

ASAMBLEA DE EDUCACIÓN 2011
La pastoral desde nuestra Identidad y Misión

***SINTIENDO Y GUSTANDO
NUESTRO PRIMER AÑO DEL
PLAN DE FORMACIÓN
INTEGRAL***

Instituto Técnico “Jesús Obrero”

Los Teques, mayo de 2011

PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL



□ *¿Qué es?*

Es un proceso formativo en el que participan de modo cooperativo: directivos, personal y CERPE-CEP, cuyo objetivo ha girado en torno a: Animar procesos desde los que los hombres y las mujeres que conforman el personal de los colegios se consoliden como sujetos apostólicos, para que, desde la educación, contribuyan en la construcción de estructuras y relaciones justas y equitativas en la sociedad.

PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL



□ *Ámbitos de la formación:*

Atención a la realización personal y ésta solidaria

Atención a los diversos espacios y niveles de encuentro

Atención al tejido de redes primarias e institucionales

Atención a lo ecológico y ambiental

Atención a la espiritualidad cristiana en la fraternidad y la anticipación del Reino

PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL



□ *Dimensiones:*

Formación Cristiana.

Formación Cristiana con especificidad ignaciana.

Formación social, política, económico-financiera, cultural, educativa, comunitaria y eco-ambiental.

Formación Profesional.

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS



- ❑ Está concebido para ser desarrollado a lo largo de tres años, cada año contiene cada módulo temáticos, que ayudan en una doble dirección: Que sirvan de guía para profundizar en lo central de la espiritualidad ignaciana. Que favorezcan una mayor vivencia de lo que expresa la visión compartida expuesta en el PEC y en la Metodología del PPI
- ❑ Es integral porque aborda a la persona en su totalidad y a todas las que se implican en y desde el colegio, y que por otro lado, se traduzca en un aporte efectivo a la consecución de la misión educativa acorde a los nuevos retos de hoy (el docente de los nuevos tiempos)

PROPUESTA PARA EL PRIMER AÑO DE FORMACIÓN



Nº	Módulo	Dimensión
01	Principio y fundamento	Formación Humana
02	Convocados a un horizonte Compartido (PEC)	Formación Profesional
03	El cuidado de la familia. El cuidado de los amigos y el cuidado de sí mismo	Formación Humana
04	Expresión Simbólica de la Fe	Formación Cristiana
05	Formación y Ejercicio del Liderazgo Ignaciano	Formación social, política, económica-financiera, cultural, educativa, comunitaria, eco-ambiental
06	Filosofía de la Compañía de Jesús. Pedagogía Ignaciana. Paradigma Pedagógico Ignaciano	Formación Profesional
07	Oración Ignaciana. Discernimiento espiritual y Deliberación Apostólica	Formación Cristiana
08	Red apostólica ignaciana: vinculación efectiva de obras, sectores, proyectos y programas.	Formación social, política, económica-financiera, cultural, educativa, comunitaria, eco-ambiental
09	Trabajo en equipo y excelencia ignaciana	Formación Humana
10	Consolidar la experiencia de Ejercicios Espirituales teórico-vivencial	Formación Cristiana
11	Gerencia Educativa, organizaciones escolares y escuela en contexto. Teórico-Vivencial	Formación Profesional

MÓDULOS DEL 1º AÑO DE FORMACIÓN ENMARCADOS DENTRO DE LA FORMACIÓN HUMANO CRISTIANA

Nº	Módulo	Objetivo
01	Principio y fundamento	Profundizar la calidad y la calidez del personal de nuestro colegio redescubriendo los modos de ser, de servir y de estar CON y PARA los demás como aspectos del Principio y Fundamento que da consistencia a la vida personal e institucional.
03	El cuidado de la familia, de los amigos y de si mismo:	Reforzar los lazos afectivos entre los miembros de esta comunidad educativa desde el sentido del cuidado de la familia, los demás y uno.
04	Expresión simbólica de la fe	
07	Oración y discernimiento ignaciano:	Profundizar en la formación y vivencia de la oración que nos ayude a una mayor experiencia personal comunitaria de la fe y a consolidarnos como hombres y mujeres dispuestos a responder a los signos de los tiempos desde la misión educativa que realizamos
11	Consolidar la experiencia de ejercicios espirituales:	Propiciar el acercamiento sencillo y directo a los ejercicios espirituales captando el dinamismo completo de la experiencia y vivenciando uno de sus momentos más centrales como lo es la contemplación para alcanzar amor.

