

SEGUIMIENTO DEL COLOQUIO (Versión preliminar en español) ¹

1. Iniciativas a corto plazo:

- Programas de intercambio: estudiantes, docentes,...
- Proyectos de Colaboración, como por ejemplo, Ignacianos por Haití
- Alianza/asociación con otros colegios de forma individual
- Consulta sobre gestión y mapeo de redes
- Estudio sobre la tecnología disponible en los colegios
- Creación de bases de datos sobre los colegios
- Asignación de algún miembro de los equipos directivos de los colegios para que asuma la responsabilidad de trabajar por la red global de colegios
- Divulgación de la experiencia del Coloquio Internacional a las comunidades educativas de nuestros colegios.

2. Iniciativas a mediano plazo:

- Nuevo documento sobre identidad ignaciana/jesuítica para los colegios
- Boletín informativo y página web del ICJSE
- Segunda versión de ICJSE
- Reestructuración del Secretariado de Educación Secundaria

3. Iniciativas a largo plazo:

- Fortalecimiento de las redes locales y regionales (seguimiento de la consulta sobre gestión y mapeo de redes)
- Educación de nuestras comunidades educativas en la Identidad y Misión Jesuítica/Ignaciana. Desarrollo de la misión global a través de una comunidad global.
- Formación de docentes para participar en una red global
- Desarrollo de un currículo que eduque a nuestros estudiantes para que se vean a sí mismos como parte de una red global y ciudadanos del mundo
- Desarrollo de un “Programa de Bachillerato Internacional Jesuita” (International Jesuit Baccalaureate program)
- Promoción de programas de defensa del derecho a la educación de calidad para todos
- Desarrollo de alianzas con redes de colegios jesuitas y de inspiración ignaciana que trabajan con los más pobres
- Desarrollo de redes entre los diferentes centros pedagógicos de la Compañía de Jesús en el mundo
- Desarrollo de redes/alianzas con otras redes jesuitas existentes: sector social, educación superior,...; con otras redes dentro de la Iglesia Católica y en general, con las que se considere conveniente.

¹ El documento oficial está en inglés. El presente es una traducción de Ana Guinand (CERPE). Cuando se presente una versión oficial en español, el documento será sustituido.