

Asamblea de Educación 2013

Nuestra Misión Educadora en la Venezuela de Hoy

Integración de los Aportes de los Grupos de Trabajo sobre “Los Riesgos asociados a nuestra Gestión Educadora en la Venezuela de hoy”

1. POLÍTICOS-INSTITUCIONALES / JURÍDICOS

Nº	Riesgos	Caracterización y consecuencias para las obras
1	<p>Modelo educativo del gobierno –Estado Docente (no tiene lugar la educación privada)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Marco regulatorio hostil (en términos generales) ✓ Resolución 058 ✓ Lagunas regulatorias. ✓ Concepción de un modelo pedagógico que entra en tensión con el modelo de AVEC (paradigmas y criterios de gestión excluyentes) ✓ Estado refractario que dificulta las comunicaciones. ✓ Incumplimientos en la asignación de recursos como medida de presión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Convenios restrictivos (limita el funcionamiento de los centros subvencionados) - Se pone en riesgo la calidad educativa: por la atención de las demandas administrativas y por el divorcio del modelo de las claves de nuestro quehacer académico –disminución de exigencias) - Puede significar la inviabilidad (el eslabón más débil de la cadena son los internados y las casas hogares) - Limitaciones al crecimiento. - Dificultades de gobernabilidad (especialmente en relación con liderazgos en zonas educativas) - Obstáculos a los procesos de planificación por cambios en los modelos pedagógicos. - Pérdida de autonomía en torno a la sugerencia y manejo de los textos escolares. - Afectación del clima organizacional. - Demandas y presiones por parte de los padres y representantes (desconocimiento de los convenios) - Intermitencia en los programas sociales asociados a las escuelas (ej. Alimentación)
2	<p>Regulaciones de costos de matrícula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pérdida de la capacidad de operación (costos más elevados que ingresos) - Fuga de profesionales a otras instituciones (incremento de la rotación del personal) - Falta de personal calificado y limitaciones para su contratación.
3	<p>Presiones regulatorias en materia laboral y para-fiscal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elevación de los costos de operación. - Posibilidad de sanciones (por incumplimiento de elevadas y complejas exigencias –vulnerabilidad) - Ausencia de garantías para renovación de comodatos. - Incremento del ausentismo.
4	<p>Polarización política.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Genera polarización y conflictos a lo interno de las instituciones. - Pérdida de apoyo institucional de la sociedad de padres y representante.
5	<p>Riesgos de expropiación y amenazas sobre la propiedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Puede significar la imposibilidad de continuar desarrollando las actividades.

2. ECONÓMICOS-FINANCIEROS

Nº	Riesgos	Caracterización y consecuencias para las obras
1	Inflación y restricciones económicas. ✓ Incluye dificultad para adquisición de divisas.	<ul style="list-style-type: none"> - Deterioro de las condiciones sociales para el ejercicio de la función docente. - Dificultades para garantizar la sustentabilidad de las operaciones. - Limitaciones para el mantenimiento de la planta física. - Fuga de profesionales a otras instituciones (incremento de la rotación del personal) - Falta de personal calificado y limitaciones para su contratación.
2	Barreras para la obtención de subsidios y donaciones. ✓ Tanto del Estado como de organizaciones privadas.	<ul style="list-style-type: none"> - Dificultades para mantener sistemas de becas. - Dificultades para operar y problemas para la sustentabilidad.
3	Regulaciones de costos de matrícula.	<ul style="list-style-type: none"> - Pérdida de la capacidad de operación (costos más elevados que ingresos) - Fuga de profesionales a otras instituciones (incremento de la rotación del personal) - Falta de personal calificado y limitaciones para su contratación. - Dificultades para el desarrollo de incentivos basados en el desempeño.

3. REPUTACIONALES

Nº	Riesgos	Caracterización y consecuencias para las obras
1	Campañas para desmeritar educación católica y para generar la migración de obras AVEC al MPPE.	<ul style="list-style-type: none"> - Desgaste y socavación de la mística. - Ambiente laboral complejo (problemas de clima laboral)
2	Deterioro de la imagen de las instituciones en las comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> - Pérdida de credibilidad.

4. ASOCIADOS A LA INSEGURIDAD

Nº	Riesgos	Caracterización y consecuencias para las obras
1	Inseguridad ✓ Incluye posibilidades de extorsión, secuestros, amenazas.	<ul style="list-style-type: none"> - Deserción del ámbito educativo. - Desmotivación para ejercer la labor docente.

5. ORGANIZATIVOS

Nº	Riesgos	Caracterización y consecuencias para las obras
1	Dificultades de gestión (modernización ajuste a exigencias actuales)	<ul style="list-style-type: none"> - Dificultades para el desarrollo de la educación a distancia. - Dificultades para el desarrollo de sistemas de gestión e indicadores de medición.
2	Gestión reactiva por presiones del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> - Incapacidad para desarrollar una mirada estratégica.