



## Asamblea de Educación SJ / 2014

### EVALUACIÓN FINAL

En el cuestionario que administró CERPE para la evaluación, se pidió valorar diferentes aspectos de la organización de la Asamblea en una escala del 1 a 4 (donde 1 es la apreciación más baja y 4 la más alta). El promedio sobre 34 cuestionarios recibidos fue de 3,8. Las valoraciones por aspecto: Información previa 3,8, Documentación entregada 3,9, Atención dispensada 3,9, Temática 3,8, Nivel de trabajo y profundización 3,6, Metodología de trabajo 3,6, Comidas 3,7 y Meriendas 3,7.

En todos los aspectos, la valoración mayoritaria fue de 4 con un 80% de menciones, seguida del valor 3 con una proporción del 16%. Valoraciones bajas de 2 puntos aparecen el 3% de veces en referencia a la alimentación, la temática y el nivel de profundización; y la valoración 1 solo aparece en una encuesta en relación a la metodología de trabajo, en contraste al patrón general de alta positividad.

Se formularon varias preguntas abiertas. A continuación una síntesis integradora de las respuestas en orden de mayor a menor frecuencia. Se utilizan e integran expresiones de los respondientes.

#### **1. ¿Qué es lo más importante que me llevo sobre la temática tratada para incidir /mejorar en mi trabajo?**

En 32 de los 34 cuestionarios se registraron 55 afirmaciones en respuesta a esta pregunta. Se refieren a tres aspectos:

- **La temática de la formación para el compromiso y el compromiso en la misión** (37 afirmaciones – el 67%). Se mencionan como aprendizajes: (a) la caracterización de la persona comprometida, la necesidad de idear mejores estrategias para formar en el compromiso teniendo en el horizonte la constitución del sujeto (búsqueda de calidad educativa) y de cultivar en la institución el compromiso en el trabajo para la misión; y (b) una mayor claridad sobre la relación vocación-compromiso-misión, la distinción compasión-compromiso, el valor de la pedagogía del silencio y la oración, y una visión más clara de la labor social y el voluntariado. Se valoran los planteamientos de los ponentes, la profundidad de las intervenciones de Antonio Pérez Esclarín, Luis Ugalde y Eloy Rivas (en especial las preguntas que formuló para tomar el pulso al compromiso de nuestras obras), los trabajos de grupos sobre estrategias para fortalecer la formación para el compromiso, el haber iniciado aunque tenue el tratamiento del avance de las comunidades educativas hacia comunidades apostólicas, el compartir de experiencias y planteamientos sobre el tema entre los participantes, así como las estrategias y elementos que se llevan para compartir en sus instituciones y mejorar los énfasis de la formación-acción educativa. Se llevan motivación para seguir profundizando en el tema, en el propio crecimiento espiritual y en “compromiso personal”.

- **El trabajo en red y el compartir como cuerpo** (12 afirmaciones – 22%). Se valora el conocer las experiencias de otras obras y actividades promovidas desde CERPE, el encuentro con hermanos que comparten la misión, y los avances logrados como Asamblea en los temas de pastoral y formación de personal.
- **La realidad educativa y política del país** (6 afirmaciones -11%). La necesidad de profundizar en estrategias para afrontar la crisis actual, escuchar y mirar, para seguir trabajando por una mejor calidad educativa; reconocer el valor de lo que hacemos y sembrar esperanzas.

## 2. ¿En cuáles aspectos de la temática siento que necesito profundizar más?

En 31 de los 34 cuestionarios se registraron 42 afirmaciones en respuesta a esta pregunta. Se refieren a los mismos aspectos anteriores.

- **Sobre la “Formación para el compromiso”** (17 afirmaciones – 40%). Se proponen los siguientes puntos: profundizar en las propuestas para la formación del compromiso en el proceso educativo, en el trabajo con los jóvenes y en la organización del voluntariado desde el compromiso social; en la pedagogía del silencio, la educación de la mirada, la inteligencia espiritual y en la educación de la sensibilidad y el reconocimiento al otro; en estrategias para la formación de la comunidad educativa en las 4 Cs y la revisión de las prácticas; y sobre la pedagogía ignaciana.
- **Sobre el “Compromiso en la Misión”** (17 afirmaciones – 40%). Profundizar en el horizonte motivacional y la fuente que lo hace posible, la relación espiritualidad y misión, el compromiso como valor inherente de la misión, visión e identidad de las obras SJ, así como las estrategias concretas para su cultivo, inspiración a otros y fortalecimiento institucional en la cotidianidad; la creación de “comunidad apostólica” y la corresponsabilidad en la misión; el compromiso socio-político transformador de las obras educativas y la revisión del impacto que genera el compromiso en las causas que originan los problemas que atendemos.
- **Sobre el “Trabajo en Red”** (4 afirmaciones – 10%). Profundizar en la creación de redes, la articulación de las obras y en el conocimiento de lo que cada una hace.
- **Sobre el “Contexto social y político”** (4 afirmaciones – 10%). Profundizar los análisis y en el marco regulatorio de la educación; reflexionar aprendiendo de la historia y corrigiendo errores; ir más allá del discurso desesperanzador para asumir el entorno con más positividad.

