

Noticias resaltantes sobre el acontecer educativo en el país

## Renacer educativo y resurrección de país

Así se titula el artículo del Padre Luis Ugalde, s.j. publicado en *El Nacional*<sup>1</sup> donde no se limita a exponer la gravedad de la emergencia educativa sino propone líneas de acción para reavivar el sistema educativo como base fundamental de la resurrección nacional: “La educación está destrozada en todos sus niveles y el Nuevo Gobierno debe hacer de la educación el alma del renacer de la nueva Venezuela”<sup>2</sup>

El reto es superar el estado de alarmante deterioro del sistema educativo que podemos constatar en el recorrido noticioso: colegios sin luz ni agua, disminución de los días laborables, recortes del horario, inseguridad azotando a las instituciones, las aulas solas por la falta de docentes, el incremento de niños y adolescentes en situación de abandono, los profesionales de la enseñanza irrespetados por el incumplimiento del contrato colectivo y las políticas de adoctrinamiento; son apenas algunas muestras de la agonía de la educación en nuestro país.

El llamado es a realizar un esfuerzo en conjunto para asumir el desafío de la transformación educativa como prioridad en la agenda nacional:

“En la escuela los actores fundamentales son los educandos y los educadores, pero para que la escuela renazca y se transforme la educación nacional, la Familia, el Estado, la Sociedad Civil, la Empresa y el Gobierno son básicos. La sociedad entera debe saber y defender que no es posible la recuperación de Venezuela sin el renacer de la escuela y de que ésta requiere un renovado apoyo educativo (no solo económico) de toda la sociedad”<sup>3</sup>

La reconstrucción nacional exige la sinergia entre la familia, la sociedad y el Estado para invertir en la formación del talento humano que constituye el más preciado recurso para el desarrollo del país. El progreso nacional y la justicia social solo son posibles si logramos asegurar procesos educativos de calidad que formen una ciudadanía responsable, solidaria y plenamente comprometida con lo público como espacio de interés general.

<sup>1</sup> Luis Ugalde. *Renacer educativo y resurrección del país*. El Nacional. 18 de abril 2019.

<sup>2</sup> Ídem.

<sup>3</sup> Ídem.

Para el Padre Ugalde, es indispensable la planificación de líneas de acción que respondan de manera concreta y urgente a las demandas en áreas prioritarias como alimentación y transporte. Igualmente, es necesario reconocer el esfuerzo del docente con sueldos dignos que respalden las vocaciones existentes e impulsen el interés en la formación pedagógica.

El rescate de la educación requiere de muchos brazos, experimentados jubilados y jóvenes voluntarios que se sumen de manera entusiasta y creativa al proceso de reconstrucción nacional: “Es importante mover y organizar no menos de 200.000 estudiantes universitarios voluntarios, comprometidos, y organizados, para el refuerzo escolar en primaria y en secundaria, desarrollando así en ellos y en los niños capacidades y extraordinarios valores.”<sup>4</sup>

Sin duda, el desafío es de significativas proporciones, es una convocatoria a “vencer la oscuridad” como señala Antonio Pérez Esclarín, un llamado a mirar con atención, a vivir en la plenitud del servicio, a descubrir la propia existencia en la convivencia con el prójimo. Citando a Helen Keller, nos exhorta a tener visión, la visión capaz de vencer a la oscuridad:

En estos tiempos tan oscuros, necesitamos encender la luz de la creatividad, la organización, la esperanza y el compromiso. Conviértamos nuestra impuesta oscuridad en fuente de vida y de lucha como lo hizo Helen Keller. Recuperemos su vigor, su amor a la vida y la justicia y tratemos de disfrutar los numerosos motivos de gozo que nos depara la vida: “Yo, que soy ciega, tengo un consejo para los que pueden ver: usen sus ojos como si mañana fueran a perder la vista. Escuchen la musicalidad de las voces, los trinos de los pájaros, los poderosos acordes de una orquesta, como si el día de mañana fueran a quedarse sordos. Toquen y acaricien cada objeto como si mañana fueran a perder el tacto. Huelan el delicado perfume de las flores, deléitense con el sabor de cada bocado como si nunca más pudieran volver a oler ni a paladear nada”.<sup>5</sup>

