

# La Consulta por la calidad de la educación en su fase de instalación y puesta en marcha temprana



Luis Bravo  
Jáuregui  
Escuela de educación  
de la UCV



# Tabla de contenido

Presentación.....	6
<b>Así se produjo el inicio del arranque..</b>	<b>8</b>
Marco institucional dentro del cual se puede interpretar esta expresión de la burocracia a cargo de la educación más básica: .....	8
Héctor Rodríguez: "no es que vamos a sacar a la gente de la pobreza para llevarla a la clase media y sean escuálidos" .	9
Aparece la Comisión Nacional por la Calidad Educativa, gestora de la Consulta: .....	13
Circuitos educativos comunitarios para la paz/ Soraya El Achkar, .....	14
Viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo: .....	14
Arranca el arranque, como proyecto bandera de la nueva gestión: .....	15
Plan Canaima en el arranque de la Consulta: .....	17
...el proceso de consulta tendrá una duración estimada de cinco meses .....	17
Política, religión y educación, para entender la nueva hegemonía en educación: .....	18
La "izquierda Disney" y la Educación Venezolana: .....	19
El oficialismo pedagógico más sensato clama por el diálogo de paz y la convivencia democrática. Esperemos que no sea ya tarde. ....	22
Militarización de la escolaridad en marcha: .....	23
¿Exageración en los medios?: 30.409 canaimitas y 100 nuevas escuelas para el 2015: .....	23
La búsqueda de la calidad de la educación como colección de buenas intenciones declaradas: .....	24

<b>El Presidente declara formalmente abierto el proceso para la Consulta .....</b>	<b>25</b>
¿La calidad de la educación como sectarismo político?: ...	25
Plan especial para formar a miles de líderes de la juventud liceísta: .....	26
Una fatalidad pedagógica/ Se impone "la democracia radical" en el discurso oficial frente a la Consulta: ....	27
La crítica al proceso desde la óptica del oficialismo pedagógico descontento: .....	28
Chavistización educativa: .....	29
Consulta por la calidad de la educación/Guía para facilitadores: .....	29
DIEZ TEMAS ABORDARÁ CONSULTA POR LA CALIDAD EDUCATIVA ....	31
De la consulta por la calidad educativa surgirá el currículo nacional bolivariano: .....	32
La consulta se quiere hacer: <i>próximo plan de educación</i> : ..	32
Los aspectos tecno-políticos de la Consulta, ideas y actores: .....	33
EJES FUNDAMENTALES PARA LA CALIDAD EDUCATIVA SERÁN DEFINIDOS EN AMPLIO DEBATE NACIONAL .....	35
La consulta como mecanismo movilizador para los propios y mecanismo de agitación para los otros: .....	36
La resistencia a la consulta: "Con mis hijos no te metas" cabalga de nuevo .....	38
Encuesta y sectarismo latente: .....	39
El ingrediente cubano de la consulta: .....	41
PRESIDENTE MADURO ANUNCIA CREACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN DEL DOCENTE A NIVEL NACIONAL: .....	41
El factor MADURO, se anuncia una Escuela Nacional de Formación Docente: .....	42
"Ojalá vayan, los espero, vamos a hacer un dialogo respetuoso frente al país. Lo vamos a transmitir en cadena, ojalá no vengán con ninguna trampa para patear la mesa", añadió Maduro. ....	45
AVN 10/04/2014 14:03 .....	46
"Las escuelas bolivarianas y la resolución 058 fracasaron" .....	46
ABC PARA ENTENDER LA CONSULTA EDUCATIVA y la visión del ministro sobre su sentido: .....	49

Políticas educativas de calidad el proyecto bandera del ministro Rodríguez: .....	50
Maduro propone un nuevo magisterio: .....	51
Nuevo plan de mantenimiento/Metas espectaculares que indican el tamaño de las carencias físicas: .....	52

**Se impone la consulta (que no debate) sobre la idea de evaluación de quince años de gobierno educativo.....53**

La educación popular en crisis (en estado de catástrofe):	53
¿Megaconsulta o megafraude?: .....	54
CONSULTA NACIONAL POR LA CALIDAD EDUCATIVA COMIENZA ESTE MIÉRCOLES .....	56

**Conclusiones a manera de inicio de una nueva indagación sobre el desarrollo y resultados de la consulta:..... 57**

Sociedad y educación en tiempos de debate nacional: .....	57
LA CONSULTA SOBRE LA CALIDAD EDUCATIVA ES UNA TRAMPA "CAZABOBO" .....	58
Así se explica parte de los desacuerdos en cuanto a la participación de la sociedad más democrática en el debate en curso: .....	59
ACLARAN QUE EL CURRÍCULO NO ESTARÁ LISTO EN SEPTIEMBRE ...	60
Así anda la resistencia a la consulta, éstos son sus temas más importantes, cuando inicia el proceso: .....	61
Las versiones más oficiales de arranque hechas a través de la agencia oficial de noticias: .....	61
Una parte de la sociedad civil entra fuertemente en la Consulta, para regocijo de las fuentes oficiales: .....	61
Caracterización de la consulta en desarrollo, realizada por una parte del oficialismo pedagógico: .....	62
Caracterización del debate que tipifica la visión más oficial: .....	64
TODAS LAS VOCES ESTÁN CONVOCADAS A PARTICIPAR EN CONSULTA POR LA CALIDAD EDUCATIVA .....	64
Nuevo modelo de formación de maestros: .....	66

Consulta nacional por la calidad educativa/Arranca formalmente, plena de expectativas y dificultades .....	68
Y se hizo carne la Consulta Educativa Nacional, .....	68

# Presentación

Estamos adelantando una investigación sobre el tipo de Cultura Pedagógica que se desarrolla en Venezuela a partir del año 1999. Una indagación que busca caracterizar los grandes rasgos del modo en que se expresa la enseñanza y el aprendizaje. Sustantivamente por su resonancia pública en los medios y la documentación oficial. Sobre todo, aquellas expresiones de la Pedagogía Venezolana que alcanzan algún grado de notoriedad en el debate académico y profesional, cuando éste dirime las distintas visiones que pueden haber sobre el tipo de educación que debe producirse en la escuela venezolana. Cuando se busca la escuela de calidad para todos que hemos querido los venezolanos desde siempre.

En esta ocasión nos ocupamos de un esfuerzo realizado por el Gobierno nacional para atender lo que según buena parte de la inteligencia pedagógica califica de principal limitación de la Gestión y la Política ensayada desde 1999, ello es la ausencia

de iniciativas reales para acercar el discurso educativo incluyente, más y mejor educación para todos, a los hechos palpables. Entonces, lo que se leerá a continuación es una crónica con pretensiones históricas de la iniciativa oficial más publicitada, orientada formalmente a buscar vías para mejorar el rendimiento del sistema escolar venezolano, en lo que respecta al tipo de enseñanza aprendizaje que se produce en las escuelas reales.

Abrimos una ventana, no tenemos la última palabra, que sea la Cultura Pedagógica la que hable, nosotros estaremos ahí para contarle y ayudar a que las cosas no terminen nuevamente en el cesto de la basura pedagógica.

# Así se produjo el inicio del arranque

Marco institucional dentro del cual se puede interpretar esta expresión de la burocracia a cargo de la educación más básica:

Quizás el Ministro sospeche que el milagro educativo de la propaganda oficial no haya sido otra cosa que *fuego fatuo*, frente a las realidades de un sistema educativo escolar mal administrado y saturado de deuda social, en materia de cantidad y, sobre todo, calidad de la educación. Los resultados de la

educación se resumen en la caustica sentencia de Ramón Piñango: *una pobre educación para pobres.*

HÉCTOR RODRÍGUEZ:  
SE TOMARÁN  
MEDIDAS  
INMEDIATAS PARA LA  
GESTIÓN EDUCATIVA  
El ministro de Educación  
señaló que se elaborará un



JORGE RAMOS @jorgeramosnews 23 h  
Venezuela, point of no return. This happened today / Por esto  
chavistas le están dando la espalda a Maduro  
[pic.twitter.com/oXMIP7rX8s](https://pic.twitter.com/oXMIP7rX8s)

diagnóstico sobre la educación en Venezuela durante la instalación de la Comisión de Calidad Educativa. Rodríguez dijo que se revisarán los diagnósticos educativos de los últimos 20 años (Archivo) Caracas.- El ministro de Educación, Héctor Rodríguez, señaló que la Comisión de Calidad Educativa tendrá como mandato "sugerir líneas orientadoras del curriculum educativo", y destacó que entre los planes está elaborar un diagnóstico a partir de estudios previos para tomar medidas inmediatas en la gestión educativa. "Tenemos varios diagnósticos institucionales que dirigirán esta consulta, la revisión de los estudios previos que se han hecho sobre la educación en los últimos 20 años, hay muchos compañeros e instituciones que han investigado y a partir de ese esfuerzo iniciaremos la discusión", dijo en una actividad transmitida por VTV. Durante la instalación de la Comisión para la calidad Educativa, Rodríguez señaló que será una instancia consejera para hacer recomendaciones para la política educativa y mejorar la calidad de la educación venezolana.

"La Comisión tendrá los principios de participación, será amplia, plural y democrática, queremos que todos participen", dijo Rodríguez al señalar que también servirá para "refundar la institucionalidad educativa y la capacidad rectoral del Estado y la rectoría del Estado docente".

EL UNIVERSAL miércoles 26 de febrero de 2014 <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/140226/hector-rodriguez-se-tomaran-medidas-inmediatas-para-la-gestion-educati> Bajado el 27-02-14

**Héctor Rodríguez: "no es que vamos a sacar a la gente de la pobreza para llevarla a la clase media y sean escuálidos"**

Una de las sentencias más lapidarias que conoce la historia de la educación en nuestro país. A manera de sarcasmo muy mal colocado dentro de un evento que teóricamente buscaba ordenar el esfuerzo gubernamental para superar la pobreza. Enorme metida de pata registrada fuertemente incluso por los medios más oficiales.



**HÉCTOR RODRÍGUEZ, MINISTRO PARA LA EDUCACIÓN**  
Credito: Panorama Digital

**HÉCTOR RODRÍGUEZ: "NO ES QUE VAMOS A SACAR A LA GENTE DE LA POBREZA PARA LLEVARLA A LA CLASE MEDIA Y SEAN ESCUÁLIDOS"**

Héctor Rodríguez, ministro para la Educación

25-01-14.-Héctor Rodríguez, ministro para la Educación, desmintió este martes que “no es verdad que la violencia criminal que hoy tiene Venezuela está asociada a la pobreza”, aseveró durante el taller de alto nivel que se realizó en Caracas, como parte del lanzamiento de la Campaña para Erradicar la Pobreza Extrema.

“Hay lugares de pobreza donde hay altos niveles de violencia, pero también hay zonas de pobreza extrema donde se vive completamente en paz”.

“Esta campaña de erradicación de la pobreza debe estar hermanada con el Plan de Paz y Convivencia y con las diez líneas presentadas por el presidente de la República, Nicolás Maduro”.

“Por eso debemos garantizar que todo los que están en edad escolar sean incorporados en el sistema educativo, debemos garantizar la atención integral de salud, que todos tengan acceso a una alimentación sana y equilibrada, y la inserción productiva (...) si no elevamos la escala de la política productiva difícilmente tendrán sustentabilidad en el tiempo todos los esfuerzos que hacemos”, señaló.

Aseguró que este plan de erradicación de la pobreza busca medir el impacto de las políticas sociales desarrolladas por el gobierno.

“Nos permitirá determinar si están teniendo el impacto que estamos esperando, de ir progresivamente sacando a los sectores que están en condiciones más precarias de esa situación, y eso debe estar acompañado de mucha organización política y debate”, advirtió.

“No es que vamos a sacar a la gente de la pobreza para llevarla a la clase media, para que después aspiren a ser escuálidos”, expresó.

**Panorama Digital | Martes, 25/02/2014 <http://www.aporrea.org/ideologia/n245919.html> Bajado el 27-02-13**

Mientras el Ministro reconoce que faltan reconocimientos oficiales de las realidades que marcan la historia actual, cuestiona cínicamente el derecho humano a dejar de ser pobres. Se ríe el Ministro de la pobreza y sus circunstancias. Un sarcasmo que posiblemente le va a resultar costoso y flotará cual fantasma en su carrera política, y perturbará sus sueños de ascenso social y político.



**Al ministro de educación se le salió la clase. Un sarcasmo doloroso para la inmensa legión de esperanzados por la inclusión social ofrecida. Nacido para la política en sectarismo, se comporta sectariamente hasta el extremo de cuestionar el legítimo derecho de la gente a dejar de ser pobre. Además abona la sospecha de**

**que las políticas sociales de este gobierno estén más dirigidas a captar adhesiones y votos que a mejorar la calidad de vida de la población más vulnerable.**

#### **HÉCTOR RODRÍGUEZ: NO SACAREMOS A LA GENTE DE LA POBREZA PARA QUE SEAN ESCUÁLIDOS**

El ministro para la Educación intervino en el taller de alto nivel que se realiza en Caracas, en el marco de la Campaña para Erradicar la Pobreza Extrema. Allí aseguró que en el país "hay lugares de pobreza donde hay altos niveles de violencia, pero también hay zonas de pobreza extrema donde se vive completamente en paz". Héctor Rodríguez, ministro para la Educación, negó este martes que la violencia criminal en Venezuela esté relacionada con la pobreza, con lo que intentó desmontar la creencia de que "el violento criminal es el pobre". Rodríguez hizo la declaración en su intervención en el taller de alto nivel que se realiza en Caracas, en el marco de la Campaña para Erradicar la Pobreza Extrema. Allí aseguró que en el país "hay lugares de pobreza donde hay altos niveles de violencia, pero también hay zonas de pobreza extrema donde se vive completamente en paz".

Con respecto a la Campaña para Erradicar la Pobreza Extrema, señaló que es una iniciativa que "debe estar hermanada con el Plan de Paz y Convivencia y con las diez líneas presentadas por el presidente Nicolás Maduro".

Para Rodríguez, para que un territorio sea de paz es necesario que cuente con el funcionamiento de todas las políticas sociales, específicamente con la educación.

"Por eso debemos garantizar que todo los que están en edad escolar sean incorporados en el sistema educativo. Debemos garantizar la atención integral de salud, que todos tengan acceso a una alimentación sana y equilibrada y la inserción productiva", indicó el ministro.

Asimismo, dijo que esta iniciativa para erradicar la pobreza tiene como finalidad evaluar las políticas sociales que ha puesto en marcha el gobierno. "Nos permitirá determinar si están teniendo el impacto que estamos esperando, de ir progresivamente sacando a los sectores que están en condiciones más precarias de esa situación. Esto debe estar acompañado de mucha organización política y debate".

En este sentido, advirtió: **"No es que vamos a sacar a la gente de la pobreza para llevarla a la clase media, para que después aspiren a ser escuálidos"**.

**EL NACIONAL WEB 25 DE FEBRERO 2014 - 03:43 PM [http://www.el-nacional.com/politica/Hector-Rodriguez\\_0\\_362363877.html](http://www.el-nacional.com/politica/Hector-Rodriguez_0_362363877.html) Bajado el 27-02-14**

#### **RODRÍGUEZ ADVIERTE QUE LOS POBRES NO SERÁN CLASE MEDIA**

El ministro señaló que si suben de nivel social se convertirán en "escuálidos"

El funcionario participó en el taller de alto nivel contra la pobreza CORTESÍA/MIN.EDU

El ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, aseguró que dentro de la "Campaña para erradicar la pobreza" se pretende establecer políticas sociales para sacar a los ciudadanos de esa condición. Sin embargo, el funcionario aclaró que el programa tiene una limitante. "No es que vamos a sacar a la gente de la pobreza para llevarlas a la clase media y que pretendan ser escuálidos". (...)

**EL UNIVERSAL miércoles 26 de febrero de 2014 12:00 AM <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/140226/rodriguez-advier-te-que-los-pobres-no-seran-clase-media> Bajado el 27-02-14**

#### **MINISTRO RODRÍGUEZ: MIS DECLARACIONES FUERON SACADAS DE CONTEXTO**

El ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, justificó la declaración del día de ayer, alegando que el esfuerzo que realiza el Gobierno con el fin de crear mejores condiciones para la sociedad venezolana, debe

tener **"un principio político"**, no para establecer **"un sector social con valores aspiracionales que no compartimos"**.

Rechazó "las manipulaciones de la derecha" (Cortesía/@HectoRodriguez)

Afirmación del ministro Rodríguez sobre erradicar la pobreza Rodríguez: No vamos a sacarlos de la pobreza para que se vuelvan escuálidos

Caracas.- El ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, sostuvo que sus declaraciones del día de ayer donde, durante el taller de alto nivel sobre la Campaña para Erradicar la Pobreza, que "sus declaraciones fueron sacadas de contexto pero que ya está acostumbrado a las manipulaciones de la derecha".

"No es que vamos a sacar a la gente de la pobreza para llevarlas a la clase media y que pretendan ser escuálidos", dijo Rodríguez ayer.

Justificó tal declaración alegando que el esfuerzo que realiza el Gobierno con el fin de crear mejores condiciones para la sociedad venezolana, debe tener "un principio político", no para establecer "un sector social con valores aspiracionales que no compartimos".

"Hay que erradicar la pobreza con empleo, vivienda, educación, salud y acompañamiento político", dijo, durante una entrevista en el programa Toda Venezuela, que transmite Venezolana de Televisión.

