

**PRIMER GRADO.** Finalidad ERE: Que el niño y la niña expresen alegría y agradecimiento a Dios Padre creador, respeten su cuerpo y el de los demás, y cuiden todas las cosas creadas; manifiesten confianza en Jesús que es su amigo y convivan como hijos de Dios; y demuestren alegría y confianza por pertenecer a la familia de los hijos de Dios siguiendo sus normas de comunidad.

## **Valor: Convivencia**

**Tema 1:** El amor de Papá Dios. Nuestra relación con familiares, amigos y compañeros.

### **DESARROLLO SUGERIDO**

#### **a. Motivación:**

Iniciar con un diálogo en el que expresen las diversas manifestaciones de amor de las personas que nos quieren, nos cuidan y están pendientes de nosotros. ¿Cómo nos arreglaron en la casa antes de salir para la escuela? ¿Cómo nos recibió la maestra al llegar a la escuela? Vamos a nombrar a todas las personas que nos demuestran cariño. Jugar haciendo el papel de esas personas.

**b. Iluminación con la Palabra de Dios:** *"Ámense los unos a los otros porque el amor viene de Dios"* (Primera Carta de Juan 4, 7-11). Cuando sentimos miedo buscamos a nuestros padres, a un familiar o a la maestra, para sentirnos seguros y protegidos. Aparte de estas personas que nos quieren mucho, hay alguien que nos quiere mucho también y nos lo demuestra de muchas maneras. Es nuestro Papá Dios que ha creado todo para nosotros y cuida de nosotros con mucho amor. Nuestro Papá Dios es bueno y nos ama. Siempre nos acompaña en la casa, en la escuela, en la calle, en todas partes... No lo vemos, pero podemos sentir su presencia. Nos manifiesta su amor a través de las personas que nos quieren y ayudan a convivir.

#### **Actividades:**

Repasar frases (escribir o leer de acuerdo al avance de los alumnos) como "Dios me ama", "Papá Dios nos quiere", "Dios es mi papá", "Dios nos creó por amor", "El amor de Dios nos une"...

Realizar mosaico sobre un corazón con trozos de papel, algodón...

#### **Canto:** Dios es Amor

*Dios es Amor, la Biblia lo dice.*

*Dios es Amor, San Pablo lo repite.*

*Dios es Amor, búscalo y verás,*

*en el capítulo 4, versículo 8, primera de Juan (bis).*

#### **c. Compromiso:**

Haremos oraciones para darle gracias a Dios por todas las manifestaciones de su amor: "Gracias, Papá Dios por..."

Establecer normas de convivencia reflejo del amor de Dios.

# 1º Valor: Cuidado del ambiente.

**Tema 2:** Dios Padre creador de todo. El cuidado de la Creación. El ambiente. Buen uso de la Creación.

## DESARROLLO SUGERIDO

### a. Motivación:

En un paseo fuera del salón observamos muchos elementos que hay a nuestro alrededor. Después del paseo los dibujamos en dos grupos: los creados por Dios y los que hizo el hombre. Todos nombran lo que dibujaron. Lo creado por Dios lo clasificamos en vegetales, animales y minerales. Hacemos un gran esquema en la pizarra con los dibujos que va indicando cada estudiante.

**b. Iluminación con la Palabra de Dios:** *"Al principio creó el cielo y la tierra; los montes, los ríos y las plantas, los peces, las aves del cielo y todos los animales de la tierra. Y vio Dios que todo lo que había creado era bueno"* (Génesis 1,1-25; 2,1-19).

Cuando admiramos todo lo que vemos a nuestro alrededor, pensamos en que alguien muy poderoso y muy amoroso las hizo para nosotros. Papá Dios nos ha demostrado su gran amor creando el universo para que podamos disfrutar de todo lo creado. Observando nuestros dibujos pensemos en la utilidad que tiene para nosotros todo lo que Dios nos ha regalado. También pensemos en la manera de cuidarlos para conservar el ambiente. Así colaboramos con Dios en la Creación.

### Actividades:

Establecer normas internas para el cuidado de lo que utilizamos en la escuela y el hogar. Elaborar una pequeña papelería personal para colocar la basura mientras estamos en el salón (desperdicio del sacapuntas, papelitos, conchas de frutas...)

Este tema se puede retomar el Día de la Tierra, 22 de abril.

