que Jesús murió en la cruz por amor a los hombres y resucitó para dar Vida Nueva.

Cuando moría en la cruz, Jesús perdonó a quienes le hacían daño. Nosotros también debemos perdonar a quienes nos ofenden y pedir perdón a Dios cuando le ofendemos con nuestro mal comportamiento o el descuido de nuestras obligaciones.

Actividades:

Dramatizar la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús.

Hacer un esquema con los momentos de la Semana Santa.

Investigar acerca de algunas tradiciones propias de la Semana Santa.

Realizar el Via Crucis y el Via Lucis para niños (*Oración, Jaculatoria, Reflexión y Propósito*).

Hacer ejercicios de lenguaje con las palabras Perdón, Olvido, Comprensión, Amistad, Vida, Amor, Pecado, Desobediencia, Alegría...

Integrarnos a la **Campaña Compartir**.

Canto: Hoy el Señor Resucitó.

*Hoy el Señor resucitó
y de la muerte nos libró.
Alegría y paz, hermanos
que el Señor resucitó.
Sobre la cruz, Cristo venció
y el sufrimiento iluminó.
Porque esperó, Dios le libró,
es nuestro gozo y nuestro amor.*

c. Compromiso:

Participaremos en el Via Crucis y Via Lucis, y anotaré el propósito de una de las estaciones para cumplirlo especialmente.

2º

Valor: Maternidad

Tema 10: La Maternidad. María es nuestra madre que nos ama.

DESARROLLO SUGERIDO

a. Motivación:

Conversar acerca de nuestras madres, destacando sus bondades. Enumerar las cosas buenas que ellas nos brindan. Recordar el momento en que la madre está preparando el nacimiento de su hijo y todos los cuidados y el amor que le brinda durante toda la vida.

b. Iluminación con la Palabra de Dios:

Dramatizar la Anunciación tomada de Lucas 1, 26-38. Describir cómo es la Virgen María según el texto (características físicas, condición civil, actitud frente al llamado de Dios...) Las actitudes de María pueden ser imitadas por nosotros, siendo ella el primer ejemplo para nuestra vida de cristianos. En la oración del Ave María repetimos los saludos del ángel Gabriel en la Anunciación y el de su prima Santa Isabel en las Visitación, y luego agregamos una petición: *“Santa María, Madre de Dios, ruega por nosotros pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte”*.

Actividades:

Planificar y organizar el Rincón Religioso con una imagen de la Virgen María (una sola para no confundir a los niños).

Redactar una breve oración (jaculatoria, pensamiento o sentimiento) para la Virgen María como madre de Dios y madre nuestra.

Hacer una celebración comunitaria en honor a la Virgen María.

Elaborar oraciones gramaticales con las palabras del Ave María.

Celebrar el Día de las Madres poniendo como ejemplo a María.

Canto: Un Día del Cielo un Ángel.

*Ave María, Ave María, Ave María,
Un día del cielo un ángel
a una virgen le habló,
le dijo si aceptaba
ser madre del mismo Dios.*

*La virgen dijo humilde:
“esclava soy del Señor”,
y Dios se hizo hombre
y el hombre se hizo Dios.*

*De pie en el Calvario María a su hijo ofreció
y a todos los redimidos por hijos ella aceptó.
Y así surgió la Iglesia y así surgió el amor.
Y así surgió la Iglesia y así surgió el amor.*

c. Compromiso:

Saludaremos a la Virgen con el Ave María todos los días.

2º

Valor: Bien Común

Tema 11: El Bautismo. El Espíritu Santo.

DESARROLLO SUGERIDO

a. Motivación:

Compartir relatos secuenciales de nacimientos de niños y relatos secuenciales de bautizos de niños. Preguntar por las veces que hemos participado en un bautizo. Revisar fotos y tarjetas. Cada uno dice el nombre de su madrina y padrino, y comenta las experiencias agradables de esa relación.

b. Iluminación con la Palabra de Dios: *"Bautícenlos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a obedecer todo lo que les he mandado"* (Mateo 28, 19-20).

