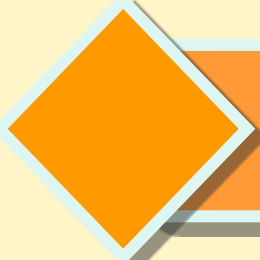


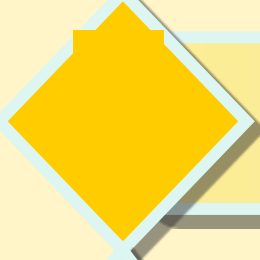


EL SISTEMA EDUCATIVO BOLIVARIANO
ASAMBLEA NACIONAL DE EDUCACION

CARACTERISTICAS GENERALES



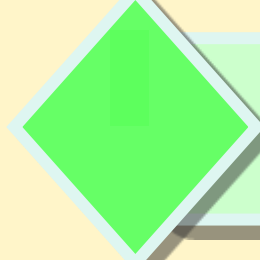
Se reconocen los problemas de calidad en el sistema y de matrícula atendida en el nivel inicial y de media diversificada.



Continuo humano con tres ejes: saber, hacer y convivir, para la formación de un ser social.



La praxis pedagógica se concreta en un espacio concreto que permite el desarrollo endógeno.



El proceso educativo está estrictamente vinculado al trabajo y armonizar la educación con las actividades productivas propias

OBJETIVOS

Desarrollo integral entre 0 y 6 años, en las fases maternal y preescolar, con el fin de garantizarle las condiciones que le permitan crecer y desarrollarse plenamente.

MATERNAL

Comprende desde la gestación hasta los 3 años, en la cual la familia tiene un papel fundamental. Prevalece la atención no convencional, a través de la madre, centros comunitarios (ludotecas y centros de atención integral).

