



## Asamblea de Educación 2016 “100 AÑOS SEMBRANDO ESPERANZA” Quebrada de la Virgen, Los Teques, 27 al 29 de abril

### RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN ESCRITA<sup>1</sup>

#### I. SOBRE LO ORGANIZATIVO

En la evaluación escrita participaron 47 personas. La valoración promedio global sobre los seis aspectos propuestos fue de 3,9 puntos en una escala del 1 al 4, con apreciaciones máximas de 4 puntos en la documentación entregada, las comidas y meriendas, así como en la atención dispensada, de 3,9 en la información previa, y de 3,8 en la temática propuesta y el desarrollo de la agenda. Todas las calificaciones fueron de 4 y 3 en todos los aspectos, salvo un participante que calificó con 1 la temática propuesta. Destaca que en varias encuestas los aspectos de comidas y atención fueron calificados con puntajes superiores a 4 en el margen, acompañados con expresiones de satisfacción, pero a los efectos de este análisis, en todos los casos se tomó el valor máximo de la escala.

#### II. SOBRE LA TEMÁTICA TRATADA EN LA ASAMBLEA

##### 1. ¿Qué es lo más importante que se lleva para incidir /mejorar en su trabajo?

La pregunta aparece con una o más respuestas en 46 cuestionarios.

Los aprendizajes principales se refieren a aspectos y valor del **trabajo en red, en equipos y en colaboración** (22 cuestionarios), seguidos de la reflexión sobre **la realidad del país con visión esperanzadora y los retos para las obras** (18 cuestionarios). En tercer lugar, se llevan una mayor comprensión del **significado e implicaciones de la misión de la Compañía “El servicio de la fe y la promoción de la justicia” en Venezuela hoy** (16 cuestionarios), y en cuarto lugar, un mayor **sentido de identidad y misión desde la espiritualidad ignaciana** (13 cuestionarios). Con menos menciones aparecen aprendizajes en otros temas: Ecología, docentes, formación para el trabajo, y otros (8 cuestionarios); también se resaltan algunos derivados del proceso de la Asamblea (7 cuestionarios).

A continuación, para cada aspecto se señalan las respuestas más frecuentes integradas por su afinidad.

- **Trabajo en red, en equipos y en colaboración.** La necesidad de fortalecer el trabajo en red para tomar decisiones de políticas en el sector, articular acciones en común y hacer que se ejecuten. Convencimiento de que podemos trabajar juntos, planificar y hacer cosas importantes, aprovechando la creatividad de cada obra en beneficio del conjunto. El valor de la Asamblea para promover el trabajo en red, el establecimiento de intercambios entre las obras, mayor conocimiento de ellas, intercambio de experiencias, etc. Se percibe

---

<sup>1</sup> Datos procesados e informe elaborado por Maritza Barrios. Se reconoce y agradece a la Sra. Coromoto, secretaria de CERPE, su excelente apoyo en la transcripción digital de los cuestionarios.

progreso en este sentido, al dejar de lado el aislamiento institucional. La perspectiva de la colaboración que refuerza el sentido de pertenencia. Las competencias que se deben tener para una eficaz colaboración en la misión.

