

## **XVI JORNADAS DE EDUCACIÓN EN VALORES EDUCAR DESDE LA ESPERANZA**

### **I. ¿Cómo está actualmente la educación en nuestro país?**

Los últimos datos que se tienen sobre la situación de la educación venezolana es que hay un alto porcentaje de deserción escolar en todos los niveles y que la educación sigue en franco deterioro. De acuerdo con la investigación del foro Cerpe (Centro de Reflexión y Planificación Educativa) presentada en marzo de 2015, tomando como fuente la memoria y cuenta del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) y del Instituto Nacional de Estadística (INE), la cifra de no atendidos por el sistema educativo formal es de más de un millón cien mil personas entre los 3 y 17 años, lo cual nos indica que la educación como un derecho ciudadano todavía sigue siendo una promesa para muchos venezolanos.

Hablar de inclusión es todavía más complicado si consideramos lo que ocurre dentro del sistema educativo. Aunque es cierto que en los últimos años ha habido dotación de libros y computadoras en las escuelas y en los liceos públicos, becas, misiones y se han promocionado las aldeas universitarias, sigue latente la pregunta acerca de la calidad educativa y de lo que realmente se busca al masificar la educación. En Venezuela tenemos una gran fábrica de licenciados pero con gravísimas fallas en su formación inicial, lo cual termina siendo a largo plazo una mala inversión, porque la fortaleza del país está en la calidad de sus profesionales con capacidad para producir cambios, innovación y progreso. De los estudiantes que ingresan a la educación universitaria, tanto de universidades públicas como de privadas, casi el 50% se retira el primer año y esto ocurre porque, entre otras variables, la Educación Media no está preparando adecuadamente a los jóvenes en las competencias básicas que les permite superar los retos de la vida universitaria. También podemos agregar que no hay continuidad entre la Educación Media y la universidad. Parecen dos mundos distintos.

La formación de los docentes es una problemática a la cual no se le ve solución en lo inmediato. Todavía persiste un alto porcentaje de educadores interinos a los que no se les ha otorgado sus credenciales para obtener la titularidad en el cargo, o profesionales que no poseen el título de docente. También se presentan los casos de directores que no son titulares en sus cargos y la propuesta formativa del Ministerio de Educación sólo está orientada a cursos y congresos pedagógicos. No se conocen políticas educativas de formación permanente del personal docente en alianza con las universidades o instituciones de formación docente que ayuden a elevar la calidad de las clases que se imparten.

En definitiva, el sistema educativo se ha convertido en un mecanismo de exclusión social. Se pueden esgrimir varias razones para explicar este fenómeno: Factores de tipo social, político, económico, cultural. Sin embargo, creemos que una de las causas fundamentales es el abandono de la Educación Media por parte del Ministerio de Educación y de sus entes adscritos, el cual se manifiesta en el déficit de docentes en áreas de matemática, física o ciencias; la politización de la educación; la infraestructura inadecuada; el escaso acompañamiento en la formación docente; la violencia escolar; el desgano del docente, la apatía de los estudiantes y la rutina escolar. Todas estas situaciones en su conjunto conspiran para que los niños y jóvenes tengan las competencias mínimas y sepan enfrentar los retos de una sociedad globalizada.

## **II. Fraude continuado que empuja a la desesperanza**

Que no quepa la menor duda de que hoy la educación es un fraude, tal como lo señaló a mediados de los años noventa el Ministro de Educación Antonio Luis Cárdenas. Y esto tiene consecuencias muy graves en la sociedad. Aunque sería temerario afirmar que la violencia, la crisis moral, la corrupción, entre otros males, es consecuencia de una deficiente educación, no podemos negar que un sistema educativo como el nuestro, los promueve. Como dice Gustavo Marín (1999), las creencias con sus respectivos valores se convierten en una suerte de pegamento del tejido social y éstas se fortalecen o desaparecen por el modo en que se conduce la educación. Los centros educativos son expresiones concretas de la sociedad: cómo nos acercamos a los demás, cómo percibimos el respeto, de qué manera entendemos la honestidad o cómo practicamos la justicia, tienen en la escuela su fuente de imitación.

Ante la situación que vivimos en educación podemos tener la tentación de quedarnos paralizados o quedarnos en un círculo de queja y lamentos, lo cual es una forma de conformismo que lleva al fracaso. Tampoco podemos ser ingenuos. Las situaciones que vivimos, las noticias que escuchamos y las decisiones que se toman, a veces nos dejan perplejos, sin palabras. Pero, muchas de éstas se gestan con toda intencionalidad para generar desesperanza. No hay peor remedio para resolver los problemas que enfrentarlos con pesimismo o desesperanza, que por cierto es contrario a la fe cristiana. Por eso hay que alzar la bandera de la esperanza contra toda desesperanza. Tenemos que mirarnos a la cara y sentir que hay una fuerza que nos impulsa a seguir avanzando, y no dejarnos vencer. De eso se trata educar en la esperanza.

## **III. Educar en la esperanza.**

En este sombrío panorama, la UCAB y el Colegio San Agustín del Paraíso han estado ofreciendo espacios para la reflexión, el debate y la acción mediante la presentación de propuestas que buscan mejorar la educación del país desde la formación integral porque comprendemos su importancia en el desarrollo de las potencialidades de la persona.

En estas Jornadas se abordará la esperanza como un valor fundamental para propiciar cambios en la Venezuela actual desde la educación. Los ponentes presentarán, cada uno desde su experticia, una visión de la esperanza a partir del contexto país, familia, medios de comunicación y escuela para avanzar en la construcción de una pedagogía de la esperanza que sea aplicable a la realidad de cada institución. Se busca reflexionar en torno a la esperanza sin dejar de lado el contexto que la define. Esperamos que las presentaciones ofrezcan alternativas de acción para incorporarlas en la práctica educativa.

**PROGRAMA**

**Jueves 09 de noviembre de 2017**

**Lugar: Auditorio Hermano Lanz de la UCAB**

**Hora: 8 am hasta las 5 pm.**

- Inicio del evento con las palabras de bienvenida, representantes de la UCAB y del colegio San Agustín El Paraíso.
- Luis Ugalde(director del Centro de Reflexión y Planificación Educativa CERPE)
- María García Fleury (Miembro de la Academia de Hagiografía)
- Cristian Álvarez (USB)
- Sesión de preguntas y respuestas
- Receso
- Eduardo Cantera (UCAB)
- Rafael Peña (colegio San José Obrero -Fe y Alegría)
- Sesión de preguntas y respuestas
- Receso
- Diálogo ¿Cómo hacer posible la pedagogía de la esperanza?
- Germán García Velutini (Banco Venezolano de Crédito)
- Martín Echeverría (Proyecto Cumbre)
- Cierre de la actividad. Agrupación musical de la UCAB