

Asamblea de Educación 2014
Comprometidos en la Misión

Los Teques, Quebrada de la Virgen, 4 al 6 de junio

COMPROMETIDOS EN LA MISIÓN

Luis Ugalde, S.J.

I. CITAS PARA LA REFLEXIÓN

Papa Francisco. *Evangelii Gaudium* (2013)

1. *“Desde el corazón del Evangelio reconocemos la íntima conexión que existe entre evangelización y promoción humana, que necesariamente debe expresarse y desarrollarse en toda acción evangelizadora. La aceptación del primer anuncio, que invita a dejarse amar por Dios y a amarlo con el amor que Él mismo nos comunica, provoca en la vida de la persona y en sus acciones una primera y fundamental reacción: desear, buscar y cuidar el bien de los demás”* (n. 178)
2. *“Lo que hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, lo hicisteis a mí»* (Mt 25,40). *Lo que hagamos con los demás tiene una dimensión trascendente: «Con la medida con que midáis, se os medirá»* (Mt 7,2); y responde a la misericordia divina con nosotros: *«Sed compasivos como vuestro Padre es compasivo. No juzguéis y no seréis juzgados; no condenéis y no seréis condenados; perdonad y seréis perdonados; dad y se os dará [...] Con la medida con que midáis, se os medirá»* (Lc 6,36-38). *Lo que expresan estos textos es la absoluta prioridad de la «salida de sí hacia el hermano» como uno de los dos mandamientos principales que fundan toda norma moral y como el signo más claro para discernir acerca del camino de crecimiento espiritual en respuesta a la donación absolutamente gratuita de Dios. Por eso mismo «el servicio de la caridad es también una dimensión constitutiva de la misión de la Iglesia y expresión irrenunciable de su propia esencia»* (n.179)
3. *“Cada cristiano y cada comunidad están llamados a ser instrumentos de Dios para la liberación y promoción de los pobres, de manera que puedan integrarse plenamente en la sociedad; esto supone que seamos dóciles y atentos para escuchar el clamor del pobre y socorrerlo”* (n.187)
4. *“La misión en el corazón del pueblo no es una parte de mi vida, o un adorno que me puedo quitar; no es un apéndice o un momento más de la existencia. Es algo que yo no puedo arrancar de mi ser si no quiero destruirme. Yo soy una misión en esta tierra, y para eso estoy en este mundo. Hay que reconocerse a sí mismo como marcado a fuego por esa misión de iluminar, bendecir, vivificar, levantar, sanar, liberar. Allí aparece la enfermera de alma, el docente de alma, el político de alma, esos que han decidido a fondo ser con los demás y para los demás. Pero si uno separa la tarea por una parte y la propia privacidad por otra, todo se vuelve gris y estará permanentemente buscando reconocimientos o defendiendo sus propias necesidades. Dejará de ser pueblo.”* (n. 273)
5. *“Para compartir la vida con la gente y entregarnos generosamente, necesitamos reconocer también que cada persona es digna de nuestra entrega. No por su aspecto físico, por sus capacidades, por su lenguaje, por su mentalidad o por las satisfacciones que nos brinde, sino*

porque es obra de Dios, criatura suya. Él la creó a su imagen, y refleja algo de su gloria. Todo ser humano es objeto de la ternura infinita del Señor, y Él mismo habita en su vida. Jesucristo dio su preciosa sangre en la cruz por esa persona. Más allá de toda apariencia, cada uno es inmensamente sagrado y merece nuestro cariño y nuestra entrega. Por ello, si logro ayudar a una sola persona a vivir mejor, eso ya justifica la entrega de mi vida. Es lindo ser pueblo fiel de Dios. ¡Y alcanzamos plenitud cuando rompemos las paredes y el corazón se nos llena de rostros y de nombres!“(n. 274)

P. Arrupe. Discurso en el Congreso Europeo de Antiguos Alumnos, Valencia (1973)

6. *“Nuestra meta y objetivo educativo es formar... hombres para los demás, es decir, hombres que no conciben el amor de Dios sin amor al hombre; un amor eficaz que tiene como primer postulado la justicia y que es la única garantía de que nuestro amor a Dios no es una farsa”*