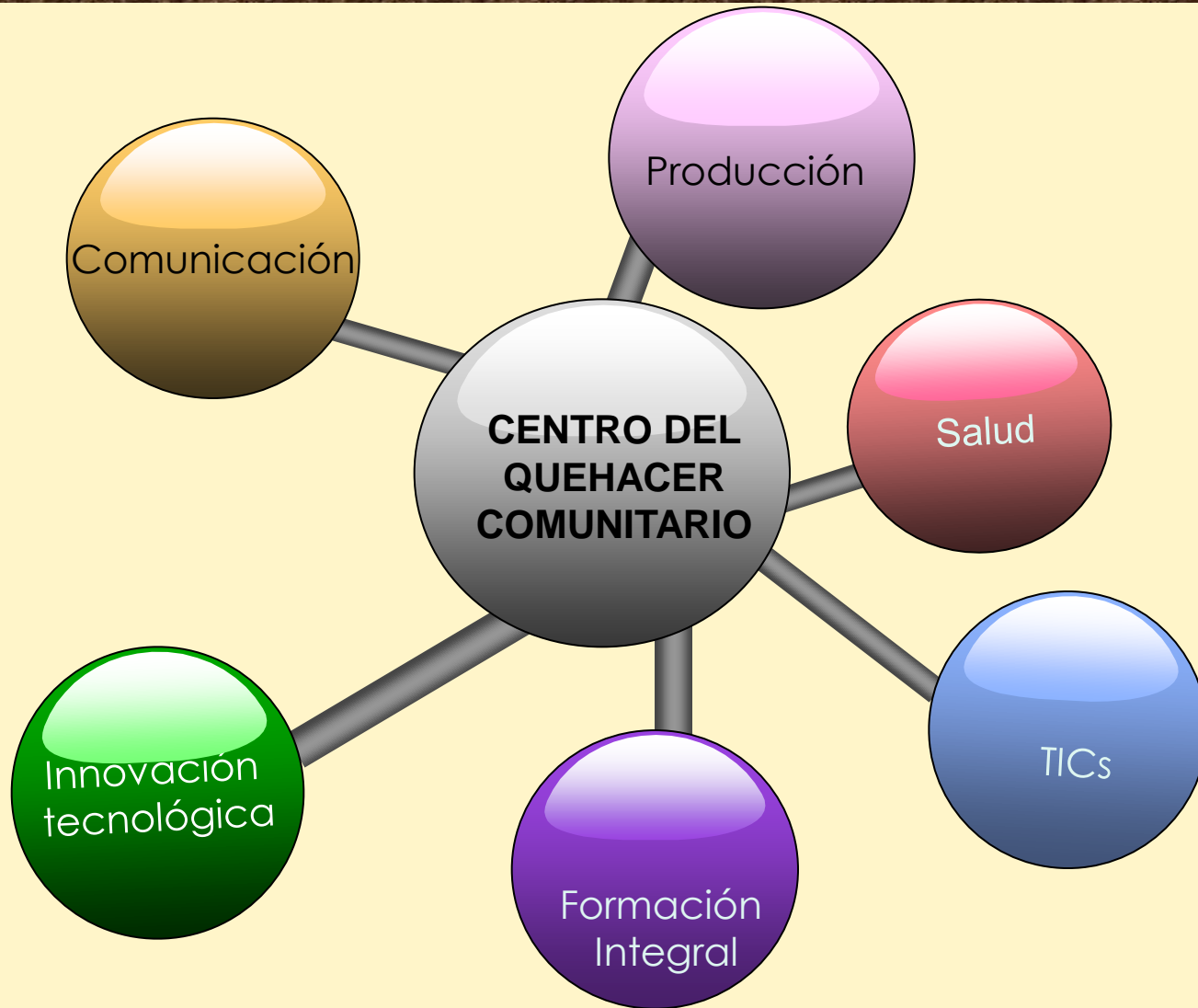
PREESCOLAR

Niños entre 3 y 6 años, o hasta su ingreso en el 1° de E.B. La Atención Convencional en Centros de Educación Inicial, con aulas de maternal y/o preescolar, bajo la conducción de profesionales de la docencia especializados.

INNOVACIONES

- Globalización.
- Integración: conocer, hacer, convivir y ser.
- Perfil de egreso de E.I.
- 3 ejes curriculares: la afectividad, la inteligencia y lo lúdico.
- Incorpora componentes de aprendizaje (Tecnología y calidad de vida, ambiente).

LA ESCUELA como espacios para...





**ESCUELA
BOLIVARIANA**

- Infante y adolescente desde los 6 hasta 12 años.
- Jornada completa.
- Integración de áreas a través del PPA y PPP.
- Atención integral en salud y alimentación.
- Docentes a dedicación exclusiva con 8 horas día, de 60 minutos.

Currículo como un todo, desde lo cotidiano hasta los contenidos programáticos

No hay prescripciones y la distribución en el horario responde a la planificación de los actores.

PPA para la solución de problemas "centros de interés" vinculado a las necesidades de la comunidad

TIEMPOS:

- Comida: 10 h/ sem.
- Planif-docentes: 5 h/sem
- Áreas (lengua, matemática, ciencia, historia, deporte): 20 h/sem.
- Música, danza: 5 h/ sem.

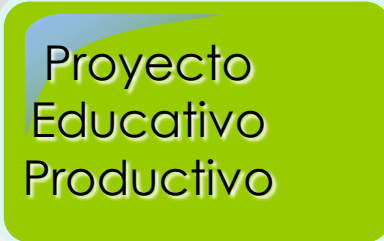
Características

- Atienden la adolescencia y juventud, con el fin de formarlos con conciencia para el desarrollo endógeno.
- Comprende dos niveles: I Nivel atiende la adolescencia (1º, 2º y 3º) , y el II Nivel atiende a la Juventud (4º y 5º).
- El número de horas que se proponen es de ocho, quedando flexible, para las 5 áreas. Pudiendo ser un mínimo de seis horas por área y un máximo de diez.
- Los días de clase al año no tienen ninguna prescripción.

LICEO BOLIVARIANO – ESTRATEGIAS

**Integración
disciplinar**

Integración de asignaturas por áreas para estudiar la realidad como totalidad. 5 áreas: ciencias naturales, ciencias sociales, lengua, deporte, trabajo.