- **La realidad del país, una visión esperanzadora y los retos para las obras.** Las ponencias aterrizadas en la realidad con visión realista y esperanzadora. La revisión del contexto como lectura de la realidad para responder a ella desde la misión. Ver la grave crisis como oportunidad para hacer más objetiva la misión. Los nuevos “retos” planteados en la Asamblea que debemos de enfrentar con responsabilidad compartida y los énfasis que deben orientar nuestra labor. Tener un horizonte común, de futuro con esperanza. Sentir que como educadores somos sembradores de esperanza, que tenemos la oportunidad y las herramientas para promover y construir propuestas y nuevos horizontes en nuestro país. La necesidad de acompañar y fortalecer a nuestros equipos de trabajo y nuestra población objetivo con herramientas para manejar la crisis actual, al modo de proceder ignaciano. La calidad y el compromiso de todas las obras a pesar de las crisis.
- **El Servicio de la Fe y Promoción de la justicia hoy con sus implicaciones.** Promover mayor compromiso (a fondo) con la Fe y la Justicia en los equipos y desde todas las acciones de las obras. Ampliar y profundizar la formación socio política, desde la Fe y la Justicia, tanto a los estudiantes como a los docentes. La necesidad de lograr el desarrollo de sujetos densos, preparados para afrontar los momentos difíciles sin renunciar a los grandes horizontes y sin desconocer la realidad. La importancia de la educación para formar mejores personas y futuros ciudadanos, bajo la luz de los aspectos claves de los jesuitas/espiritualidad ignaciana. Promover una juventud presente y renovada, con formación y vocación.
- **Sentido de identidad y misión desde la espiritualidad ignaciana.** Fortalecimiento de nuestra misión y visión. Cómo trabajar con más énfasis la identidad y la espiritualidad ignaciana, con enfoque de Magis en el modo de proceder. La propuesta de abordaje de identidad presentada de manera amplia en el mini-taller sobre colaboración. Pensar y actuar colaborando con la obra a la cual pertenecemos y con las demás. Formación y reflexiones que “me impulsan a hacer lo que no he hecho y a mejorar lo que estoy haciendo”. Mejorar la identificación con el carisma y la espiritualidad ignaciana, el sentido de pertenencia y el compromiso con la Compañía. La propuesta del mini-taller del Magis para mejorar el trabajo diario y compartir la experiencia con compañeros. El desarrollo del pensamiento ignaciano dentro de las escuelas.
- **Otros temas. Ecología:** la formación desde la espiritualidad ignaciana de nuestros niños y jóvenes. El sentirme partícipe y corresponsable de la sensibilización en los niños-jóvenes para el cuidado del ambiente. Fomentar la ecología integral como temática en el quehacer educativo. **Docentes:** Importancia de la promoción de la vocación docente y de su formación, creando “espalda” para acompañar a docentes, padres-madres y niños. **Escuela:** Muchas inquietudes y acciones concretas para potenciar el trabajo y articular en la escuela. Formar para el trabajo. Fomentar la idea de la escuela como lugar seguro.
- **Aspectos metodológicos.** La pedagogía y la forma de disertación de los temas planteados. La difusión de los materiales entregados (contenido). Los aportes de las Conferencias II y III. El trabajo en equipo (fue muy específico en cuanto a intercambio de información y propuestas concretas). Las presentaciones de las obras.

## 2. ¿En qué aspectos de lo tratado/trabajado estos días siente que necesita o quisiera profundizar más?

La pregunta aparece con una o más respuestas en 44 cuestionarios.

Se aprecian los mismos aspectos señalados en la pregunta anterior, pero con un ordenamiento diferente. En resumen: 23 personas sienten que necesitan profundizar más en aspectos de la **identidad y misión desde la espiritualidad ignaciana**, 19 en el **Servicio de la Fe y Promoción de la justicia hoy con sus implicaciones**, 11 en el **trabajo en red, equipos y en colaboración**, 5 sobre **la realidad del país y los retos para las obras**, 4 sobre el **Docente** y 3 sobre **Ecología**. A continuación, se señalan las respuestas más frecuentes integradas por su afinidad.

