

Registro de Experiencias Pastorales

ANEXO 2

Cuadro resumen de las Experiencias Pastorales por sus Destinatarios

1. ESTUDIANTES		
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA		SÍNTESIS DESCRIPTIVA
1	Transversalidad de la lengua y los valores integrado en el juego (35)¹	U.E. La Victoria. Zona Guayana. Estudiantes de Educación Primaria. Integración de los ejes lengua y valores. Enriquecer el relato bíblico con juegos. Diseñar e incorporar juegos didácticos para el aprendizaje de los valores. Contar las historias bíblicas como cuenta cuentos. Recrear las historias bíblicas mediante el dibujo. Adaptación de relatos a su realidad social.
2	Las parábolas bíblicas como instrumento para fortalecer la lectura (36)	U.E. La Victoria. Zona Guayana. Integración de habilidades para la lectura e interpretación. Diseño de juegos didácticos que permitan familiarizarse con pasajes bíblicos. Demostrar aplicabilidad de enseñanzas con la cotidianidad.
3	Jornada de Formación Integral Alumnos de media y diversificado (44)	Oficina Zonal Fe y Alegría Oriente. Encuentros de formación humano-cristiana de 3 horas de duración aproximadamente. Unificación de ERE y Guiatura en horarios continuos. Los docentes en conjunto facilitan el encuentro. La formación tiene como itinerario las Bitácoras de Huellas (Adaptadas a la realidad del Centro). Un encuentro con experiencia formativa, espiritual, lúdica y apostólica. Encuentros que van más allá del aula, toman en cuenta la realidad del alumno.
4	Conociendo los Tiempos Litúrgicos (62)	Escuelas OSCASI, Caracas. Estudiantes de I Nivel, 1er y 2do Grado, II Nivel 3ro y 4to Grado, III Nivel 4to y 6to. Edades de 8 a 16 años y sus docentes. Comprender los distintos tiempos litúrgicos, su significado e importancia y diseñar un calendario.
5	Sal de tu capullo y descubre tu Don (63)	Escuelas OSCASI, Caracas. Estudiantes de I Nivel, 1er y 2do Grado, II Nivel, 3ro y 4to Grado, III Nivel, 4to y 6to. Edades de 8 a 16 años y sus docentes. Observar, comprender y discutir la Historia del Cortometraje llamado "El Circo de las Mariposas". Que los participantes reflejen su propia historia de vida en la vida del personaje principal
6	Por el arte también llegamos a DIOS. Para desarrollar la competencia espiritual en los niños (6)	U.E. Roca Viva. Zona Caracas. Es una actividad que está dirigida a estudiantes de 3°, 4º y 5º Primaria, y 2º año de Media General. Es dirigida por sus respectivas maestras, profesores, guías. Consiste en visitar una iglesia de arquitectura grandiosa y bella en Caracas o de una imagen de devoción popular, para descubrir la belleza de la arquitectura y la imaginería religiosa, aplicando a la tradición venezolana los conocimientos de la Historia de la salvación estudiados. También tiene momentos para la contemplación, la expresión artística, la oración y la escucha.
7	Aniversario Huellas Gran Sabana: "Celebrando nuestros Dones y Talentos" – "I Festival de la Voz Gran Sabana" (37)	E.B. "Gran Sabana". Zona Guayana. Los alumnos y alumnas de 1ro, 2do y 3er año de Media General. Que pongan de manifiesto sus potencialidades en las artes escénicas (teatro, danza, baile, canto, pantomimo, música...) y otras habilidades como las deportivas, tocar instrumento...
8	Semana de la Juventud (43)	U.E. San Luis. Zona Oriente. Un acto como celebración, cada mañana durante toda la semana por cursos. Experiencias y testimonios de jóvenes que se han encontrado con Jesús. Una obra de teatro "el mimo cristiano" Cantos por parte de alumnos de primaria. Los alumnos de preescolar y primaria han preparado un regalo y carteleras para sus compañeros de secundaria.