**VÍCTOR LA CRUZ | EL UNIVERSAL miércoles 26 de febrero de 2014 09:19 AM**

## **ZULIA : : MAGISTERIO CUESTIONA CAPACIDADES DE HÉCTOR RODRÍGUEZ**

Magisterio cuestiona capacidades de Héctor Rodríguez

Actores del Sistema Escolar Nacional rechazan designación del nuevo Ministro de Educación. El nombramiento del presidente Nicolás Maduro causó sorpresa y reacciones en todo el país. Docentes esperan disposición al diálogo por parte del nuevo titular de la cartera

Docentes y asociaciones de padres y representantes expresan rechazo al nombramiento de Héctor Rodríguez. Fue una designación "sin méritos". Expectativas, dudas, inquietudes, confusión e incluso rechazo generó la designación el pasado jueves de Héctor Rodríguez como nuevo ministro de Educación, en sustitución de Maryan Hanson quien tras 35 meses de gestión dejó el cargo con cuatro millones de niños fuera del sistema educativo.

El déficit de liceos que existe en el país amenaza con un deslave social de no resolverse. Hay 18 mil 599 escuelas de educación primaria, pero solo cinco mil 836 liceos. Además, 42 % de los niños que ingresa en primer grado no culmina su educación. Con este escenario, hay quienes se preguntan "¿Qué tanto puede conocer un abogado de las verdaderas necesidades del sistema educativo nacional?".

Uno de ellos es Jesús Díaz, ex presidente del Colegio de Licenciados en Educación del Zulia, quien rechaza el nombramiento de una persona con "cero" experiencia o trayectoria en el ámbito educativo. Según el dirigente gremial, el hecho de no pertenecer al campo educativo pone en duda su conocimiento en torno a las exigencias del sector y por consiguiente limita su capacidad de respuesta.

"Estamos hablando de un abogado al que nunca hemos visto en nuestras luchas por mejorar el sistema educativo venezolano, y que por el contrario sí le hemos observado su fanatismo político. No necesitamos una persona que venga a imponer criterios ideológicos en la educación de nuestro hijos, necesitamos a alguien dispuesto a trabajar por mejorar la escolaridad del país".

La nueva dirección de la cartera educativa causa asombro a Orlando Alzuru, presidente de la Federación Venezolana de Maestros (FVM). "Me resultó extraño saber que a un muchacho que no es conocido en el ámbito educativo le deleguen tal responsabilidad; sin embargo vamos a esperar a ver cómo resulta. Es importante que este ministro se busque un buen equipo de asesores, al tiempo que apueste por un acercamiento efectivo con los gremios".

Expectativas

No solo la falta de experiencia en el sector educativo venezolano hace disminuir las expectativas de los dirigentes gremiales en cuanto a la gestión que ofrecerá Rodríguez. La ola de rumores que envuelven el desempeño del funcionario del gobierno despierta suspicacia entre el sector.

Jesús Díaz asevera que los señalamientos de corrupción en los que se vincula a Héctor Rodríguez durante su conducción del Ministerio de Deportes, sumado a las acusaciones de participar en hechos violentos, le imprimen "una raya negativa" a su nuevo nombramiento.

"Lo señalaron de amedrentar a la gente en una de las parroquias de Caracas durante las elecciones del pasado 8 de diciembre. Por su paso en el Ministerio de Deportes también tuvo denuncias graves. Es decir, que se mueve en cualquier ámbito menos en el educativo".

El hecho de que el recién nombrado ministro continúe a la par al frente de la Vicepresidencia para el Área Social es otro punto negativo para muchos. Gualberto Mas y Rubí, presidente del Sindicato Único del Magisterio Zuliano (Suma), agrega que será "todo un reto" para Rodríguez desempeñar ambos cargos.

"Ante la realidad de un país en donde la violencia es muestra de la necesidad de un mejor sistema educativo, pienso que quien esté al frente de esta cartera tiene un reto enorme. Debe tener conocimiento en la materia".

Nancy Hernández, miembro de la Federación Nacional de Sociedades de Padres y Representantes (Fenasopadres), brinda el beneficio de la duda a la decisión del Ejecutivo Nacional. “Es cuestión de esperar y escuchar los planteamiento de este ministro. Mientras tenga la disposición al diálogo y al acercamiento con los sectores educativos podremos trabajar en pro del país”.

Pendiente

La saliente gestión de Maryann Hanson como ministra para la Educación dejó algunos asuntos pendientes, entre los que resaltan:

- La evaluación y discusión detallada con el sector educativo del llamado Currículo Bolivariano.
- La titularidad de docentes con más de cinco años de servicio como personal interino.
- El cumplimiento de cláusulas estipuladas en la contratación colectiva, tales como, las dotación de medicamentos a los docentes jubilados; el programa de viviendas para los educadores; entre otras.
- Discusión de la polémica resolución 058, que limita las funciones de las asociaciones de padres y representantes y le da protagonismo a los concejos comunales.

En Twitter

@elividiaz “@Ji\_Predicciones: ¡Dios! Ministros de Educación: Arturo Uslar Pietri en la 4ta y Héctor Rodríguez en la 5ta”.

@PenalverC: “Con Héctor Rodríguez como ministro de Educación cobrará más fuerza eso de "no hay educación como la del hogar”.

@IsaPac10: “Justo cuando uno piensa que #Venezuela no puede caer más bajo, Nicolás Maduro nombra a Héctor Rodríguez como ministro de educación”.

@isocrates57: “Héctor Rodríguez responsablemente se siente preparado para ser Ministro de Educación?”

@pemart: Notarán la importancia que da este gobierno a Educación al designar a Héctor Rodríguez ministro .

@AdriRodriRodri: “¿Alguien sabrá q sabe Héctor Rodríguez de Educación? Uno q se levanta con migajas de optimismo y el gobierno q te espaturra con sus burradas”.

“Ahora más que nunca debemos estar unidos. La educación es un elemento de suma importancia para que esté en manos de un solo sector”. Nancy Fernández. Representante de Fenasopadres.

Perfil profesional

Estudió Derecho en la Universidad Central de Venezuela.

Nombrado ministro del Deporte en 2010.

Designado segundo Vicepresidente para el Área Social en 2011.

Asumió el Ministerio para la Juventud en 2013.

Actual Ministro de Educación.

Verónica Albarrán / Maracaibo / <http://www.laverdad.com/zulia/44038-magisterio-cuestiona-capacidades-de-hector-rodriguez.html> bajado el 27-02-14

## **Aparece la Comisión Nacional por la Calidad Educativa, gestora de la Consulta:**

**Mucha falta hace lo que esta comisión debería hacer, pues hay consenso entre los educadores respecto a las debilidades que el país muestra en materia de calidad educativa.**

### **INSTALADA COMISIÓN NACIONAL POR LA CALIDAD EDUCATIVA**

Este miércoles, se instaló la Comisión Nacional por la Calidad Educativa, instancia que tendrá a cargo iniciar una consulta nacional sobre las políticas educativas en Venezuela para mejorarlas y ampliarlas.

"Será una instancia consejera para debatir y hacer recomendaciones para la política educativa y para mejorar la calidad de la educación venezolana", expresó el ministro de Educación, Héctor Rodríguez, quien presidirá la comisión.

El ministro Rodríguez juramentó a los integrantes de la comisión junto a Fidel Barbarito, encargado de la cartera de Cultura, reseña una nota de prensa del Ministerio para la Cultura.

Barbarito informó que el Ministerio de Cultura acompañará a la Comisión en la formación permanente del docente y en la atención a las escuelas con talleres de artesanía, teatro, circo, música, entre otras disciplinas.

"Los artistas, cultores e intelectuales tienen mucho que aportar a nuestros niños, jóvenes y al docente en la formación integral. Nuestras manifestaciones tradicionales, nuestra memoria, nuestro patrimonio, tienen un valor muy importante y profundo en la construcción de ese ciudadano que queremos", indicó.

También se tiene previsto atender a las escuelas, liceos y universidades, en el marco de la Misión Cultura y del Sistema Nacional de las Culturas Populares (SNCP), para apoyar el nuevo esquema de educación, que plantea ampliar el horario dentro de las instituciones educativas con actividades culturales.

Por su parte, Héctor Rodríguez, explicó que esta instancia será temporal, interinstitucional, consultiva, transparente, participativa y plural.

Además del ministro de Cultura, la Comisión estará conformada por los ministros para la Educación Universitaria, Ricardo Menéndez; para la Ciencia, Tecnología e Innovación, Manuel Fernández, y para el Deporte, Antonio Álvarez.

La viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Soraya El Achkar, fue designada en la Secretaría.

AVN 26/02/2014 18:33

## **Circuitos educativos comunitarios para la paz/ Soraya El Achkar,**

### **Viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo:**

*La viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Soraya El Achkar, informó este jueves que actualmente el despacho de Educación*



*elaborará el diagnóstico para **armar** lo que se ha denominado **Circuitos Educativos Comunitarios para la Paz... Chávez, gran educador.***

**EJECUTIVO PROYECTA ARMAR CIRCUITOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS PARA LA PAZ**

La viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Soraya El Achkar, informó este jueves

que actualmente **el despacho de Educación elabora el diagnóstico**

## para **armar** lo que se ha denominado **Circuitos**

**Educativos Comunitarios para la Paz**, conformados por un conjunto de escuelas cercanas, con identidad común, que se puedan agrupar para lograr que los niños y adolescentes tengan jornadas completas a fin de formarse en diferentes ámbitos.

La idea es que "se puedan tener los muchachos en tiempo completo, desde las 7:00 de la mañana hasta las 6:00 de la tarde, en una suerte de clase compartida, incluso con la comunidad y (ver) cómo el pueblo se convierte en maestro y toda la comunidad en escuela", explicó en el programa Toda Venezuela, que transmite Venezolana de Televisión.

"Los muchachos pueden estar un rato en clase, luego en dibujo, arte, música, en casa de alguien aprendiendo cocina, otro rato haciendo cultura, en un CDI (Centro de Diagnóstico Integral de salud) aprendiendo primeros

auxilios. **Es decir, cómo la comunidad se convierte en escuela", precisó.**

Explicó que este proyecto, que forma parte del Plan por la Paz y la Convivencia lanzado por el presidente de la República, Nicolás Maduro, deriva de una instrucción del ministro de Educación, Héctor Rodríguez, para concretar la idea del líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, de transformar la República en una escuela y lograr que los centros educativos estén abiertos todo el día.

"Hay mucho empeño en que la escuela se convierta en espacio de socialización, donde los chamos no sólo se miren a sí mismos sino a los demás; que sea una educación solidaria, donde los chamos puedan encontrarse con compañeros y con el viejito del barrio, capaces de reconocer a nuestro viejos, a los adultos, aprender con ellos", agregó.

En ese sentido, señaló que buscan desarrollar programas para recuperar la figura del taita o del padrino, que implique, por ejemplo, que los niños más grandes cuiden a los más pequeños.

## **Chávez, gran educador**

A propósito de cumplirse este miércoles el primer año de la desaparición física de Chávez, El Achkar resaltó las características del líder socialista como un buen educador.

Resaltó cómo informaba permanentemente al pueblo sobre su gestión y convertía temas complejos en sencillos; lo hacía de forma familiar, tocando sensibilidades, llegando al corazón y vinculándose con los rasgos personales del que escucha; y tenía la capacidad para escuchar, argumentar y contraargumentar, y generar así un debate de ideas.

"Un buen maestro da ejemplo con su vida, es testimonio", agregó la viceministra y apuntó que el líder socialista también se caracterizaba por la angustia por el cambio, tal como lo debe hacer un buen educador.

"Un maestro comprometido se angustia tanto por el cambio que empieza a impulsarlos", expresó.

También resaltó que Chávez tenía la espontaneidad para transmitir sus ideas y era además crítico, capaz de revisar sus propios programas y reflexionar sobre sus planteamientos, características que resaltó como elementos esenciales de un gran educador.

AVN 06/03/2014 08:24

## **Arranca el arranque, como proyecto bandera de la nueva gestión:**

### **CONSULTA NACIONAL POR LA CALIDAD EDUCATIVA ARRANCÓ ESTE JUEVES**

Este jueves comenzó en 29.000 escuelas y liceos del país una Consulta Nacional por la Calidad Educativa, informó el ministro para Educación, Héctor Rodríguez.

A través de su cuenta en Twitter, @HectoRodriguez, indicó que durante cinco meses se consultará sobre los objetivos y características de la educación venezolana, el perfil del egresado en educación básica y las áreas de aprendizaje.

Además, se debatirá sobre la organización y la cultura escolar, el desempeño institucional, las prácticas de supervisión y seguimiento de procesos educativos y la carrera profesional de los trabajadores académicos.

Rodríguez sostuvo que dentro de los diez ejes de análisis que contempla la consulta se encuentra la vinculación comunitaria a los centros educativos, la participación familiar y la educación, la sociedad y el trabajo en la lógica de formación permanente.

En otro tuit manifestó que "esta etapa de la educación venezolana demanda el empeño de todos los sectores de la vida nacional para acordar el Currículo Bolivariano", así como también una Ley de Educación.

AVN 06/03/2014

El nuevo ministro informa, según la nota que sigue, que ya la Consulta está adelantada y reconoce la **deuda social y educativa acumulada, definiendo la siguiente prioridad para esa consulta:**



"el mejoramiento del Programa de Alimentación Escolar (PAE) y el Convenio Venezuela-Cuba.

#### EJECUTIVO NACIONAL APROBÓ RECURSOS PARA EL PAGO DE LA JUBILACIÓN A EDUCADORES

El ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez, informó este martes que el presidente de la República, Nicolás Maduro, aprobó los recursos necesarios para el pago de las jubilaciones a los educadores.

"Esta es parte de una política por atender a los maestros y trabajadores como la prioridad en una educación de calidad para nuestros hijos", escribió Rodríguez a través de su cuenta en la red social Twitter, @HectoRodriguez.

Igualmente afirmó que se supervisaron los avances que hasta la fecha registran la construcción de 121 escuelas que

próximamente serán inauguradas en el país.

Asimismo, Rodríguez indicó que se examinó, en reunión de Directorio, el calendario y los progresos de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, que inició el pasado jueves en 29.000 escuelas y liceos del país.

Al respecto apuntó que se discutió sobre "el desarrollo de los espacios productivos en las escuelas y liceos del país".

Por otra parte, señaló que se evaluó "el mejoramiento del Programa de Alimentación Escolar (PAE) y el Convenio Venezuela-Cuba".

AVN 11/03/2014

## **Plan Canaima en el arranque de la Consulta:**

*Rodríguez recordó que hasta la fecha unos 3.000.000 de canaimitas han sido entregadas a igual número de estudiantes de diferentes regiones del país.*

### **MINISTERIO DE EDUCACIÓN ENTREGARÁ ESTA SEMANA 38.000 CANAIMAS EN 21 ESTADOS DEL PAÍS**

El ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, indicó que esta semana se entregarán 38.000 computadoras Canaima a estudiantes de escuelas y liceos de 21 estados del país.

Este miércoles, el Ministerio para la Educación entrega 211 computadoras Canaimas a estudiantes de educación básica y media.

**Rodríguez recordó que hasta la fecha unos 3.000.000 de canaimitas han sido entregadas a igual número de estudiantes de diferentes regiones del país.**

"El presidente Nicolás Maduro nos ha instruido a no solamente dotar a todas las escuelas, sino también ahora empezar a dotar a liceos y tenemos que ensamblar esas computadoras aquí en Venezuela. El contenido que hay en esas computadoras se hace aquí en Venezuela, lo hacen jóvenes venezolanos", dijo durante la referida entrega desde el Cuartel de la Montaña, en Caracas.

Asimismo, Rodríguez informó que el jefe de Estado dio instrucciones al Ministerio de Educación para empezar a ensamblar en el país tabletas electrónicas que serán entregadas a estudiantes universitarios.

Por otro lado, destacó que hoy el Gobierno Bolivariano "tiene inversión en su juventud que se ve en tecnología, en libros, en escuelas, en universidades, en deportes, en cultura".

"Este año estamos construyendo más de 100 nuevas escuelas y liceos en todo el país. Este fin de semana vamos a iniciar el plan nacional de mantenimiento", agregó.

El ministro recordó además que actualmente se lleva a cabo **una consulta nacional por la calidad de la educación**. "La educación puede ser mejor todavía, y en la Revolución nada se puede detener, todas las cosas hay que mejorarlas permanentemente", añadió.

AVN 12/03/2014

**...el proceso de consulta tendrá una duración estimada de cinco meses**

*El ministro de Educación, Héctor Rodríguez, informó durante su intervención que el proceso de consulta tendrá una duración estimada de cinco meses, tiempo en el que se*

*podrá discernir sobre las mejoras que permitirá avanzar y fortalecer el sistema educativo.*

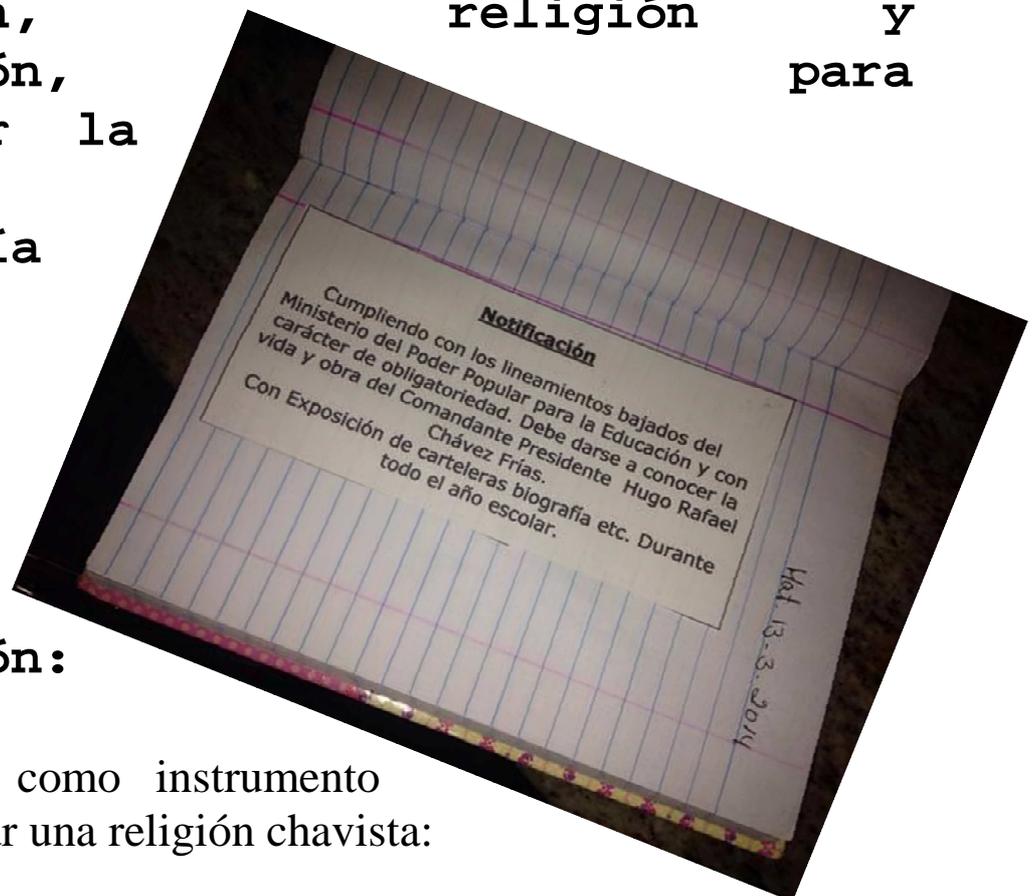
#### **REALIZAN TALLER DE INDUCCIÓN SOBRE CONSULTA NACIONAL POR LA CALIDAD EDUCATIVA**

(...) "Las condiciones de vida de los venezolanos han cambiado para bien de todos (...) Chávez reinvidicó el concepto de la **educación pública bolivariana**. Los pueblos tenemos derecho a que el Estado garantice un servicio constitucional a la educación y desde el Gobierno lo estamos ejerciendo, de lo contrario es letra muerta", puntualizó.

