

Educación en valores





Serie Alegría de Vivir



Proyecto de Valores para Educación Media

FASE I:

PRODUCCIÓN DE PROPUESTA Y MATERIALES

¿Qué queremos mantener?

- La Integralidad.
- Las Competencias, adecuando los énfasis e indicadores de 1º a 3er. año de Media (III Etapa).
- Materiales de trabajo para docentes y estudiantes, incluyendo un CD con recursos varios como lecturas, canciones, videos, entre otros.

* Proyecto de Valores para Educación Media

FASE I:

PRODUCCIÓN DE PROPUESTA Y MATERIALES

- La planificación-evaluación del docente en colectivo.
- La metodología de trabajo: VER , JUZGAR, ACTUAR, REVISAR Y CELEBRAR, se enriquece con otras para mantener el énfasis en la experiencia. De aquí surgen una serie de pasos para el desarrollo de los encuentros de aula.

Proyecto de Valores para Educación Media

ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DURANTE EL AÑO ESCOLAR

Espacios de encuentro	Objetivo/Propósito
Momento Inicial <i>Inicio del año escolar</i>	Introducir el proyecto de valores para provocar la motivación hacia el mismo por parte de los y las estudiantes.
Encuentros en el aula <i>Durante el año</i>	Desarrollar los <u>temas</u> propuestos para cada dimensión (Persona - Relaciones Humanas - Realidad Social y Ambiental - Espiritualidad).
Convivencia Temática <i>Final del 1er. lapso</i>	Introducir el tema de Proyecto de Vida, que posteriormente se desarrollará de manera transversal a lo largo del año.

Proyecto de Valores para Educación Media

ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DURANTE EL AÑO ESCOLAR

Espacios de encuentro	Objetivo/Propósito
Convivencia / Taller de Proceso <i>Al final del 2do. lapso</i>	Convivencia - taller de revisión del proceso para medir el impacto del camino recorrido.
Actividad Especial de Acción /Sensibilización Social <i>A convenir</i>	Sensibilizar a los y las estudiantes frente a un hecho de la realidad, a través de una actividad de contacto con la realidad.
Momento de Cierre <i>Al final del año escolar</i> 	Cerrar el proceso con una actividad en la cual los y las estudiantes socialicen su evaluación de la experiencia que han vivido con el proyecto de valores durante el año.

Competencias Generales de valores

- Valora y desarrolla su persona a partir del conocimiento, identidad y control de sí mismo.

PERSONA

- Interactúa positivamente con los demás desarrollando habilidades para la convivencia y actitudes que expresan valores humano-cristianos.

RELACIONES HUMANAS

- Conoce, analiza y toma conciencia de la realidad social motivándose a realizar acciones responsables dentro de su entorno.

REALIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.

- Interioriza y desarrolla su fe en Dios como camino de crecimiento espiritual, personal y comunitario que le conduce a vivir valores de libertad, igualdad, fraternidad y no discriminación.

- **ESPIRITUALIDAD**

Proyecto de Valores para Educación Media

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LOS ENCUENTROS

Pasos - Simbología del Camino

V E R	0	Preparo el Viaje... <i>Motivación / Ambientación</i>	<i>Uso de recursos para ambientar el espacio del encuentro y provocar la motivación en los y las estudiantes por el tema a desarrollar.</i>
	1	En la línea de salida... <i>Contexto</i>	<i>Análisis del contexto general y el de los y las estudiantes. Indagar su conocimiento previo sobre el tema y a la vez colocarlos frente a la realidad.</i>
	2	Reviso mi morral... <i>Experiencia</i>	<i>Recuperación de la experiencia. Ayudarles a recordar su propia experiencia e identificar las reacciones afectivas que se producen frente al tema.</i>