**Canto:** Gracias, Señor

*Hoy, Señor, te damos gracias  
por la vida, la tierra y el sol.  
Hoy, Señor, queremos cantar  
las grandezas de tu amor.  
Gracias, Padre,  
mi vida es tu vida,  
tus manos moldean mi arcilla,  
mi aliento es tu aliento divino,  
tu sonrisa en mis ojos está.*

### c. Compromiso:

Daré gracias a Dios todos los días por las cosas que ha creado.

Colocaré la basura en su lugar.

Cuidaré todo lo que está a nuestro alrededor.

# 1º

## Valor: Familia

**Tema 3:** El cuerpo humano, creación de Dios.

### DESARROLLO SUGERIDO

#### a. Motivación:

Repartir recortes de animales, minerales, vegetales y personas. En grupos comentar en qué se parecen y en qué se diferencian. Dibujar en una hoja el contorno de las manos y dialogar acerca de lo que podemos hacer con ellas. También con nuestros pies, boca y otras partes del cuerpo humano.

**b. Iluminación con la Palabra de Dios:** *"Y dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza. Dios creó al hombre a su imagen. Los creó hombre y mujer".* (Génesis 1, 26-27).

Narrar en forma amena o dramatizar (títeres, marionetas, video...) la creación del hombre y la mujer. Ofrecer un aplauso a Dios que nos ha hecho para ser felices. Todo lo ha creado Dios, pero a nosotros de manera especial porque nos tiene mucho amor. Nos ha dado una familia para compartir ese amor. También nos regala cualidades especiales propias del ser humano, por eso podemos cantar, reír, hablar, jugar, tener amigos. Y nos hizo semejantes a Él, porque tenemos inteligencia, voluntad, conciencia para saber si algo está bien o mal, y somos capaces de amar. Se dan ejemplos de cada una de estas cualidades del ser humano y su buen uso.

#### Actividades:

Observar y describir las características de un compañero. Escribir cinco normas de higiene para cuidar nuestro cuerpo. Aprender normas de cortesía, del buen oyente y buen hablante, como respeto a nuestros semejantes. Dibujarnos con los miembros de la familia. Participar en la Campaña "**Abrazo en Familia**".

**Canto:** Yo te alabo

*Yo te alabo con el corazón,  
yo te alabo con mi voz.  
Y si me falta la voz,  
yo te alabo con las manos,  
y si me faltan las manos,  
yo te alabo con los pies,  
y si me faltan los pies,  
yo te alabo con el alma.  
y si me faltara el alma...  
¡es que me he ido con Él!*

#### c. Compromiso:

Cuidaré todas las partes de mi cuerpo.

Cumpliré las normas de higiene que aprendimos.

# 1º

## Valor: Generosidad.

**Tema 4:** La Navidad. Las celebraciones navideñas.  
El nacimiento de Jesús.

### DESARROLLO SUGERIDO

#### a. Motivación:

Hablemos acerca del nacimiento de los niños: ¿Qué nos han contado del momento de nuestro nacimiento? ¿Quién nos puede hablar del nacimiento de un hermano menor? Recuento de tradiciones y costumbres venezolanas para celebrar la Navidad.

b. Iluminación con la Palabra de Dios: *"José y María, su esposa, que estaba embarazada, llegaron a Belén. Allí le llegó el tiempo de ser madre; y María dio a luz a su Hijo primogénito, lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre, porque no había lugar para ellos en el albergue".* (Ver todo el texto en San Lucas 2,1-20)

Iniciar con tiempo el montaje progresivo del pesebre en el aula. Narrar (dramatizar, títeres, videos...) el nacimiento de Jesús. En Navidad celebramos el nacimiento de Jesús. Su mamá, la Virgen María, con su esposo San José, viajaron hasta Belén. Allí nació Jesús, en un establo donde se guardan animales, porque no encontraron otro lugar. Los ángeles anunciaron el nacimiento de Jesús Salvador y los pastores vinieron a adorarlo y ofrecerle regalos. Nosotros celebramos ese cumpleaños de Jesús en Diciembre con aguinaldos, parrandas, gaitas, hallacas, dulces, adornos y regalos. Nunca debemos olvidar que el centro de esta fiesta navideña es Jesús, quien se hace niño como nosotros. Él se merece un regalo especial como portarnos bien, querernos mucho, respetar a todos, estudiar mucho, no pelear...

#### Actividades:

Montar el pesebre en el aula explicando cada elemento que lo integra. Hacer tarjetas sencillas para intercambiar. Brindar un gesto de generosidad a un compañero.