AVN 14/03/2014

**Política,  
educación,  
entender la  
nueva  
hegemonía  
en**

**religión y  
para**



**educación:**

La escuela como instrumento  
para cimentar una religión chavista:

**EfectoVzla @EfectoVzla #Venezuela-Cuaderno de escolar de maturin, juzguen  
ustedes pic.twitter.com/FhNzBUG5LV Adoctrinamiento igual q #Cuba  
@ONU\_derechos 15-03-14**

# La “izquierda Disney” y la Educación Venezolana:

## VENEZUELA Y LA IZQUIERDA DISNEY, POR GISELA KOZAK ROVERO

Al leer los comunicados “Situación de Venezuela”, de la Red Conceptualismos Sur, y el correspondiente a la directiva del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), los cuales circulan por distintas redes sociales, no se puede sentir menos que sorpresa al ver la reedición de los maniqueísmos de la guerra fría en círculos académicos, intelectuales y artísticos en los que suponíamos había calado la reflexión sobre el fracaso de los socialismos reales del siglo XX. Estos círculos han tenido una indudable hegemonía dentro de las convencionalmente llamadas ciencias sociales y humanidades y, luego de dicho fracaso, se empeñaron en renovar sus armas contra el neoliberalismo y contra el enemigo de siempre, la hegemonía norteamericana, con un nuevo discurso. El postmarxismo —con autores como Ernesto Laclau, Chantal Mouffe, Judith Butler, Slavoj Žižek, Michael Hardt, Toni Negri entre otros— se propone superar esquemas como la lucha de clases en el contexto del materialismo histórico, teoría que suponía el socialismo como destino inevitable del capitalismo. El Foro Social Mundial asume por su propia naturaleza y organización la imposibilidad del estado nacional como vía de transformación de la sociedad y la noción de movimientos sociales sustituye el vocablo mágico revolución. Jesús Martín Barbero y Néstor García Canclini nos enseñaron que nuestras múltiples culturas y maneras de ver el mundo sobrepujan la identidad nacional, el impacto de los medios de comunicación y de la hegemonía cultural norteamericana y dejan claro que no somos unos autómatas manejados por la ideología dominante. En los terrenos de la crítica cultural lo más radical de este período hasta inicios del siglo XXI fue el empeño de un sector de los llamados estudios culturales (con figuras como John Beverley con gran influencia sobre unos cuantos venezolanos que han estudiado literatura en Estados Unidos) en subrayar la fuerza colonialista, racista, patriarcal y hegemónica de la literatura. Beverley califica de neo-conservadores a críticas como la argentina Beatriz Sarlo por plantearse la cultura no solamente como el brazo ideológico del poder hegemónico para aplastar a los subalternos sino como la expresión de las complejidades inherentes a toda sociedad.

Esta etapa de redefinición política y teórica no ha significado una renovación profunda a juzgar por los comunicados antes mencionados. Con cuánta rapidez se vuelve a lugares comunes del pasado y con cuanto entusiasmo cierta izquierda se hace eco del discurso antinorteamericano del gobierno venezolano y de su decidida disciplina de la mentira respecto a la historia de mi país y las luchas de los sectores populares. Esta izquierda abreva en las fantasías anticapitalistas al uso en América Latina y convierte a todo el continente en un solo bloque en el que todos los fenómenos pueden ser interpretados y explicados de la misma manera. Es una izquierda que en lugar de (post)marxista parece galeanista pues da la impresión de concebir cada país como una ilustración del tendencioso panfleto *Las venas abiertas de América Latina*, del uruguayo Eduardo Galeano. En lugar de estudiar con detenimiento y honestidad intelectual las realidades nacionales es prisionera de un discurso sobre nosotros heredado del siglo XX que tiene su génesis en el apoyo a la revolución cubana, la nueva esperanza de la izquierda radical después de la triste historia de sangre y horror del estalinismo. En estos grupos de izquierda —verdaderos neo-estalinistas dado su dogmatismo así se vistan con los ropajes de Laclau o Hardt—, el principio del placer, la satisfacción ideológica fácil en este caso, se impone por sobre el principio de realidad. Como diría Raymond Aron (horror, un pensador liberal) la “ideocracia” importa más que la democracia. De este modo Venezuela viene a sustituir a Cuba y a Nicaragua para esta izquierda, a las que algunos venezolanos en redes sociales calificamos de “Disney” por su propensión a contemplar a América Latina como un parque de diversiones anti-hegemónicas. Aunque unos cuantos de los hombres y mujeres que la integran viven en América Latina, es muy frecuente que estén radicados en Estados Unidos o en Europa Occidental porque, que duda cabe, mejor trabajar en estos lugares que hacerlo en Cuba o Irán de modo permanente o quedarse en Venezuela a devengar los sueldos de hambre de la academia nacional. No: ser chavista en una universidad del imperio es mucho mejor: ¿será por aquello de la “distancia analítica”?

Desde la perspectiva de esta izquierda, el 49% de los votantes venezolanos que estamos en la oposición (según cifras oficiales del Consejo Nacional Electoral en las elecciones presidenciales de abril de 2013) protestando por vivir unas tasas de inflación, inseguridad personal y desabastecimiento de las más altas del mundo, somos unos supremacistas blancos, descendientes de inmigrantes europeos que antes de 1998 mantuvimos una suerte de “apartheid” sobre afrodescendientes, indígenas y mestizos. De acuerdo a estos

cuentos de horror de la izquierda Disney, este 49%, poco más de siete millones de personas, pertenecemos a las clases medias acomodadas o a la burguesía y hemos explotado a los otros poco más de siete millones de venezolanos seguidores del oficialismo, a los que odiamos y despreciamos por motivos de clase y raza. Es decir, en Venezuela hay un explotado por cada explotador, curiosísima circunstancia que supongo nos hace únicos en el mundo. De más está decir que somos los sirvientes del gobierno norteamericano y la derecha colombiana y nuestros líderes son unos fascistas, peones de USA, gente blanca que de llegar al poder inmediatamente cancelará la educación pública, los programas de salud y las pensiones de vejez para poner el petróleo en manos de las transnacionales, porque, por supuesto, nada en Venezuela pasa al margen de los intereses de Estados Unidos.

Semejante visión satisface las ortodoxias raciales y pseudo-progresistas con las cuales las viudas y viudos de las fracasadas revoluciones comunistas del siglo XX se apropiaron de las legítimas ansias de transformación necesarias en un mundo globalizado amenazado por el deterioro ecológico, la violencia y la pobreza, pero es un insulto para los hombres y mujeres de una nación enfrentada y dividida que sufrimos cada día de nuestra vidas las consecuencias nefastas de la revolución bolivariana. Es un insulto y es mentira, MENTIRA con todas sus letras, una mentira que cubre cual espeso manto ideológico la historia de Venezuela, su economía y sus luchas sociales y políticas. La oposición venezolana, al igual que el sector oficialista, está constituida por gente de todos los sectores sociales y colores de piel, le guste o no al puritanismo racial que cierta academia asociada con izquierda Disney trata de imponer en sus análisis sobre América Latina, pues solamente un puritanismo absurdo puede convertir el color de la piel en la explicación última de lo que ocurre en Venezuela. Mientras en Estados Unidos no permitían que las personas afroamericanas se sentaran en los mismos asientos de los angloamericanos en los autobuses, nosotros tuvimos un ministro negro de educación como fue Luis Beltrán Prieto Figueroa en los años cuarenta del siglo pasado. Además, el voto es universal, directo y secreto desde 1947. La educación, la salud públicas y gratuitas, las pensiones de vejez y los programas sociales (conocidos como misiones) no son un invento de la revolución pues existían desde hacía décadas. En Venezuela se impuso una economía rentista dependiente del petróleo y el estado siempre ha sido el gran administrador del ingreso; este modelo entró en crisis en los años ochenta del siglo pasado por los vaivenes de los precios del crudo y porque los gobiernos se endeudaron irresponsablemente para satisfacer un populismo improductivo, historia que vuelve a repetirse ahora a pesar de los altísimos precios del petróleo con las consiguientes consecuencias desastrosas para la población y sin los resultados en obras públicas y servicios de gobiernos anteriores. La “derecha” en Venezuela es una coalición de centroizquierda, con organizaciones como Voluntad Popular (partido de Leopoldo López), Avanzada Progresista, el MAS, Alianza Bravo Pueblo y AD, inscritos en la Internacional Socialista. María Corina Machado es demócrata liberal y Henrique Capriles, de Primero Justicia, se define como socialdemócrata. ¿Fascismo? Por supuesto que no, desde 1958 Venezuela tiene una democracia de partidos. En cuanto a Estados Unidos muy ocupado en otros asuntos, me permito sugerir, sobre todo a los colegas estadounidenses, que dejen de pensar que todo gira alrededor de su país. Aunque en su ceguera neoestalinista la izquierda Disney no lo crea, pasan cosas en el mundo que no tienen que ver con USA porque, en el caso venezolano, tenemos nuestra propia historia y problemas. No pareciera muy sensato creerle al gobierno revolucionario que la mitad de los votantes son lacayos del imperio.

Entre nosotros quienes se ha ocupado de tratar de construir un estado corporativo y autoritario son los jefes rojos de la revolución bolivariana, quienes promueven vía políticas educativas, culturales y comunicacionales un costosísimo culto a la personalidad del Comandante Supremo, culto que tiene las características de una religión de estado que mezcla a Cristo, Simón Bolívar y Chávez en una santísima trinidad revolucionaria que ocupa hasta altares domésticos. Los integrantes de la izquierda Disney deberían preguntarse si un gobierno que para desprestigiar a su adversario dice que es homosexual, como se ha hecho con Capriles Radonsky, es el gobierno progresista, la marea “rosada”, que satisface sus anhelos de cambio. Si la alternativa a las transnacionales de la información es el monopolio estricto del gobierno venezolano sobre los canales del estado usados como instrumentos de propaganda contra el enemigo, al mejor estilo cubano y soviético, me quedo con los sistemas informativos de las denostadas democracias liberales en los que es posible encontrar posiciones radicalmente distintas. Lo que para la izquierda Disney son diversiones anti-hegemónicas para nosotros es sufrimiento, pobreza y exclusión. Y, por favor, antes de que se piense en 11 de abril de 2002, debo señalar que el golpismo en Venezuela fue la vía con la que Chávez comenzó a calar entre sus futuros votantes y que la gente, verbigracia Pedro Carmona, que llevó a cabo la payasada autoritaria que devolvió al

Comandante Supremo a la presidencia a la cual había renunciado, se parece más al propio Chávez que a la oposición venezolana actual.

Conmovidos por las experiencias comunitarias alimentadas con la renta petrolera, la izquierda Disney da crédito a una fantasía de democracia directa inspirada en el pensamiento de Rousseau que tapa el drama del rentismo, el autoritarismo y el fracaso económico. Grandes intelectuales y artistas del siglo XX se deslumbraron con la Unión Soviética, China y Cuba para decepcionarse muchos en el camino, pero en nosotros gente de ideas y de palabra abunda el sueño de influir en el cambio social y caemos en el pecado tan antiguo como la filosofía de querer guiar a los tiranos al estilo de Platón en Siracusa. Hoy en día se hace en nombre del “pueblo”, los “subalternos”, la “multitud” pero, como siempre, la libertad sale expulsada cual los poetas en la república platónica y es preciso conformarse con alguna comida tres veces al día, una beca miserable o una educación de quinta categoría: en suma, con un superestado que reparte migajas de renta. Como dijo nuestro joven ministro de educación Héctor Rodríguez (declaración disponible en YouTube): “No los convertiremos en clase media para que se metan a escuálidos” (opositores). No sigue la revolución el ejemplo de buenas políticas públicas de Mujica, Rouseff y Bachelet cuyos intereses y formación - hay que decirlo- los llevan a alcahuetear a la revolución bolivariana en nombre de sus seguidores radicales, los intereses económicos de sus países o el antinorteamericanismo militante que hace tolerable dictaduras como la cubana pero no como la de Pinochet en Chile, doble rasero inaceptable que ningún verdadero demócrata puede prohiar.

Para terminar, y como diría el filósofo brasileño Roberto Mangabeira Unger en La alternativa de la izquierda, la voluntad de cambio requiere de una opción realista que dé rienda suelta todas las potencialidades liberadoras existentes en el mundo en el marco de una economía mundial de mercado. El capitalismo no es un sistema homogéneo que se manifiesta del mismo modo en todo el planeta: Suecia, Angola, Estados Unidos y China son muy distintos. El socialismo, si seguimos usando una palabra tan desprestigiada por los hechos pero tan esperanzadora, no puede ser una máquina de beneficencia pública como en Venezuela, en donde a cambio de subsidios se exige el sometimiento clientelar. Es preciso decirle adiós al neoestalinismo y adiós a la izquierda Disney que se apropian de la voluntad de cambio para convertirnos en esclavos de abstracciones que se suministran desde el prestigio de sus cátedras universitarias. El gran enemigo de esta izquierda autoritaria es la herencia del liberalismo político: pluralismo, derechos humanos, creatividad individual, diversas visiones del bien común. Nuestro deber como gente de estudio y escritura es ayudar a plantear la reinención de la democracia y hacer de la libertad la fuerza del cambio, no retroceder al desvinciado archivo del estatismo filantrópico del reparto de la pobreza ni conformarnos con una socialdemocracia burocrática y apocada. Venezuela no requiere un bloque hegemónico que persuada a la población no convencida de las virtudes de la revolución. No. Requiere de un proyecto capaz de sacar al país adelante, respetar a las minorías, superar el rentismo y asumir el reto de que las políticas de estado colaboren para que las capacidades de la gente le permitan asumir las riendas de su vida personal en función de una mejor existencia colectiva. En esto estamos y seguiremos pues así la revolución bolivariana sea un despotismo

elegido sustentado en victorias electorales (cada vez más dudosas y relacionadas con un descarado ventajismo), los venezolanos no chavistas tenemos derecho a existir y a estar representados en el gobierno. Invito pues a los colegas de la academia internacional que aún no han reparado en los graves errores de la revolución no a dejar de apoyarla sino a mirar con mayor realismo al sector opositor y no contentarse con las patrañas de la propaganda chavista tan bien aceitada con los recursos de todos y cada uno de los hombres y mujeres de Venezuela.

Kozak Rovero | 12 de Marzo, 2014 11 <http://prodavinci.com/2014/03/12/actualidad/venezuela-y-la-izquierda-disnev-por-gisela-kozak-rovero/> Bajado el 15-03-14

**El oficialismo pedagógico más sensato clama por el diálogo de paz y la convivencia democrática. Esperemos que no sea ya tarde.**



#### **DIALOGAR PARA CONSTRUIR**

No podemos dirimir nuestras diferencias con la violencia

No podemos dirimir nuestras diferencias con la violencia. La protesta pacífica es útil para la democracia, pero una "guarimba" no es una protesta pacífica. Tampoco podemos decidir en las calles quién gobierna la República, pues es la consulta electoral la que decide eso. Tristemente, en estos días de tensión han muerto venezolanas y venezolanos: los responsables en cada caso deben ser castigados, y como sociedad debemos orientarnos hacia el diálogo. El diálogo entre los que tienen posiciones diferentes resulta necesario y favorece la paz. Y es con la paz como podemos avanzar, crear y construir.

Dialogar no va a llevar a coincidir en todo, pero sí puede conducir a acuerdos básicos que permitan a las mayorías convivir y laborar. Es fundamental el respeto a nuestra Constitución, tanto de parte del Gobierno como de quienes lo adversan. Necesitamos contar con una conducta serena de las y los dirigentes, y un lenguaje respetuoso y serio. Sin insultos, hay que confrontar propuestas y visiones del país. Y los medios públicos deben ayudar en ello.

