

## Asamblea de Educación 2013

### Nuestra Misión Educadora en la Venezuela de Hoy

#### Integración de los Aportes de los Grupos de Trabajo sobre “Los Riesgos asociados a nuestra Gestión Educadora en la Venezuela de hoy”

#### 1. POLÍTICOS-INSTITUCIONALES / JURÍDICOS

Nº	Riesgos	Caracterización y consecuencias para las obras
1	<p><b>Modelo educativo del gobierno –Estado Docente (no tiene lugar la educación privada)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marco regulatorio hostil (en términos generales)</li> <li>✓ Resolución 058</li> <li>✓ Lagunas regulatorias.</li> <li>✓ Concepción de un modelo pedagógico que entra en tensión con el modelo de AVEC (paradigmas y criterios de gestión excluyentes)</li> <li>✓ Estado refractario que dificulta las comunicaciones.</li> <li>✓ Incumplimientos en la asignación de recursos como medida de presión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convenios restrictivos (limita el funcionamiento de los centros subvencionados)</li> <li>- Se pone en riesgo la calidad educativa: por la atención de las demandas administrativas y por el divorcio del modelo de las claves de nuestro quehacer académico –disminución de exigencias)</li> <li>- Puede significar la inviabilidad (el eslabón más débil de la cadena son los internados y las casas hogares)</li> <li>- Limitaciones al crecimiento.</li> <li>- Dificultades de gobernabilidad (especialmente en relación con liderazgos en zonas educativas)</li> <li>- Obstáculos a los procesos de planificación por cambios en los modelos pedagógicos.</li> <li>- Pérdida de autonomía en torno a la sugerencia y manejo de los textos escolares.</li> <li>- Afectación del clima organizacional.</li> <li>- Demandas y presiones por parte de los padres y representantes (desconocimiento de los convenios)</li> <li>- Intermitencia en los programas sociales asociados a las escuelas (ej. Alimentación)</li> </ul>
2	<p><b>Regulaciones de costos de matrícula.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pérdida de la capacidad de operación (costos más elevados que ingresos)</li> <li>- Fuga de profesionales a otras instituciones (incremento de la rotación del personal)</li> <li>- Falta de personal calificado y limitaciones para su contratación.</li> </ul>
3	<p><b>Presiones regulatorias en materia laboral y para-fiscal.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevación de los costos de operación.</li> <li>- Posibilidad de sanciones (por incumplimiento de elevadas y complejas exigencias –vulnerabilidad)</li> <li>- Ausencia de garantías para renovación de comodatos.</li> <li>- Incremento del ausentismo.</li> </ul>
4	<p><b>Polarización política.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genera polarización y conflictos a lo interno de las instituciones.</li> <li>- Pérdida de apoyo institucional de la sociedad de padres y representante.</li> </ul>
5	<p><b>Riesgos de expropiación y amenazas sobre la propiedad.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puede significar la imposibilidad de continuar desarrollando las actividades.</li> </ul>

## 2. ECONÓMICOS-FINANCIEROS

Nº	Riesgos	Caracterización y consecuencias para las obras
1	<b>Inflación y restricciones económicas.</b> ✓ Incluye dificultad para adquisición de divisas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deterioro de las condiciones sociales para el ejercicio de la función docente.</li> <li>- Dificultades para garantizar la sustentabilidad de las operaciones.</li> <li>- Limitaciones para el mantenimiento de la planta física.</li> <li>- Fuga de profesionales a otras instituciones (incremento de la rotación del personal)</li> <li>- Falta de personal calificado y limitaciones para su contratación.</li> </ul>
2	<b>Barreras para la obtención de subsidios y donaciones.</b> ✓ Tanto del Estado como de organizaciones privadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificultades para mantener sistemas de becas.</li> <li>- Dificultades para operar y problemas para la sustentabilidad.</li> </ul>
3	<b>Regulaciones de costos de matrícula.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pérdida de la capacidad de operación (costos más elevados que ingresos)</li> <li>- Fuga de profesionales a otras instituciones (incremento de la rotación del personal)</li> <li>- Falta de personal calificado y limitaciones para su contratación.</li> <li>- Dificultades para el desarrollo de incentivos basados en el desempeño.</li> </ul>

## 3. REPUTACIONALES

Nº	Riesgos	Caracterización y consecuencias para las obras
1	<b>Campañas para desmeritar educación católica y para generar la migración de obras AVEC al MPPE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desgaste y socavación de la mística.</li> <li>- Ambiente laboral complejo (problemas de clima laboral)</li> </ul>
2	<b>Deterioro de la imagen de las instituciones en las comunidades.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pérdida de credibilidad.</li> </ul>

## 4. ASOCIADOS A LA INSEGURIDAD

Nº	Riesgos	Caracterización y consecuencias para las obras
1	<b>Inseguridad</b> ✓ Incluye posibilidades de extorsión, secuestros, amenazas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deserción del ámbito educativo.</li> <li>- Desmotivación para ejercer la labor docente.</li> </ul>

## 5. ORGANIZATIVOS

Nº	Riesgos	Caracterización y consecuencias para las obras
1	<b>Dificultades de gestión (modernización ajuste a exigencias actuales)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificultades para el desarrollo de la educación a distancia.</li> <li>- Dificultades para el desarrollo de sistemas de gestión e indicadores de medición.</li> </ul>
2	<b>Gestión reactiva por presiones del entorno.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incapacidad para desarrollar una mirada estratégica.</li> </ul>