¹ El número que está dentro del paréntesis corresponde al número que identifica la experiencia en el Compendio de Experiencias Pastorales (Anexo 2)

9	Acompañamiento Juvenil (47)	U.E. Ignacio Huarte. Zona Zulia. Estudiantes desde 1er año hasta 6to año de Media Prof.
10	Gecoat: Grupo Ecológico Padre Cosme: Amigos de la Tierra (15)	U.E. María Inmaculada. Zona Caracas. Cada año, en los diferentes grupos, se eligen promotores de Ecología. Se hacen votaciones por salón y posteriormente se eligen a los integrantes del Grupo Coordinador Central del Colegio
11	Movimiento Mares: Movimiento Juvenil Marcelo Spínola (20)	U.E. Dr. Leopoldo Yanes. Zona Centro. Movimiento juvenil cristiano en donde es posible el crecimiento personal y la integración grupal. Participan: los niños, adolescentes y jóvenes
12	Joencrist. "Jóvenes Entusiasmado en Cristo" (24)	U.E. Jacob Pérez Carballo. Zona Centro. Los destinatarios han sido los estudiantes de 3er año de Media General y 1er año del ciclo medio profesional técnico. Retiro JOENCRIST en los Teques, Caracas y Maracay
13	Aniversario de Huellas Movimiento Juvenil Católico (26)	U.E. Simón Rodríguez. Zona Centro. Jóvenes desde el 1º año hasta 6º año y ex alumnos de la institución. En la formación humano-cristiana para jóvenes. El crecimiento personal de huellista y del acompañante.
14	Siempremar. Formando un arco iris de posibilidades con niños(as) y jóvenes (40)	U.E. Nueva Guayana. Zona Guayana. Orientar a los niños(as), adolescentes y jóvenes a ser diferentes desde el evangelio. Caminar en grupo teniendo a Jesús y a la Virgen Niña como modelos. Vida de oración personal y grupal. Dinamismo y acción misionera. Crecimiento humano-cristiano personal y grupal.
15	Grupo Juvenil Arboles de Cristo "ADC" (50)	Cecal "Cristo Resucitado" – Cumaná. Edo. Sucre. Los delegados y subdelegados de cada semestre (7mo al 12vo Semestres). Eran los sujetos que queríamos preparar para ser portavoces al resto del alumnado para incursionarlos en el Grupo Juvenil
16	Los Pütchipü (Mediadores) Escolares (46)	U.E. Paraguaipoa. Zona Zulia. Alumnos de Secundaria. Promover la participación ciudadana de los/las estudiantes desde una visión intercultural. Mediar a través de la palabra en resoluciones de conflictos dentro y fuera del aula de clases. Promover la paz y la reconciliación en la escuela desde los valores propios de la cultura wayuu. Preservar en el tiempo, los valores ancestrales desde la cosmovisión del pueblo wayuu.
17	Encuentros con Cristo (29)	U.E. Barquisimeto. Zona Lara – Llanos. Estudiantes de 6to grado de educación primaria
18	Proyecto de guiatura para docentes guías de 6º grado a 6º Año (11)	U.E. María Inmaculada. Zona Caracas. Acompañamientos personales a los estudiantes, en entrevistas, para lo cual se dispone, por docente de una hora semanal. Profesores guías y estudiantes que juntos reflexionan y buscan lo que da sentido a sus vidas. Acompañar desde las aulas el proceso interior de adolescentes y jóvenes.
19	Proyecto de Convivencias: 6º grado a 6º Año (12)	U.E. María Inmaculada. Zona Caracas. Se organiza un día de convivencia para cada uno de los grupos: Estudiantes de Educación Inicial, Primaria, Media General y Media Técnica
20	Guiaturas dirigidas (45)	U.E. Cándida María de Jesús. Zona Zulia. Estudiantes de Bachillerato de toda la escuela y 15 profesores guías.
21	Jornada con estudiantes de Diversificado sobre la Identidad de la Institución (8)	U.E. Roca Viva. Zona Caracas. Conversatorio con los estudiantes de Diversificado sobre la Identidad del Centro y los valores del perfil del estudiante FyA "Roca Viva".
22	Convivencia con jóvenes antorchas de FOC (9)	U.E. Roca Viva. Zona Caracas. Jornada cultural en Caracas: Quinta Anauco, Galería de Arte Nacional, Museo de Arte Contemporáneo, Museo de Ciencias Naturales. Para el desarrollo de dimensiones espirituales como la contemplación, el gusto por el arte, la belleza natural, la estética y la amistad en el tiempo libre.
23	Bitácoras de Acompañamiento a los Huellistas (64)	Mov. Juvenil Huellas, Oficina Nacional. Itinerarios de formación. Propuesta de temas de liderazgo en Valores Cristianos según cuatro niveles de profundización: abriendo horizontes, pisando tierra, novedad y las palabras no bastan. Cada Itinerario de formación corresponde a un año escolar desde 1º a 5º año de bachillerato, en las etapas básicas.
24	Campamento Nacional de Huellas Verdes (65)	Mov. Juvenil Huellas, Oficina Nacional. Se trata de un encuentro nacional organizado en Caracas. El tono del encuentro es formativo y por los 7 días del Campamento se proponen 7 temas distintos a trabajar concernientes a la realidad de los adolescentes: familia, sexualidad, realidad socio-política, ecología, identidad Huellista, liderazgo, entre otros.

