



ASOCIACIÓN VENEZOLANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

Nuevo Diseño Curricular Bolivariano



En general

- **Revisión total de los contenidos**
- **Pobreza Metodologica.**
- **Estructurar planificación**
- **Estructurar evaluación**
- **Definir estructura organizativas**
- **Implementar el pilar aprender a ser**



Educación inicial:

Area maternal Lo positivo

- Importancia al acompañamiento de la madre desde el inicio de la gestacion.
- Se respeta el ritmo de aprendizaje, y se fomenta mediante actividades ludicas



Educación inicial:

Área preescolar Lo positivo

- Fortalece las potencialidades del niño y niña.
- Se establece una educación integral
- Correspondencia con el currículo del 2005



Educación inicial: Lo negativo

- Algunos aprendizajes a ser alcanzados no son acordes con la edad.
- El desarrollo de la motricidad no está claramente destacado.
- No se aprecia la inclusión de la familia.
- Fusión de las áreas
- Poco material bibliográfico



Educación inicial: Sugerencias

- Fortalecer la figura paterna, y destacarlo con la denominación maternal-paternal.
- Un grupo de docentes considera que no debería ser obligatorio, pues en esta etapa es mas importante el entorno familiar.
- Ampliar los aprendizajes referentes a la motricidad fina.
- Incorporar valores como respeto y tolerancia



Educación inicial: Sugerencias

- **En cuanto al perfil del docente**, no se expresa claramente una formación profesional académica
- Incorporar la formación espiritual y religiosa.
- Agregar que el docente es un mediador del conocimiento, solo se destaca la parte afectiva del o la docente.
- Incluir en el perfil “Vocación de servicio”



Educación inicial: Sugerencias

- Se recomienda que los maternos funcionen en los espacios de trabajo.
- Definir el rol de madre cuidadora y su formación académica.
- Reflexionar y basarse mas ampliamente en el currículo del 2005



Educación inicial: Planificación

- “No existe un formato único para plasmar la información” de planes y proyectos y cada docente podrá diseñar su propio formato ajustándose a su grupo y contexto (pag. 70) deben ofrecerse un mínimo de lineamientos generales que recojan los elementos básico y esenciales del currículo incluyendo los criterios de la institución



Educación inicial: Evaluación

- Las tablas de indicadores (pag. 65 y 66 no están diseñadas para ofrecer información relevante solo reflejan ausencia o presencia de la conducta
- Especificar mejor los instrumentos, en especial las hojas de registro. Y boletines informativos



Educación primaria

- Revisión general en cuanto a los contenidos
- Cuidar que los procesos cognitivos estén acordes con la edad.
- Revisión total por especialistas del contenido de lengua calculo y valores



Liceo Bolivariano: Organización

- Horarios.
- Horas de planificación, presupuesto, y recurso humano.
- Organigrama estructuras administrativas.
- Formación docente; maestros integrales o especialistas.



Liceo Bolivariano: Términos

- Definición y fundamentación teórica de términos como:
- Marco del ideal bolivariano
- Ser social humanista
- Propiedad común
- Propiedad colectiva
- Laboratorio de desarrollo endógeno
- Trabajo liberador
- Refundación de la república
- Bien social y colectivo



Liceo Bolivariano: Didáctica

- Revisar profundamente los bloques de contenidos, agrupados en los componentes.
- La integración y definición de las áreas.
- Establecer la correlación entre componente y disciplina.
- Aclarar que contenido pertenece a cada disciplina



AREA CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANIA

- Revisar el exagerado militarismo.
“Educación familiar y premilitar”
- Programa dirigido a la familia
- Formación ciudadana con valores espirituales.
- Conciencia historia desde varias ópticas, amplitud de criterio
- Inclusión de valores universales: como libertad.
- Análisis crítico, evitar ser sectario en la redacción.
- Bases para aplicar la investigación acción



AREA EL SER HUMANO Y SU INTERRELACION ...

- El contenido de seguridad alimentaría debe ser revisado y mejor definido
- Continuada lógica de lo mas simple a lo mas complejo
- Establecer un mínimo de contenido básico, y dejar un espacio para contenidos optativos o de interés.



AREA DESARROLLO ENDÓGENO Y TRABAJO LIBEADOR

- Definir las disciplinas del área.
- Los bloques de contenidos en los componentes no tienen lógica.
- Lineamientos para el desarrollo de proyectos educativo para el trabajo como herramienta de crecimiento personal profesional y social



Liceo Bolivariano: Planificación

- Establecer lineamientos para el plan integral. Asumirlo como la planificación de lapso. Definir tiempo de aplicación.
- Los planes integrales son por componente, por disciplina, o por áreas?
- Debe garantizar la inclusión de los actores, y la integración de las áreas



- **Establecer lineamientos claros para los proyectos de aprendizaje. Tiempo, cuantos,**
- **Incluir la formación religiosa y/o espiritual en los proyectos de aprendizaje.**
- **Aclara que se entiende por clase participativa. Asumir la clase participativa como planificación diaria, no como actividad especial**
- **Definir y establecer parámetros sobre el proyecto de desarrollo endógeno**



Liceo Bolivariano: Evaluación

- Definir que son técnica estrategia e instrumentos de evaluación.
- Instrumentos para la evaluación diagnostica y los otros tipos de evaluación.
- Definir la diferenciar entre la “Nota” numérica del área y de la disciplina.
- Formación permanente
- Evaluación humanizada
- Normativa clara.

