

Guion para las Presentaciones de las Obras

A. Sobre las Presentaciones

En el Programa de la Asamblea, se destina la mañana del día viernes 26 de abril para un panel sobre los **“Elementos clave que definen la calidad de nuestras propuestas educativas en lo referente a la formación del estudiantado”** con presentaciones de las obras distribuidas así:

- **Primera parte: Educación Básica.** Colegios ACSI y Fe y Alegría (presentaciones generales sobre sus propuestas con duración de 12/14 minutos); Centros OSCASI y HVD (presentaciones de unos 8 minutos max. cada una).
- **Segunda Parte: Educación Superior.** Universidad Católica Andrés Bello, Universidad Católica del Táchira y Fe y Alegría (presentaciones generales sobre sus propuestas con duración de 12/14 minutos)

Corresponde a los respectivos Rectores/Directores la **designación de la persona que realizará la presentación** en nombre de la obra, así como el proceso para su elaboración y revisión previa. En el caso de los Colegios ACSI la decisión corresponde al Consejo Directivo.

El texto en Word correspondiente a la presentación deberá ser enviado a CERPE a más tardar, el 3 de abril para ser impreso como parte del folleto de apoyo para los trabajos de la Asamblea. No debe tener una extensión superior a 6 cuartillas a un espacio en times 12. Puede llevar los anexos que se precisen, para ser divulgados posteriormente en digital. Para la exposición en el panel, se pide que preparen **presentaciones en ppt. Se agradece su envío a más tardar el 22 de abril.**

B. Sobre los “Elementos clave que definen la calidad de nuestras propuestas educativas”

Pueden ser resumidos en cuatro términos que explícita o implícitamente, con diferentes formulaciones, hoy se expresan en los objetivos de las obras educativas promovidas por la Compañía de Jesús en el mundo: **la formación de personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas.** En el anexo a este guion encontrarán un escrito del P. Luis Ugalde con una explicación sobre lo que se entiende por cada una de estas características.

Se propone que tomemos estas características de la persona que buscamos formar, para exponer y reflexionar con mirada crítica sobre nuestras propuestas educativas. En cada una de nuestras obras tenemos definidos objetivos o perfiles de formación. Se trata de mirarlos desde estas cuatro características para ubicar en ellas, en una especie de matriz, los objetivos educativos y/o rasgos del perfil del estudiante, para luego examinar lo que estamos haciendo a fin de asegurar su logro, pero también lo que dejamos de hacer. En la mirada al hacer, se quiere que cada obra identifique y resalte una, dos o máximo tres prácticas que considere de mayor éxito/impacto. Y en la mirada crítica, que identifiquen aquellos rasgos en los que la obra necesitaría revisar sus prácticas y profundizar acciones de mayor incidencia formativa.

C. Guion para las Presentaciones

Se propone que organicen sus exposiciones siguiendo, **en todo lo posible**, las preguntas a continuación, con las adaptaciones en el uso de términos y la estructura más adecuada al caso.

1. **¿Cómo se entiende la educación de calidad en la propuesta educativa de la obra mirada desde las 4Cs? ¿Qué objetivos educativos y/o rasgos del perfil del egresado explicitan cada característica? ¿Hay otros rasgos no ubicables en ellas? Nota: en el caso de Educación Básica refiéransse al perfil de egreso al término de la trayectoria educativa que ofrecen a su alumnado.**
2. **¿En cuáles de las 4Cs se está poniendo actualmente el mayor acento? ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas o decisiones curriculares principales que están permitiendo desarrollar esas características en los estudiantes? ¿Cuáles prácticas específicas aprecian que tienen el mayor impacto?**
3. **¿En cuáles de las 4Cs se está poniendo el menor acento y por qué? ¿Qué se hace en la actualidad para desarrollar estas características? -estrategias pedagógicas o decisiones curriculares en ejecución. ¿Qué se plantea a futuro para profundizar el desarrollo de esas características en los estudiantes?**

La estructura y secuencia de estas preguntas se visualiza mejor en el siguiente cuadro:

(1) CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONA QUE BUSCAMOS FORMAR	(2) Objetivos educativos y/o rasgos del perfil del egresado	(3) Acento en la práctica Mayor/Menor	(4) Donde es Mayor • Lo que más ayuda • Prácticas de mayor impacto	(5) Donde es Menor • Por qué • Lo que se hace • Qué más hacer
Consciente				
Competente				
Compasiva				
Comprometida				
Otras (Indicar)				

En la elaboración de los ppt para el Panel se sugiere iniciar con una primera parte de presentación general sumaria sobre las dos primeras columnas (pregunta nº 1). Luego, en una segunda parte, seguir con láminas para cada una de las características que tienen mayor acento en la práctica -resultados satisfactorios y/o experiencias exitosas- con el contenido de la cuarta columna (pregunta nº 2); y finalmente láminas para cada una de las características de menor desarrollo (en las que existe menos satisfacción y/o experiencia) con el contenido de la quinta columna (pregunta nº 3). Para esta segunda parte de la presentación se sugiere seguir un orden de mayor a menor acento en la práctica.

ANEXO

“CONSCIENTES, COMPETENTES, COMPASIVOS Y COMPROMETIDOS”

Luis Ugalde, s.j.