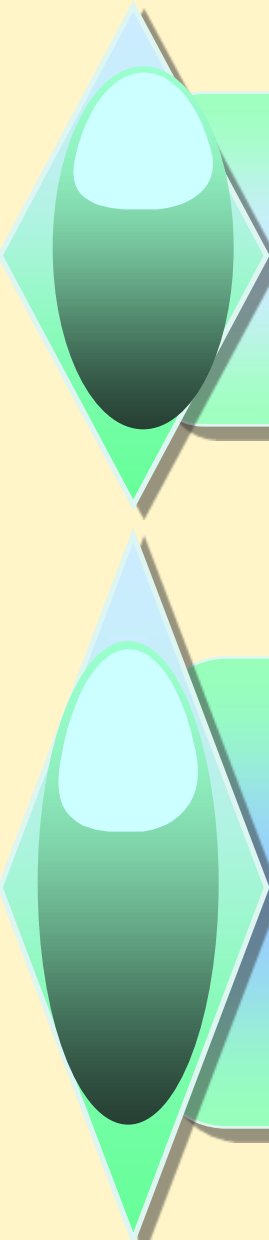
**Proyecto
Educativo
Productivo**

Proyectos educativos productivos para resolver problemas y/o necesidades de la comunidad, con un enfoque interdisciplinario, en la búsqueda de soluciones y contribuir con el Des. Endog.

**Seminario de
Des. Endógeno**

Seminario para la producción de conocimientos en la investigación de la realidad local (social, cultural, política, etc.) para elaborar proyectos para el Des. End.

ESCUELAS TÉCNICAS ROBINSONIANAS



La refundación de la ET es prioridad dentro del plan de recuperación nacional. El desarrollo del sector productivo depende de contar personal “competente”. Urge la modernización de la formación técnica en Venezuela.

Comprende hasta 6 años. Se basa en proyectos y está dirigido a jóvenes adolescentes y adultos cuya vocación y necesidades están orientadas al trabajo productivo y liberador. Articula el proceso educativo con el desarrollo (endógeno – productivo), tecnológico y el sistema de producción. Permite al joven egresado incorporarse de inmediato y a temprana edad al campo ocupacional y a estudios a nivel superior

ELABORACION DE CURRICULOS BAJO EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS, PARTIENDO DE UN PERFIL DE EGRESO

Procesos químicos, análisis químicos, metalurgia, materiales

Servicios de salud

Procesamiento y tecnología de los alimentos

Fundición, fabricación, mecánica

Producción animal y vegetal

Eléctrico, electrónico, instrumentación, refrigeración y A/A y computación

Transporte naval, aéreo, ferroviario, automotor y carga

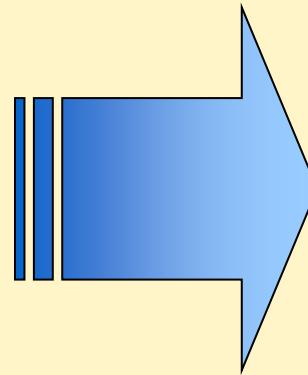
Comercio y servicios administrativos
informática y telecomunicaciones

Petróleo, gas, refinación, petroquímica

Periodo 1: (1 a 4°) formación integral, básica técnica y vocacional, con certificación de competencias.

Periodo 2: (5°) formación más especializada con una salida como perito en la especialidad, equivalente al bachiller.

Periodo 3: (6°) afianza la formación técnica profesional: Técnico Medio Polivalente.



1er año:

- Primeras 4 semanas: nivelación
- 12 semanas siguientes: ubicación en el grupo de tecnologías
- Ubicación en una ocupación

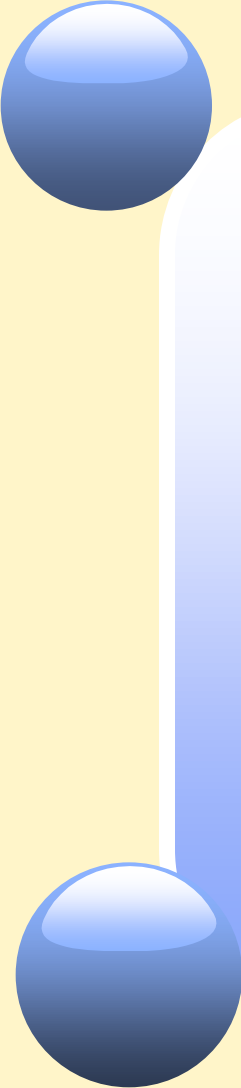
2do al 5to año:

- Nivelación
- Formación en ocupaciones
- Certificación de competencias anuales por la Escuela o la empresa
- Prepasantías

6to año:

- Título de Técnico Medio
- Preparación para ingreso al Politécnico Robinsoniano

PERFIL PEDAGÓGICO DE LOS DOCENTES

- 
- Conocer a los niños y adolescentes en su desarrollo bio-psico-social.
 - Promover la pedagogía desde el hacer.
 - Desarrollar el aprendizaje con pertinencia sociocultural.
 - Integrar asignaturas bajo la concepción interdisciplinaria, mediante la planificación por proyectos.
 - Desarrollar Seminarios de Investigación.
 - Propiciar la participación de las formas de organización de la comunidad.
 - Promover la conformación de redes intersectoriales e interinstitucionales.

ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA

UTIEB

Unidad Territorial Integral de Educación Bolivariana (UTIEB) que constituye la organización espacial de la estructura del sistema con la finalidad de dar sentido organizacionalmente al Continuo Humano

CULTURA ORGANIZACIONAL

Organización centrada en lo humano y no en lo administrativo que responda a la dinámica pedagógica, horizontalidad y el trabajo en equipo.

PERFIL DEL DIRECTOR

El director debe ser un líder comunitario con alto compromiso social, democrático, creativo, innovador, flexible, comunicativo, tolerante, humanista, con sentido de pertenencia.

ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA

La planificación curricular y el PEC

debe partir del diagnóstico, tomando en cuenta las necesidades de los actores del proceso educativo, Vinculación con los NUDES, los Consejos de planificación local en el Proyecto Educativo Comunitario.

Horario escolar

En función de la realidad, flexible y dinámico, que de cuenta no sólo del saber, sino del hacer y del convivir. Debe integrar en él: la planificación, el trabajo comunitario, la formación del docente, la organización estudiantil. Puede ser modificable en el mismo año escolar.



YO SI PUEDO

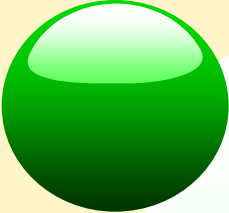
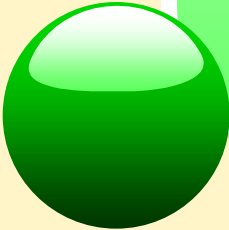
- Alfabetización
- 65 clases de 2 horas
- Elementos: la cartilla, el facilitador y el video.
- 20 participantes.
- **Etapa I:** preparar al participante para aprender a leer y escribir. 10 clases.
- **Etapa II:** enseñanza de lecto-escritura. 42 clases. En las primeras 23 se aprende cada día una nueva letra. En las 19 restantes la combinación de sílabas.
- **Etapa III:** se verifica hasta qué punto se ha aprendido. 13 clases.

Yo si puedo seguir

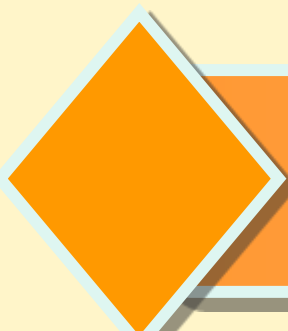
- 1 a 6°
- utiliza un televisor, un VHS, la video clase, folletos de apoyo y un facilitador
- 15 participantes por ambiente.
- 2 años
- **Primer bloque** equivale al 4° y cinco asignaturas: Matemáticas, Lenguaje, Historia, Geografía y Ciencias Naturales.
- **Segundo bloque** cubre hasta el 6° y además de las materias anteriores se agrega Informática e Inglés.

MISION RIBAS

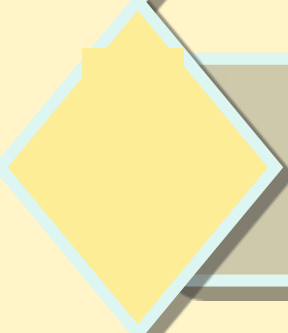
- Educación básica (3ª etapa) y media diversificada
- Estructurado en dos niveles y cuatro semestres.
- Los dos primeros semestres son de 15 semanas cada uno
- tercero y cuarto semestre son de 20 semanas en cada uno de ellos.
- Las asignaturas se desarrollan en 15 horas semanales de clase (3 horas /día) durante todo el período correspondiente

- 
- 
- Responsable: INCE
 - 1ª. Etapa: socio-política (construcción de poder popular e individual desde el des.end.) y técnico-productivo (formación en 79 ocupaciones con las competencias mínimas laborales).
 - 2da. Etapa: creación de cooperativas y consolidación de NUDES (salario para los primeros 6 meses, créditos entre 50 y 100 MM, apoyo técnico).
 - Beca: 186.000 Bs. y se reservan el 10% para un fondo solidario. Reciben útiles de trabajo y una comida diaria.