#### Canto: Niño Lindo

*Niño lindo, ante ti me rindo. Niño lindo, eres tú mi Dios...  
Esa tu hermosura, ese tu candor,  
el alma me roba, el alma me roba, me roba el amor...  
Con tus ojos lindos Jesús mírame  
y sólo con eso, y sólo con eso, me consolaré...  
La vida, bien mío, y el alma también  
te ofrezco gustoso, te ofrezco gustoso, rendido a tus pies...*

#### c. Compromiso:

Daré un regalo especial al Niño Jesús por su cumpleaños.  
Ofreceré algo bueno a mis amigos, compañeros y otras persona durante la Navidad

**Tema 5:** La familia de Jesús. Respeto hacia los padres.

### DESARROLLO SUGERIDO

#### a. Motivación:

Dibujar las personas que integran nuestras familias. Conversar sobre las personas que integran mi familia, qué familias son tus vecinos, cómo nos portamos en la casa... Cerremos los ojos para pensar algo bueno que hacemos en casa y lo dibujamos.

**b. Iluminación con la Palabra de Dios:** *"Volvió con ellos a Nazaret, donde vivió obedeciéndolos en todo. Y Jesús seguía creciendo en sabiduría y en estatura"* (Lucas 2, 41-52).

Jesús nació en una familia compuesta por la Virgen María y San José. Su mamá le enseñaba modales, cómo comportarse con los demás, rezar, ayudar, ser bueno... De su papá adoptivo, San José, aprendió a ser un hombre trabajador, honesto y responsable. Ayudándole en el taller de carpintería, aprendió a trabajar la madera. Jesús niño hacía lo mismo que nosotros; jugaba, cantaba, compartía en familia, y aprendió a leer y escribir como todos los niños de su edad. Siempre fue cariñoso y muy obediente. Como buenos cristianos debemos portarnos como Jesús lo hizo a su edad, siendo cariñosos, respetuosos y obedientes. *(Es importante que no nos quedemos en la imagen de un Niño Jesús portador de regalos para niños, que distanciaría el universo infantil y el del adulto)*

#### Actividades:

Escribir diez cosas que hacía Jesús y yo también las hago.

Escribir el nombre de cinco personas a quienes le pido la bendición.

Colorear una escena de la Sagrada Familia.

Anotar comportamientos que reflejen el respeto a los demás.

**Canto:** De mi madre aprendí

*De mi madre aprendí a vivir la religión  
y mi padre me enseñó a tener temor de Dios.*

*De mi madre aprendí a vivir la religión.*

*Por la noche al descansar*

*ella siempre me iba a hablar, me solía repetir:*

*Dios es amor, ella decía.*

*Y en ese amor ella vivía.*

*Era su mundo la oración.*

*Dios quiere al hombre por amigo.*

*En donde estés, está contigo.*

*Jesús es puro corazón.*

#### c. Compromiso:

Pediré la bendición a mis padres en las ocasiones debidas: al levantarme, al acostarme, al salir y llegar a casa...

# 1º

## Valor: Amistad

**Tema 6:** El mandamiento del amor. La ayuda mutua.  
La relación con el prójimo.

### DESARROLLO SUGERIDO

#### a. Motivación:

Evocar experiencias concretas en las que se manifiesta el amor a los demás. A diario se presentan situaciones en las que podemos demostrar nuestro amor a los demás. ¿Cómo es nuestro comportamiento? ¿Qué personajes de la historia conocemos que han hecho cosas buenas por los demás? ¿A quién conocemos en la comunidad que hace el bien?

#### b. Iluminación con la Palabra de Dios: "Les doy este mandamiento nuevo: Que se amen unos a otros". (Juan 13, 34-35)

A partir del texto bíblico del nuevo mandamiento del amor, estimular los procesos de convivencia en el hogar, la escuela y la comunidad en general. La principal distinción del cristiano es que viva como Jesús nos ordenó, esto es, en el amor demostrado con las obras sencillas de cada día. Los santos son personas como nosotros que han vivido este mandato a la perfección. Nuestra amistad es el reflejo del amor de Dios.

#### Actividades:

Presentar fotos y biografías de personas que han sido modelo de entrega, servicio y solidaridad con los pobres como Dr. José Gregorio Hernández, Madre Teresa de Calcuta, Madre María de San José, Madre Candelaria de San José... y otras personas de la comunidad o el país.

Fijar un cartel con un mensaje relativo al amor a los demás.

Hacer ejercicios de lenguaje con textos de las biografías.