Posiblemente, ese deleite por la vida y el amor a la humanidad son las fuerzas que impulsan a Peter Tabichi, un sacerdote franciscano, premiado como el mejor profesor del mundo. Su diaria labor en una apartada aldea de Kenia, son testimonio de la fuerza transformadora de la escuela y ejemplo de la grandeza humana capaz de vencer las mayores adversidades.<sup>6</sup>

Desde Educapaís, nuestro saludo y admiración a los Peter Tabichi, que están en nuestros centros educativos venciendo la oscuridad y construyendo caminos de esperanza.

---

<sup>4</sup> Ídem.

<sup>5</sup> Antonio Pérez Esclarín *Vencer la Oscuridad*. En: <http://versionfinal.com.ve/opinion/derrotar-la-oscuridad/>

<sup>6</sup> “Peter Tabichi, que dona a los pobres casi todo su sueldo, imparte clase en Keriko Secondary School, un colegio en Pwani, una aldea del valle del Rift tan mísera que el 95% de sus alumnos son pobres, a un tercio le falta el padre o la madre y los problemas de drogas, embarazos de adolescentes y suicidios están a la orden del día. Por eso sorprende tanto que sus estudiantes, de 11 a 16 años —algunos recorren siete kilómetros diarios para ir a la escuela—, hayan ganado la competición nacional de Ciencias y el equipo de Matemáticas esté clasificado para un torneo científico y de ingeniería en Arizona (Estados Unidos). Se reconoce, pues, el mérito de una escuela sin recursos, con un ratio de 58 alumnos por clase, un solo ordenador y una conexión a Internet más que mejorable.” El País. *El mejor profesor de 2019 es franciscano y tiene un club de ciencia en la Kenia más remota*. 29 de abril 2019.

## Gestión del Sistema Educativo

- **Ministerio de Educación aseguró que las clases se reanudarán este miércoles.** El Nacional, 01 de abril de 2019
- **Cecodap: “las escuelas tienen que estar abiertas así sea en horarios especiales”.** Redhna, 02 de abril de 2019
- **Proponen extensión de clases a los sábados y agosto.** El Universal, 02 de abril de 2019
- **Cecodap insta al Estado a garantizar servicios y atención psicosocial en las escuelas.** Efecto Cocuyo, 02 de abril de 2019
- **Solo 13% de alumnos asistió a clases tras reanudación de actividades en Anzoátegui luego de apagones.** Crónica Uno, 03 de abril de 2019
- **Docentes advirtieron que no se pueden reanudar las clases en Zulia.** El Nacional, 03 de abril de 2019
- **Después de seis días sin clases el retorno a la escuela fue sin agua y sin luz.** Crónica Uno, 03 de abril de 2019
- **Programa de becas juvenil Robles del Futuro abre sus postulaciones 2019.** El Nacional, 04 de abril de 2019
- **¿Dónde estudiarán los niños?** El Universal, 05 de abril de 2019
- **Docentes temen que estudiantes sean promovidos sin cumplir los objetivos académicos.** Efecto Cocuyo, 05 de abril de 2019
- **Alegría y diversión a pesar del apagón.** Fe Y Alegría Venezuela, 09 de abril de 2019
- **Los continuos apagones en Venezuela afectan gravemente a los niños.** Redhna, 10 de abril de 2019
- **El año escolar peligra en el Zulia por los apagones y la falta de agua.** Crónica Uno, 11 de abril de 2019
- **En 80% de las escuelas públicas nacionales en Carabobo cocinan a leña.** Crónica Uno, 11 de abril de 2019
- **Escuelas de Fe y Alegría hicieron un viacrucis por la educación.** Crónica Uno, 11 de abril de 2019
- **Maestros retoman las protestas por salario en Ciudad Guayana.** Radio Fe y Alegría Noticias, 12 de abril de 2019
- **Padre Rafael Garrido: “La solidaridad de la clase popular contagió a la clase media”.** El Ucabista, 12 de abril de 2019
- **Maestros cobraron 1440 bolívares de bono por la Semana Santa.** Crónica Uno, 12 de abril de 2019