El Gobierno ha iniciado encuentros con diversos actores políticos y económicos, donde deben clarificarse los espacios que constitucionalmente les permitan actuar y desarrollarse con confianza. Pero pienso que uno de los sectores con que más debe dialogar es el de las clases medias. A menudo, el discurso oficial alude solo a oligarquía y clases populares. Pero la sociedad venezolana del siglo XXI es más compleja: ¿las clases medias no tienen un espacio en el proyecto socialista bolivariano?, ¿qué se les ofrece? Estoy pensando en trabajadores asalariados, pequeños comerciantes e industriales, profesionales por cuenta propia, estudiantes... Los planes oficiales -que necesitan concretarse más- prometen sacarle el mayor provecho a la riqueza petrolera, y reorientarla para el beneficio de las mayorías construyendo una economía productiva, con espacios para la propiedad social, la estatal y la privada. Ofrecen también el crecimiento de los servicios de salud, educación, comunicaciones... Y grandes esfuerzos en construcción de viviendas e infraestructuras. ¡En todo esto hay ingentes oportunidades para los sectores medios de la población, junto con los sectores hoy llamados "populares"! Hay que hablar con ellos.

**AURORA LACUEVA | 04/03/2014**

## **Militarización de la escolaridad en marcha:**

**Culto (de puertos) a la personalidad en su máxima expresión:** *"Esta obra literaria constituye una referencia obligada para nuestros cadetes, alumnos, tropas, toda la gran familia de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana y todos nuestros profesionales. Una guía.*

### **BAUTIZAN LIBRO HUGO CHÁVEZ: PENSAMIENTO HISTÓRICO Y GEOPOLÍTICO**

Este martes, bautizaron el libro Hugo Chávez: pensamiento histórico y geopolítico, escrito por el argentino Miguel Ángel Barrios, en honor al líder socialista, a propósito de este mes conmemorarse un año de su partida física.

En el Fuerte Tiuna, en Caracas, la ministra para la Defensa, Carmen Meléndez explicó que este libro, con prólogo del mayor general Jacinto Pérez Arcay, consta de cuatro capítulos en los que se da cuenta de la esencia, raíces y situaciones que moldearon al comandante Chávez desde antes de la rebelión cívico-militar del 4 de febrero de 1992.

"Esta obra literaria constituye una referencia obligada para nuestros cadetes, alumnos, tropas, toda la gran familia de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana y todos nuestros profesionales. Una guía. Desde su inolvidable 'por ahora' hasta su eterno 'tenemos patria'; eso es este libro, Hugo Chávez: pensamiento histórico y geopolítico. Hace un recuento de todo lo que fue su pensamiento", dijo la ministra en transmisión de Venezolana de Televisión.

Meléndez destacó que el pensamiento del comandante Chávez siempre fue coherente, hecho que dejó plasmado en el Plan de la Patria 2013-2019.

Durante el acto, le fue impuesta una condecoración a Miguel Ángel Barrios, a quien la ministra Meléndez agradeció por la investigación hecha para honrar la memoria del comandante Chávez.

AVN 18/03/2014

## **¿Exageración en los medios?: 30.409 canaimitas y 100 nuevas escuelas para el 2015:**

### **ENTREGARÁN 30.409 COMPUTADORAS CANAIMA ESTA SEMANA**

El Gobierno Nacional entregará esta semana 30.409 computadoras Canaima e inaugurará dos escuelas, informó este martes el ministro para la Educación, Héctor Rodríguez.

"Esta semana entregaremos 30.409 computadoras Canaima e inauguraremos 2 escuelas. ¡Estamos trabajando por nuestros hijos!", escribió en @HectoRodriguez.

En declaraciones pasadas, precisó que el presidente de la República, Nicolás Maduro, aprobó un plan a cinco años para continuar recuperando escuelas, así como para la construcción de nuevos planteles, **sobre todo en los lugares donde se edifican urbanismos.**

Del mismo modo, anunció que más de 100 escuelas serán inauguradas en todo el país a principios de 2015.

AVN 18/03/2014

# La búsqueda de la calidad de la educación como colección de buenas intenciones declaradas:

## **EL ACHKAR: HEMOS MANTENIDO LA ASISTENCIA ESCOLAR POR ENCIMA DEL 90%**

Por encima del 90% se ha mantenido la asistencia escolar en todo el país, pese a las situaciones de violencia y manifestaciones que se han registrado en algunos estados durante las últimas semanas, informó este jueves la viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo del Ministerio de Educación, Soraya El Achkar.

Señaló que ha prevalecido en la sociedad venezolana el interés por preservar el derecho a la educación y la asistencia escolar, que la convocatoria a apoyar acciones desestabilizadoras e incluso exponer la integridad física de algunos estudiantes de instituciones privadas.

"Aunque se maneja la teoría de que hubo un alto índice de ausentismo escolar durante las protestas, hubo una asistencia que supera el 90% y por tanto no se plantea una reprogramación del programa educativo", recalcó la viceministra durante una entrevista por Venevisión.

En otro tema señaló que por orden del Poder Ejecutivo y del Ministerio de Educación se está organizando una gran consulta nacional sobre la calidad educativa, en la que participarán todos los sectores de la comunidad y las 29.000 instituciones educativas públicas y privadas del país, con la idea de trabajar en las líneas orientadoras del curriculum básico.

Indicó que aunque se evidencia un considerable progreso de la educación en Venezuela, se reconocen "serias dificultades" latentes, que se plantea que sean atendidas a través de la línea de trabajo del Ministerio de Educación. Detalló entre estas el tema de la formación de profesores, lograr la relación entre educación y trabajo y la ocupación de tiempo completo del horario escolar.

**AVN 27/03/2014**

# El Presidente declara formalmente abierto el proceso para la Consulta

¿La calidad de la educación como sectarismo político?:

Quizás el acto que se describe en las notas y comentarios al vuelo que siguen, sea el punto más alto de las pretensiones de instrumentalizar la educación de la niñez y la juventud con fines estrictamente sectarios.

## MADURO ANUNCIA CONSULTA PARA LA CALIDAD EDUCATIVA

El primer mandatario se reunió con estudiantes liceístas desde el Poliedro de Caracas, donde escuchó propuestas para establecer un proyecto de educación socialista

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad\_comentarios 884 lectura(s)

ÚN|Yoknell León. El primer mandatario se reunió con estudiantes liceístas, desde el Poliedro de Caracas, donde escuchó propuestas para establecer un proyecto de educación socialista.

A su vez, felicitó a las jugadoras de la "VinoTinto" sub-17, por pasar a la semifinal de un Mundial de fútbol de la FIFA, " esas muchachas están haciendo historia".

Muchos de los estudiantes, manifestaron su apoyo al Presidente Nicolás Maduro y ratificaron su amor por Chávez, expresando "Somos estudiantes chavistas, somos los hijos de Chávez".

Maduro por su parte, anunció que aprobó un plan de turismo estudiantil nacional e internacional, a su vez dijo que destinó fondos para modernizar varios de los liceos del país.

"Los liceos son muy importantes, en ellos deben enseñar a producir todo lo necesario para el país" fueron palabras del Presidente venezolano, quien también indicó que aprobó presupuesto para 80mil becas para los "muchachos" que realmente necesitan los fondos.

ÚN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/maduro-anuncia-consulta-para-la-calidad-educativa.aspx#ixzz2xJF5Nvut> 28-03-14

## Plan especial para formar a miles de líderes de la juventud liceísta:

Nuevo intento de crear una plataforma sectaria para activar política y partidariamente al alumnado de media. Es altamente posible que se estén violando varias normas de la LOPNA y la tradición pedagógica venezolana, que suele buscar la ciudadanía de la niñez y la juventud alejada de las vicisitudes de la política partidista.

Es también posible que se estén violando los derechos educativos de una parte importante de la juventud.

### MADURO SE REÚNE CON LICEÍSTAS DEL PAÍS

Anunció el jefe de Estado que iniciará un plan especial para formar a miles de líderes de la juventud liceísta en el país “para garantizar el futuro de la patria en paz”

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad\_comentarios 1091 lectura(s)

El acto se lleva a cabo en el Poliedro de Caracas El acto se lleva a cabo en el Poliedro de Caracas (Créditos: Captura VTV)

ÚN.- El presidente de la República, Nicolás Maduro, sostiene una reunión éste viernes con miembros de la Organización Bolivariana Estudiantil (OBE) a nivel nacional.

Más de 11.000 jóvenes de todos los estados participan de esta reunión de trabajo, que se lleva a cabo en el Poliedro de Caracas, que tiene como objetivo establecer una consulta sobre la calidad en la educación y profundizar los objetivos de la organización de ideales bolivarianos.

La OBE tiene presencia en todos los liceos del país congregando a estudiantes de educación básica y diversificada.

"La inmensa mayoría del Movimiento Estudiantil Venezolano está con la revolución y el socialismo, y con amor estudian para ser dueños del futuro", dijo el mandatario.

Sostuvo que hoy iniciará un plan especial para formar a miles de líderes de la juventud liceísta en el país “para garantizar el futuro de la patria en paz”.

Leer más en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/maduro-se-reune-con-liceistas-del-pais.aspx#ixzz2xJAWgesQ>



## Una fatalidad pedagógica/ Se impone "la democracia radical" en el discurso oficial frente a la Consulta:

La democracia radical como nuevo horizonte de la gestión pública para el mejoramiento de la calidad de la educación. Nueva expresión del



sectarismo que domina la vida pedagógica del país. Muere la democracia participativa, viva la democracia radical.

### **JÓVENES SE PREPARAN PARA INICIAR CONSULTA NACIONAL POR LA CALIDAD EDUCATIVA**

La viceministra para la Educación, Soraya El Achkar, señaló este viernes que los jóvenes que cursan educación media se preparan para consultar, a escala comunitaria, el nuevo programa para optimizar el sistema educativo nacional que reforzará "la democracia radical".

"Ya todos estamos comprometidos para ir salón por salón, comunidad por comunidad, para consultarle a todo el mundo sobre la calidad educativa", dijo, en transmisión conjunta de radio y televisión, durante un encuentro que dirige el presidente Nicolás Maduro con más de 11.000 jóvenes de todos los estados en el Poliedro de Caracas.

Desde allí, el jefe de Estado lanzó la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, que se prevé se realice en cada institución educativa del país.

Durante la actividad, Albert Manuel Chávez, de 16 años, reiteró, en representación de los estudiantes venezolanos, su apoyo al Gobierno Nacional y rechazó las acciones vandálicas de grupos de derecha.

"Cuenta usted, Presidente, con esta juventud que lo va a apoyar en su gestión de Gobierno digno y por la paz y por la vida. Repudiamos los actos de violencia e intolerancia que se han venido suscitando en nuestro país. Somos estudiantes y ciudadanos de paz y le exigimos a esos supuestos estudiantes respeto a nuestra educación y al libre tránsito", expresó.

En ese sentido, invitó a la juventud venezolana a unirse a la cruzada por la paz y el progreso del país, para lograr que Venezuela sea una potencia, tal como está planteado en el Plan de la Patria 2013-2019.

"Las puertas de la revolución están abiertas para el trabajo y la paz para construir la patria nueva", agregó el joven.

**AVN 28/03/2014**

# La crítica al proceso desde la óptica del oficialismo pedagógico descontento:

## ¿CUÁL CALIDAD EDUCATIVA?, DEBATAMOS SOBRE LO POCO QUE HEMOS LOGRADO Y CÓMO SEGUIRLO MEJORANDO VICEMINISTRA

La verdad es que cuando uno se va enterando del rumbo que comienza a tomar la gestión del Ministro Héctor Rodríguez en Educación Básica, comienza a preocuparse. Después de casi dos meses frente al Ministerio, apenas ahora es que comienzan a saberse hacia dónde apuntará la gestión del joven Ministro Rodríguez. Según parece, el plato fuerte por ahora, será iniciar un debate nacional acerca de la calidad de la educación. La Viceministra para la Educación Soraya El Achkar, en evento Presidencial manifestó recientemente "Ya todos estamos comprometidos para ir salón por salón, comunidad por comunidad, para consultarle a todo el mundo sobre la calidad educativa", <http://www.avn.info.ve/contenido/j%C3%B3venes-se-preparan-para-iniciar-consulta-nacional-calidad-educativa>

Pero es que la idea no es tan novedosa como podría parecer, indagando un poco encontramos que ya en octubre 2013, hace 6 meses, el propio Presidente Nicolás Maduro aún en la fatídica gestión de la anterior Ministra de Educación, convocó en cadena a un debate nacional sobre el contenido y la calidad de la educación. Expresó la importancia de que en dicho debate se incorporen las comunidades educativas, los movimientos estudiantiles, los consejos comunales, las universidades y toda la sociedad. <http://www.avn.info.ve/contenido/maduro-convoca-debate-nacional-sobre-contenido-y-calidad-educativa-venezuela>. Consultada públicamente la Ministra de entonces, en sus declaraciones enfatizó en el debate curricular que fue lo último que intentó el M.P.E en su fatídica gestión, reiteramos.

Hasta aquí, se nos hace casi que obvio que la gestión del Ministro Rodríguez se enfocará en un asunto que lleva un tiempo discutiéndose entre posibles asesores del Presidente y que una vez definido, cómo parece ya lo está, se está ejecutando o comienza a ejecutarse, por lo que la Viceministra ha informado.

La verdad es que, después de 15 años de Educación Bolivariana, algunos, como este humilde servidor, no podemos sentir otra cosa sino que estamos perdidos o como que si nos caímos del mundo y no sabemos cómo se entra, parafraseando al maestro Galeano. ¿Un debate sobre la calidad de la educación en nuestros días no nos aproxima al viejo y caduco concepto de calidad que con el neoliberalismo fuimos dejando atrás en nuestro país?

¿No deberá el Ministerio de Educación mantener aún sus mayores esfuerzos, recursos y expectativas en los dos avances más significativos que ha reportado la educación básica en los últimos años: el programa Canaima y la colección Bicentenario?

¿Acaso el programa Canaima se va a reducir a entregarle computadoras a los niños y jóvenes de una vez y para siempre, sin que eso signifique sacarle el verdadero provecho al mero recurso que es una portátil en nuestros días?

¿Acaso el programa de la Colección Bicentenario no requiere de inmensos esfuerzos, aún por hacer, para revertir en las escuelas y liceos las prácticas culturales asociadas al uso de recursos de consultas (libros, revistas, consultas en línea, etc.)?

Si lo que se ha planteando con ese tal debate nacional sobre la calidad de la educación, apunta a debatir los alcances y desafíos de los dos programas esenciales de la educación básica y media en estos días, habría que haber planteado la cosa de manera menos general y de forma más directa. ¿Acaso al plantearnos debatir el asunto de la calidad de la educación no dejamos asomar la visión tenocrática que hemos venido superando, desde el año 1.999, desde la visión del humanismo democrático socialista que las ideas de L.B Prieto Figueroa nos legara y que se han implementado con la revolución?

Quizás si el debate nacional que se plantea en torno a la educación estuviera centrado en el tema de la paz y la vida, podríamos aceptar que responde al contexto socio político de nuestros días, lo que además, apuntaría a impulsar la paz y la convivencia de niños, niñas y jóvenes, con sus pares y con sus adultos referentes, como prácticas cotidianas que apuntan al buen vivir de todas y todos en el marco de la institucionalidad vigente, pero más allá de eso enmarcados en el nuevo modo de sociedad socialista que democráticamente intentamos construir en plena y abierta contradicción con un tipo de sociedad que intentamos superar.

Una última cosa, la Educación Bolivariana comenzó a construirse y se avanzó bastante en ella. El Presidente Chávez insistió en plantear que todas las escuelas y liceos fuesen bolivarianas y bolivarianos, más adelante,

no tenemos muy claro por qué, la idea perdió fuerza. Es importante que se retome lo planteado en Educación Bolivariana, dado que hay grandes logros en esta materia, pero además vemos con preocupación que algunos programas como el Programa Alimentario Escolar (PAE), de las escuelas y liceos bolivarianos va en picada. Debe la actual gestión del Ministro Héctor Rodríguez abordar este asunto como una prioridad urgente.

**Juan González. Por: Juan González | <http://www.aporrea.org/educacion/a185288.html> Sábado, 29/03/2014**

## **Chavistización educativa:**

### **ESTUDIANTES LATINOAMERICANOS Y CARIBEÑOS HOMENAJEARON AL COMANDANTE CHÁVEZ CON OFRENDA FLORAL**

La tarde de este lunes, 11 delegaciones de la Organización Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes homenajearon al comandante Hugo Chávez con la entrega una ofrenda floral, realizada en el Cuartel de la Montaña, en Caracas, donde reposan los restos mortales del líder socialista.

"Esta ofrenda floral es en honor a su espíritu de lucha, en honor a su lucha por la reivindicación de la Patria Grande, por la unificación de toda nuestra América", expresó uno de los representantes estudiantiles, durante un acto, que forma parte de la instalación del capítulo Venezuela de la Organización Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes.

Durante la actividad también se entregó una placa al pueblo venezolano "en conmemoración por esa lucha, por construir la llave de la integración latinoamericana y caribeña en aras de la conformación de la Patria Grande".

La placa fue recibida por el ministro de Educación y vicepresidente del Área Social, Héctor Rodríguez.

La Organización Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes "está representada en Venezuela por más de 150 estudiantes venezolanos y más de 11 países que nos acompañan hoy", detalló el representante.

**AVN 31/03/2014**

## **Consulta por la calidad de la educación/Guía para facilitadores:**

### **GUÍA DE ABORDAJE PEDAGÓGICO PARA LOS PROCESOS DE FACILITACIÓN DE LA CONSULTA**

"Queremos debatir con todo el mundo, queremos escuchar a toda la comunidad educativa y la sociedad venezolana. No le tememos al diálogo, al debate, a la posibilidad de soñar juntos en una educación pública bolivariana de calidad. Por eso lanzamos la consulta nacional.

Que todo el mundo opine y participe". Héctor Rodríguez. Ministro del Poder Popular para la Educación. 25 de febrero de 2014. En el lanzamiento oficial de la consulta nacional por la educación de calidad. Casa de Bello. Ciudad de Caracas.