Proyecto de Valores para Educación Media

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LOS ENCUENTROS

Pasos - Simbología del Camino

J U N I O N	3	Me sitúo en el mapa... <i>Reflexión /Entendimiento</i>	<i>Indagar el significado de lo que se plantea y su relación con la experiencia; llevarle a que se pregunte por implicaciones, influencias o consecuencias del tema para él o ella y aquellos con quienes convive.</i>
	4	Atento a las señales... <i>Reflexión / Emitir su propio juicio valorativo</i>	<i>Ayudar a los y las estudiantes a compartir y confrontar sus propias opiniones con diversos recursos de referencia (Biblia, documentos o textos varios, entre otros). Iniciarlos en el ejercicio de emitir sus propios juicios valorativos.</i>

Proyecto de Valores para Educación Media

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LOS ENCUENTROS

Pasos - Simbología del Camino

A C T U A R	5	Me pongo a caminar... <i>Acción</i>	<i>Acuerdos y compromisos. Ayudar a los y las estudiantes a elaborar sus propias conclusiones de lo que experimentaron, reflexionaron y aprendieron. Es el momento de llegar a la consecuencia de ese proceso: cambio de actitud o comportamiento, responsabilizarse por algún servicio... llegar al compromiso.</i>
----------------------------	---	--	---

Proyecto de Valores para Educación Media

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LOS ENCUENTROS

Pasos - Simbología del Camino

R E V I S A R Y C E L E B R A R	6	Repaso la ruta... <i>Evaluación</i> 	<i>Revisión de lo que han trabajado reflexionado, decidido. Es un momento para ayudar a los y las estudiantes a revisar el proceso vivido durante el encuentro y los aprendizajes que deja la experiencia; para ello pueden utilizarse la autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.</i>
			<i>Se concluye con una actividad celebrativa, por la alegría de haber vivido este espacio juntos.</i>

Proyecto de Valores para Educación Media

CONTENIDOS / TEMAS PROPUESTOS			
Dimensión	Temas	Ind.	Propósito / Sugerencias
PERSONA	<i>La Alegría de Crecer</i>	1	Autoestima como elemento fundamental.
		2	
		3	
		13	
	El Desafío de Cambiar	1	Manejo y control de emociones
		2	
		6	
		10	
		14	

Proyecto de Valores para Educación Media

CONTENIDOS / TEMAS PROPUESTOS			
Dimensión	Temas	Ind.	Propósito / Sugerencias
P E R S O N A	<i>La aventura de caminar junto a otros</i>	1	Descubriéndose como ser social y en relación.
		2	
		3	
		13	
	<i>Mi cuerpo habla y siente</i>	1	El lenguaje de mi cuerpo. Los seres humanos son diferentes. Sexo - Sexualidad - Género. (Noviazgo a temprana edad, embarazo, aborto, entre otros).
		2	
		6	
		10	
		14	

Proyecto de Valores para Educación Media

CONTENIDOS / TEMAS PROPUESTOS			
Dimensión	Temas	Ind.	Propósito / Sugerencias
P E R S O N A	<i>Razones para vivir</i>	1	Los que sueño para mi vida. La vía hacia mis metas.
		3	Se presenta como inicio del proyecto de vida, que se continuará trabajando de manera transversal a lo largo del año escolar.
		4	
		13	

* Proyecto de Valores para Educación Media

CONTENIDOS / TEMAS PROPUESTOS

Dimensión	Temas	Ind.	Propósito / Sugerencias
R E L A C I O N E S	<i>Ellos caminan junto a mi.</i> <i>Mi familia</i>	4	Valoración de la familia. Conflicto y violencia intrafamiliar.
		7	
		9	
		11	
		20	
	Mis problemas tienen solución	3	Comunicación - Manejo y solución de conflictos - Las peleas - Presión grupal - Problemática social fruto de las situaciones no resueltas, las dependencias que nos esclavizan: drogas, alcohol, juegos de azar, entre otros.
		4	
		5	
		6	
		8	
		9	
		12	