- **Solo tres de cada 10 niños asiste a clases en Zulia en medio del racionamiento.** Efecto Cocuyo, 16 abril de 2019
- **Viacrucis con espaldas de niños.** Efecto Cocuyo, 18 de abril de 2019
- **Renacer educativo y resurrección de país.** El Nacional, 18 de abril de 2019
- **Maduro decreta horario especial por crisis eléctrica: 72 horas a partir de este lunes #22Abr.** Efecto Cocuyo, 21 de abril de 2019
- **Fuga de maestros deja a madres y representantes como docentes.** Crónica Uno, 22 de abril de 2019
- **Educadores rechazan medida gubernamental de reducción de jornada escolar.** Efecto Cocuyo, 22 de abril de 2019
- **Fe y Alegría y la Avec mantendrán actividades escolares en el horario habitual.** Crónica Uno, 22 de abril de 2019
- **Padres y maestros son la base de la educación del niño.** El Universal, 23 de abril de 2019
- **El empoderamiento docente y las transformaciones educativas.** El Nacional, 25 de abril de 2019
- **Autoridades advierten que podría perderse el año escolar en Barinas.** El Universal, 25 de abril de 2019

### **Educación Superior**

- **Ucabistas iniciaron el semestre diciendo ¡Aquí estamos!** El Ucabista, 02 de abril de 2019
- **Consejo Universitario de la UCV acordó reinicio de actividades.** UCV Noticias, 03 de abril de 2019
- **#OrgulloUcabista: LAMUN UCAB vuelve a triunfar en Modelo de Naciones Unidas en Colombia.** El Ucabista, 03 de abril de 2019
- **Informe del Consejo Universitario de la ULA.** Prensa ULA, 04 de abril de 2019
- **AVERU se pronuncia ante crisis del sistema eléctrico.** UCV Noticias, 04 de abril de 2019
- **Honor a quien honor merece: la UCAB condecoró a sus empleados y profesores.** El Ucabista, 05 abril de 2019
- **Universidad de Los Andes, 234 años.** Prodavinci, 07 de abril de 2019
- **Profesores que inspiran: Pedro Planchart.** El Ucabista, 09 de abril de 2019
- **Delegación ucabista fue premiada en concurso de arbitraje en España.** El Ucabista 10 de abril de 2019
- **Ucabistas llevan cine y convivencia a niños caraqueños.** El Ucabista, 18 de abril de 2019

- **UCAB ocupó puesto 163 en ranking mundial de universidades sustentables.** El Nacional, 24 de abril de 2019
- **Convenio con Microsoft permite a ucabistas acceder libremente a herramientas Office.** El Ucabista, 24 de abril de 2019

### Otras noticias de interés

- **Una metodología basada en la realidad de los jóvenes.** Tiching, 02 de abril de 2019
- **La tecnología, herramienta clave para renovar un modelo educativo caduco.** El Nacional, 02 de abril de 2019
- **Tareas escolares en tiempos difíciles.** Éxitos FM, 04 de abril de 2019
- **Perdonen esa, muchachos.** Efecto Cocuyo, 04 de abril de 2019
- **Derrotar la oscuridad.** Radio Fe y Alegría Noticias, 08 de abril de 2019
- **Coeducación.** Efecto Cocuyo, 10 de abril de 2019
- **El mejor profesor del mundo es un franciscano.** Revista Sic, 12 de abril de 2019
- **Diez libros que los jóvenes (y cualquier persona) deberían leer.** El Ucabista, 21 de abril de 2019
- **Los libros, instrumentos que preservan el conocimiento.** Tiempo Universitario, 23 de abril de 2019

