

## Noticias resaltantes sobre el acontecer educativo en el país

### La misión de la Escuela es Educar

La afirmación con que titulamos el editorial de Educapaís de febrero es una aseveración que no admite discusión, educar es el compromiso de la escuela, constituye su deber constitucional; reiterarlo parece innecesario. Sin embargo, estas palabras se alzaron en defensa de los espacios escolares ante la pretensión del Ejecutivo Nacional de utilizar a los planteles educativos para el entrenamiento militar. En un comunicado publicado en CERPE, el padre Manuel Aristorena, Director Nacional de Fe y Alegría, resaltó el compromiso de las escuelas con la defensa de la vida y rechazó cualquier intento de utilizar los espacios educativos para entrenamientos de guerra.

Una escuela es sagrada, ahí se están educando nuestros niños. No es el lugar para las armas, no es un lugar para prepararse y aniquilar y matar. Pero resulta que en algunas escuelas hemos recibido la visita de funcionarios militares y organizaciones gubernamentales solicitando los centros educativos para ejercicios militares con armas. Repetimos: la misión de una escuela es educar, no es entrenar para la guerra. Creemos además que la guerra es jamás solución de nada.<sup>1</sup>

Esta denuncia agrava el panorama de una educación en peligro. La emergencia educativa se agudiza en todos los niveles del sistema, desde educación inicial hasta la formación universitaria. El Observatorio de Universidades del Estado Lara realizó un estudio en siete universidades del estado donde participaron UCLA, UNEXPO, UPEL, UCV, UPTAEB, UNY y UFT. La coordinadora del Observatorio, Yelena Salazar, destacó que los resultados del estudio constatan la precaria situación que viven docentes y estudiantes debido a la crisis económica y la inseguridad.<sup>2</sup>

Resultados similares arrojó el informe del Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de los Andes que expuso en la audiencia regional de libertad académica, celebrada el 15 de febrero en Bolivia, cómo la crisis humanitaria afecta el desempeño académico y limita la capacidad de acción de las universidades. La profesora Mayda Hocevar, explicó: "(...) la difícil situación que le ha correspondido enfrentar a los estudiantes y profesores por los elevados costos de los alimentos y todos los productos de la cesta básica, así como del monto de los sueldos y salarios que devengan, los cuales no alcanzan para la alimentación de un día."<sup>3</sup> Destacó que los presupuestos deficitarios de

<sup>1</sup> Manuel Aristorena. Comunicado de Fe y Alegría. Publicado en CERPE. Disponible en <https://retopaisvenezuela.org/fe-y-alegría-rechazo-uso-de-sus-escuelas-para-entrenamiento-militar/>

<sup>2</sup> Educación en peligro en la Prensa de Lara, publicado el 6 de febrero 2019.

<sup>3</sup> Observatorio de DDHH-ULA expuso violación a libertad académica en Venezuela. Prensa ULA. 18 de febrero 2019.

la ULA han limitado el trabajo de extensión y de investigación en todas las áreas. Esta situación también ha provocado una alta deserción estudiantil y un éxodo muy alto de profesores y académicos de la ULA, lo cual dificulta el ejercicio profesional.

La crisis educativa es expresión y evidencia de la crisis generalizada que vive el país. En la presentación de los resultados del ENCOVI 2018 en la Universidad Católica Andrés Bello, la profesora Anitza Freitez explicó algunos indicadores de la encuesta de condiciones de vida que son una clara constatación de la emergencia nacional:

(...) en los últimos tres años la pobreza multidimensional creció 10 puntos y en 2018 alcanzó a la mitad de los hogares (51%), mientras 80% de los hogares presenta riesgo de inseguridad alimentaria, debido a que 90% de la población no tiene ingresos suficientes para comprar alimentos.

Nuestros estudios estiman que entre 2017 y 2019 el volumen de muertes infantiles a causa de la crisis alcanzará 20.000 fallecimientos en menores de un año. Venezuela también perdió 3,5 años en la esperanza de vida al nacer, algo asociado a las condiciones de desarrollo y bienestar de la población. Solamente los países de la federación rusa durante la crisis de disolución de la Unión Soviética o Camboya luego de la guerra tuvieron una situación similar, lo que indica cuan grave es la situación.

Ante esa realidad no se impone el desaliento, por el contrario, es necesario luchar contra corriente. Asumir en el quehacer diario el compromiso ciudadano con lo público. En ese sentido, los docentes juegan un papel primordial, son agentes de cambio y modelos inspiradores.

Desde Educapais aplaudimos las experiencias que reconocen el esfuerzo de los docentes en el ejercicio de una educación de calidad tan necesaria para la reconstrucción del tejido social. En este sentido, valoramos la celebración del Reconocimiento a la Excelencia en el Ejercicio Docente donde se premió por su dedicación y esfuerzo a 70 profesionales, quienes fueron postulados por sus respectivas escuelas como modelos de calidad educativa. El espacio fue organizado por la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello en alianza con la AVEC, CERPE, el Centro GUMILLA y la Editorial Santillana. Participaron 27 colegios que eligieron a los maestros y profesores destacados en las menciones de Gestión del Aprendizaje, Asesoramiento y Acompañamiento, Proactividad en la búsqueda de soluciones y Promoción Docente. De igual manera, celebramos la experiencia formativa de las Olimpiadas de Historia<sup>4</sup> desarrolladas con el respaldo del grupo Utopía, la Universidad Católica Andrés Bello, la Fundación Bancaribe para la Ciencia y la Cultura y la Fundación Empresas Polar como claro ejemplo de la vinculación estratégica de las instituciones y la perseverancia de los docentes que cada día construyen caminos de esperanza.