* Proyecto de Valores para Educación Media

CONTENIDOS / TEMAS PROPUESTOS

Dimensión	Temas	Ind.	Propósito / Sugerencias
R E L A C I O N E S H U M A N A S	<i>Somos igualmente diferentes... ¡Allí está la riqueza!</i>	1	Los Derechos Humanos - La diversidad humana - Igualdad de género - Los distintos grupos humanos, sociales, étnicos, religiosos, políticos; las diversas culturas, entre otras.
		5	
		13	
		14	
		17	
		19	
	<i>¿Qué hacer entre panas?</i>	1	Trabajo en equipo - Identidad y pertenencia a un grupo - Amigos, amigas, compinches...- Pandillas/Bandas - Tribus urbanas - Acciones posibles con su grupo de pares.
		2	
		3	
		8	
		9	
		14	
		15	
		16	
		18	

* Proyecto de Valores para Educación Media

CONTENIDOS / TEMAS PROPUESTOS

Dimensión	Temas	Ind.	Propósito / Sugerencias
R E A L I D A D S O C I A L Y A M B I E N T A L	<i>El ambiente donde vivo</i>	6	Familia, escuela, barrio, caserío, ciudad, país, planeta (lo ecológico) - Cuido la vida - Calidad de vida, ¿qué significa? ¿cómo trabajamos para lograrlo?
		7	
		8	
		9	
		16	
	<i>Vivir y convivir para ser feliz</i>	1	Resolución de conflictos sociales; convivencia grupal, estudiantil - Identidad grupal - Somos ciudadanos - Es importante crecer en comunidad. Historia del barrio, sus luchas, personajes importantes - ¿Cómo ha cambiado mi barrio? ¿Cómo lo sueño?
		2	
		3	
		8	
		13	
		14	

* Proyecto de Valores para Educación Media

CONTENIDOS / TEMAS PROPUESTOS

Dimensión	Temas	Ind.	Propósito / Sugerencias
R E A L I D A D S O C I A L A M B I E N T A L	<i>Servir y ayudar a quienes me rodean</i>	1	Valoración positiva de sus cualidades y talentos. Darnos cuenta de la necesidades que nos rodean y de que la solidaridad en un valor fundamental para la convivencia. Revisar situaciones del entorno, de personas de la comunidad con necesidades económicas, de salud, entre otras.
		4	
		5	
		11	
		14	
		15	
	Rebelde con causa	10	Testimonios de líderes de su comunidad, su centro educativo, su familia y otros. - Mis ideales - Su compromiso
		12	
		15	
		16	
		17	

Proyecto de Valores para Educación Media

CONTENIDOS / TEMAS PROPUESTOS			
Dimensión	Temas	Ind.	Propósito / Sugerencias
E S P I R I T U A L I D A D	<i>La alegría de encontrar a nuestro Dios</i>	1	Mirada a la historia de la Salvación y a su historia de salvación, reconociendo a Dios como palabra creadora que apuesta por la vida en todas sus dimensiones.
		3	
		4	
		5	
		8	
		11	
		15	
	<i>Jesús... ¿adolescente como yo?</i>	2	Provocar la curiosidad y la inquietud del adolescente en cuanto a la humanidad de Jesús. Descubrir los valores de Jesús, a través de la lectura de los evangelios.
		4	
		8	
		13	

Proyecto de Valores para Educación Media

CONTENIDOS / TEMAS PROPUESTOS

Dimensión	Temas	Ind.	Propósito / Sugerencias
E S P I R I T U A L I D A D	<i>Viviendo me fe en comunidad</i>	1	El tema quiere abordar la dimensión comunitaria y a través de ella los valores asociados a la vivencia comunitaria que propone el evangelio. Les impulsa a fortalecer su identidad y autoestima, para comprometerse también en la construcción de la comunidad para amar más y servir mejor.
		9	
		10	
		12	
		14	
		17	
	Un mundo fraternal para todas las pesonas	4	En este tema se quiere presentar a Jesús trascendiendo todas las barreras y apostando por la persona humana sea de la cultura que sea. Se invita a vivir la diversidad que conforma lo universal, a entender en Jesús, la tolerancia, el respeto, el diálogo. - Ecumenismo - Diálogo interreligioso.
		6	
		7	
		8	
		16	