

## RELACIONES INTERPERSONALES

Desde que abrimos los ojos, cada mañana, estamos en contacto con un mundo que nos invita a interactuar con las demás personas, desde un “Hola” o un “Buenos días” de nuestra familia o vecinos, hasta las noticias en la radio o en la televisión. Las relaciones interpersonales conforman un tipo de inteligencia, pues no todos tenemos los mismos intereses y capacidades, ni aprendemos de la misma manera.

Howard Gardner, Investigador de la Universidad de Harvard, realizó un estudio en el que indicaba que era una equivocación describir a las personas como poseedoras de una única y cuantificable inteligencia, pues el ser humano tiene por lo menos ocho inteligencias diferentes, cada una desarrollada de modo y a un nivel particular.

Basándose en esto, Gardner presentó “La Teoría Sobre Las Inteligencias Múltiples”, en la cual define la inteligencia como: “la habilidad necesaria para solucionar problemas o elaborar productos y/o servicios que son de importancia en el contexto cultural”.

Por otra parte afirma que al definir la inteligencia como una capacidad, la convierte en una destreza que se puede desarrollar; aunque no niega que existe el componente genético puesto que todos nacemos con unas potencialidades marcadas por la genética, pero estas, se van a desarrollar de una manera o de otra dependiendo de la interacción con el medio ambiente, nuestras experiencias y la educación recibida.

Entre las inteligencias que menciona el autor se encuentran las relaciones interpersonales que son contactos profundos o superficiales que existen entre las personas durante la realización de cualquier actividad. Estas permiten entender a los demás, desarrollar habilidades para captar los sentimientos y necesidades de otros, establecer relaciones, ejercer destrezas de liderazgo, establecer comunicación verbal y no verbal, llevar a cabo proyectos en equipo, solución de conflictos, entre otras cosas.

### TABULACIÓN INTELIGENCIA MULTIPLES

	DESTACA EN	LE GUSTA	APRENDE MEJOR
<b>AREA LINGUISTICO-VERBAL</b>	Lectura, escritura, narración de historias, memorización de fechas, piensa en palabras	Leer, escribir, contar cuentos, hablar, memorizar, hacer puzzles	Leyendo, escuchando y viendo palabras, hablando, escribiendo, discutiendo y debatiendo

<b>LÓGICA - MATEMÁTICA</b>	Matemáticas, razonamiento, lógica, resolución de problemas, pautas.	Resolver problemas, cuestionar, trabajar con números, experimentar	Usando pautas y relaciones, clasificando, trabajando con lo abstracto
<b>ESPACIAL</b>	Lectura de mapas, gráficos, dibujando, laberintos, puzles, imaginando cosas, visualizando	Diseñar, dibujar, construir, crear, soñar despierto, mirar dibujos	Trabajando con dibujos y colores, visualizando, usando su ojo mental, dibujando
<b>CORPORAL - KINESTÉSICA</b>	Atletismo, danza, arte dramático, trabajos manuales, utilización de herramientas	Moverse, tocar y hablar, lenguaje corporal	Tocando, moviéndose, procesando información a través de sensaciones corporales.
<b>MUSICAL</b>	Cantar, reconocer sonidos, recordar melodías, ritmos	Cantar, tararear, tocar un instrumento, escuchar música	Ritmo, melodía, cantar, escuchando música y melodías
<b>INTERPERSONAL</b>	Entendiendo a la gente, liderando, organizando, comunicando, resolviendo conflictos, vendiendo	Tener amigos, hablar con la gente, juntarse con gente	Compartiendo, comparando, relacionando, entrevistando, cooperando
<b>INTRAPERSONAL</b>	Entendiéndose a sí mismo, reconociendo sus puntos fuertes y sus debilidades, estableciendo objetivos	Trabajar solo, reflexionar, seguir sus intereses	Trabajando solo, haciendo proyectos a su propio ritmo, teniendo espacio, reflexionando.
<b>NATURALISTA</b>	Entendiendo la naturaleza, haciendo distinciones, identificando la flora y la fauna	Participar en la naturaleza, hacer distinciones.	Trabajar medio natural, explorar seres vivos, aprender de plantas y temas de la naturaleza