---

<sup>4</sup> Niños de Monagas fueron premiados por clasificar en Olimpiadas de la Historia. Empresas Polar, 18 de febrero de 2019

## Lecturas Recomendadas

- **Diana Loyola. Claves para educar en el siglo XXI mediante el sentido común y el sentimiento estético en: Revista Padres y Maestros.** N. 374, Junio 2019
- **Indicadores de la Encuesta de Condiciones de Vida (ENCOVI 2019).**
- **¿Qué son y cómo hacer mapas mentales?** Imágenes Educativas, 26 de febrero de 2019
- **La Madre tierra clama.** Revista SIC, N.809

## Gestión del Sistema Educativo

- **Gremio de docentes en Maracaibo rechaza ideologías dentro de las escuelas.** El Nacional, 05 de febrero de 2019
- **Promueven la educación escolar en lenguas indígenas.** El Universal, 03 de febrero de 2019
- **Educación En Peligro.** La Prensa, 06 de febrero de 2019
- **Innovación educativa con identidad.** Cerpe, 07 de febrero de 2019
- **Trabajo, comida y educación, las peticiones de los jóvenes a Juan Guaidó en la UCV.** Efecto Cocuyo, 08 de febrero de 2019
- **El duro camino para ir a la escuela.** Radio Fe y Alegría, 12 de febrero de 2019
- **Sin educación no hay vida.** Efecto Cocuyo, 14 de febrero de 2019
- **Niños de Monagas fueron premiados por clasificar en Olimpiadas de la Historia.** Empresas Polar, 18 de febrero de 2019
- **Formación en identidad Bloque II “Formación como educadores”.** CFIPJ, 20 de febrero de 2019
- **Creada plataforma “Estudiantes por Venezuela” para apoyar ingreso de ayuda humanitaria.** El Carabobeño, 20 de febrero de 2019
- **Las escuelas de Fe y Alegría están al servicio de la educación y la paz.** Radio Fe y Alegría, 21 de febrero de 2019
- **Escuela de Educación premió la excelencia de casi 70 docentes de todo el país.** El Ucabista 13 de febrero de 2019
- **Director de Fe y Alegría: ¡Hay tantas cosas por hacer y crear! Aprovechemos el tiempo.** Fe Y Alegría Venezuela, 27 de febrero de 2019
- **La misión de una escuela es educar.** Cerpe, 28 de febrero de 2019

## **Educación Superior**

- **Profesores de la UCAB realizarán pasantías en universidades jesuitas latinoamericanas.** El Ucabista, 04 de febrero de 2019
- **Apusb: “Es alarmante el déficit de profesores en las universidades”.** El Impulso, 11 de febrero de 2019
- **“Los universitarios estamos comprometidos en la reconstrucción del país”.** Tiempo Universitario, 14 de febrero de 2019
- **Denunciaron ante la CIDH la condición de la libertad académica en Venezuela.** El Nacional 15 de febrero de 2019
- **Curso de Alfabetización Tecnológica en UCAB Guayana egresó nueva cohorte.** El Ucabista, 15 de febrero de 2019
- **Informe preliminar: invasión de dependencias universitarias.** ULA, 17 de febrero de 2019
- **Observatorio de DDHH-ULA expuso violación a libertad académica en Venezuela.** Prensa ULA, 18 de febrero de 2019
- **Ejecutivo Nacional aprueba asignación de recursos para el desarrollo tecnológico.** MPPEUCT, 19 de febrero de 2019
- **Estudiantes debaten sobre aspectos legales y sociales de la Ayuda Humanitaria.** Noticias UCV, 21 de febrero de 2019
- **Líderes estudiantiles universitarios protagonizaron ejercicios militares.** MPPEUCT, 21 de febrero de 2019
- **Mppeuct desarrolló conversatorio sobre cómo enfrentar las operaciones psicológicas.** MPPEUCT, 21 de febrero de 2019
- **Universidad de Los Andes sufre octavo robo de 2019.** El Pitazo, 26 de febrero de 2019
- **UPTT inicia Proceso de Inscripción para PNF en Contaduría Pública.** MPPEUCT, 27 de febrero de 2019.
- **Uptbal y Unearte realizaron encuentro para la formalización de ambientes de aprendizaje.** MPPEUCT, 27 de febrero de 2019.
- **Gobierno Nacional entrega dotación para rutas estudiantiles en la UPTT-Trujillo.** MPPEUCT, 27 de febrero de 2019
- **UCAB presentó programa de emergencia humanitaria a partir de resultados de la encovi.** Revista Sic, 28 de febrero de 2019