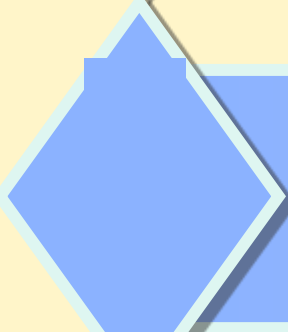
- Poca flexibilidad para ajustarse al ritmo de los educandos.
- Las guías no siempre muestran los contenidos como en los video.
- La Misión Ribas: de 300.000 participantes apenas de graduaron cerca de 30.000 personas, es decir, un 10%.
- Facilitadores: alta rotación, falta de orientación antes de incorporarse y, en algunos casos, escaso dominio de las asignaturas.
- En Vuelvan Caras los NUDES no se correspondieron con las potencialidades (énfasis en la agricultura, donde no había potencial). Facilitadores no preparados ni sensibilizados.
- Dificultades en las becas, pago de instructores. Cooperativas en función del crédito y como flexibilización laboral, no llevan libros, autoritarismo, sin seguimiento.

POLITICA: PROFUNDIZAR LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN BOLIVARIANA

1. Extender la cobertura de la matrícula escolar a toda la población, con énfasis en las poblaciones excluidas: Misiones, Simoncitos, Escuelas Bolivariana, Liceos Bolivarianos, ampliación de la Escuela Técnica Robinsoniana, consolid. Del PAE

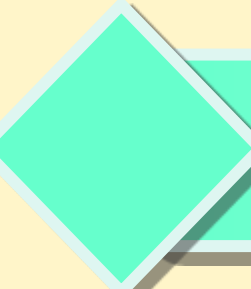


2. Garantizar la permanencia y prosecución en el sistema educativo: Consolidación del PAE, ampliación de la beca escolar, dotación de uniformes, subsidios a los planteles privados, subsidios al pasaje estudiantil




3. Fortalecer la educación ambiental, la identidad cultural, la promoción de la salud y la participación comunitaria: Lucha contra la malaria y el dengue, plan nacional de lectura, seguridad y soberanía alimentaria, formación en contraloría social, ampliación y fortalecimiento de los centros de ciencia, tecnología y educación ambiental

PLAN DE DESARROLLO 2007-2013



4. Ampliar la infraestructura y la dotación escolar y deportiva: Construcción de Simoncitos, de escuelas bolivarianas, escuelas Técnicas Robinsonianas, dotación de Simoncitos, escuelas bolivarianas, liceos bolivarianos, Escuelas Técnicas Robinsonianas

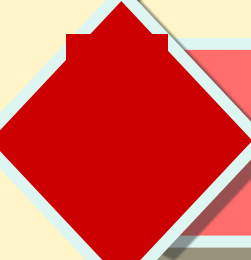


5. Adecuar el sistema educativo al modelo productivo socialista: Escuelas técnicas Robinsonianas, huertos escolares, escuelas productivas, formación en economía solidaria, cooperativismo, autogestión, sistema de intercambio de experiencias con entidades de la economía solidaria



6. Fortalecer e incentivar la investigación en el proceso educativo: Instituto de Investigaciones educativas

7. Desarrollar la educación intercultural bilingüe: Promoción de intercambio internacional de experiencias, Producción y distribución de textos y audiovisuales



8. Garantizar los accesos al conocimiento para universalizar la educación superior con pertinencia: Municipalización de la E.S. (Misión Sucre), Desarrollo del nuevo Sistema de ingreso a la E.S., Profundización del nuevo sistema de asignación de becas, Fortalecimiento de la Misión Alma Mater, Proyecto Sucre Productivo