

Seguimiento de la Asamblea 2011 “La Pastoral desde nuestra Identidad y Misión”

Avances en el Área Educativa de la Provincia
respecto a los retos y líneas de acción para
fortalecer el trabajo pastoral



La Asamblea 2011: Retos para las obras

Se reflexionó sobre las fortalezas que hay que cultivar en el trabajo pastoral y las debilidades que deben ser superadas

Se identificaron retos y líneas de trabajo que permitan situar a la pastoral como eje articulador y medio para concretar la identidad y misión de nuestras obras

1. Incorporar la pastoral como dimensión de la **cultura y gestión**.

2. Comprender la lógica del mundo de los sujetos de la acción pastoral.

3. Revisar la **pastoral hacia los alumnos** desde las competencias, articulando con lo pedagógico en los proyectos curriculares.

4. Formar al personal en identidad y misión con énfasis en lo humano-espiritual.

5. Trabajar el **discernimiento vocacional**.

R.1. Incorporar la pastoral como dimensión de la cultura y gestión

L.1. Reflexión y elaboración de **documentos marco** contextualizados, apropiación e implementación.

L.2. Revisión de **políticas y planes** para asegurar el cumplimiento de los objetivos de la pastoral.

L.3. Atención a las **estructuras organizacionales** y su funcionamiento.

L.4. **Apoyo y acompañamiento** de los directivos a los equipos de pastoral.

L.5. Discernir la **pertinencia del término “pastoral”** en las universidades.

R.2. Comprender el mundo de los sujetos de la acción pastoral

L.1. Análisis de la **cultura** posmoderna e investigaciones sobre las **características de los sujetos**.

L.2. Relectura crítica de la **realidad** y del **quehacer pastoral** desde la identidad y misión.

R.3. Revisar la pastoral hacia los alumnos desde las competencias, articulando con lo pedagógico en los proyectos curriculares.

L.1. Estudio de lo específico espiritual en la formación del alumno.

L.2. Actualización de perfiles y contenidos pastorales en acuerdo con los pedagogos.

L.3. Revisión de las estrategias de la pastoral según las características de los sujetos.

L.4. Impulso de la sistematización de experiencias.

R.4. Formar al personal en identidad y misión con énfasis en lo humano–espiritual

L.1. Continuidad y profundización de los planes de formación.

a) Inducción para nuevo personal

b) Personal en servicio

c) Equipos directivos y candidatos potenciales

d) Los que desean avanzar en su formación cristiana para mejor colaboración con la SJ.

L.2. Ofrecimiento de espacios para el cultivo de la espiritualidad.

R.5. Trabajar el discernimiento vocacional.

L.1. Atención a los **énfasis** que contribuyen al discernimiento vocacional.

L.2. Creación de **procesos y experiencias** en los jóvenes.

L.3. Desarrollo del **acompañamiento** vocacional.

La Asamblea 2011: Retos a nivel de Provincia

Para ser asumidos entre las obras educativas con pastoral juvenil y vocacional, espiritualidad y otras de la Provincia

El Provincial designó un Equipo Promotor de la Pastoral para el Área Educativa, que trabaja con apoyo del CERPE y del CEP

1. Lograr sinergia y articulación para:

a) Estudiar **propuestas y experiencias pastorales** significativas y promover su **sistematización y divulgación**.

b) Organización de **reuniones periódicas** de pastoralistas y un mayor aprovechamiento de **medios y redes**.

c) Elaborar propuestas para la mejor **organización, seguimiento y evaluación** de la pastoral.

2. Impulsar la formación pastoral

Avances a nivel de Provincia –Área Educativa



Registro de Experiencias
Significativas



Propuesta de Formación
Pastoral



Comunidad Virtual de
Educadores Católicos