

Brújula Juvenil - Colegio La Alianza Encuentro N° 3. Conociendo qué es Brújula Juvenil

Objetivo del encuentro:

Que los jóvenes conozcan los módulos y talleres que conforman el programa y el impacto que estos pueden tener en sus vidas.

Desarrollo:

Bienvenida

Se les entregará una figura que deberán mantener durante todo el encuentro.

Repasar las comisiones. VERIFICAR QUE TODOS ESTÉN EN UNA COMISIÓN Y DEJARLO POR ESCRITO

PRESENTACIÓN CREATIVA

El objetivo: CONOCIMIENTO DE LOS MÓDULOS, TEMAS Y TALLERES.

1. El facilitador deberá separar a los jóvenes en cuatro grupos, lo realizará a través de una dinámica: Les indicará que se agrupen según la figura que se les entrego al inicio de la sesión.
2. En cada grupo se les entregará un papelografo que llevará escrito el nombre de uno de los módulos. (Comunicación y Entorno, Conocimiento de sí mismo, Conocimiento de la realidad, Experiencias y acciones transformadoras).
 - Contaran con 10 minutos para realizar de una manera creativa, lo que cada grupo entienda por cada uno de los títulos.
 - Contarán con 5 minutos para presentarlo a todo el grupo.
3. Una vez que todos presenten, el facilitador recogerá las ideas que han aportado y les presentará las PPT con la estructura de cada módulo, todo esto con la finalidad de integrar sus ideas y conocimientos con el objetivo del programa haciéndolos ver que serán protagonistas de su propio aprendizaje.
4. Se les entregarán la planificación con todas las fechas y se abre un espacio de aclarar dudas, preguntas, sugerencias.

CONSTRUCCIÓN DEL LEMA

Que puedan recoger en una frase los que el programa les deja, como se quieren proyectar en su colegio, y lo que les inspira.

El facilitador los agrupará en dos equipos de trabajo (Se sugiere seguir utilizando la imagen de las figuras).

Se les darán tres características base que debe contener el lema.

- Lo que les enseña el programa.
- Lo que les inspira.
- Como los proyecta.

Cada grupo deberá construir una propuesta para presentarla a todos sus compañeros y deberán escoger o modificar aquella que les acompañará durante todo el programa.

Cierre: Expresar en una palabra el sentimiento que le suscitó el encuentro y al finalizar se puede decir el lema que quedo.

Celebrar: Compartir de la Merienda.

Recursos: Calcomanías o figuras, revistas, pega, tijeras, papel bond, marcadores, fotocopias de la planificación.