25	Programa Casa de los Muchachos (66)	Mov. Juvenil Huellas, Oficina Nacional. Se trata de la atención integral a 154 niños de la comunidad, en peligro de trabajo infantil fundamentalmente y en alto riesgo de deserción escolar. Se ofrecen desayunos a los niños de más escasos recursos y en riesgo. Refuerzo escolar continuo en las mañanas y en las tardes, actividades artísticas, atención pastoral como catequesis y misas, apoyo a las diferentes instituciones del barrio como el consejo comunal, el consejo deportivo, el consejo de abuelos, etc.
26	Congresos de Jóvenes Ignacianos (67)	Mov. Juvenil Huellas, Oficina Nacional. Se trata de una experiencia formativa en liderazgo, construcción de paz y herramientas para generar procesos formativos y acompañar las actividades que ofrezcan los grupos de pastoral de los colegios de procedencia. Se reciben 80 jóvenes por año en el mes de Febrero. Asiste por cada colegio una hembra y un varón del 4º año de bachillerato que estén vinculados a la pastoral y que den serias muestras de sus cualidades y capacidades de liderazgo.
27	Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano (54)	UCAB. Guayana. Estudiantes de pregrado entre 2º y 3º año de carrera. Es un programa de formación extracurricular diseñado y coordinado por AUSJAL. Desde una dinámica teórico-práctica, busca potenciar el desarrollo humano de los participantes, cualificar sus conocimientos sociopolíticos, así como fortalecer las habilidades y destrezas relacionadas con el ejercicio de un liderazgo con enfoque ignaciano.
28	Ciclos de convivencia sobre identidad (58)	UCAT. San Cristóbal. Es un espacio reflexivo durante cada año académico. La experiencia comenzó el año pasado con los estudiantes del 1er año de todas las carreras con los que se hizo un cine foro de la película "Black". Para este año se atenderán los mismos estudiantes que ya están en segundo año por medio de una convivencia de un día la cual girará en torno a dos elementos fundamentales: Identidad Personal e Identidad Ucatense. Se coordina con la facultad, con un profesor aliado y ganado a este tipo de experiencias quien se encarga de citar a los estudiantes para un sábado a los fines de realizar la actividad.
29	Programa de Confirmación (59)	UCAB. Caracas. Jóvenes estudiantes universitarios de distintas edades (18-25) y de distintas carreras que aspiran recibir el sacramento de la confirmación. Preparación para recibir el sacramento de la confirmación. Hay tres procesos: Jornadas de encuentro con Jesús. Aula virtual. Acompañamiento
30	Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano (60)	UCAB. Caracas. Estudiantes de pregrado de la UCAB, a partir del 2do año o 3er semestre de carrera. Programa de formación extracurricular avalado por AUSJAL. Propone la formación de líderes universitarios por medio de tres ejes temáticos, tales como: Formación socio-política, herramientas de liderazgo e identidad ignaciana.
31	Visita de servicio social (69)	Colegio San Ignacio. Caracas. Estudiantes de 1º a 5º año. Asisten de manera voluntaria una vez a la semana, en días alternos, y por año de estudio. La participación es entre 8 y 20 alumnos. La intención es proporcionar un espacio de compartir con los ancianos, escucha empática, práctica de los valores del evangelio y luego la difusión y el compartir de esta experiencia, por parte del alumno, con sus comunidades y su entorno.
32	Convivencia de 2º Año: "La opción por el otro" (71)	Colegio Loyola-Gumilla. Puerto Ordaz. Alumnos de 2º Año y Niños desde Educación Inicial hasta 6º grado (Con deficiencias auditivas) de la Escuela Especial "Manuel Piar" en la casa de Liderazgo Nekuima. Se realiza entre enero y febrero durante 2 días. Implica un trabajo previo de información y formación del alumno del colegio sobre deficiencias auditivas en el niño/a y el trato con ellos. Curso de manejo de señas por sección (90 minutos), logística de comida. La convivencia es entre enero y febrero (Celebrativo de carnaval por la zona) y dura 2 días. Tiene actividades como: Oración. Dinámica sobre el empleo de las diferentes capacidades (oír, ver, tacto, etc.). Elaboración de máscaras de carnaval y disfraces ecológicos para los niños y coreografía de Calipso para practicarla con los alumnos. Se acompañan caminando a los niños hasta la salida y se despiden.
33	Llevando alegría. Para desarrollar la competencia espiritual (7)	U. E. Roca Viva. Zona Caracas. Es una actividad que está dirigida a estudiantes de 3º, 4º y 5º Primaria, y 2º año de Media General. Es dirigida por sus respectivas maestras, profesores, guías. Consiste en visitar una iglesia de arquitectura grandiosa y bella en Caracas o de una imagen de devoción popular, para descubrir la belleza de la arquitectura y la imaginería religiosa, aplicando a la tradición venezolana los conocimientos de la Historia de la salvación estudiados. También tiene momentos para la contemplación, la expresión artística, la oración y la escucha.