## 3. ¿Qué sugiero para mejorar la organización/logística de futuras Asambleas?

Esta pregunta fue contestada por 25 personas, con un total de 37 afirmaciones distribuidas así:

- **Comentarios de satisfacción y reconocimiento**, expresando no tener nada que sugerir en la logística, estrategia metodológica, contenidos, etc. (15 afirmaciones -41%).
- **Críticas y sugerencias:**
  - **Asistencia a la Asamblea** (6 afirmaciones -16%): se debe garantizar que los participantes asistan todo el tiempo pautado y que permanezcan hasta el final,

notificarles con tiempo las fechas y que confirmen si vienen o no para mejorar la administración de las habitaciones. También se sugiere ampliar la participación de personas en la Asamblea.

- **Horarios de la Asamblea** (4 afirmaciones – 11%). En dos casos se insiste en mantener el inicio el jueves y terminar el sábado. En otros dos casos las sugerencias se refieren a dar más tiempo para el descanso y el compartir personal de la gente (inicios más tardíos en la mañana y la tarde, más tiempo para café, dejar las noches libres después de las cenas)
- **Aspectos metodológicos** (4 afirmaciones – 11%). Se recomienda que en el tema del análisis del contexto se tenga variedad de miradas y mayor profundidad en la reflexión. También buscar estrategias donde haya más movimiento, para no pasar mucho tiempo sentados.
- **Instalaciones de la Casa** (5 afirmaciones – 14%). Las sillas del salón de plenarias son duras e incómodas, demasiado calor en la sala y en las habitaciones, aparte del problema de los mosquitos. Se recomienda mejorar las sillas y poner ventiladores. También mejorar la calidad de los micrófonos/sonido en la sala.
- **Alimentación** (3 afirmaciones – 8%) Revisar menús de las comidas (algunos son pesados) y en las noches dejar solo cena o compartir.

#### 4. ¿Qué agradezco?

En 30 de los 34 cuestionarios se registraron 77 afirmaciones en respuesta a esta pregunta. Se agradece:

- **La organización y metodología de la Asamblea:** la preparación previa, la comunicación, los materiales, el seguimiento de asambleas anteriores, los tiempos y la puntualidad para cada actividad, los espacios de oración, la conformación de los grupos y la riqueza de lo trabajado en ellos, las conclusiones, el buen ambiente creado y el cuidado de detalles (25 afirmaciones – 33%).
- **La realización en sí de la Asamblea:** por las posibilidades que ofrece para el encuentro, el compartir con otros y vivir la fe en un clima de fraternidad, respeto y valoración del testimonio y aporte de todos; para reconocerse como cuerpo, reflexionar, intercambiar experiencias y proponer acciones para seguir trabajando (23 afirmaciones – 30%).
- **La atención y dedicación:** por parte del equipo de CERPE y de la Casa (16 afirmaciones - 21%)
- **La selección de la temática y de los ponentes en las conferencias y paneles:** la calidad, creatividad y profundidad de sus presentaciones (13 afirmaciones – 17%).

#### 5. ¿Cuál de los siguientes temas generales propongo para enmarcar la materia de la próxima Asamblea?

Se presentó una tabla con seis opciones para seleccionar una o añadir otra si ninguna fuera de interés. Algunos de los participantes prefirieron señalar en su respuesta un orden de prioridad.

La pregunta fue contestada en 33 de las 34 encuestas. En el cuadro a continuación se presentan los resultados de la única o primera escogencia y en otra columna la suma de veces en las que el tema aparece en 1ª (o única), 2ª o 3ª escogencia.

En la única o 1ª escogencia ninguno de los temas tiene una mayoría significativa; allí se puede apreciar la diversidad de intereses de los participantes en la Asamblea (de los que llevan obras educativas y de invitados de otras obras e instancias de la Provincia) que llenaron la encuesta.

En los resultados de la suma de las tres primeras escogencias, es clara la inclinación por los temas nº 5 (la construcción de articulaciones y redes) y nº 4 (educación y justicia social), más si se considera que los temas que se agregan al final guardan relación con los mencionados.

En todo caso, corresponde a la Comisión de Educación de Provincia, la decisión sobre el tema y objetivos de la Asamblea 2015, considerando los resultados de las pregunta nº 2 y 5 de la encuesta, entre otros elementos de la dinámica de las instituciones del área educativa y opiniones de sus directivos.

|   | <b>TEMAS</b>   | <b>ÚNICA MENCIÓN<br/>O 1ª PRIORIDAD</b> | <b>MENCIONES EN 1ª,<br/>2ª O 3ª PRIORIDAD</b> |
|---|--|---|---|
| 1 | Liderazgo (en la formación del alumnado, en la gestión institucional, en la acción pública, etc.)  | 6                                       | 9   |
| 2 | Evaluación de la Calidad Educativa (desde los rasgos que deben caracterizar nuestras propuestas)   | 6                                       | 9   |
| 3 | Diálogo Fe - Cultura en la Educación (en lo académico, la formación en valores, la pastoral, etc.)   | 5                                       | 5   |
| 4 | Educación y Justicia Social (lo que nos reta desde el contexto)  | 6                                       | 11  |
| 5 | La construcción de articulaciones y redes entre obras y personas (local, regional, nacional...)  | 6                                       | 14  |
| 6 | Corresponsables en la Misión (trabajo en colaboración laic@s, jesuitas, religiosos@s..., retos, formas de organización, modos de proceder, etc.)               | 3                                       | 7   |
| 7 | Otras propuestas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para la transformación social</li> <li>• Trabajo en red y modo de organizarnos</li> </ul> | 1                                       | 1<br>1  |