



Asamblea de Educación 2014

Comprometidos en la Misión

Objetivo del Trabajo de Grupos III (Viernes 6 de junio)

Considerar la calidad del “compromiso en la misión” en el funcionamiento de nuestras instituciones educativas, desde el desafío que supone “hacernos cargo del país que tenemos” (dentro y fuera de ellas), reflexionando sobre tres aspectos: (a) el horizonte motivacional, (b) la fuente que lo hace posible y (c) las prácticas que dan testimonio de su profundidad.

1. Sobre el horizonte motivacional:

Planteamiento: Buscamos formar “personas comprometidas” y que nuestras instituciones sean genuino testimonio de “compromiso en la misión”, afianzadas en el servicio de la fe y la promoción de la justicia que orienta nuestra labor. El P. Nicolás nos ha planteado como gran reto para nuestro tiempo, lograr que nuestras instituciones educativas se conviertan en “auténticas comunidades apostólicas” que promuevan la corresponsabilidad de todos en la misión, el trabajo fecundo en equipo y la continuidad de la identidad institucional.

Preguntas:

- ¿Qué elementos son clave para que la institución avance en ese horizonte de “comunidad apostólica”? (los 3 más importantes)
- ¿Qué pasos dar para lograrlo? (los 3 más urgentes)

2. Sobre la fuente que lo hace posible.

Planteamiento: La fecundidad de la tarea será difícil “si no cultivamos la dimensión espiritual en nuestra cotidianidad”. En un primer momento, en los grupos, se invita a reflexionar sobre la calidad, cobertura y sistematicidad de las propuestas que se hacen a los integrantes de la comunidad. Luego, pasar a responder las siguientes preguntas:

Preguntas:

- ¿Qué se podría hacer para profundizar la experiencia espiritual en orden a darle vida a ese horizonte que queremos nos vincule como “comunidad apostólica”? (máximo de 3 acciones)
- ¿Cuáles son las mayores debilidades/ dificultades a superar? (máximo de 3)

3. Sobre las prácticas que dan testimonio de su profundidad.

Planteamiento: Se refiere a las acciones concretas que dan testimonio del “compromiso en la misión”: lo que nos mueve y nos identifica en prácticas concretas de funcionamiento (gestión y organización), en la orientación de los programas educativos y en las experiencias de proyección social.

Preguntas:

- ¿En qué prácticas/acciones están las mayores fortalezas institucionales? (las 3 más significativas o de mayor cobertura o impacto)
- ¿En qué prácticas/acciones se está más débil? (las 3 en las que más se debería insistir en el corto plazo)