34	El Evangelio en Acción. (75)	U.E. Gonzalo Sénior. Zona Andes. El proyecto evangelio en acci3n esta destinado a los niños de primaria desde pre escolar hasta 6� grado donde ellos estudian la lectura del evangelio del domingo y desarrollan actividades con estrategias pedag3gicas pastorales variadas, la misma se realiza los días lunes a primera hora, es decir que trabajan el evangelio del domingo anterior al día que lo estudian. También sirve para tener un encuentro cercano de oraci3n, petici3n y discernimiento con la palabra de Dios.
35	Organizaci3n Estudiantil y Convivencia Escolar (76)	U.E. Colegio "Fe y Alegría" Tovar. Zona Andes. Estudiantes de 1� al 6� Año. Organizaci3n y participaci3n del estudiantado en la dinámica diaria del Colegio. Creaci3n del Centro de Convivencia y Ciudadanía Estudiantil. Elecci3n del Consejo Estudiantil del Centro. Formaci3n para la Convivencia y la Ciudadanía. Práctica de los valores de la Democracia Participativa.
36	Organizaciones Juveniles: Huellas, Teatro, Cocina, Dibujo, Ajedrez, Excursionismo, Deporte, Coro y Danza. (77)	Escuela Técnica Industrial Padre Madariaga. Zona Andes. La organizaci3n de grupos de participaci3n donde los estudiantes optan voluntariamente. El proceso se hace desde la motivaci3n por parte de los docentes guías y los miembros de los grupos. La Escuela define horarios que favorezcan la participaci3n de los estudiantes en bloques intermedios. Acompañan a los grupos docentes voluntarios. El seguimiento a la participaci3n de los estudiantes se hace desde la coordinaci3n de Pastoral con el apoyo del GOBE.
37	Jueves Cultural (78)	Escuela Técnica Industrial Padre Madariaga. Zona Andes. Propiciar un espacio para la cultural y participaci3n de los estudiantes. Se destina dos (2) horas reloj semanal para esta actividad. Se presenta un espectáculo con talentos de la Escuela o invitados especiales. Es una actividad abierta a la participaci3n de los estudiantes y docentes. Se promociona con anticipaci3n. Se venden las entradas con un valor simb3lico; y en cantidad limitada.
38	Gobierno Estudiantil (79)	Escuela Técnica Industrial Padre Madariaga. Zona Andes. Es un proceso donde el objetivo es educar en valores desde la democracia y el compromiso. Se pretende que sea un proyecto de los estudiantes y para los estudiantes. Los docentes guías motivan dando a conocer a los estudiantes los cargos a elegir, Delegado, Sub-Delegados, Animador de Pastoral, Animador de salud y recreaci3n, Animador de producci3n y mantenimiento, luego se elige por votaci3n directa y secreta 5 estudiantes por secci3n. Se abre un espacio de conformaci3n de planchas y est�s hacen sus propuestas. Se realizan las elecciones por planchas o uninominales, y son elecciones universales directas y secretas de esta elecci3n resultan los cargos ya mencionados pero a nivel de toda la Escuela.
39	Fortalecimiento del área de Valores. (80)	Escuela Técnica Industrial Padre Madariaga. Zona Andes. Fortalecimiento del área de valores, se reagruparon los espacios para disponer tres horas en el área de valores, distribuida de la siguiente manera, tres semanas para focalizarlo en la formaci3n de valores y una semana para la guiatura, con la finalidad de realizar un proyecto en conjunto. Este proyecto surge de haber definido los valores como una de las competencias básicas alcanzar en el perfil de egreso de los Técnicos Medios egresados de la ETI Padre Madariaga. Se está utilizando como estrategia didáctica La propuesta de la Alegría de Vivir (Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar) para primer año.
40	Encuentros con Cristo (81)	U.E. Madre María Luisa de la Peña. Zona Andes. Alumnos de la básica y media profesional. A través de un proceso sistematizado, en el encuentro tocar la parte humana para sanar heridas, reconocerse como persona y sentirse amado por Dios. Ejercitar al joven para que poco a poco vaya encontrando el camino de ORAR con Dios desde su realidad. Propiciar un espacio de retiro con l@s j3venes, para profundizar su experiencia de Dios