- **Sentido de identidad y misión desde la espiritualidad ignaciana.** Trabajar más la identidad y misión Institucional de las obras, en el contexto país, y desde la espiritualidad ignaciana. La cultura del Magis como eje transversal de una obra Jesuítica. Conocimiento mayor de los planes de identidad y misión de las universidades y sobre cómo aplicarlos al trabajo con los niños y adolescentes. La espiritualidad ignaciana, específicamente en el discernimiento como camino para afrontar la realidad incierta en los tiempos de crisis. La formación integral con énfasis en lo espiritual del ser humano-socio-político: su formación desde la interioridad (interioridad-exterioridad), pedagogía, estrategias, modos concretos de trabajar la espiritualidad ignaciana en el día a día de las personas y de las obras. Cómo aumentar y mantener el sentido de pertenencia y compromiso de quienes no participan en este espacio.
- **El Servicio de la Fe y Promoción de la justicia hoy con sus implicaciones.** Profundizar en el tema. Fortalecimiento de la dimensión Fe-Justicia como característica de las obras educativas. Formación socio-política como la otra cara (la exterior) de la interioridad. La “constitución de sujeto”. Cómo generar compromiso social en los jóvenes de hoy. Cómo trabajar la formación socio-política en nuestros centros educativos con docentes y estudiantes: elementos y opciones, estrategias pedagógicas... La sistematización de lo que hacemos en las distintas obras. Trabajar por una cultura de paz. Abrirnos a las fronteras de los más necesitados.
- **Trabajo en red, en equipos y en colaboración.** Mayor formación e información sobre las distintas obras de la Compañía: sus demandas, necesidades y fortalezas. Trabajar más con otras obras para intercambiar experiencias, conseguir soluciones a problemáticas comunes. “¿Cómo es que teniendo posibilidades de ayudarnos entre nosotros, no lo hacemos?”. Trabajo en red intraSJ e instraeclesial con otras organizaciones. Las competencias para la colaboración en la misión es un tema para ser ampliado en su estudio y difusión. La unión entre Jesuitas/Laicos, ahora todos colaboradores.
- **La realidad del país y los retos para las obras.** El análisis del contexto-país y de los problemas educativos. Profundizar en los grandes retos (y apuestas) del sujeto apostólico en Venezuela, de cara a los próximos 10-20-30 años. Concretar en acciones los retos visualizados en el trabajo previo y en los compartidos durante la Asamblea. Concretar espacios de trabajo que contribuyan a buscar soluciones a las problemáticas planteadas.
- **Otros temas. Docentes:** La reivindicación de la profesión y su formación desde la perspectiva ignaciana del Magis. **Ecología:** Cuidado del ambiente desde la espiritualidad ignaciana.

### III. RESPECTO AL CONJUNTO DE LA ASAMBLEA

#### 1. ¿Qué sugiero para mejorar la organización/logística de futuras Asambleas?

Del total, en 19 cuestionarios no se señalaron sugerencias, en 16 se expresaron comentarios positivos y en 12 se indican aspectos por mejorar con una o más sugerencias.

##### **Comentarios positivos:**

Se afirma que estuvo muy bien preparada y organizada, que la logística fue excelente, que “hay que mantenerla” y que no hay cambios que sugerir. Se valora y se agradece el esfuerzo que año tras año se realiza para organizar la Asamblea.

##### **Aspectos por mejorar y sugerencias:**

- **Minitalleres:** Que tengan mayor duración y actividades de trabajo. Que se pueda participar en más de un mini-taller. (4 cuestionarios)
- **Participantes:** La presencia de Directores de Centros Educativos de Fe y Alegría para que entren en diálogo constructivo con otros centros. Darle la palabra a los y las jóvenes para ponencias. Mantener la cantidad de participantes de esta Asamblea. Tomar en cuenta la opinión del público asistente y las necesidades que plantean. La representante del Centro de Formación Jesús Obrero, sugiere separarse del ITJO, por ser una propuesta educativa alternativa, distinta a la formación de los colegios. (4 cuestionarios)
- **Ponencias/Conferencias:** Que se envíen con anticipación, las presentaciones sean más dinámicas con mayor participación y que aterricen más en elementos prácticos y metodológicos, útiles a las necesidades de las obras. (3 cuestionarios)
- **La Casa:** Instalación de ventiladores. Quitar los forros plásticos a los colchones por incómodos y el calor. Si la comida de la noche no es la misma del día anterior, sería mucho mejor. Mejor sonido. (3 cuestionarios)
- **Duración de la Asamblea, tiempos y actividades:** Hacer la asamblea en menos días. El trabajo los grupos N° II fue muy largo para uno de los equipos. Introducir algunos espacios de lectura de la palabra y de crecimiento espiritual. (3 cuestionarios)

#### 2. ¿Qué agradece o mantendría?

42 personas respondieron a esta pregunta con una o varias puntualizaciones. A continuación el resultado de la integración de las respuestas por aspectos, ordenados según la frecuencia de las menciones registradas.