### **SENTIMOS ORGULLO DEL CAMINO RECORRIDO**

Los logros alcanzados en materia educativa en Venezuela, durante el Gobierno Bolivariano en los últimos quince años, han sido el reflejo de la voluntad política para mejorar la calidad educativa no sólo porque hayamos logrado consagrar la educación y la calidad como derechos sino por la incorporación al sistema escolar a un grueso número de venezolanos y venezolanas de todas las edades, mejorando las condiciones de acceso, permanencia, prosecución, democratización del uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación a través de las Canaimitas y la Colección Bicentenario. Hoy en día tenemos una mejor educación que se logró garantizar la gratuidad, reivindicando el

carácter público y universal del ejercicio de este derecho, además de expandir la cobertura territorial de la educación, reconocido por la UNESCO en el undécimo Informe de seguimiento de la Educación para Todos.

La lucha sigue por una mejor educación

Reconocemos que no se han terminado de superar las estructuras reproductoras del burocratismo, la dispersión, la desarticulación y la fragmentación del sistema educativo en general. El acompañamiento, supervisión, control y evaluación de los proyectos educativos y de los servicios estudiantiles deben garantizarse sin trabas burocráticas que dispersen o disloquen lo pedagógico. Por otra parte, reconocemos que la calidad educativa implica, entre otros aspectos, la atención especial en la selección, promoción, formación permanente, condiciones de trabajo, pero fundamentalmente una formación inicial de calidad, pertinente, contextualizada, que concierne directamente a las universidades formadoras de docentes. Las múltiples formas de inconvivencias que se traducen en variadas formas de violencia y la falta de significado simbólico-práctico que tienen las escuelas para los jóvenes han hecho que ésta sea ajena a sus intereses y se separen tempranamente de los procesos educativos.

Esta nueva etapa se requiere del empeño de todos los sectores de la vida nacional para acordar, en el marco del desiderátum constitucional y demás leyes de la República, el diseño del currículo nacional, una revisión de todas las condiciones necesarias para su desarrollo y los indicadores de una buena escuela, considerando la necesidad de refundar la institucionalidad educativa de cara a ejercer gobernabilidad y transformar la administración pública nacional, la racionalización de su organización y el funcionamiento con el propósito de alcanzar una gestión política eficiente y efectiva del Gobierno Bolivariano en el proceso de formulación, ejecución, control, monitoreo y evaluación de las políticas públicas en torno a la educación básica.

El marco ético y legal:

Este esfuerzo de consulta nacional y de diagnóstico institucional tiene un marco ético y legal bajo el cual se someterá al escrutinio público y la consulta popular: 1) La educación es un proceso social que dura a lo largo de toda la vida, 2) es un derecho humano inalienable y un deber para el Estado garantizarlo. El Estado Docente cuya función indeclinable es garantizar el derecho a la educación es quien procura todas las condiciones para que sea efectivo este derecho. 3) La educación es democrática, obligatoria en todos sus niveles, laica, y gratuita. 4) La educación es un servicio público (independientemente si sus instituciones son gestionadas por un órgano del Estado o por un grupo privado). 5) La educación está fundamentada en el respeto a todas las corrientes del pensamiento con la finalidad de desarrollar el potencial creativo de cada ser humano y el pleno ejercicio de su personalidad en el

5

marco de una sociedad democrática basada en la valoración ética del trabajo, y en la participación activa, consciente y solidaria en los procesos de transformación social consustanciados en los valores de la identidad nacional y con una visión latinoamericana y universal. 6) Son principios de la educación la democracia participativa, la responsabilidad social, la igualdad entre todos los ciudadanos, la formación para la independencia, la libertad y

la emancipación, la valoración y defensa de la soberanía, la formación en una cultura de paz, la justicia social, el respeto por los derechos humanos, la práctica de la equidad y la inclusión, la sustentabilidad del desarrollo, el derecho a la igualdad de género, el fortalecimiento a la identidad nacional, la lealtad a la patria e integración latinoamericana y caribeña.

Principios de la consulta:

Esta Comisión trabajará bajo los siguientes principios: La Participación, entendida como la más amplia, plural y democrática consulta de todos los sectores de la vida nacional para alcanzar un acuerdo fundamental sobre el nuevo modelo educativo que se propone. La integridad: Entendiendo que en esta labor debe prevalecer el interés colectivo y no responder a intereses particulares. La transparencia, entendida como la difusión y publicidad de los hallazgos, considerandos, criterios y propuestas, a fin de que sean ampliamente conocidos y debatidos por los ciudadanos e instancias públicas y privadas a nivel nacional. La corresponsabilidad: En el entendido de que la educación supone una responsabilidad

6

compartida entre la sociedad y el Estado como órgano rector.

El mandato de la consulta:

Sugerir las líneas orientadoras del currículo, los indicadores de calidad así como las principales estrategias para la promoción de la relación entre educación y trabajo en el marco del Plan de la Patria y un modelo de gestión institucional considerando la necesidad de refundar y fortalecer la institucionalidad educativa, la autoridad de los educadores y educadoras y la rectoría del Estado Docente; así como medidas inmediatas que favorezcan mayor gobernanza en todos los niveles y modalidades según el ámbito político territorial, procurando una administración de calidad, eficiente, transparente, comprometida y participativa.

Temas propuestos para la consulta:

Los 10 temas propuestos para la consulta nacional:

**MPPE GUÍA DE ABORDAJE PEDAGÓGICO PARA LOS PROCESOS DE FACILITACIÓN DE LA CONSULTA** Recibido por correo e. de Juan Maragal el 31-03-14

## **DIEZ TEMAS ABORDARÁ CONSULTA POR LA CALIDAD EDUCATIVA**

Definirán compromisos en procesos de formación de los escolares

En mesas de trabajo se discute la calidad educativa En mesas de trabajo se discute la calidad educativa Blanca González.- La consulta nacional sobre la calidad educativa que promueve el Ministerio para la Educación abarcará 10 ejes en los cuales se definirán los compromisos, tanto del Estado como de las instituciones, en el proceso de formación de los estudiantes.

El titular de la cartera, Héctor Rodríguez, se reunió ayer con representantes de las 29 mil escuelas que participan en la consulta e hizo un llamado a mejorar y transformar la educación.

Rodríguez convocó a todos los sectores a unirse para afinar este instrumento que orientará hacia una nueva educación.

En el encuentro se entregó la Guía de Consulta, en la cual se incluyen los 10 ejes a tratar, así como las preguntas que se le realizarán a la sociedad venezolana.

Entre los temas figuran: características de la educación básica, perfil de los egresados de básica, ejes integradores y áreas de aprendizaje, organización y cultura escolar en sus diferentes niveles y modalidades, y desempeño institucional y las buenas prácticas educativas.

Igualmente se abordarán asuntos como las prácticas de supervisión, seguimiento sobre los procesos educativos, la carrera profesional de los trabajadores académicos y de apoyo, la importancia de la vinculación de los centros educativos con la comunidad, la participación de la familia, la comunidad y los niños en la gestión educativa y la educación, sociedad y trabajo en la lógica de educación permanente.

**Blanca González** <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/diez-temas-abordara-consulta-por-la-calidad-educat.aspx#ixzz2xfjwIPFF> 01-04-14

## **De la consulta por la calidad educativa surgirá el currículo nacional bolivariano:**

### **DE LA CONSULTA POR LA CALIDAD EDUCATIVA SURGIRÁ EL CURRÍCULO NACIONAL BOLIVARIANO**

El ministro Héctor Rodríguez Castro acompañó la Consulta con autores de la Colección Bicentenario En el Salón Simón Bolívar del despacho educativo, el Ministro Héctor Rodríguez Castro acordó con autores y autoras de la Colección Bicentenario el compromiso de lograr la calidad educativa

El Ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez Castro, solicitó a los autores y autoras de la Colección Bicentenario hacer críticas y planteamientos para seguir mejorando la calidad de la educación que permitirá construir un nuevo currículo bolivariano que surgirá de la Consulta que se realiza en la actualidad.

Señaló el titular que el objetivo es que al final de la consulta se pueda lograr un acuerdo en la creación de un Currículo Nacional Bolivariano y que todos los sectores del país sean capaces de llevar adelante ese currículo que será construido por la mayoría de las y los venezolanos.

Como parte de este proceso, el ministro Héctor Rodríguez Castro, informó que la Consulta lleva 30 líneas de investigación y aprovechó la ocasión para invitar a los autores y autoras de la Colección Bicentenario a que acompañen estos estudios. La Consulta consta de 10 temas relacionados con el proceso educativo.

Para este viernes, informó Rodríguez Castro, se sostendrá un encuentro con directores de escuelas y liceos municipales y estatales. También se prevé reunirse con medios de comunicación, estudiantes, madres, representantes, entre otros.

“Queremos escuchar a todos los sectores de la sociedad para que nos den su opinión, sus propuestas, críticas, a ver qué cosas podemos mejorar de las que estamos haciendo para que la educación de nuestros hijos e hijas sea la mejor que podamos dar”, agregó la máxima autoridad del despacho educativo. (FIN/Texto y Foto:

**Alfredo Mendoza (Prensa RADIO EDUCATIVA).**- [http://me.gob.ve/noticia.php?id\\_contenido=27524](http://me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=27524)  
Caracas, 02.04.2014

## **La consulta se quiere hacer: *próximo plan de educación:***

### **PRÓXIMO PLAN DE EDUCACIÓN SALDRÁ DE LA CONSULTA NACIONAL**

El ministro Héctor Rodríguez indicó que la consulta ya lleva 30 líneas de investigación e invitó a profesores a que acompañen estas investigaciones

El plan que regirá el sistema educativo durante los próximos 10 años surgirá de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, que se realiza en las 29.000 instituciones de educación del país, indicó este miércoles el ministro de esta cartera, Héctor Rodríguez.

"La idea es que al final de esta consulta podamos tener acuerdo en un Currículo Nacional Bolivariano y podamos tener acuerdo en un plan de la política educativa en 10 años, y que todos los sectores sean capaces de llevar adelante ese currículo que será construido por la mayoría de los venezolanos", explicó el ministro. Al participar en un encuentro con autores de los textos escolares de la Colección Bicentenario, que se realizó en el Ministerio para la Educación, situado en Caracas, Rodríguez destacó que durante los cinco meses que durará la consulta esperan recoger la voz del pueblo.

Invitó a los investigadores y maestros a hacer las críticas y planteamientos para que se pueda "seguir mejorando la calidad de la educación, que nos permita construir un currículo bolivariano, un plan de trabajo a largo tiempo, a 10 años", señaló.

Como parte de este proceso de consulta, informó que luego de esta reunión sostendrá un encuentro con directores este viernes y también prevé reunirse con medios de comunicación, estudiantes, madres, representantes, maestros, entre otros.

"Queremos escuchar a todos los sectores de la sociedad para que nos den su opinión, sus propuestas, críticas, a ver qué cosas podemos mejorar de las que estamos haciendo para que la educación de nuestros hijos sea la mejor que podamos dar", agregó.

Adelantó que la consulta ya lleva 30 líneas de investigación y aprovechó para invitar a profesores a que acompañen estas investigaciones. En total la consulta consta de 10 temas relacionados con el proceso educativo.

Noticias relacionadas con: Próximo plan de educación saldrá de la consulta nacional

Instalan seminario de Inclusión Social con representantes de la Unasur

Maestros y alumnos podrán participar en Consulta Nacional Educativa

Serán reprogramadas actividades escolares en Chacao y San Cristóbal

Min-Educación le pondrá el ojo al currículo bolivariano

Héctor Rodríguez: 94% de las escuelas públicas del país retomaron clases

ÚN [www.ultimasnoticias.com.ve](http://www.ultimasnoticias.com.ve)

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/parroquias/proximo-plan-de-educacion-saldra-de-la-consulta-na.aspx#ixzz2xmGR22XT> 02-04-14

## Los aspectos tecno-políticos de la Consulta, ideas y actores:

Un intento para darle forma a la consulta, para que no se pierda en la nada como ocurrió con otros procesos públicos de gestión educativa. Sobre todo para que sirva de



marco a ofertas realizadas desde años atrás y no cumplidas:

*"De esta consulta surgirán los elementos para el diseño de la ley especial del subsistema de educación y además la ley que debe regir el ejercicio de la profesión docente".* El

# Currículo Nacional que ya no es bolivariano y el Plan Decenal de Educación.

## **EJES FUNDAMENTALES PARA LA CALIDAD EDUCATIVA SERÁN DEFINIDOS EN AMPLIO DEBATE NACIONAL**

De la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, que comenzará en un mes en los 29.000 simoncitos, escuelas y liceos del territorio nacional, se generarán tres ejes fundamentales que regirán la política educativa del país durante los próximos años.

En entrevista concedida a la Agencia Venezolana de Noticias (AVN), el viceministro para la Educación, Rodolfo Pérez, puntualizó cuáles serán esos tres ejes: en primer lugar, se refirió a los aspectos obtenidos de la consulta en materia legal, es decir, a las leyes pendientes derivadas de la Ley Orgánica de Educación que establece la importancia de sancionar una ley que rija el subsistema de educación básica.

"De esta consulta surgirán los elementos para el diseño de la ley especial del subsistema de educación y además la ley que debe regir el ejercicio de la profesión docente. Son dos leyes por los menos que vamos a tener", señaló.

El segundo resultado de esta discusión será el Currículo Nacional, sobre esto aclaró que durante últimos 15 años se ha llevado a cabo una larga discusión en materia curricular.

"Lo que queremos es construir, desde la discusión amplia y profunda con la sociedad venezolana, el Currículo Nacional", destacó el viceministro.

En tercer lugar, agregó que se obtendrá el Plan Decenal de Educación que dictará las líneas generales que se deben desarrollar en materia educativa durante los próximos 10 años.

Al respecto, celebró la iniciativa del Ejecutivo Nacional de abrir un diálogo para que todos los sectores de la sociedad participen, sin distinciones de ningún tipo. "Es una característica de este Gobierno el talante democrático y permanentemente consultivo que tiene la elaboración de las leyes", dijo.

### Fases

Para obtener estos tres ejes será necesario cumplir una serie de fases. Hasta la fecha, enumeró el ministro, el proceso se encuentra en su segunda fase, puesto que la primera fue de diseño y organización de las estructuras a desarrollar en la consulta.

La fase actual, que inició la semana pasada, es la aplicación de las pruebas pilotos, fundamental para que las instituciones se familiaricen con los 10 temas que comprenderá la consulta nacional.

Esta fase también comprende encuentros con sectores específicos de la población, tal como ocurrió con estudiantes de educación media, con autores de la Colección Bicentenario, y este viernes cuando se espera realicen un encuentro con directores de las instituciones educativas, entre otros sectores que se sumarán los próximos días.

Luego, en un mes, se pasará a la tercera fase que implicará el proceso de consulta en los salones de clase de las 29.000 instituciones educativas del país.

A esto le seguirá la fase denominada difusa en el que se utilizarán buzones para que todos los que deseen participar ejecuten su consulta por correo electrónico. Otra modalidad será a través de llamadas telefónicas que se harán directamente a los hogares.

Como parte del proceso también se llevarán a cabo congresos municipales, luego congresos estatales y finalmente el congreso pedagógico nacional donde se debatirán temas relacionados con la calidad educativa.

En total, durante este consenso serán abordados 10 temas: perfil de los egresados, ejes integradores y áreas de aprendizaje, organización y cultura escolar, desempeño institucional, prácticas de supervisión, carrera profesional, vinculación de los centros con la comunidad, participación de las familias en la gestión escolar, así como la educación y el trabajo.

### Antecedentes

El ministro explicó que los antecedentes de esta consulta datan de 1999 cuando se desarrolló la constituyente educativa, un proceso de discusión que permitió la sistematización del proyecto educativo nacional.

Posteriormente, en 2002 se discutió sobre las líneas curriculares que se debían desarrollar a propósito de la sistematización y diseño del sistema educativo bolivariano.

"Eso implicó un proceso en el que fuimos hasta las bases del magisterio y les preguntamos cuáles debían ser las bases del Currículo Bolivariano", añadió.

De esos procesos, dijo, quedaron establecidos en el Ministerio de Educación la convocatoria a los congresos pedagógicos y se efectuaron de forma continúa hasta 2006.

Sostuvo que a pesar de que desde 2006 no se ha vuelto a convocar un congreso pedagógico con motivo de la discusión de la Ley Orgánica de Educación, en 2009 se realizó un profundo debate con el magisterio. A esto le siguió el más reciente debate sobre la Resolución 058, relacionado con la nueva forma de organizar la gestión escolar.

Pérez manifestó que desde 1999 ha habido un llamado permanente para que los maestros participen en las políticas educativas, lo cual contrastó con el veto que los Gobiernos de los años '80 y '90 dieron al tema. "La consulta ha sido una estrategia permanente de los últimos 14 años, que rompe con las tradiciones que había en los '80 y '90 en las cuales las políticas educativas se construían y diseñaban desde cubículos y no se tomaba en cuenta a las bases, como por ejemplo los maestros", rememoró el viceministro.

En aquellos momentos, agregó, el país atravesaba una situación en la que se pensó en la privatización de la educación, hoy pública y gratuita.

Pérez resaltó que en la actualidad son otros temas los que se discuten, como por el ejemplo, cómo mejorar la política educativa, para lo cual están invitados todos los sectores "desde los más humildes hasta los más poderosos", incluso para que los colegios privados del país digan cual es su visión sobre estos 10 temas.

A esto se suman organizaciones comunitarias, sociales, estudiantes y profesores universitarios, entre otros. "Invitamos a todos a que participen en esta consulta", reiteró.

**AVN 03/04/2014**

Otra versión de lo mismo pero con menos convicción respecto a los resultados esperados. Todo indica que la consulta, hasta ahora, es materia de discusión la élite de poder pedagógico.

## **EJES FUNDAMENTALES PARA LA CALIDAD EDUCATIVA SERÁN DEFINIDOS EN AMPLIO DEBATE NACIONAL**



De la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, que comenzará en un mes en los 29.000 simoncitos, escuelas y liceos del territorio nacional, se generarán tres ejes fundamentales que regirán la política educativa del país durante los próximos años.