2. PERSONAL DE LAS OBRAS

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA		SÍNTESIS DESCRIPTIVA
1	Jornada de convivencia y formaci3n sobre nuestra	U.E. Roca Viva. Zona Caracas. Interiorizar a nivel individual e institucional de la espiritualidad de FyA.

	espiritualidad como personal del Colegio (3)	
2	La osadía de interiorizar en comunidad ¿Te atreves? (4)	U.E. Roca Viva. Zona Caracas. Es una Jornada de reflexión y convivencia, dirigida a directivos, docentes, administrativos y obreros, cuyo objetivo principal es: conocer la identidad de FyA y asumirla como estilo de vida individual y comunitaria. Tiene como actividades: Momento de oración comunitaria. Exposición de las personas más antiguas en el Centro sobre la Historia fundacional de Fe y Alegría: Persona del Padre Velaz, Abraham Sánchez, los primeros compañeros. Lugar dónde nace FyA. Motivación para el título FyA. Dinámicas para conocer y reflexionar los valores fundacionales...
3	Jornada de reflexión y diseño de la política educativa del centro (5)	U.E. Roca Viva. Zona Caracas. Apropiarse –individual e institucionalmente- del estilo pedagógico propio.
4	Jornada de Retiro Espiritual con el Personal: Amor x Reconciliación (10)	U.E. Roca Viva. Zona Caracas. Charla sobre el amor de Dios. Tiempo para interiorizar individual sobre el AMOR DE DIOS que cada quien ha recibido. Celebrar el sacramento de la reconciliación.
5	La naturaleza como un regalo de Dios para mi vida (22)	U.E. Mons. José Alí Lebrún. Zona Centro. Todo el personal del centro. Encuentro consigo mismo. Importancia del valor de la familia. Encuentro con la naturaleza. Compartir como una gran familia. Ejercicios Espirituales
6	Encuentro Pedagógico Pastoral (34)	U.E. Santa Elena. Zona Lara – Llanos. Personal administrativo, obrero y docentes del centro educativo.
7	Construyendo Juntos Nuestra Fe (49)	San Pedro Claver. Zona Zulia. Encuentros mensuales en horario extraescolar del personal del centro (directivo, docente, administrativo y obrero) de carácter libre para compartir la fe y la vida. Dichos encuentros se realizan en la casa de alguno de los participantes, permitiendo al anfitrión recibir a sus compañeros/as y compartir su realidad familiar.
8	Caminante si hay caminos: La Formación del Personal Administrativo y Obrero (39)	U.E. Nueva Guayana. Zona Guayana. Es un espacio de Formación humano-cristiana. Compartir fraterno. Crecimiento personal y grupal desde sus vivencias y experiencias de vida. Responsabilidad y coherencia en la misión encomendada
9	Nuestro proyecto de grupo personal de apoyo (16)	U.E. Colegio Don Pedro. Zona Caracas. Conocimiento y Crecimiento Personal. Experiencia de Oración. Compromiso Social y Apostólico. Para personal administrativo y obreros.
10	Comunidad de Laicos Spínola (19)	U.E. Dr. Leopoldo Yanes. Zona Centro. Desde hace un año nos reunimos un domingo al mes siendo nuestro primer momento el encuentro con Dios en la misa y luego compartimos inquietudes reunidos en el colegio.
11	Una Escuela en Oración (23)	U.E. Santa Teresita. Zona Centro. Todo el Personal del Centro Educativo: Docentes. Administrativos, personal de Ambiente y Directivos. Oración comunitaria antes de iniciar la jornada. Una en la mañana y otra en la tarde (porque tenemos doble turno)
12	Taller de Filosofía de Gestión y excelencia (52)	UCAB. Guayana. Tiene como objetivo brindar una información inicial sobre los elementos fundamentales de la filosofía de gestión de la UCAB extensión Guayana al personal administrativo de nuevo ingreso. Mediante una jornada de 4 horas, se realiza un taller, de corte informativo, para exponer, de manera clara y precisa, los rasgos que componen la identidad de la institución: misión, visión, valores y vinculación con la Compañía de Jesús,...
13	Taller de Introducción al PPI (53)	UCAB. Guayana. Brindar una información inicial sobre los elementos fundamentales del Paradigma Pedagógico Ignaciano y la manera de implementarlo. Mediante una jornada de 4 horas, se realiza un taller, con un material multimedia titulado “Educar para Transformar”. Se presentan los elementos del PPI y los participantes intercambian ideas, a partir de su experiencia docente, sobre cómo aplicarlos.
14	Acompañamientos (57)	UCAT. San Cristóbal. Es una experiencia sencilla que consiste en acompañar en clave psicológica y espiritual a todo aquel que se acerque a la coordinación con el ánimo de ser escuchado y, a su vez, buscando un consejo.
15	Jornadas Pastoralistas (68)	Asociación Civil Huellas. Caracas. Se trata de una experiencia formativa en acompañamiento y herramientas concretas para generar procesos formativos y de acompañamiento a los jóvenes. Está dirigida a Agentes de Pastoral de Centros educativos vinculados a la Compañía de Jesús en Venezuela. Se comparten las experiencias pastorales en el marco de temas formativos de pertinencia y actualidad en lo concerniente al mundo

