

ORACIÓN ASAMBLEA DE EDUCACIÓN



ORACIÓN INICIAL

Te damos gracias Señor...
porque nos ofreces un proyecto de “vida verdadera” para nosotros.

Para acoger tu propuesta,
necesitamos ser liberados por ti
del desencanto ante la magnitud del mal,
de los problemas que nos agobian,
del consumismo que nos vacía,
de la inercia de las instituciones,
de las intolerancias que nos separan.

Sana nuestras memorias heridas,
“afecciones desordenadas”, pesimismo y desesperanzas.

Bendice nuestras prioridades apostólicas,
para que las abracemos con pasión creadora
y sigamos sembrando esperanza en nuestro país.

(cf. Benjamín González Buelta, SJ)



DISPONEMOS EL CORAZÓN

Todo esto deseo

Que mi oído esté atento a tus susurros.
Que el ruido cotidiano no tape tu voz.
Que te encuentre, y te reconozca y te siga.

Que en mi vida brille tu luz.
Que mis manos estén abiertas para dar y proteger.
Que mi corazón tiemble con cada hombre y mujer que padecen.
Que acierte para encontrar un lugar en tu mundo.

Que mi vida no sea estéril.
Que deje un recuerdo cálido en la gente que encuentre.
Que sepa hablar de paz, imaginar la paz, construir la paz.

Que ame, aunque a veces duela.
Que distinga en el horizonte las señales de tu obra.
Todo esto deseo, todo esto te pido, todo esto te ofrezco, Padre.

(José Ma Rodríguez Olaizola, sj)



COMPOSICIÓN VIENDO EL LUGAR

1. Servicio a los demás

Un servicio fundamentado en el Evangelio y en la vivencia personal del salir de sí para encontrarse con el otro.

¿Qué significa en nuestras vidas la máxima ignaciana “En todo amar y servir”?

¿Cómo la manifestamos en nuestra cotidianidad?

¿Promovemos el amor y el servicio en nuestras acciones?

A close-up photograph of several bright yellow sunflowers with dark brown centers, set against a soft, warm, golden background. The flowers are in various stages of bloom, with some in sharp focus and others blurred in the background.

2. Compromiso con la misión de la Compañía

Con su misión universal, de acuerdo a la diversidad de tiempos y lugares.

¿Nos identificamos con la misión particular de la obra en la que trabajamos?

¿Contribuimos desde nuestro trabajo al afianzamiento de su identidad?

3. Discernimiento evangélico

De las mociones interiores contradictorias y de las realidades humanas ambiguas en las que nos movemos.

¿Promovemos en nuestras obras espacios humanizadores de vida “con los demás y por los demás”?

¿Propiciamos lugares de encuentro donde caminamos del “yo” al “nosotros”, donde nos damos para realizarnos?

4. Visión estratégica

Con ordenamiento de medios para el logro de los fines de liberación humana y transformación social de nuestro apostolado educativo.

¿Promovemos la comprensión de lo público, la valoración de las instituciones nacionales e internacionales y la vocación política para la responsabilidad pública y formación ciudadana?

¿Impulsamos la creatividad y la confianza en el potencial de cada uno desde el Magis?

5. Sentido de cuerpo apostólico

A nivel de Provincia y en el plano internacional, con trabajo en colaboración y en red.

¿Nos sentimos pertenecientes a una comunidad apostólica animada por el mismo espíritu?

¿Vemos nuestro compromiso con sentido de universalidad y una perspectiva que mira más allá de las realidades y posibilidades de la obra particular en la que trabajamos?

¿Favorecemos mecanismos de comunicación entre personas e instituciones? ¿Generamos un clima de trabajo respetuoso e inclusivo, colaborativo y “un mismo sentir”?

¿Promovemos la “colaboración y corresponsabilidad en la Misión”, reconociendo y empleando el talento de unos y otros para complementar los propios en cooperación?

¿Impulsamos y participamos colaborativamente en redes y proyectos con otras obras y redes de la Compañía de Jesús y de la Iglesia, intercambiando iniciativas, recursos,

6. Búsqueda de la formación integral

La finalidad de toda educación ignaciana es formar personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas, que valoran la racionalidad instrumental pero conocedoras de su radical insuficiencia.

¿Impulsamos la búsqueda de la formación integral de nuestros estudiantes, incluyendo el desarrollo de su interioridad y de la gratuidad del amor, que dan sentido a y orientación al uso de todos los saberes instrumentales?



Nos tomamos un tiempo para detenernos en lo que más nos resuene y nos inquiete sobre el significado de estos rasgos y lo que sentimos al recorrerlos.

Tu Proceder

**Jesús, hazme sentir con tus sentimientos,
mirar con tu mirada, comprometer mi acción.**

**Donarme hasta la muerte por el Reino,
defender la vida hasta la cruz,
amar a cada uno como amigo.**

Y en la oscuridad, llevar tu luz.

Amén.

(Cristóbal Fones, sj)