

Por el Derecho a una Educación de Calidad

Nos sentimos
interpelados ante la
realidad del derecho a la
educación en el mundo
y en nuestro país



Actividades sugeridas para los estudiantes de Educación Inicial y los dos primeros grados de Primaria

1. Objetivos:

- Valorar la importancia y beneficio de asistir al colegio.
- Descubrir que cuando las niñas y niños van al colegio pueden aprender cosas, hacer amigos, jugar, compartir, cuidar mejor el medio ambiente, tener trabajos cuando sean grandes y colaborar para hacer cosas juntos (*el derecho a la educación posibilita el acceso a otros derechos*).
- Conocer que todos los niños y niñas del mundo tienen derecho a ir al colegio.

2. Desarrollo:

Se plantean varias actividades para que se desarrollen algunas(s) o todas a lo largo de la semana de la Campaña, en el orden y con las adaptaciones que se considere conveniente:

2.1. Propiciar conversatorios con los niños y niñas en reuniones de grupo durante la semana, a partir de preguntas como las siguientes:

- ¿A qué vienen los niños y niñas al colegio?, ¿qué es lo que más te gusta del colegio?, ¿cómo se sentirían si no pudieran venir al colegio?, ¿qué les haría falta: cosas, personas, etc.?
- ¿Qué significa educarse?, ¿para qué hay que educarse?, ¿qué aprendemos en el colegio? (hacer énfasis en valores, relaciones personales, contenidos pedagógicos, etc.)
- Mostrarles videos e imágenes que reflejen diferentes realidades que viven los niños en su derecho a la educación. Reflexionar: ¿todos los niños en Venezuela van al colegio?, ¿todos

los colegios son iguales? entre otras. Se busca ayudarles a tomar conciencia de que ir al colegio es un derecho de todos y que trae muchas cosas positivas: aprender, relacionarse, compartir, alteridad,... y que ningún niño o niña debería quedarse sin ejercer ese derecho.

- 2.2. Hacer dibujos, murales o carteleras respondiendo a la consigna: “**Lo que más me gusta de mi colegio es...**”.
- 2.3. Buscar algún cuento sobre escuelas y/o maestros que pueda ayudar a conversar sobre el tema. Se pudiera utilizar el siguiente cuento tomado de los [materiales didácticos de la Campaña Mundial por la Educación de la SAME 2015](#), p. 9.

¡QUIERO IR A LA ESCUELA!

Hace mucho tiempo en una ciudad muy lejana vivía una niña llamada **Marta**. Marta tenía 7 años. Cada mañana se levantaba y ayudaba a su madre a preparar el desayuno de sus dos hermanos mayores antes de que éstos se fueran al colegio.

Ella los veía irse contentos y acompañados de sus amigos. Marta tenía muchos deseos de ir a la escuela, de hacer nuevos amigos y amigas, de aprender a leer y a escribir... y se sentía triste porque **no podía ir a la escuela**, ya que debía quedarse en casa, cuidando de sus otras dos hermanas más pequeñas mientras sus padres trabajaban en el campo.



Después de leer la historia, se les puede hacer a los niños preguntas como las siguientes: ¿Qué les pareció?, ¿por qué Marta no puede ir al colegio?, ¿creen que es justo que Marta no pueda ir a la escuela como sus hermanos?, ¿qué cosas se está perdiendo por no ir al colegio?, ¿creen que Marta sería más feliz si fuera al colegio?, entre otras.

Una vez hecha la reflexión conjunta, se intentará terminar en grupo la historia para que tenga el final que nos gustaría.