		juvenil como el uso de las redes sociales, la sexualidad y afectividad, la familia, la identidad ignaciana en las instituciones educativas, la violencia escolar. Se reciben 80 adultos agentes de pastoral anualmente para el mes de Marzo.
16	Hacia un sistema de gestión pastoral (72)	Colegio Loyola-Gumilla. Puerto Ordaz. Experiencia dirigida al Equipo de Pastoral y, en una segunda fase, al Equipo Directivo y luego, a todos los sujetos de la acción Pastoral según lo planteado en el Marco Común de Pastoral de la ACSI (2010). Consiste en un proceso de reflexión desde y sobre la Coordinación de Pastoral, que arranca por el auto preguntarse: ¿Por qué hace lo que hace? ¿Qué planes y programas tiene? Se desarrolla a través de jornadas periódicas donde se estudian documentos de la Iglesia, la Compañía de Jesús y la ACSI relacionados con la Pastoral. La intención es diseñar la planificación estratégica de esta unidad de pastoral
17	Acompañamiento a 20 maestras de Educación Inicial y Primaria. (74)	Colegio Loyola-Gumilla. Puerto Ordaz. Maestras de Educación Inicial y Primaria en grupos de 5 ó 6 personas. Pasos de la oración Ignaciana, enfatizando la pacificación y el diálogo. Oración por semana de acuerdo al tiempo litúrgico y al contexto del grupo.

3. PERSONAS DEL ENTORNO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA		SÍNTESIS DESCRIPTIVA
1	Toma de Barrio (La Comunidad y Zonas Aledañas) (1)	U.E. San Judas Tadeo. Zona Caracas. Crear espacios de paz en zonas de violencia. Éste es el objetivo en nuestra comunidad y que la misma sea modelo para otras.
2	Vía crucis en la comunidad (38)	E.B. Gran Sabana. Zona Guayana. El día pautado se sale a la comunidad y se va representando el Vía Crucis con sus respectivos cantos, oraciones y reflexiones
3	Un día diferente (61)	UCAB. Caracas. Es una experiencia dirigida a niños, niñas y adolescentes en edades comprendidas desde los 2 hasta los 16 años. Hijos de privados de libertad del Retén de la Planta. Mujeres: familiares de privados de libertad. Un día diferente es un proyecto de formación en valores y prevención del delito que brinda la oportunidad de interactuar en un clima educativo y recreativo, diferente a la realidad carcelaria que hay en su familia. También busca promover en los voluntarios la participación en espacios formativos que le permitan contribuir en su formación humana y de valores sociales.
4	Creación del centro comunitario de aprendizaje en el penal de Cd. Bolívar "vista hermosa" (51)	IRFA. Guayana. Se trabaja primeramente la parte de educación en valores, a través de las sesiones de orientación que llevamos los martes y jueves en el penal, durante toda la mañana para alfabetizar, y ayudar a proseguir los estudios académicos en el nivel de Educación Básica Formal. Se fomentan actividades recreativas y culturales. Se ayuda indirectamente a los reclusos que sufren a nivel social, sanitario, u otra necesidad que padezcan. Se están creando una serie de cursos de capacitación laboral productivos donde ellos salgan beneficiados: se ofrecen los cursos capacitación Laboral "CECAL" y de Panadería de forma continua.

