

LIDERAZGO IGNACIANO

Luis Ugalde, s.j.

Colegio S. Ignacio 21-01-10

El liderazgo conecta con la necesidad sentida y elabora una respuesta oportuna y se compromete con su realización. Para ello suma otras personas, movimientos, instituciones, que le ven sentido a esa propuesta y desarrollan sus talentos para llevarlo a cabo con éxito. La respuesta se tiene que acreditar como válida. (ejemplos en la historia de Venezuela)

Ejemplo ignaciano con la educación escolar

En la Fórmula del Instituto de la Compañía de Jesús aprobada por el Papa Paulo III en 1540 **no aparece para nada la educación escolar** como misión de los jesuitas. Cinco años después, hay colegios y diez años después es una prioridad; cincuenta años después ya hay una red mundial y la Ratio Studiorum con normativa común a todos; quinientos años después, miles de centros con unos tres millones de alumnos en todos los niveles y sectores sociales. La realidad humana con sus necesidades como interpelación y guía. Otro ejemplo, Reducciones de Paraguay.

Por qué

1. El ignaciano encuentra sentido en **“en todo amar y servir”**, gracias a la experiencia cristiana de Dios explicitada en los Ejercicios Espirituales.
2. Aprende a mirar y **“dejarse afectar”** para ver lo que sea mayor servicio al prójimo, de acuerdo a los tiempos y lugares. ¿Qué he de hacer?
3. Poner toda la persona y sentido en la **calidad** de esa respuesta (magis). Más calidad es más vida para la persona a quine se sirve.
4. **Conocimiento de sí mismo**. No buscarse a sí mismo, sino salir de sí. Reconocer, apreciar y desarrollar las propias potencialidades. La realización personal pasa por la realización de los otros
5. **Discernimiento** de los autoengaños; del poder (distinguiendo entre dominación y servicio); uso de la ciencia, tecnología, economía, como instrumentos para los fines.
6. Invita a otros **multiplicadores** (no simples seguidores sino que se apoderen y revivan la misma experiencia)

Notas

A. Convicciones propositivas y capaces de atravesar el desierto

B. Personas e instituciones líderes

- Plan de formación (estudiantes, integrantes de la institución.

- Transmitir convicciones (no inoctrinar)

C. Ordenar los afectos. Formación integral.

D. Entender y valorar **lo público**

E. Examen y evaluación permanente.

Nota del 23 de mayo de 2010

Antropología: Ad maiorem Dei gloriam donde la gloria de Dios es que Viva el Hombre, que hombres y mujeres tengan vida y la tengan en abundancia (No gloria de Dios de imagería barroca, sino la de Jesús en el Evangelio. A mayor vida del hombre, de cuerpo y alma, vida que es amor, vida que se encuentra al salir de uno mismo como don gratuito para otros; como Dios es amor y gratuidad para nosotros. Hombres y mujeres con los demás y para los demás (Ver la conferencia que di en Lima en la Univ. Ruiz de Montoya).