#### Canto: Amar es entregarse

*Amar es entregarse,  
olvidándose de sí,  
buscando lo que al otro,  
puede hacer feliz.  
¡Qué lindo es vivir para amar!  
¡Qué grande es tener para dar!  
Dar alegría, felicidad,  
darse uno mismo, eso es amar (bis)  
Si amas como a ti mismo,  
si te entregas a los demás,  
verás que no hay egoísmo  
que no puedas superar (Bis).*

#### c. Compromiso:

Me reconciliaré con quien haya peleado para no pelear más.

Evitaré siempre juegos violentos, incluso durante los recreos. ERE

**Tema 7: La Biblia. La Comunicación.****DESARROLLO SUGERIDO****a. Motivación:**

Hacer dinámicas de comunicación en las que los alumnos se expresen de diferentes formas para dar a conocer sus ideas y sentimientos. Hacer juegos de comunicación con mímicas, representaciones, dramatizaciones...

**b. Iluminación con la Palabra de Dios:**

Ya iniciados en la lectura y escritura, explicar a los estudiantes la importancia de tener un canal de comunicación escrito en el que todos puedan comprender un mensaje. Dios también se quiere comunicar con nosotros porque nos quiere mucho y desea compartir sus deseos y planes para que seamos felices. La Biblia es como una pequeña biblioteca o enciclopedia porque contiene varios libros en los que se nos narra la historia del pueblo de Dios y la vida de Jesús. Tiene muchas formas de decirnos las cosas (que nosotros llamamos géneros literarios), muchos de ellos son cuentos, parábolas, narraciones, ejemplos y fábulas para que podamos entender mejor lo que Dios quiere decirnos. La Biblia se divide en dos grandes partes: El Antiguo Testamento que narra desde la Creación hasta los profetas que anunciaron el nacimiento de Jesús, y el Nuevo Testamento que nos cuenta desde el nacimiento de Jesús hasta el libro del Apocalipsis donde se anuncia que Jesús vendrá de nuevo glorioso. Ahora que sabemos leer y escribir, buscaremos pasajes cortos en la Biblia que nos cuenten cómo fue la vida de Jesús y todo lo que hizo por nosotros.

**Actividades:**

Copiar frases cortas tomadas de los evangelios.

Empezar a practicar las normas del buen oyente y del buen hablante.

Dibujar diversos medios de comunicación y en el centro una Biblia.

**Canto:** Gracias, Señor, por tu palabra.

*Tu palabra nos enseña a caminar  
unidos de la mano.*

*Gracias, Señor, por tu palabra.*

*Tu palabra nos anuncia otro vivir  
detrás del horizonte.*

*Tu palabra nos enseña otra verdad:*

*Saber que Tú nos amas.*

**c. Compromiso:**

Haremos lecturas sencillas de la vida de Jesús.

# 1º

## Valor: Comunicación

**Tema 8:** La oración que Jesús nos enseñó. Elementos contenidos en el Padre Nuestro. La Comunicación.

### DESARROLLO SUGERIDO

#### a. Motivación:

Iniciar con conversaciones donde se demuestre respeto y mutuo aprecio. Ponderar el valor de la comunicación entre las personas que se quieren. Invitar a los niños a que se comuniquen sus características y cualidades, sitio donde viven, gustos y preferencias, algunas experiencias, deseos, temores...

#### b. Iluminación con la Palabra de Dios:

Presentar en una lámina algunos elementos contenidos en la oración del Padre Nuestro, tomada de Lucas 11, 1-14 (el nombre de Dios, el Reino de Dios, el pan espiritual y material de cada día, la ofensa, el perdón, las tentaciones de los niños...) En una conversación explicar que Dios, Padre bondadoso, cuida y ama a sus hijos. A Él podemos dirigirnos con confianza y las oraciones diarias son un medio excelente para comunicarnos con Él. Crear hábitos en los niños de orar con las oraciones comunes (Padre Nuestro, Ave María, Gloria, jaculatorias...) y con oraciones espontáneas en las que nos comunicamos personalmente y comunitariamente con Dios.

#### Actividades:

Resolver una sopa de letras con palabras del Padre Nuestro.

Analizar frases identificando las partes que integran esta oración.

Escribirlo en forma destacada para su comprensión y memorización.

Componer oraciones propias.

Integrarnos en la **Campaña Compartir** demostrando que somos hijos de un mismo Padre.