5	Encuentro Mariano (48)	U.E. Paraguaiipoa. Zona Zulia. Busca promover la fe en nuestra Santísima Madre María, como madre del pueblo wayuu, ya que nuestra cultura es matrilineal. Se realiza un trabajo pedagógico en las aulas de clase durante las dos últimas semanas de mayo sobre María mujer wayuu en las escuelas nacionales, estatales y en Fe y Alegría Guajira como familia. Se comparte la fe a través de una actividad central cultural y religiosa, donde participan las escuelas del estado y de la nación que se encuentran adyacentes a nuestra institución.
6	Campamento Misión en Semana Santa (16)	U.E. Andy Aparicio. Zona Caracas. Vivir la semana santa en Misión dentro del mismo barrio, visitando hogares, llevando un mensaje de paz y reconciliación. Participan estudiantes mayores de 15 años que regularmente son de tercer año de educación media técnica. Algunos padres y representantes que colaboran en la organización y desarrollo del Campamento y los catequizados de la parroquia San Alberto Hurtado y jóvenes de la

		comunidad cristiana católica.
7	Campamento Misión Semana Santa (42)	Oficina Zonal Fe y Alegría Oriente. El objetivo es propiciar el encuentro de los lugares Huellas del oriente en esta etapa. Alumnos de 4º Año. Se trabaja la formación humano-cristiana con actividades de evangelización y recreación en las comunidades. Y se vive el contexto de Semana Santa para promover nuestra fe.
8	Una sonrisa en Navidad (82)	U.E.C. Santiago de Onia. Zona Andes. Niños y niñas del Sector Culegría (relleno sanitario El Vigía). Recolectar regalos entre el personal, alumnos y amigos. Salir de la escuela y compartir con una de las comunidades más pobres aledañas a la escuela. Involucrar a los jóvenes de Huellas en esta experiencia de Servicio, generosidad y solidaridad. Sensibilizar y descubrir que hay más gozo en dar, que en recibir. Hacer entrega de los regalos a los niños

