

## **Guion para las Presentaciones de las Obras**

### **A. Explicaciones previas**

En el Programa de la Asamblea, se destina la mañana y parte de la tarde del día viernes 4 de abril para trabajar el tópico **“La Formación para el Compromiso”**.

Como recordarán y podrán comprobar en el Informe correspondiente, en la Asamblea 2013 se quiso *“Identificar los elementos clave que definen la calidad de nuestras propuestas educativas en lo referente a la formación del estudiantado y en qué direcciones intensificar los esfuerzos de mejora”*. Para ello se propusieron cuatro términos que explícita o implícitamente, con diferentes formulaciones, hoy se expresan en los objetivos de las obras educativas promovidas por la Compañía de Jesús en el mundo: **la formación de personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas**.

En las presentaciones que realizaron las obras en dicha Asamblea, se apreció que todas ellas, en sus perfiles de formación y egreso, **atienden las características de las 4 Cs**, y que en todas la educación está en sintonía con criterios de integralidad. **También se apreció que los énfasis en las 4Cs varían entre las obras**. Se reflexionó sobre las características en las que están poniendo menor acento y lo que podrían/deberían hacer en los siguientes aspectos: procesos pedagógicos/académicos, diseño curricular, actividades complementarias, formación de los docentes, pastoral, gestión y tecnología. En general, la característica **más débil es “compromiso”**.

Por esta razón, la Comisión de Educación de la Provincia, consideró oportuno el señalar como uno de los objetivos de la Asamblea 2014: *“Dar continuidad y mayor profundidad a la reflexión sobre la calidad de nuestras propuestas educativas, a la luz de las 4 características claves que la definen (personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas), con atención en la formación para el compromiso*.

El tema será introducido por Antonio Pérez Esclarín, con el P. Jesús Orbezo como comentarista. Además de los trabajos de grupo y como uno de los insumos fundamentales para el trabajo del día, está previsto el **Panel: “Experiencias en la Formación para el Compromiso”**, estructurado con tres presentaciones de 12 minutos máximo cada una, por parte de Fe y Alegría, grupo de ACSI y la UCAB-Caracas, y hasta 3 presentaciones de 8 minutos máximo de otras obras (por acordar) que deseen exponer sobre el tema, seguidas de preguntas y comentarios de los participantes.

### **B. Preparación de las presentaciones**

El esquema general que se recomienda es el siguiente:

#### **1. Introducción:**

- a. Cómo entienden la formación del alumnado para el compromiso.
- b. Cuáles son las prácticas pedagógicas (curriculares y extra-curriculares) más clara e intencionadamente orientadas a la formación para el compromiso – en forma de listado.

## 2. Presentación de una práctica (experiencia) destacada a título de ejemplo:

- a. Información general: de qué trata, cuáles son sus objetivos, quiénes participan en ella, curricular o extra-curricular, libre u obligatoria, cuánto tiempo se tiene instrumentándola.
- b. Procesos y logros más resaltantes (comprobados o percibidos en cambios actitudinales en el estudiantado)
- c. Resistencias/limitaciones que aprecian en la experiencia.

## 3. Apreciación general de las dificultades para la profundización de la formación para el compromiso en el estudiantado en general.

Corresponde a los respectivos Rectores/Directores la **designación de la persona que realizará la presentación** en nombre de la obra, así como el proceso para su elaboración y revisión previa. En el caso de los Colegios ACSI la decisión se tomará por acuerdo entre los Rectores.

Para la exposición en el panel, se pide que preparen **presentaciones en ppt. Se agradece su envío a más tardar el 28 de marzo** al correo [barriosmaritza@hotmail.com](mailto:barriosmaritza@hotmail.com)

Se ofrece el siguiente ANEXO por si les sirve de ayuda para focalizar las presentaciones, si bien se recomienda tomar muy en cuenta lo expresado en la propuesta educativa de cada obra.

### ANEXO

#### Algunos rasgos de la Persona Comprometida

Tomados del documento **“CONSCIENTES, COMPETENTES, COMPASIVOS Y COMPROMETIDOS”**, del P. Luis Ugalde S.J., que sirvió de apoyo a la Asamblea 2013.

**“COMPROMETIDOS.** Con la vida y con la humanidad; con la solución de los problemas que la aquejan en nuestro tiempo. Esto, junto con los rasgos anteriores, se contraponen al individualismo egoísta que sólo va a lo suyo, sin importarle los males de los demás. A la compasión el compromiso le añade actuación con visión de la realidad, con valores; con la comprensión de **las causas de los males para construir instituciones y estructuras.** Nuestra **“opción por los pobres”** lleva a construir sociedades que los incluyan como sujetos.

El comprometido **asume lo público**, como plataforma de bien común, nacional e internacional. El comprometido busca su bien, y el de los demás creando estructuras sociales e instituciones para que todos tengan oportunidad de vida digna. El comprometido busca con creatividad **nuevas posibilidades para todos**, partiendo de una visión crítica de las negaciones que mutilan la humanidad.

En nuestra educación buscamos **formar personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas**, entendiendo la vida como un don recibido que a su vez es don para otros. Jesús enseña que no gana la vida quien domina y oprime, sino quien sirve. El que dona su vida, aunque parece que la pierde, la gana. Este misterio de la vida es el alma de nuestra educación que **busca formar hombres y mujeres “para los demás” y “con los demás”**. Ese es el misterio del Resucitado, que por dar su vida no la pierde, sino que la gana y nos invita a hacer nuestro ese camino de amor.

Los conscientes, competentes, compasivos y comprometidos potencian su profesión con su espiritualidad y su espiritualidad se potencia con la competencia profesional y capacidad de transformar y construir un mundo más humano”