En entrevista concedida a la Agencia Venezolana de Noticias (AVN), el viceministro para la Educación, Rodolfo Pérez, puntualizó cuáles serán esos tres ejes: en primer lugar, se refirió a los aspectos obtenidos de la consulta en materia legal, es decir, a las leyes pendientes derivadas de la Ley Orgánica de Educación que establece la importancia de sancionar una ley que rija el subsistema de educación básica.

"De esta consulta surgirán los elementos para el diseño de la ley especial del subsistema de educación y además la ley que debe regir el ejercicio de la profesión docente. Son dos leyes por los menos que vamos a tener", señaló.

El segundo resultado de esta discusión será el Currículo Nacional, sobre esto aclaró que durante últimos 15 años se ha llevado a cabo una larga discusión en materia curricular.

"Lo que queremos es construir, desde la discusión amplia y profunda con la sociedad venezolana, el Currículo Nacional", destacó el viceministro.

En tercer lugar, agregó que se obtendrá el Plan Decenal de Educación que dictará las líneas generales que se deben desarrollar en materia educativa durante los próximos 10 años.

Al respecto, celebró la iniciativa del Ejecutivo Nacional de abrir un diálogo para que todos los sectores de la sociedad participen, sin distinciones de ningún tipo. "Es una característica de este Gobierno el talante democrático y permanentemente consultivo que tiene la elaboración de las leyes", dijo.

Fases

Para obtener estos tres ejes será necesario cumplir una serie de fases. Hasta la fecha, enumeró el ministro, el proceso se encuentra en su segunda fase, puesto que la primera fue de diseño y organización de las estructuras a desarrollar en la consulta.

La fase actual, que inició la semana pasada, es la aplicación de las pruebas pilotos, fundamental para que las instituciones se familiaricen con los 10 temas que comprenderá la consulta nacional.

Esta fase también comprende encuentros con sectores específicos de la población, tal como ocurrió con estudiantes de educación media, con autores de la Colección Bicentenario, y este viernes cuando se espera realicen un encuentro con directores de las instituciones educativas, entre otros sectores que se sumarán los próximos días.

Luego, en un mes, se pasará a la tercera fase que implicará el proceso de consulta en los salones de clase de las 29.000 instituciones educativas del país.

A esto le seguirá la fase denominada difusa en el que se utilizarán buzones para que todos los que deseen participar ejecuten su consulta por correo electrónico. Otra modalidad será a través de llamadas telefónicas que se harán directamente a los hogares.

Como parte del proceso también se llevarán a cabo congresos municipales, luego congresos estatales y finalmente el congreso pedagógico nacional donde se debatirán temas relacionados con la calidad educativa. En total, durante este consenso serán abordados 10 temas: perfil de los egresados, ejes integradores y áreas de aprendizaje, organización y cultura escolar, desempeño institucional, prácticas de supervisión, carrera profesional, vinculación de los centros con la comunidad, participación de las familias en la gestión escolar, así como la educación y el trabajo.

Antecedentes

El ministro explicó que los antecedentes de esta consulta datan de 1999 cuando se desarrolló la constituyente educativa, un proceso de discusión que permitió la sistematización del proyecto educativo nacional.

Posteriormente, en 2002 se discutió sobre las líneas curriculares que se debían desarrollar a propósito de la sistematización y diseño del sistema educativo bolivariano.

"Eso implicó un proceso en el que fuimos hasta las bases del magisterio y les preguntamos cuáles debían ser las bases del Currículo Bolivariano", añadió.

De esos procesos, dijo, quedaron establecidos en el Ministerio de Educación la convocatoria a los congresos pedagógicos y se efectuaron de forma continua hasta 2006.

Sostuvo que a pesar de que desde 2006 no se ha vuelto a convocar un congreso pedagógico con motivo de la discusión de la Ley Orgánica de Educación, en 2009 se realizó un profundo debate con el magisterio.

A esto le siguió el más reciente debate sobre la Resolución 058, relacionado con la nueva forma de organizar la gestión escolar.

Pérez manifestó que desde 1999 ha habido un llamado permanente para que los maestros participen en las políticas educativas, lo cual contrastó con el veto que los Gobiernos de los años '80 y '90 dieron al tema.

"La consulta ha sido una estrategia permanente de los últimos 14 años, que rompe con las tradiciones que había en los '80 y '90 en las cuales las políticas educativas se construían y diseñaban desde cubículos y no se tomaba en cuenta a las bases, como por ejemplo los maestros", rememoró el viceministro.

En aquellos momentos, agregó, el país atravesaba una situación en la que se pensó en la privatización de la educación, hoy pública y gratuita.

Pérez resaltó que en la actualidad son otros temas los que se discuten, como por el ejemplo, cómo mejorar la política educativa, para lo cual están invitados todos los sectores "desde los más humildes hasta los más poderosos", incluso para que los colegios privados del país digan cual es su visión sobre estos 10 temas.

A esto se suman organizaciones comunitarias, sociales, estudiantes y profesores universitarios, entre otros.

"Invitamos a todos a que participen en esta consulta", reiteró.

AVN 03/04/2014

**La consulta como mecanismo  
movilizador para los propios y**

## **mecanismo de agitación para los otros:**

El ministro parece desconocer que la iniciativa privada tiene un importante componente laico. Cuestión que pone de manifiesto el escaso profesionalismo que inunda la gestión pública de la educación. Domina la operación política sobre las necesidades tecno-pedagógicas

### **MINISTRO RODRÍGUEZ: TODO EL PAÍS ESTÁ LLAMADO A OPINAR EN CONSULTA POR LA CALIDAD EDUCATIVA**

La Consulta Nacional por la Calidad Educativa se llevará a cabo durante los próximos cinco meses y "estamos convocando a todo el país a opinar sobre la educación venezolana", manifestó este jueves, el ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, desde Guanare, estado Portuguesa, durante la inauguración del Simoncito Los Pío Pío, que atenderá a 240 niños y niñas de la entidad.

Informó que el proceso de consulta llama a la opinión de todos los venezolanos, por lo cual se desarrollará en

las **29.000 instituciones educativas del país, entre públicas y católicas**, para que estudiantes, padres, representantes y la comunidad en general participen e

"independientemente de sus posiciones, digan las cosas que tengan que decir, hagan críticas y aporten para juntos hacer un mejor sistema educativo".

Rodríguez sostuvo que el llamado a participar es amplio y abierto y "no hay excusas para dejar de opinar", pues la consulta también se realizará por redes sociales, páginas web, periódicos, buzones e incluso visitas a todas las universidades venezolanas.

"Somos lo suficientemente humildes para entender que faltan cosas por hacer y las tenemos que hacer todos juntos", manifestó.

Refirió que, a pesar del salto cuantitativo y cualitativo que ha dado la educación venezolana, todavía hay mucho por consolidar en materia de infraestructura, en recursos para el aprendizaje, en formación docente y en otros aspectos que se someterán a consulta de la población.

Rodríguez indicó que para la ejecutoria de esta iniciativa se nombró una comisión nacional, se elaboró un cronograma de trabajo y se generaron instrumentos que fueron aplicados de forma piloto en cada entidad.

"Este fin de semana nos reuniremos con directores estatales y municipales para que nos entreguen los resultados de la consulta piloto y, de ser necesario, corregir posibles fallas o debilidades en los instrumentos", acotó.

Anunció que luego de este proceso, el material se enviará a reproducción para distribuirlo en todos los centros educativos del país para iniciar la consulta.

**AVN 03/04/2014 18:11**

Le preocupa más al MPPE la salud del gobierno que las personas de toda edad afectadas por la violencia que está rodeando las instituciones educativas. El Ministerio muestra

más atención a la posibilidad de explotar a su favor el vandalismo de signo no chavista, que de reconocer un fenómeno que tiene profundas raíces en el fracaso del modelo pedagógico chavista, impuesto a sangre y fuego desde Miraflores.

#### **MINISTERIO DE EDUCACIÓN CONDENA VIOLENCIA FASCISTA CONTRA INSTITUCIONES ESCOLARES**

El Ministerio del Poder Popular para Educación (MPPE) condenó este jueves los actos de violencia fascista contra instituciones educativas, perpetrados por grupos antichavistas "que persisten en recurrir a métodos antidemocráticos e institucionales para manifestarse políticamente, con clara pretensión de derrocar" al Gobierno constitucional de Nicolás Maduro.

El MPPE expresó, a través de un comunicado, el rechazo a los recientes actos de violencia contra la sede del Ministerio del Poder Popular para la Vivienda y Hábitat, ubicado en el municipio Chacao, donde funciona un preescolar Simoncito que atiende a los hijos de los trabajadores de ese organismo.

"Condenamos categóricamente cualquier tipo de agresión que se cometa contra un hijo o hija de la Patria y exigimos que los responsables de estas acciones se pongan a la orden de la justicia", señala el texto.

El boletín agrega: "Todos los sectores deben manifestarse cuando se atenta contra los más vulnerables, en especial cuando se trata de un hecho tan abominable como el registrado contra esta escuela de educación inicial (...) niños fueron, una vez más, víctimas de la irracionalidad y el fascismo de grupos de ultraderecha, una muestra más de que estos sectores no tienen límites en su empeño enfermizo por derrocar el Gobierno legítimo del Presidente Nicolás Maduro".

En este sentido, el titular del ministerio, Héctor Rodríguez, indicó que "la mejor respuesta que podemos dar frente a la violencia, es darle continuidad a los esfuerzos por consolidar y desarrollar la Patria plenamente, desde el trabajo y el estudio como grandes fortalezas motoras de la felicidad colectiva".

Asimismo, el MPPE garantiza la normalidad de las actividades educativas en todo el territorio nacional, señala el comunicado.

El martes pasado un grupo fascista atacó con bombas incendiarias la sede del Ministerio de Vivienda y Hábitat, ocasionando los mayores daños en la mezzanina de la infraestructura, donde funciona la unidad de sistemas y donde está todo el centro que permite el trabajo de la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV). Este incendio puso en riesgo la vida de 1.200 trabajadores y la de 89 niños que se encontraban en la guardería del ministerio, y quienes, para su resguardo, fueron evacuados hasta la azotea de la torre.

Desde mediados de febrero grupos antichavistas han dejado destrozos a instituciones y vías públicas en algunos municipios, dejando un saldo de más de 30 asesinatos y cientos de heridos, para generar desestabilización en el país.

**AVN 04/04/2014**

## **La resistencia a la consulta: "Con mis hijos no te metas" cabalga de nuevo**

#### **LOS PADRES DEBEN APROBAR ENCUESTA A HIJOS**

La asociación civil Forma y la Cámara Venezolana de la Educación Privada, (Cavep) cuestionan la metodología aplicada por el Ministerio de Educación en la consulta nacional

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad\_comentarios 436 lectura(s)

La consulta ya inició en varios centros

Norma Rivas Herrera.- La asociación civil Forma y la Cámara Venezolana de la Educación Privada, (Cavep) cuestionan la metodología aplicada por el Ministerio de Educación en la consulta nacional por la calidad

educativa en centros de estudios públicos y privados, pues en las encuestas piloto no les permitieron estar presentes a los padres y representantes, a quienes tampoco se les pidió autorización.

Consideran que se quiere imponer un currículo a través de ese proceso porque los libros distribuidos el año pasado tienen un contenido ideológico y partidista a favor del “proceso revolucionario”.

Paola Bautista de Alemán, vicepresidenta de Forma, aseveró que no puede llegarse a un salón de una escuela pública y aplicar una encuesta sin que lo sepan los padres y representantes: “El Gobierno no es dueño del niño. El niño tiene un doliente, tiene un representante que resguarda los derechos, no puede ir aplicando encuesta por allí”. Afirmó que el año pasado se impuso el “socialismo” y ahora lo quieren legalizar con la consulta nacional.

Según las informaciones recogidas en planteles privados, María Teresa Hernández de Curiel, presidenta de Cavep, cree que el Gobierno pretende imponer un currículo que se evidencia en los libros que están en las aulas y mediante la consulta darles la legalidad que no tiene: “Permiten un representante por salón y todos deberían estar presentes cuando los niños contesten la encuesta, y tienen que ver que sus respuestas no traigan entre líneas la aprobación del Plan de la Patria en el currículo nacional”. Dijo que la metodología es aplicada dependiendo del estado y de los municipios; en algunos hay funcionarios del Ministerio y en otros solo los docentes del plantel.

Anoche se reunieron con vecinos de Los Palos Grandes para discutir la situación de la educación en el país. Para más información: @\_forma y [www.forma.org.ve](http://www.forma.org.ve).

[www.ultimasnoticias.com.ve](http://www.ultimasnoticias.com.ve)

Noticias relacionadas con: Los padres deben aprobar encuesta a hijos

Instrumento de consulta sobre Calidad Educativa está "a punta de caramelo"

Dan 5 días para participar en consulta educativa

Diez temas abordará Consulta por la Calidad Educativa

Invitan a tutilimundi a dar ideas sobre calidad educativa

Suspenden plan de alimentación escolar por deuda del Ministerio

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/los-padres-deben-aprobar-encuesta-a-hijos.aspx#ixzz2yFvHbLP8> 07-04-14

## Encuesta y sectarismo latente:

**Empieza con encuestas y dudas frente a la *tentación sectaria* del ejecutivo... con unas expectativas difíciles de convertir en materia de verdad pública, por exageradas como suele ocurrir cada vez que el Gobierno busca imponer una materia educativa y educacional.**

[El Tiempo](#) @Diario\_EITiemp

o 3 min

Con encuestas y dudas se abrió la Consulta Educativa

[ow.ly/vBaqQ](http://ow.ly/vBaqQ) 09-04-13

### CON ENCUESTAS Y DUDAS SE ABRIÓ LA CONSULTA EDUCATIVA

¿Cómo te gustaría que fuera tu escuela? y ¿qué te gustaría aprender? son dos de las preguntas que el Ejecutivo, a través de un cuestionario, hará después de Semana Santa

## **Madres mostraron su descontento con la entrega de textos con imágenes políticas a sus hijos**

Puerto La Cruz.- Esta semana arrancó la Consulta por la Calidad Educativa, la cual fue anunciada por el presidente Nicolás Maduro, con miras a formular el nuevo Currículo Nacional Bolivariano que regirá los estudios infantiles, primarios, básicos, secundarios y diversificados de la población venezolana durante los próximos años.

La primera etapa de la recolección de comentarios y peticiones es nacional, la segunda regional y la última local, según indicó este sábado, en su visita a Anzoátegui, el ministro para la Educación, Héctor Rodríguez.

Según fuentes cercanas a la cartera educativa, los liceos y colegios recibirán las encuestas para repartirlas a los alumnos después del asueto de Semana Santa.

El ministro Rodríguez sostuvo que en instituciones piloto del país, durante las últimas dos semanas, ya fueron repartidas las primeras encuestas con el propósito de facilitar las correcciones que se pudieran hacer a los cuestionarios, los cuales serán la base de la consulta.

Arranque

El equipo reporteril del diario El Tiempo consiguió algunos de los formatos de preguntas entregados a los planteles pilotos de la entidad, y que posteriormente les serán dados a los estudiantes.

¿Cómo te gustaría que fuera tu escuela? ¿qué te gustaría aprender? y ¿cómo te gustaría que fueran tus maestros? Figuran entre las interrogantes formuladas a educandos de primero a tercer grado.

A los alumnos de cuarto a sexto grado también les harán esas tres preguntas, además de ¿cómo deberían participar los estudiantes en la organización y funcionamiento de su escuela?

A los adolescentes que cursan de primer año hasta 5to de diversificado, les realizarán todas las interrogantes anteriores y se les agregará tres más. La primera es ¿cómo podrían contribuir los estudiantes desde su liceo en la promoción de la paz y la convivencia?

En las preguntas restantes se les pedirá responder si quieren que su liceo los prepare para trabajar y de qué manera quieren ser formados, además de cómo debería prepararlos su institución para ingresar a la vida universitaria.

En rueda de prensa, el ministro Rodríguez explicó que la consulta se efectuará en 29 mil centros educativos del país.

“El resultado servirá para armar el currículo y una ley en materia educativa”.

Dudas

**Aspectos como la entrega de copias de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, con imágenes que exaltan la figura del presidente Hugo Chávez Frías y de la dirigencia partidista del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv), preocupa a representantes como María Emilia Hinojosa, quien tiene dos hijos que cursan sexto y tercer grado.**

“Si se toma en cuenta la opinión de los niños para que su colegio mejore, en cuanto a lo que ven y cómo se encuentran sus escuelas, está bien, pero de ahí a que los manden a leer libros donde salga el presidente Hugo Chávez no me parece correcto”.

¿Pobres pero no...?

Según el ama de casa Justmarys Colmenares, es posible que se use el nuevo Currículo Nacional Bolivariano para inculcarles ideologías políticas a los estudiantes. “Somos pobres pero no pendejos. Sabemos con qué información le llegan a nuestros hijos a los colegios y en la casa nosotros les explicamos cómo son las cosas en realidad”.

182 escuelas

de Puerto La Cruz, municipio Sotillo, debían comenzar la consulta esta semana, pero por orden del ministro de Educación, Héctor Rodríguez, la entrega de las encuestas a los alumnos fue suspendida hasta después de Semana Santa, según un funcionario de la Zona Educativa de Anzoátegui, que no quiso identificarse.

Edgar Higuerey Diario el Tiempo.com <http://eltiempo.com.ve/locales/regionales/educacion/concuestas-y-dudas-se-abrio-la-consulta-educativa/134243>

## **El ingrediente cubano de la consulta:**

*Las experiencias en materia educativa de los países de América Latina y el Caribe serán tomadas en consideración para nutrir la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, que comenzará en las 29.000 instituciones educativas del país en las próximas semanas, destacó este martes el ministro para la Educación, Héctor Rodríguez.*

### **EXPERIENCIAS DE PAÍSES LATINOAMERICANOS Y CARIBEÑOS NUTRIRÁN CONSULTA POR LA CALIDAD EDUCATIVA**

Las experiencias en materia educativa de los países de América Latina y el Caribe serán tomadas en consideración para nutrir la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, que comenzará en las 29.000 instituciones educativas del país en las próximas semanas, destacó este martes el ministro para la Educación, Héctor Rodríguez.