- **La organización y logística de la Asamblea.** La preparación Pre-Asamblea y de la Asamblea. La continuidad y coherencia en el hilo conductor año tras año. La organización de la agenda y el desarrollo adecuado de la misma, la calidad de los temas y ponentes, los mini-talleres, tiempos suficientes para la reflexión y el compartir en las sesiones de trabajo en grupos, y que no ocupa el fin de semana. En general, la calidad de la atención, los detalles, el trato a todos por igual y la buena disposición del equipo de CERPE. (30 cuestionarios)

- **El espacio de “encuentro” y de formación:** La posibilidad de compartir con personas de otras obras. Los aprendizajes del intercambio de conocimientos, experiencias y visiones diversas, que no se limitan al tema de la Asamblea. El clima de reflexión, apertura y escucha, fraternidad, horizontalidad, serenidad y alegría. La formación recibida sobre los temas de la Asamblea, muy oportuna en estos momentos de la vida del país. Agradecimiento a los panelistas y conferencistas, por la calidad de sus ponencias. El esfuerzo de la Provincia por seguir dando lineamientos para el trabajo de las obras. Los espacios de crecimiento espiritual. También, los encuentros por las noches durante la cena. (17 cuestionarios)
- **La atención de la Casa en las comidas y meriendas:** Excelente y se agradece mucho más en la situación que vivimos (10 cuestionarios).

## IV. TEMA PARA LA ASAMBLEA 2016

### ¿Qué tema propondría para enmarcar la materia de la próxima Asamblea?

Se presentaron seis opciones y se pidió marcar una sola de ellas o añadir otro tema. Respondieron 46 personas, pero varios decidieron enumerar en orden de prioridad dos o tres opciones y otros marcaron más de una sin establecer prioridades. En 6 encuestas aparecen otros temas, pero en todos los casos hubo una selección. Para la elaboración del cuadro que se presenta en la siguiente página, se asignó un punto a la opción marcada como única escogencia o en primera prioridad cuando se indicó. En los casos que marcaron más de una opción sin establecer prioridad, el punto se repartió asignando igual peso a las seleccionadas. En las respuestas **se aprecia que ninguna de las opciones obtuvo un acuerdo mayoritario.**

Con el puntaje más alto aparece el tema de la **Formación socio-política de nuestros alumnos** (12,2 puntos). En segundo lugar, el tema de la **Formación del personal en la identidad, misión y visión de las obras** (9,5). Y en tercero, la continuidad del tema trabajado en la Asamblea de 2015, **Interioridad y su Pedagogía** (8,2).

En 4 de los 6 cuestionarios con otras propuestas, se plantea, de distintos modos, la **continuidad de la temática trabajada este año 2016 sobre la realidad del país y los retos que debemos enfrentar**: “Cómo dar respuesta a la problemática del país desde nuestras organizaciones”, “Acercamiento a la realidad desde la perspectiva histórica, lo que nos exige el aquí y ahora y cómo estamos respondiendo”, “Herramientas para acompañar emergencias como las que vivimos” y “Cultura de la paz y la reconciliación”.

En un cuestionario se propone el tema de “Formación y seguimiento de los docentes” y en otro se señala: “La creación de un clima organizacional más colaborativo en las obras... y velar para que las condiciones de trabajo de nuestro personal sean monitoreadas con indicadores que permitan evaluar el impacto de las acciones que iniciamos”.

**En todo caso, corresponde a la Comisión de Educación de Provincia, la decisión sobre el tema y objetivos de la Asamblea 2017, considerando estos resultados, entre otros elementos de la dinámica de la Provincia y de las instituciones educativas, así como opiniones de sus directivos.**

	<b>TEMAS PROPUESTOS EN EL CUESTIONARIO</b>	Puntos
1	Formación socio-política de nuestros alumnos (desde la educación básica a la universitaria)	12,2
2	Formación del personal en la identidad, misión y visión de las obras (experiencias y propuestas)	9,5
3	Interioridad y su Pedagogía (profundización de la Asamblea 2015)	8,2
4	El compromiso educativo ignaciano en temas de ecología y el medio ambiente (como reto que se nos abre)	6,2
5	Espacios para la innovación educativa y mejora de la calidad de la formación del alumnado (experiencias y propuestas)	5,0
6	Acompañamiento del personal y estudiantes en su proyecto de vida (formación y estrategias)	2,8
7	Educación técnica y formación para el trabajo productivo (lo que hacemos y deberíamos hacer)	2,2