#### Canto: Padre Nuestro

*Padre Nuestro que estás en el Cielo,  
santificado sea tu nombre, venga a nosotros  
venga tu reino, hágase tu voluntad así en la  
tierra como en el cielo. El pan danos hoy,  
nuestro pan de cada día, perdona nuestras  
ofensas así como nosotros perdonamos a  
quien nos ofende, y no nos dejes caer en  
tentación, más libranos del mal. Amén.*

#### c. Compromiso:

Aprenderemos el Padre Nuestro para rezarlo diariamente.

Todos los días comunicarnos con Dios con una oración personal.



**Tema 9:** La Semana Santa. Muerte y Resurrección de Jesús.  
Las actitudes de servicio.

### DESARROLLO SUGERIDO

#### a. Motivación:

Conversar sobre lo que las personas pueden hacer por otras a quienes quieren mucho. Narrar un cuento en donde una persona realiza un servicio dando la vida por otra. Colocar ejemplos de personas que entregan su vida, en el servicio diario o en acciones heroicas.

#### b. Iluminación con la Palabra de Dios:

Narrar la Muerte y Resurrección de Jesús en forma muy resumida. Presentar imágenes, láminas, videos... (sin poner demasiado énfasis en lo doloroso) siguiendo los capítulos 23 y 14 de Lucas. Jesús murió en la cruz por las ofensas de los hombres. Fue muy triste que Jesús muriera sin tener ninguna culpa, pero gracias a que Él entregó su vida voluntariamente por nosotros, venció al mal. Pero Jesús no se quedó muerto sino que resucitó, volvió a vivir. Desde muy pequeños debemos aprender a valorar el significado de estos días santos y cambiar de actividad para recordar y celebrar estos hechos tan importantes para los cristianos, asistiendo a la iglesia con nuestras familias.

#### Actividades:

Representar en forma sencilla la Pasión y Muerte de Jesús.

Representar en forma sencilla la Resurrección de Jesús.

Hacer una cartelera en dos partes: en un lado la Muerte de Jesús y en el otro su Resurrección gloriosa.

Hacer un esquema o mapa conceptual con los principales pasos que celebramos durante la Semana Santa.

**Canto:** Yo tengo un amigo que me ama.  
*Yo tengo un amigo que me ama,  
que me ama, que me ama.  
Yo tengo un amigo que me ama,  
su nombre es Jesús.  
Que me ama, que me ama  
que me ama con su tierno amor.*

*Tú tienes un amigo que te ama...*

#### c. Compromiso:

Participaré en las celebraciones de Semana Santa con mis padres.

# 1º

## Valor: Maternidad

**Tema 10:** María, madre de Jesús y madre nuestra.

### DESARROLLO SUGERIDO

#### a. Motivación:

Conversar sobre los gestos de cariño que nos dan nuestras madres. Dramatizar escenas de madres que con cariño brindan sus cuidados. Presentar láminas con imágenes de la Virgen María para su identificación. Dialogar sobre la familia de Nazaret retomando los temas de Navidad.

#### b. Iluminación con la Palabra de Dios: "¡Salve, llena de gracia! El Señor está contigo". "Tú eres bendita entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús" (Lucas 1, 26-40)

Narrar las escenas de la Anunciación del ángel a María y de la Visita a su prima Isabel. Explicar la actitud generosa de la Virgen María al aceptar ser la madre de Jesús. Esa alegría la comparte generosamente con su pariente Isabel, cuando la visita y acompaña, porque también estaba embarazada. Detallar las palabras del saludo del ángel y la respuesta del saludo de Santa Isabel, que hoy repetimos en el Ave María. Aprender el Ave María conociendo el significado de su contenido.

#### Actividades:

Preparar una celebración en el aula en honor a la Virgen María y a nuestras madres.

Copiar la oración del Ave María subrayando las palabras que más me gustan.

Escenificar pasajes bíblicos de la Anunciación y la Visitación, y otros donde aparece la Virgen María.

Ofrecer flores a la Virgen María elaboradas con diversas técnicas.

#### Canto: Mis dos mamás

*Tengo en casa a mi mamá,  
pero mis mamás son dos:  
en el Cielo está la Virgen,  
que es también mamá de Dios.*

*Las dos me quieren a mí,  
las dos me entregan su amor,  
a las dos las busco y las llamo  
y a las dos las quiero yo.*

#### c. Compromiso:

Preparamos una tarjeta para mamá con la imagen de la Virgen María.

Daré un gesto de cariño a mamá en su día.