CONTEXTUALIZANDO LA FORMACIÓN HUMANA



<p>Proyecto Educativo Común (PEC 2005)</p> <ul style="list-style-type: none">❑ Fortalecer la identidad en la misión❑ Generar procesos acordes educativos acordes con la pedagogía ignaciana	<p>Acuerdos de FLACSI (2010)</p> <ul style="list-style-type: none">❑ Fortalecer a docentes y directivos a través de formación, especialmente los EEEE y promover la dinámica de vida que generan	<p>Prioridades de la CPAL-PAC (2010)</p> <ul style="list-style-type: none">❑ Fortalecimiento del cuerpo apostólico y de la colaboración en la misión❑ Espiritualidad encarnada y apostólica
<p>Puesta al día del PAPV (2009-2014)</p> <ul style="list-style-type: none">❑ Promover la experiencia del Dios de Jesús desde la espiritualidad ignaciana como nuestra colaboración específica a la iglesia en su tarea de evangelizar las culturas y refundar la fe de sus miembros	<p>Encuentros de la ACSI-CERPE (2009-2010)</p> <ul style="list-style-type: none">❑ Fortalecer la misión e identidad ignacianas en los colegios.❑ Fortalecer la formación del personal	<p>Asamblea de educación de la Provincia (2010)</p> <ul style="list-style-type: none">❑ Fortalecer la identificación de colaboradores y del personal de las obras

LOGROS Y APRENDIZAJES OBTENIDOS



Compartir con los compañeros y compañeras afianzando el trabajo cooperativo

Ha cobrado fuerza la frase “Compañeros de camino, con una Visión y Misión Compartida”

Se ha ganado en espacios de reflexión y crecimiento personal

Cuidado de los Ámbitos

Apoyo de expertos externos, en los temas que se ha requerido

Apropiación del PPI, como modo de proceder

Espacios para compartir, disfrutar y conocer a los Padres y Representantes de nuestra Comunidad Educativa

Acompañamiento del Equipo Directivo y Coordinador

El reconocimiento de la necesidad de Formación

Oportunidad de ampliar conocimientos en las diferentes dimensiones

Profundizar en el verdadero significado de los valores cristianos

LOGROS Y APRENDIZAJES OBTENIDOS



Disposición del Personal a realizar Ejercicios Espirituales

Empleo de las TIC's, como un mecanismo efectivo de comunicación

Participación del Personal Directivo, Docente, Administrativo y Obrero en todas las dinámicas generadas por el Plan de Formación Integral

Crecimiento en el manejo y apropiación de un lenguaje común Ignaciano

Buenas relaciones, comunicación personal, espiritual y fraternal en los espacios de encuentro

La responsabilidad y seriedad de los Equipos Responsables

DIFICULTADES ENCONTRADAS



❑ Los tiempos no se ajustan a las demandas de las propuestas de trabajo sugeridas por Cerpe-Cep

❑ La preparación del módulo amerita grandes y numerosos espacios de tiempo, que se comparten con las responsabilidades de cada miembro del equipo, lo que resta dedicación pedagógica

❑ En algunos módulos se requiere ampliar la información que se nos envía o diseñar planes de trabajo para lecturas grupales

❑ Los costos que ha implicado el desarrollo del plan de formación en Instituciones como la nuestra

❑ El momento dedicado a la evaluación fue deficiente en los primeros módulos del primer año del plan

¿ EN QUÉ ANDAMOS ESTE AÑO?



Nº	Módulo	Dimensión
01	Calidad y calidez de nuestro plan de formación integral	Formación Humana
02	Celebración cristiana de la fe	Formación Cristiana
06	Oración ignaciana y discernimiento espiritual (2da y 3era semana)	Formación Cristiana
08	Conocimiento de sí mismo y destrezas comunicacionales	Formación Humana

ALGUNAS REFLEXIONES



❑ El trabajo con las dimensiones nos ha permitido contemplar algunos aspectos que no se vislumbraban en los procesos formativos

❑ Vivir la metodología del PPI como un modo de proceder

❑ Hace falta formar personal para asumir la coordinación de este plan, visto el trabajo que este amerita

❑ Reconocer en el personal sus fortalezas, potencialidades, debilidades.

❑ Ha favorecido la dinámica de investigación de los docentes y la disposición o apertura para participar de otros procesos de formación profesional.

❑ Al finalizar el tercer año de formación

¿ Hacia dónde estará dirigida la formación docente?