Este Bautismo que también nosotros hemos recibido, nos ha hecho hijos de Dios, hermanos de Cristo y miembros de la Iglesia católica. El sacerdote nos echó agua, que significa la Vida Nueva y la limpieza de todo pecado; nos ungió con aceite para consagrarnos a Dios formando parte de su Iglesia; y había una vela encendida representando a Jesús que nos muestra el camino para vivir esa vida nueva siempre buscando el bien de todos. Presentar el significado de esos signos y símbolos. Como bautizados estamos alegres de pertenecer a esta comunidad de cristianos y a la vez tenemos un compromiso de ser cada vez mejores seguidores de Jesús obedeciendo todo lo que Él nos ha mandado, ayudados por el Espíritu Santo que vive en nosotros.

(El docente estará pendiente de sus alumnos de familia católica que no han sido bautizados, para hablar con la familia y el párroco para que reciban este sacramento).

Actividades:

Dibujar los símbolos y signos que se usan en el Bautismo.

Investigar la fecha de su Bautizo y el nombre de sus padrinos.

Componer una oración de acción de gracias por haber recibido al Espíritu Santo en nuestro Bautismo.

Llenar los datos en una Ficha de Bautizado.

Canto: Juntos como hermanos.

*Juntos como hermanos
miembros de una Iglesia
vamos caminando
al encuentro del Señor.*

*Unidos al rezar, unidos en una canción,
viviremos nuestra fe, con la ayuda del Señor.*

c. Compromiso:

Redactaremos una oración personal de acción de gracias a Dios por habernos hecho sus hijos por el Bautismo y pertenecer a una Iglesia que nos enseña a amarnos.

2º

Valor: Amor Cristiano

Tema 12: El mandamiento del amor. La ayuda mutua. La relación con el prójimo.

DESARROLLO SUGERIDO

a. Motivación:

Dialogar acerca de lo que se hace en una fiesta, quiénes participan en ella, cómo es el ambiente... Los familiares y amigos se visitan y a menudo se reúnen para celebrar acontecimientos importantes, para conversar, para estar juntos. ¿Cuál es nuestra experiencia cuando nos reunimos a celebrar o compartir? Hacer una pequeña celebración social en el salón.

b. Iluminación con la Palabra de Dios: "Tomen y coman, esto es mi cuerpo". (Mateo 26, 26-28)

Escenificar este texto bíblico de la Última Cena de Jesús con sus apóstoles para explicar que en la Misa el sacerdote hace lo mismo que hizo Jesús. Presentar el Domingo como día especial para los cristianos porque ese día Cristo resucitó (correlación con tema 9). Al igual que hay acontecimientos en nuestra vida que nunca olvidamos porque son muy importantes y los celebramos siempre, tampoco olvidamos que el Domingo es el día de la Resurrección del Señor. La gran familia de Dios se reúne los domingos en la Santa Misa para pedir perdón a Dios, para escuchar su palabra, para encontrarse con Jesús en la Comunión y para darle gracias. En este último tema insistir en la oportunidad que tenemos todos los domingos de participar en la Santa Misa con la familia, en una celebración que es festiva y comunitaria, y durante la semana demostrar nuestro amor cristiano con quienes nos relacionamos.

Actividades:

Dibujar la fachada de la iglesia donde asisten a Misa dominical. Participar en la Misa dominical. Hacer un esquema con los momentos principales de la Misa. Aprender las respuestas que en la Misa decimos a las palabras del sacerdote. Explicar el significado de las distintas posiciones que adoptamos durante la Misa.

Canto: La Misa es una Fiesta.

*La Misa es una fiesta muy alegre
La Misa es una fiesta con Jesús
La Misa es una fiesta que nos une
La Misa es una fiesta con Jesús.*

*Cada Domingo celebramos que nuestro amigo nos salvó,
que por amarnos dio su vida y resucitó.*

c. Compromiso:

Asistiré a Misa todos los domingos con mi familia.
Daré ejemplo de buen comportamiento por el amor que Cristo nos enseñó.