**Tema 11:** La acción del Espíritu Santo. Las actitudes del cristiano. La Iglesia es una comunidad.

### DESARROLLO SUGERIDO

**a. Motivación:** Preguntar qué acciones buenas han realizado a favor de los amigos o compañeros. Dialogar con preguntas y respuestas acerca de las diversas acciones que podemos realizar a favor de las personas que están a nuestro alrededor.

**b. Iluminación con la Palabra de Dios:** *"Conservaban la enseñanza de los apóstoles, compartían lo que tenían, se reunían para partir el pan y orar"* (Hechos de los Apóstoles 2, 42).

Hacer referencia a los contenidos de la Semana Santa en los que recordamos que Jesús resucita y sube al Cielo pero no nos deja solos. Jesús envía el Espíritu Santo a los apóstoles reunidos con la Virgen María el Día de Pentecostés. Nosotros también lo recibimos el día que nos bautizaron (*el docente estará pendiente de aquellos niños de familia católica que no han recibido el sacramento del Bautismo y hablará con su familia y el párroco para bautizarlos*).

El Espíritu Santo nos guía por el camino del bien ayudándonos a ser cada vez mejores en nuestra relación con los demás. El ejemplo lo encontramos en la primera Iglesia formada por los primeros cristianos.

#### Actividades:

Hacer un dibujo, afiche o cartelera con frase alusiva al Espíritu Santo.

Elaborar símbolos del Espíritu Santo (paloma, fuego, viento, nube, luz...) con recursos diversos.

Dramatizar el Bautismo.

**Canto:** Si el Espíritu de Dios.

*Si el Espíritu de Dios se mueve en mí,  
yo creo, Señor, en Ti. (bis)*

*Yo creo, yo creo, yo creo, Señor, en Ti. (bis)*

*Si el Espíritu de Dios se mueve en mí,  
yo espero, Señor, en Ti. (bis) ...*

*Si el Espíritu de Dios se mueve en mí,  
yo vivo, Señor, en Ti. (bis) ...*

#### c. Compromiso:

Anotaré algunas ideas que me ayuden a mejorar mi comportamiento en aquellos aspectos en los que más fallo.

Saludaremos con respeto y cariño a las personas de la comunidad.

# 10

## Valor: Amor Cristiano

**Tema 12:** La señal de los cristianos. Significado del signo de la cruz. Importancia del amor cristiano como distintivo.

### DESARROLLO SUGERIDO

#### a. Motivación:

Observar diversos signos, imágenes y emblemas (escudo, insignia del plantel, marca comercial, señal de tránsito...). Conversar: ¿Cómo es nuestro uniforme escolar? ¿Qué otros uniformes e insignias conocemos? Analizar el significado y los elementos que integran los signos y los distintivos. Descubrir la relación entre el símbolo y su significado.

#### b. Iluminación con la Palabra de Dios: *"Si se aman unos a otros, todos reconocerán que ustedes son mis discípulos". (Juan 13, 35)*

Identificar la señal de la cruz como señal externa de los cristianos. En la cruz resumimos nuestra fe en Dios que es Padre, en Jesús el Hijo y en el Espíritu Santo, a quienes hemos conocido en este año escolar.

Esta señal bien hecha la utilizamos en los momentos importantes de nuestras vidas: al levantarnos, al acostarnos, antes de comer, al pasar frente a una iglesia, para comenzar o finalizar nuestra oración. Una cruz de madera, piedra o metal la colocamos en sitios privados y públicos para recordar la presencia de Dios y nuestra condición de cristianos. Pero la principal señal de que somos cristianos es que nos amemos unos a otros.

En otras religiones hay otros símbolos que debemos respetar por lo que ellos significan para las personas que los usan.

(No debemos adorar imágenes ni ser supersticiosos creyendo que lo material tiene poderes mágicos).

#### Actividades:

Construir una cruz con elementos diversos.

Montar un Rincón Religioso en el aula con signos cristianos como el crucifijo, una imagen de la Virgen María, flores... (sin sobrecargarlo).

Practicar la manera correcta de hacerse la señal de la cruz.

**Canto:** Un Mandamiento Nuevo

*Un mandamiento nuevo  
nos da el Señor:  
que nos amemos todos  
como Él nos amó.  
Como a mí me ama el Padre,  
así yo los he amado.  
La señal de los cristianos  
es amarse como hermanos.*

#### c. Compromiso:

Me haré correctamente la señal de la cruz.