"Hay experiencias riquísimas en los países miembro del Mercado Común del Sur (Mercosur), en el Caribe, en la región andina y las estamos estudiando, y quisiéramos discutir las, debatirlas con ellos", manifestó el ministro al participar en un taller con medios de comunicación públicos y privados del país.

Al respecto, resaltó que la idea es escuchar los consejos y asesorías de todos los países latinoamericanos y caribeños, en aras de compartir lo que se está haciendo en Venezuela y escuchar lo que estos hacen, dijo.

Informó, asimismo, que iniciaron unas rondas de trabajo con organismos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas (ONU), así como con otros que atienden temas educativos, culturales y deportivos.

Rodríguez celebró que Venezuela se ubica entre los países con mejores niveles educativos de la región, sobre todo en materia de inclusión y en el incremento de la matrícula de maestros durante los últimos años.

Sobre esto, indicó que durante la última década se triplicó la cantidad de maestros en Venezuela, los cuales suman más de 500.000.

A la Consulta Nacional por la Calidad Educativa están convocados todos los sectores del país, entre ellos estudiantes de la educación inicial, primaria y secundaria, así como también padres y representantes, maestros, directores y jefes de zonas educativas.

**AVN 09/04/2014**

## **PRESIDENTE MADURO ANUNCIA CREACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN DEL DOCENTE A NIVEL NACIONAL:**

## **Que pensaran de este desconcertante anuncio los miembros de la comisión que lleva adelante la consulta para el mejoramiento de la calidad docente.**

### **PRESIDENTE MADURO ANUNCIA CREACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN DEL DOCENTE A NIVEL NACIONAL**

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, anunció este jueves la creación del Sistema Nacional de Formación del Docente a nivel nacional, para mejorar la preparación y calidad de las y los maestros que son pilares fundamentales en el desarrollo de los hombres y mujeres del país.

Durante el encuentro con más de 14 mil maestras y maestros en el Poliedro de Caracas, el jefe de Estado acotó que este programa será instalado en cada municipio del país y será totalmente gratuito.

En ese contexto, indicó que el gremio docente será dotado de computadoras Canaimas así como de material educativo necesario para su formación integral.

### **INCORPORACIÓN LABORAL**

El Mandatario Nacional informó que serán incorporados 10 mil profesores de Educación Física graduados en la Misión Sucre a la nómina del ministerio de Educación para que se unan al campo laboral y contribuyan en la formación de los jóvenes del país.

“Anuncio la incorporación de los profesores en educación física egresados en la Misión Sucre, es cierto que eso cuesta dinero pero haremos de tripa corazón, porque por dinero no nos vamos a parar, tengan la seguridad”, aseguró.

Propuso, como primer objetivo en la mejora educativa, declarar las escuelas como territorios libre de paz, libre de violencia y drogas. “El valor de la paz se aprende en la escuela o no se aprenderá, la escuela no es solo una instalación, es la familia, es la calle, es la sociedad, pero el motor que anima esa escuela son los maestros, por eso es tan importante su guía en este tema”, expresó.

Asimismo, planteó el reforzamiento de las misiones educativas Robinson, Ribas y Sucre, y el incremento de la matrícula escolar.

Indicó que de la consulta nacional para la calidad educativa deben surgir nuevos Programas de Formación que contribuyan al desarrollo del país.

**APORREA.ORG** Correo del Orinoco | <http://aporrea.org/educacion/n248831.html> Jueves, 10/04/2014 02:45 PM |

**El factor MADURO, se anuncia una Escuela Nacional de Formación Docente:**

**Líneas maestras del comportamiento pedagógico del Gobierno según lo expresa el Presidente ante una asamblea de docentes en espera de regularización de su situación laboral. Por cierto y muy a pesar que en este discurso se sintetizan las líneas maestras para la educación que ha venido formulando el nuevo gobierno, resalta la ausencia a referencias al Plan de la Patria. Abandono que quizás sea lo más notable después del**

anuncia de la creación de una **Escuela Nacional de Formación Docente distinta a la Misión Sucre y la Misión Saber y Trabajo.**

También resalta en este discurso la referencia a Don Simón Rodríguez cuestión que podría anunciar la renuncia a la tradición pedagógica del socialismo real de corte caribeño para regresar a la más antigua en el país, la calificable como liberal democrática, mucho más apegada a lo que significan Bolívar y Rodríguez en la educación nacional, más allá del anecdotario de ocasión.

MADURO INSTÓ A EMULAR A SIMÓN RODRÍGUEZ PARA LOGRAR MÁXIMA CALIDAD EDUCATIVA

El presidente de la República, Nicolás Maduro instó este jueves a la comunidad educativa a emular el **ejemplo de Simón Rodríguez** en cuanto a formación y pedagogía que permita dar a los todos los niños y adolescentes del país máxima calidad educativa.

"Vamos a buscar en Simón Rodríguez la esencia de cómo se enseña", instó durante un encuentro con directores y representantes de la comunidad educativa de 29.000 instituciones del país, como parte de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, que impulsa el Ejecutivo para optimizar la enseñanza en todos los niveles.

Rodríguez, quien fue uno de los maestros que participó en el proceso de formación del Libertador Simón Bolívar, promovió **una educación liberadora e inclusiva**, bajo los valores del trabajo dignificante y la **participación activa de los estudiantes en los procesos de transformación política.**

El jefe de Estado destacó que la consulta tiene por objeto la construcción en colectivo el plan educativo de los próximos 10 años.

"Vamos a trabajar y ponernos de acuerdo para el plan que mejore la calidad de la educación que le damos a nuestros niños y jóvenes de la patria", expresó en transmisión de Venezolana de Televisión.

Al respecto, la directora de la Escuela Bolivariana Manuel Segundo Sánchez, del estado Vargas, Teresa Cartagena, resaltó que todos los docentes y alumnos se encuentran comprometidos con esta misión.

"Con esta consulta cada uno de nosotros está comprometido con nuestros espacios para mejorar la calidad educativa. No vamos a dejar que ningún ser humano se quede sin consultar el plan de estudio", aseguró.

Argumentó que gracias a la visión del líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez Frías, los estudiantes cuentan con un plan de estudio que responde a la necesidades de la nación.

**Resaltó que gracias al modelo educativo creado por Chávez a través del Sistema Nacional Educativo Bolivariano los estudiantes del país forman parte de una sociedad protagónica y humanista.**

"Gracias a las Escuelas Bolivarianas construidas por Chávez, nuestras escuelas garantizan alimentación, contraloría y defensoría, inclusión y el rescate de la identidad nacional y local", destacó.  
Impulso a un plan de formación

Durante su alocución, el presidente Maduro, propuso **regularizar la titularidad** de maestros a través del Plan Nacional de Formación.

"Vamos a regularizar la titularidad de nuestros maestros y maestras. Que todo maestro que entre al sistema, si no llega titulado, sepa en qué momento se va a titular, en cuánto tiempo y cumpliendo cuáles requisitos", expresó.

De igual modo, anunció que el Estado **creará una nueva Escuela Nacional de Formación Docente** y entregará computadoras Canaima a los maestros del país, así como libros de pedagogía.

"Vamos a establecer ya el sistema nacional de formación, la Escuela Nacional de Formación del Docente en cada municipio, de manera gratuita, y vamos a proceder a entregarle la Canaima a las maestras, maestros, profesores y los libros especiales de pedagogía. Vamos a fundar la escuela nacional del magisterio venezolano", dijo.

También se refirió a la necesidad de implementar un programa educativo en todas las escuelas y liceos del país que permita para combatir la guerra económica y el desabastecimiento inducido.

"Queremos que nuestros espacios educativos se conviertan en territorios de paz", indicó.

Como parte del reconocimiento de la labor de los docentes, Maduro informó que el Ejecutivo activará la Gran Misión Vivienda Venezuela para los maestros y las maestras del país, al tiempo que aseguró la aprobación de recursos para la regularización de las jubilaciones y prestaciones sociales del personal adscrito al despacho de Educación.

"Tenemos que buscarle una solución efectiva, estable y permanente a este problema", dijo.

**Apoyo del pueblo para vencer al terrorismo**

El presidente de la República resaltó que gracias al amor y la lealtad el pueblo, ha sido posible enfrentar y vencer las acciones terroristas y desestabilizadoras perpetradas por la ultraderecha en contra del Gobierno y el pueblo venezolano.

"Ellos dijeron: partió el comandante, llegó la hora, vamos por ellos, y empezó la guerra económica, la guerra eléctrica, la guerra psicológica", indicó.

Recordó que hace un año ganó las elecciones presidenciales y afrontó el reto de continuar la Revolución. "Hace un año ganamos las elecciones, un año de batalla, de victoria, de trabajo, de gobierno popular" y resaltó que con el respaldo popular "enfrentó mil demonios, siempre con el apoyo y el amor del pueblo (...) muchas gracias al pueblo por tanto amor, por tanta solidaridad, tanta lealtad".

**"Si no hubiera sido porque el pueblo me ha apoyado, no hubiese sido imposible enfrentar los mil demonios que se nos han venido, que ha lanzado el imperio contra el pueblo, para tratar de revertir la historia, de arrebatarnos la independencia, para tratar de quitarnos los derechos sociales que nos dio (Hugo) Chávez", refirió el jefe de Estado.**

Diálogo basado en el respeto mutuo

Durante la actividad con el sector educativo, el jefe de Estado expresó que en el encuentro que sostendrá la tarde de este jueves con sectores de la oposición, congregados en la autodenominada Mesa de la Unidad Democrática (MUD), propondrá el inicio un proceso de diálogo en términos de respeto y coexistencia entre los modelos, el socialismo bolivariano y el propuesto por la derecha.

**"Va a haber el encuentro de dos modelos. Voy a proponer que se inicie un proceso de diálogo en paz, respetuoso, de coexistencia pacífica de los dos modelos que hay en Venezuela: el socialismo bolivariano y humanista y el que representan ellos en la oposición", explicó.**

Precisó que tras ocho semanas de llamados reiterados al diálogo por parte del Ejecutivo, se espera que a las 5:00 de la tarde se produzca la llegada de los representantes de la oposición al Palacio de Miraflores, sede del Ejecutivo, en Caracas.

Maduro expresó que este diálogo entre ambas partes debe condenar "muy firmemente la violencia como método político".

"No podemos aceptar la violencia como método político para la toma del poder. Sería regresar 200 años atrás. Aquí, quien quiera tomar el poder político tiene una sola vía: la vía constitucional y electoral. Eso debe quedar claro en estos procesos de paz que he convocado", sentenció.

"Ahí están las consecuencias, pérdidas de 15 mil millones de dólares, compatriotas", señaló, en alusión a las pérdidas materiales ocasionadas por los hechos violentos opositores.

El jefe de Estado refirió que la solicitud de su Gobierno a la Unión de Naciones Suramericanas (Unasur), de participar en la Conferencia Nacional por la Paz, se dio como una respuesta a la necesidad de congregarse a la MUD, que había rechazado y condicionado los diálogos del Ejecutivo, en un mismo espacio para discutir temas de interés nacional.

"Considero que es importante sentarse a la oposición y que vuelva al carril democrático y constitucional, como lo trajo el comandante Hugo Chávez, (...) La oposición debe venir, sentarse, quedarse, y además, trabajar. Los convoco al trabajo", manifestó el Presidente.

**"Ojalá vayan, los espero, vamos a hacer un dialogo respetuoso frente al país. Lo vamos a transmitir en cadena, ojalá no vengán con ninguna**

**trampa para patear la mesa", añadió Maduro.**

AVN 10/04/2014 14:03

Que la educación es un sistema y como tal debe ser abordado científica y pedagógicamente es una verdad de perogrullo dentro de la pedagogía nacional, pero que resulta importante reconocerlo, ahora que parece se está gestando una nueva teoría de la educación, distinta a la desarrollada en estos 15 años, cuando se impuso un modelo centralizador y segmentador de la vida pedagógica del país.

**MENÉNDEZ: CONSULTA SOBRE CALIDAD EDUCATIVA PERMITIRÁ ABORDAR EDUCACIÓN COMO UN HECHO SISTÉMICO**

Las universidades y sus facultades de educación tiene un rol muy importante en el proceso de consulta por la calidad educativa que adelanta el Gobierno Nacional, afirmó el ministro de Educación Universitaria, Ricardo Menéndez.

"Lo que estamos viendo en la consulta académica es un tema de amplia importancia estratégica, nosotros llamamos a que no exista mezquindad de nadie sobre el proceso, es un tema que contribuye a todo el desarrollo del país", dijo, en conversación con la Agencia Venezolana de Noticias.

Refirió Menéndez que uno de los temas centrales en el proceso de revisión consiste en asumir una visión sistémica de la educación y no segmentada, como tradicionalmente se ha manejado.

"Cada universidad tiene una concepción distinta sobre la educación por lo que es necesario hallar los puntos comunes y de esta manera sincronizar lo que se forma en las universidades y el requerimiento real del país", manifestó.

"Puede ser que haya una necesidad de profesores de física, química y matemáticas y probablemente no estén egresado profesionales en esas áreas específicas de desarrollo, eso es parte de lo que tenemos que hacer", dijo. Informó que desde el sector universitario se está diseñando un plan de componentes adicionales a la formación docente "de manera que quienes estén formados en la docencia puedan adecuarse rápidamente a las áreas que se están perfilando desde el Ministerio de Educación como como prioritarias", expresó el ministro. El próximo 26 de abril se dará inicio al proceso de consulta sobre calidad en la educación en el que se estima participen más de 600.000 profesores y docentes de más de 29.000 instituciones educativas públicas y privadas del país.

El objetivo de la consulta es la construcción en colectivo del plan educativo que regirá en los planteles nacionales durante los próximos 10 años.

AVN 11/04/2014

**"Las escuelas bolivarianas y la resolución 058 fracasaron"**

**Una evaluación crítica de las principales líneas maestras de la gestión y política pública que se impulsa desde el**

**gobierno nacional. Centrada en la idea de fracaso de la gestión Hanson y una suerte de vamos a ver frente al nuevo ministro. Fracaso por excesiva atención a la conversión del aparato escolar en un instrumento de acción política sectaria que de promoción social del venezolano que necesita más promoción.**

**ENTREVISTA A | RAQUEL FIGUEROA COORDINADORA DEL MOVIMIENTO SIMÓN RODRÍGUEZ**

"Las escuelas bolivarianas y la resolución 058 fracasaron"

A juicio de la docente, Raquel Figueroa "la estructura de los Consejos Educativos es un desorden, es inaplicable". "Son 15 años de políticas educativas para imponer una sola visión educativa, pero los docentes han resistido", dijo.

Figueroa sostiene que el país debe prepararse para la reconstrucción de su civilidad (Adolfo Acosta)

Raquel Figueroa es dirigente gremial, luchadora social, pero sobre todo, maestra. Por eso su inquietud ante el

descalabro del sistema escolar producto de quince años **de una gestión que apuntó más a lo político que a la gerencia y la calidad.**

A su juicio, el anuncio de una nueva consulta para reformar el currículo y la calidad de educativa solo busca ganar tiempo para tapar el desastre.

-¿Como evalúa la gestión del ministro Héctor Rodríguez?

-Hasta ahora hay muchos anuncios. Sé que está lanzando puentes políticos con los gremios, desde una visión partidista, para lograr una negociación. **Creo que su intención de conversar con personalidades específicas es para profundizar lo que la ministra Hanson no pudo hacer.**

-¿En eso se enmarca el llamado a la consulta nacional por la calidad?

-Todo cambio educativo debe pasar por discutir un programa de reconstrucción de país. El sistema democrático está débil por la violación del Estado de Derecho y por un gran descontento contra un Gobierno elegido democráticamente pero con un alto rechazo.

-Por un lado el Gobierno promueve una educación de valores democráticos y calidad, pero por el otro desprecia las reglas del sistema de libertades.

- Es una contradicción que se expresa en los hechos: en la violencia oficial, la lucha pueblo contra pueblo, la violación de la Constitución. Urge revisar nuestra visión de país. Insisto una consulta educativa pasa por la reconstrucción de país.

-El Gobierno convoca a la reforma. Los textos escolares oficiales tienen nuevos contenidos y aún está vigente el currículo de 1982, ¿Cuál es la situación real?

-El Gobierno está enredado en eso que ha llamado un proceso de transición de la educación. En 2007 surge la primera propuesta y ahora presentan unas líneas del diseño curricular donde el único elemento nuevo es la imagen mesiánica de Chávez. Ahora, hablan de calidad educativa porque sencillamente es la única manera de vender algo que no se ha podido aprobar por las contradicciones filosóficas del Gobierno. Por eso Rodríguez, que es más inteligente que la ex ministra Hanson que es muy radical, está lanzando puentes para mantener el objetivo político e intentar formalizar el diseño curricular.

-¿El contenido de los textos oficiales tienen como objetivo ideologizar?

-Los textos son un instrumento pedagógico que pueden ser utilizados a favor, en contra o para el análisis.

Como docentes debemos respetar la libertad de cátedra porque ésta nos permite profundizar la universalidad del pensamiento en el aula. A partir de allí se puede utilizar esos textos u otros, pero el verdadero instrumento que puede llevar a un adoctrinamiento es el educador quien tiene el poder en el aula.

-¿Pero el Gobierno si está ideologizando?

-Hay que aclarar que estamos hablando de una doctrina y no de ideología. Porque una ideología debe estar sustentada sobre una base filosófica no sobre un ideario. Chávez no desarrolló una teoría bolivariana, existe una lucha, un nacionalismo, eso es adoctrinamiento.