4. FAMILIA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA		SÍNTESIS DESCRIPTIVA
1	La familia y el colegio somos corresponsables de la educación de mi hijo(a) (2)	U. E. Roca Viva. Zona Caracas. Fortalecer la Identidad del Centro y los principios educativos y pastorales: Misión, Visión y Principios
2	Plan formativo para padres y representantes (21)	U.E. Oscar Fernando Benedetti. Zona Centro. Los encuentros están planificados para darse un tema por mes, se han cubierto hasta el momento dos temas correspondientes a los meses de noviembre (inicio) y enero; la semana próxima (01-03-12) llevaremos nuestro tercer encuentro. Padres y representantes de los niveles de Educación Inicial Secciones A y B; con invitaciones a extendidas al resto de nuestros representantes.
3	Convivencias y Talleres para Padres, Madres Y Representantes (13)	U.E. María Inmaculada. Zona Caracas. Talleres de formación en las reuniones de representantes y Asambleas, en donde se desarrollan temas del programa anual del Arciprestazgo de Petare y según las necesidades detectadas.
4	Pastoral Familiar (25)	U.E. Hna. Dolores. Zona Centro. Es un grupo de pastoral familiar donde se promueve la integración familia - comunidad - escuela. Descubrir la importancia del proyecto de vida para la realización personal, familiar y matrimonial.
5	Acompañamiento a las Familias (30)	E.T. Agropecuaria. El Nula. Zona Lara - Llanos. A cada familia, junto a los estudiantes que ésta representa dentro de la institución, es asignado un docente; es decir, a cada docente se le asignan unas doce familias aproximadamente.
6	Escuela para Madres, Padres y Representantes (31)	U.E. Ana Soto Heroína. Zona Lara - Llanos. La comunidad de los representantes de los cuales tenemos 400 o más. Los días jueves terceros de cada mes.
7	Encuentros de Ciudadanía con Representantes (32)	Escuelas Campesinas. Zona Lara - Llanos. Plasmar los sueños y esperanzas que como escuela nos planteamos para el nuevo año escolar.
8	Convivencia Familiar (28)	U.E. Alí R. Primera. Zona Centro. Padres, madres, representantes, niños, niñas que estudian en la escuela, hermanos y hermanas, primas. Familia en general que conviva con el alumno.
9	La familia de Educación Inicial recibe al hijo grande de bachillerato (IV y V Año por separado) Celebración de Abrazo en Familia (73)	Colegio Loyola-Gumilla. Puerto Ordaz. Es una experiencia que se realiza en la Semana del Abrazo en familia en la capilla del colegio con alumnos de IV y V Año y alumnos de Educación Inicial con sus familias. Tiene una duración de 45 minutos por cada sección. El objetivo es establecer un vínculo de amistad entre un hijo menor y un hijo mayor que se proyecta desde la figura del hijo pequeño, una vez que entra al colegio y en el muchach@, que ya está cerca de finalizar su paso.
10	Espacios de oración y reflexión para los padres y representantes de la catequesis familiar (70)	Colegio Gonzaga. Maracaibo. La experiencia atiende a Padres y Representantes de 180 niños que se preparan para recibir la Primera Comunión y que proceden de 6 escuelas nacionales del sector Barrio San José, Puerto Rico y Cañada Honda. Se desarrolla en 16 grupos que se reúnen 1 vez por semana en casas de familia, donde tratan temáticas como el encuentro personal con Dios a través de la oración y las vivencias familiares en base a los textos bíblicos que plantea el plan de estudio.
11	Encuentros con Cristo (83)	Escuela Elvira Parilli de Senior. Zona Andes. Que los niños, niñas, padres y representantes experimenten un Encuentro con Dios. Presentar a los participantes como buscar a Dios, a

		través de herramientas simples. De que todos nos identifiquemos con el llamado de Dios.
12	Abrazo En Familia (84)	E.T.A. San Isidro Labrador. Zona Andes. Dirigida a madres y padres de nuestro centro educativo. Dar vida y el sentido del ser. Comunicación asertiva. Escucha a tus hijos. Amor de padre amor de Dios. El adolescente y la familia.

5. COMUNIDAD EDUCATIVA Y UNIVERSITARIA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA		SÍNTESIS DESCRIPTIVA
1	Paradura del Niño Jesús (27)	U.E. Hna Elvira Fuentes. Zona Centro. La actividad es dirigida a la comunidad escolar en pleno, personal que labora en la institución, estudiantes, padres y representantes, comunidad cercana.
2	Un camino de la Comisión Pastoral: Todos somos y hacemos pastoral (41)	U.E. Nueva Guayana. Zona Guayana. Personal de la Comunidad Educativa (Niños-as, adolescentes, docentes, obrero, administrativo y representantes). Organizar, estructurar y dinamizar la pastoral del centro.
4	Encuentro Mariano (48)	U.E. Paraguaipoa. Zona Zulia. Estudiantes y Docentes de Fe y Alegría Paraguaipoa, Fe y Alegría Ramón Paz Ipuana, Escuelas Nacionales y Estadales adyacentes a la misma. Promover la fe en nuestra Santísima madre María, como madre del pueblo wayuu, ya que nuestra cultura es matrilineal
5	Ruta Navideña (55)	UCAB. Guayana. Tiene como objetivo fortalecer el sentido de cuerpo de la comunidad Ucabista de Guayana, en el contexto del tiempo previo a las vacaciones navideñas, utilizando las distintas celebraciones y actividades como espacio de encuentro y para la emisión de mensajes que apelen al fortalecimiento de la identidad institucional. Comienza desde el 15 de noviembre hasta el 15 de diciembre.
6	Ucatón (56)	UCAT. San Cristóbal. Desde la coordinación nacional de Dr. Yaso se decidió que el 5 de diciembre fuese el Día de la Sonrisa a nivel nacional, razón por la cual se diseñó en la UCAT el día de la sonrisa y a la par un “potazo” a beneficio de la asociación ya nombrada. Hubo un concurso de decoración de puertas y motivos que hicieran sonreír a toda la comunidad en los primeros años de FACES. Se pasó por cada una de las aulas de la universidad realizando la colecta.