P. Kolvenbach. Discurso en la Universidad de Santa Clara (2000)

7. *“La pastoral universitaria tiene mucho que hacer para fomentar tal compasión inteligente, responsable y activa, que es la única compasión que merece el nombre de solidaridad”*

Fe y Alegría. Ideario Internacional (1984-1985)

8. *“Fe y Alegría es un Movimiento de Educación Popular que, nacido e impulsado por la vivencia de la Fe Cristiana, frente a situaciones de injusticia, se compromete con el proceso histórico de los sectores populares en la construcción de una sociedad justa y fraterna”*

Educadores empeñados en formar para una “comprometida compasión ilustrada”

II. COMPROMETIDOS ¿CON QUÉ Y CÓMO?

1. Con qué

Las citas escogidas nos dicen:

- Comprometidos con la vida y la dignidad de quienes hoy son negados.
- Comprometidos desde nuestra fe (Ver el documento del Sínodo Mundial de Obispos, 1971, sobre “La Justicia en el Mundo”: La acción por la justicia *“como una dimensión constitutiva de la predicación del evangelio, es decir, de la misión de la Iglesia a favor de la redención de la humanidad y la liberación de toda situación opresiva”*).
- CG 32, D 2, n 9. Servicio de la fe y promoción de la justicia como inseparables.
- Empeñados como educadores a formar egresados comprometidos.
- Comprometida compasión ilustrada.

2. Cómo

- Que no se contentan con la compasión primaria.
- Que no se quedan en la indignación y la denuncia, ni en la utopía de ilusa felicidad absoluta en este mundo.
- Que tienen una visión de sociedad renovada.
- Que conocen las causas del mal.
- Que proponen y construyen nuevas estructuras, leyes, instituciones, con cultura inclusiva y solidaria.

3. Educadores e instituciones educativas evangelizadoras

- No somos partidos políticos.
- Buscamos pedagógicamente formar gente que libremente opte por una vida para los demás y con los demás con una “comprometida compasión ilustrada”.
- Formamos profesionales con este compromiso espiritual que ordenan sus competencias y trabajan por lograr soluciones sociales.
- Ilustrados significa dotados de racionalidad instrumental y profesionalidad; que aprenden de la historia y de sus errores y aciertos; ubicados en el siglo XXI.

III. REFLEXIONES PARA VENEZUELA. Aprendiendo de la historia y corrigiendo errores.

1. No basta el enfoque deductivo desde grandes principios. A veces los cristianos nos quedamos en eso.
2. La lucha de clases es una realidad y es necesaria su superación estructural. Pero fracasa el camino por la vía de la eliminación de las libertades creativas de la gente y el pluralismo. Ha fracasado en todos los ensayos históricos de alternativas socialistas estatistas.
3. **Superación** por la conversión de los **factores antagónicos** en complementarios (con beneficio compartido) por medio de la creación de vasos comunicantes de la cultura productiva y de la solidaridad entre diversos:
 - **Empresarios** y actividad productiva con estímulos y creatividad (China, Rusia, Vietnam...)
 - **Estado** que a) representa y exige solidaridad y potencia las capacidades de los más débiles con leyes e instituciones de solidaridad; b) fortalecimiento sistemático del débil con la solidaridad de toda la sociedad.
 - **Educación, organización social y producción de los pobres que no sean marginales.**
 - **Comunicación directa de los sectores sociales**, puentes de solidaridad y vasos comunicantes con la convicción de que sólo juntos (los diversos) pueden tener éxito y enfrentados están condenados al fracaso. Educación de calidad para los sectores más pobres como herramienta clave.
4. **Conciencia** de que la **cultura productiva** (capitalista, privada o de estado) generada para pasar de la subsistencia a la acumulación es insostenible y contraproducente una vez lograda la dinámica de desarrollo y crecimiento (Ejemplo de economía de guerra una vez terminada la guerra). Por ejemplo en medio ambiente y destrucción del hábitat; consumismo exacerbado; desinterés para producir para necesidades (si los necesitados no son mercado solvente); desinterés por el pleno empleo,...

Hay que pasar de una economía exitosa que domina la sociedad y la deforma **reduciendo al ser humano a unidimensional (productor) consumidor, a una sociedad donde la convivencia humana y la vida digna de todos sean el centro y la economía un medio.**