Decimos que el objetivo de la educación que promueve la Compañía de Jesús es **formar personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas**. Cuatro cualidades que se complementan y que juntas constituyen lo que entendemos por una **educación de calidad**. ¿Qué entendemos por cada una de estas características?

CONSCIENTES. Personas que entienden la vida como un don y agradecen su dimensión de gratuidad. Que se reconocen como invitadas a ser co-creadores responsables de sí mismas y de su mundo; llamadas a cuidarlo y mejorarlo y a hacer el bien. Lo que significa una actitud de examen, evaluación, autocrítica, transformación y perfeccionamiento. Personas que desarrollan conscientemente su libertad para decidir y usarla responsablemente.

Personas que reconocen la dignidad de las otras personas; aman la propia realización y la de los otros, pues entienden que los demás no son objetos suyos, sino personas igualmente llamadas a realizarse en un “nos-otros” que los incluye.

Personas que reconocen como su sentido y razón de ser a Dios-Amor, que nos crea a su imagen y semejanza y es origen y sentido de nuestra vida: de la que recibimos y de la que construimos libremente.

COMPETENTES. Personas que tienen conocimiento con capacidad de acción exitosa. Ser competente significa no defraudar a otros que buscan los buenos servicios de esa competencia. Cuando decimos que un médico, un abogado, un ingeniero, un electricista o un maestro son competentes, decimos que nos podemos fiar de su capacidad profesional y que es capaz de dar el servicio de calidad que se espera de él. El incompetente es un fraude y su incapacidad produce males: un aviador estrella el avión, un maestro deseduca y un médico mata.

Las competencias son específicas a cada etapa educativa y a cada edad en formación. Un título promete una profesionalidad competente en determinada área.

El uso de una competencia es ambiguo: una persona muy competente puede usar sus habilidades y profesionalidad para construir o destruir, para explotar o servir, para actuar con verdad o falsedad, para dar vida o matar.

Por eso no basta formar personas competentes, sino que se requieren las otras 3 Cs para que la formación sea de calidad.

COMPASIVOS. Aman al prójimo como a sí mismos. No sólo reconocen y aman su propia vida, sino también la vida del otro como la propia y se solidarizan con sus necesidades.

Ello nos lleva a ser cuidadores de los demás y corresponsables (como reclama Dios a Caín) con sensibilidad para ver y responder a las necesidades de los otros: padecemos con ellos, les tenemos simpatía, somos solidarios.

En el Evangelio aprendemos que el prójimo no es sólo el pariente, el amigo y el vecino, sino también el desconocido, distinto y lejano. En el mundo globalizado entendemos mejor que la humanidad es una y cercana y que aun de los lejanos hay que hacerse hermanos.

Con nuestro amor y compasión nos hacemos hermanos transformándonos a nosotros mismos (parábola del samaritano). Jesús nos dice “Haz eso y vivirás” (Lucas 10,28). Con eso ganamos la vida. Hacemos humanidad (humanizamos) cuando ese espíritu alienta la política, la economía y la cultura... Somos portadores de esa esperanza. Lo contrario es odio, guerra y muerte.

Jesús nos dice también que Dios es compasivo y está ahí en ese reconocimiento (1ª carta de Juan 4,12) y que lo que hacemos con el más pequeño lo hacemos con El (Mateo 25). En la hermandad y amor nos encontramos con Dios. Por eso S. Ignacio busca y pide que podamos “en todo amar y servir”.

Vivir eso es vivir con el Dios de Jesús, Padre y Madre, que nos hace hermanos.

Un mundo sin esta dimensión floreciente es un infierno donde unos para otros somos lobos (“*Homo homini lupus*”, Hobbes).

COMPROMETIDOS. Con la vida y con la humanidad; con la solución de los problemas que la aquejan en nuestro tiempo. Esto, junto con los rasgos anteriores, se contraponen al individualismo egoísta que sólo va a lo suyo, sin importarle los males de los demás. A la compasión el compromiso le añade actuación con visión de la realidad, con valores; con la comprensión de **las causas de los males para construir instituciones y estructuras**. Nuestra “**opción por los pobres**” lleva a construir sociedades que los incluyan como sujetos.

El comprometido **asume lo público**, como plataforma de bien común, nacional e internacional. El comprometido busca su bien, y el de los demás creando estructuras sociales e instituciones para que todos tengan oportunidad de vida digna. El comprometido busca con creatividad **nuevas posibilidades para todos**, partiendo de una visión crítica de las negaciones que mutilan la humanidad.

En nuestra educación buscamos **formar personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas**, entendiendo la vida como un don recibido que a su vez es don para otros. Jesús enseña que no gana la vida quien domina y oprime, sino quien sirve. El que dona su vida, aunque parece que la pierde, la gana. Este misterio de la vida es el alma de nuestra educación que **busca formar hombres y mujeres “para los demás” y “con los demás”**. Ese es el misterio del Resucitado, que por dar su vida no la pierde, sino que la gana y nos invita a hacer nuestro ese camino de amor.

Los conscientes, competentes, compasivos y comprometidos potencian su profesión con su espiritualidad y su espiritualidad se potencia con la competencia profesional y capacidad de transformar y construir un mundo más humano.