-Entonces para qué sirven los textos. ¿Qué intenta el Gobierno?

-El Gobierno no ha preparado a los docentes en las nuevas técnicas pedagógicas y se enfoca solo en los libros porque son instrumentos que quiere imponer para desarrollar su pedagogía.

-¿Pero si el docente no está preparado para transmitir esos conocimientos para que sirven los libros?

-Están siendo preparados para el desarrollo de la política en el aula de clase. Para eso está la Resolución 058, las misiones educativas y las aldeas universitarias para formar a sus propios educadores

-¿Los egresados de la Misión Sucre tienen la preparación teórica, filosófica y científica para esa tarea?

-No están preparados y eso es parte de la desorganización educativa y destrucción de la carrera docente. Aún no se han aprobado las 24 leyes y 11 reglamentos que se requieren para la aplicación de la Ley Orgánica de Educación (LOE).

-¿La 058 también tiene como objetivo adoctrinar?

-Existe una gran manipulación de conceptos y hechos. Se promueve la participación de las comunidades, las cuales deben ser protagonistas, pero no al punto que tiene que ser quienes evalúen al docente. Eso es como pensar que la persona que limpia un quirófano está facultada para decirle al cirujano como operar. La 058 tiene dos intenciones: crear una estructura para el partido de Gobierno y transferir la responsabilidad financiera del Gobierno a los ciudadanos. Un claro ejemplo es la Escuela Gabriela Mistral del 23 de Enero, donde la directora, ante las fallas del Programa de Alimentación Escolar (PAE) solicitó a los padres que colaboraran con alimentos para activar el comedor del plantel.

-En medio del actual conflicto ha resurgido la campaña contra la 058 ¿Son los consejos educativos instrumentos para adoctrinar o más bien otra medida destinada a naufragar?

-Esa es la intención pero los hechos son otra cosa. En la Gran Colombia, modelo de la educación bolivariana ante la Unesco, funcionan todas las misiones oficiales y la Resolución 058 la están aplicando pero en los hechos es un gran desorden. Tal como está concebida la estructura de los Consejos Educativos es un desorden, es inaplicable porque no hay claridad del perfil que cada quien debe desempeñar. El desorden es tal que los docentes y directivos son los que tienen menos control y poder. En la Gran Colombia el presidente del Consejo Educativo manda más que el director. Pero no funcionan los comités ni el Programa de Alimentación Escolar. Entonces como se puede hablar de calidad cuando hay un desorden y las estructuras no funcionan.

-¿La 058 fracasó?

-La educación bolivariana fracasó. La Resolución 058 como nueva estructura fracasó. El nuevo docente fracasó. Se desprofesionalizó la carrera docente y no hay profesionales ni gerentes que supervisen la educación. Hay profesores con un año de experiencia que desempeñando funciones de un supervisor, que es el mayor cargo de la carrera docente.

-¿La consulta por la calidad es una estrategia más política que educativa?

-La consulta no está sujeta a una realidad que pasa por admitir que la educación bolivariana fracasó, pero como el Gobierno y (el ministro) Rodríguez no pueden admitirlo, quieren cambiar los conceptos y la metodología porque no es tan radical, y busca un nuevo oxígeno. Es una maniobra política dentro de una coyuntura política para tratar de corregir sus errores y avanzar.

-Hay sectores que alertan sobre el adoctrinamiento educativo, pero han sido los jóvenes, que tenían entre 5 y 10 años cuando comenzó este Gobierno, los asesinados y quienes han llevado sobre sus hombros el peso de las protestas. Y el Gobierno no cuenta con la mayoría de los jóvenes y de los universitarios.

-Son 15 años de políticas educativas para imponer una sola visión educativa, pero los docentes han resistido esa pretensión. Esos muchachos pasaron por las manos de maestros y profesores comprometidos con la democracia, la libertad y el conocimiento. Esto prueba que los verdaderos protagonistas no se han comido el engaño del socialismo y su revolución.

-Ni adoctrinamiento ni calidad.

-Lo único que hizo el Gobierno fue destrozarse la estructura educativa y gerencial, y un sistema escolar democrático, popular y científico. La acción educativa se mide en el hecho educativo y éste fracasó. Urge un nuevo proyecto que levante los principios democráticos de la educación para que pueda ser de la calidad.

-¿Después de este ominoso análisis cuál es la solución?

-El reto es grande porque hay que construir una ética del venezolano ante esta gran violación de los derechos humanos, la imposición de la cultura de la violencia y el irrespeto a la Constitución. El reto del educador es salirse de las 4 paredes de las escuelas y promover una nueva conciencia y principios. Un cambio educativo pasa por la recomposición de la visión del país. Ahí radica el gran reto.

## ABC PARA ENTENDER LA CONSULTA EDUCATIVA y la visión del ministro sobre su sentido:

### ABC PARA ENTENDER LA CONSULTA EDUCATIVA

Aquí les presentamos las preguntas que se hacen padres y representantes sobre este proceso

El 23 de abril comienza el diagnóstico en 29 mil planteles El 23 de abril comienza el diagnóstico en 29 mil planteles

Durante el encuentro con estudiantes y docentes de escuelas públicas el pasado jueves, el presidente Nicolás Maduro lanzó oficialmente la Consulta Nacional por la Calidad Educativa que se propone construir un nuevo currículo.

Este abordaje tiene sus antecedentes en trabajos e investigaciones revisadas por personal del Ministerio de Educación; en una encuesta realizada el año pasado durante la gestión de Maryann Hanson en esa cartera.

El Gobierno hizo encuestas piloto durante el mes de marzo en escuelas y liceos, y con base en los resultados se hicieron cambios en las preguntas de la consulta que comenzará a aplicarse el 23 de abril en 29 mil centros educativos del país. Ese día saldrá un encartado con toda la información en la prensa nacional.

El ministro Héctor Rodríguez dijo que escucharán las críticas con respeto y corregirán con humildad cuando tengan que hacerlo.

Aquí les presentamos las preguntas que se hacen padres y representantes sobre este proceso.

### ¿Qué es la Consulta Nacional?

Es un mandato constitucional vinculado con el ejercicio de la corresponsabilidad y la participación ciudadana y un elemento fundamental para generar información no disponible dentro del sistema y para lograr legitimidad en los procesos de toma de decisiones y adopción de políticas. Se aspira a recoger las opiniones e ideas de todos los venezolanos.

### ¿Quiénes realizan la consulta?

El Ministerio de Educación es el ente responsable de realizarla a través de un equipo nacional que organiza y acompaña la realización de todos los eventos en los estados; un equipo estatal de 400 jefas y jefes de las zonas educativas del Ministerio de Educación y alianzas con instituciones públicas, privadas, movimientos y organizaciones sociales que quieran colaborar para el buen desarrollo de la consulta. También participará personal de la Cantv con 70 mil llamadas a la población.

### ¿Cuáles son las preguntas para Primaria?

Para inicial, de primero a tercer grado, son: ¿Cómo te gustaría que fuera tu escuela? ¿Qué te gustaría aprender? ¿Cómo te gustaría que fueran tus maestros? De cuarto a sexto grado responderán esas interrogantes más esta otra: ¿Cómo deberían participar los estudiantes en la organización y funcionamiento de su escuela?

### ¿Pedirán a los padres datos personales?

Según el ministro Héctor Rodríguez, durante las encuestas piloto no solicitaron datos personales a los padres y no hará falta. Sin embargo, voceros de la Asociación Civil Forma insisten en la denuncia y aseguran que en algunos planteles pidieron esa información, que no es necesaria para el diagnóstico educativo.

### ¿Podrán estar en encuesta de sus hijos?

El ministro de Educación respondió a ÚN que todos los padres están invitados a asistir a los planteles. “No dejen a sus hijos solos”, dijo, y agregó que quisiera que participaran todos los venezolanos. Dijo que en los próximos días harán pública la información sobre las preguntas que se harán en todos los niveles educativos.

### ¿Las interrogantes tienen matiz partidista?

En todas las ruedas de prensas y encuentros públicos, autoridades del Ministerio de Educación aseguran que no prevalece el factor partidista en el debate educativo. Se organiza el proceso respetando la diversidad sin alterar los acuerdos sociales contemplados en la Constitución y demás leyes de la República.

## ¿Qué pasará con los resultados?

El ministro Héctor Rodríguez anunció que los resultados serán la **base para la construcción del Currículo Bolivariano de Educación** que entrará en vigencia en el país para el venidero año escolar. "Aspiramos a escuchar todas las voces, a que nos den sus ideas, sus críticas, para que lo que acordemos tenga la visión de todos".

Norma Rivas Herrera.-ÚN Educación | 14/04/2014

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/abc-para-entender-la-consulta-educativa.aspx#ixzz2z0FXdvXI> 15-04-14

## Políticas educativas de calidad el proyecto bandera del ministro Rodríguez:

**infraestructura, formación de maestros de nuevo tipo y canaimitas para todos. Mientras tanto se incrementa la confusión respecto al número de matriculados**

### MINISTRO RODRÍGUEZ: EL RETO PARA 2014 ES PROFUNDIZAR LAS POLÍTICAS DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

El ministro de Educación, Héctor Rodríguez, indicó este martes que el reto que asume el gobierno del presidente Nicolás Maduro en 2014 es la profundización de la calidad de la educación.

Para lograrlo se realizará una Consulta Nacional por la Calidad Educativa a partir del próximo 23 de abril en el país, al tiempo que se continuará con la construcción de la infraestructura escolar, formación de maestros y dotación de 30 mil computadoras semanales a los estudiantes.

En entrevista concedida al canal Telesur, el también vicepresidente para el Área Social precisó que actualmente los niños venezolanos cuentan con las instalaciones educativas, las herramientas y los recursos para el aprendizaje, lo que influye en la calidad de la educación, que dista de la que se impartía en el país antes de la llegada de la Revolución.

**El Ministerio de Educación reporta que la matrícula estudiantil del país ha ido en ascenso durante los últimos años. Entre el período 2011 y 2012, el 96,50% de los venezolanos en edad escolar fue incluido en el sistema educativo; mientras que del 2012 al 2013 la cifra se ha mantenido en 95,50%.**

**En cuanto a la educación superior, la matrícula estudiantil universitaria se posicionó durante el último año en 7350%, lo que equivale a dos millones 500 mil de universitarios.**

"Tenemos más de 10 millones de estudiantes en Venezuela y somos el segundo país con mayor acceso a la educación en América Latina", precisó Rodríguez.

Expresó que si algo esperan los jóvenes venezolanos del Gobierno nacional para el próximo año es mayor inversión en deporte, educación y cultura, puesto que desde la llegada de la Revolución "se les devolvió la esperanza de futuro, de estudiar, y de apoyo a las iniciativas".

Dijo que los avances logrados por el Ejecutivo responden a las políticas de inversión social, para cuyo desarrollo se destinaron 64.1% de los ingresos recibidos por el país durante el primer año de gobierno del presidente Maduro.

Precisamente, sobre la renta petrolera, el ministro afirmó que "todos los presidentes que han intentado tener control soberano sobre los recursos han sido tumbados por los Estados Unidos; por ello, estos 15 años de Revolución han sido de combate y lucha que han fortalecido una conciencia soberana de los pueblos".

Añadió que la iniciativa integracionista y la defensa de la soberanía de las naciones, aunque fue impulsada por el comandante Chávez en su momento, se ha extendido por todos los pueblos de Latinoamérica, lo que conduce a los gobiernos a "empujar a esos pueblos en su lucha, para unirnos más, para generar conciencia y que el mundo cambie".

"América Latina y El Caribe se está uniendo para ser cada vez más soberana", apuntó.

Al ser interrogado sobre el impulso de la pacificación y la lucha contra la criminalidad, Rodríguez explicó que gracias a la inversión social es viable la construcción de una sociedad justa e igualitaria, lo que contribuye con una sociedad menos violenta.

"Tenemos que ir desmontando la violencia progresivamente con una nueva cultura de paz, de convivencia y será otro reto que vamos a ir venciendo", aseguró.

Finalizó afirmando que desde el Ejecutivo "seguiremos insistiendo, avanzando y construyendo una sociedad más justa y digna e invitando a la oposición a que respete el hilo constitucional. **No podemos**

**permitir que la intolerancia se convierta en una dinámica natural de la política nacional".**

AVN 15/04/2014

## **Maduro propone un nuevo magisterio:**

*Durante el encuentro, el presidente declaró a todas las escuelas y liceos del país como "territorio libre de violencia", a la vez que decretó la creación de un nuevo magisterio; al cual se le darán beneficios como la entrega de vehículos Chery y productos de Mercal.*

### **MADURO DECLARA ESCUELAS COMO "TERRITORIO LIBRE DE VIOLENCIA"**

El presidente de la República, Nicolás Maduro, sostuvo este jueves un encuentro con directores y representantes de la comunidad educativa de 29.000 instituciones del país

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad\_comentarios 1720 lectura(s)

El presidente de la República, Nicolás Maduro, sostiene este jueves un encuentro con directores y representantes de la comunidad educativa de 29.000 instituciones del país, como parte de la Consulta Nacional para la Calidad Educativa.

Durante el encuentro, el presidente declaró a todas las escuelas y liceos del país como "territorio libre de violencia", a la vez que decretó la creación de un nuevo magisterio; al cual se le darán beneficios como la entrega de vehículos Chery y productos de Mercal.

Maduro decretó la fundación de un Sistema Nacional de Formación de Docentes, de manera gratuita, y prometió la entrega de computadoras Canaima y libros especiales de pedagogía a maestros y profesores. Además, instó a los profesores y maestros a garantizar la enseñanza de la paz como valor.

El Presidente aseguró que estos planes se seguirán decretando para garantizar la calidad educativa. "Por falta de dinero no vamos a dejar de ejecutar planes", aseguró.

Este encuentro se realiza en el Poliedro de Caracas y servirá para discutir el Currículo Nacional Bolivariano y un plan con políticas educativas que regirá el sistema educativo durante los próximos 10 años, derivado del debate público.

A los encuentros para dar inicio a la Consulta Nacional para la Calidad Educativa, que arranca el 23 de abril, fueron convocados investigadores, maestros, estudiantes, padres y representantes, así como miembros de los medios de comunicación.

ÚN 10-004-14 <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/maduro-declara-escuelas-como-territorio-libre-de-v.aspx#ixzz2zBnzSxqB> Bajado el 17-04-14

## **Nuevo plan de mantenimiento/Metas espectaculares que indican el tamaño de las carencias físicas:**

*Héctor Rodríguez, indicó este sábado que cada fin de semana se ejecuta el Plan Nacional de Mantenimiento de Escuelas y Trabajo Voluntario, a través del cual recuperarán cada semana 335 centros educativos, a razón de uno por cada municipio del país.*

### **PLAN DE MANTENIMIENTO RECUPERARÁ 335 ESCUELAS SEMANALMENTE**

El vicepresidente del Área Social y ministro de Educación, Héctor Rodríguez, indicó este sábado que cada fin de semana se ejecuta el Plan Nacional de Mantenimiento de Escuelas y Trabajo Voluntario, a través del cual recuperarán cada semana 335 centros educativos, a razón de uno por cada municipio del país.

"Queremos que todos los padres, estudiantes y maestros se sumen de manera voluntaria para recuperar nuestras escuelas", exhortó a través de @HectoRodriguez.

En marzo pasado, el Gobierno inició este plan en las escuelas, al tiempo que activó una jornada nacional de trabajo voluntario, denominada Abril Victorioso, que abarca la construcción de viviendas con el apoyo del pueblo organizado.

**AVN 19/04/2014**

# Se impone la consulta (que no debate) sobre la idea de evaluación de quince años de gobierno educativo



ha sido revertida".

La educación popular en crisis (en estado de catástrofe):

## **PERSISTE ESTANCAMIENTO DE LA MATRÍCULA PRIMARIA PÚBLICA**

Cifras de la Memoria y Cuenta del MPPE no reflejan los logros oficiales.

Más propaganda que logros educativos  
En la Memoria y Cuenta 2013 del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) no se refleja la propaganda oficial que anuncia un "milagro educativo" en cuanto a números de estudiantes y planteles.

En una primera aproximación al documento, Luis Bravo Jáuregui, estudioso de las cifras oficiales, sostiene que estamos en presencia de un "estancamiento y contracción de la matrícula oficial". "Después de quince años de gobierno afrontamos un atraso cuantitativo. Entre los años 2005-2008 la contracción es más fuerte y no

De entrada aclara que el nulo crecimiento de la matrícula no es producto de alguna modificación demográfica tal como lo aseguran los voceros oficiales. "No ha habido una modificación sustantiva de la contabilidad demográfica, por lo menos así lo revela el Censo 2011".

De acuerdo al informe del MPPE en 2003-2004 la matrícula total oficial alcanzó los 6.750.393 mil estudiantes. Sin embargo, desde ese periodo hasta el año 2012-2013 la cifra fue de 6 millones 100 mil alumnos. En otras palabras, la inscripción en el sistema público se redujo en 650 mil personas, promedio, en los últimos nueve años.

Primaria sin avances

En más de su análisis, Bravo Jáuregui apunta que el nivel primaria (1 a 6 grado), funda mental para disminuir la pobreza, ha sido el "más descuidado" por la gestión oficial.

"En los 14 años examinados podemos concluir que es el nivel de mayor precariedad institucional con un modesto, más bien contractivo, desarrollo del nivel de escolaridad. Al punto que la inscripción de 2013-2014 es menor que la del periodo 2001-2002 sin que haya una sustantiva modificación del patrón demográfico porque no ha habido una reducción de la población entre 06 y 11 años".

Para argumentar sus análisis, el coordinador de la Memoria Educativa Venezolana, precisa que el número de niñas y niños inscritos en primer grado en 2013 fue de 594.023 mil párvulos, mientras que 1997-1998 la cifra de estudiantes fue de 657.448.

"No se trata de un error estadístico sino de una tendencia sostenida de estancamiento y contracción que se prolonga al segundo y tercer grado de primaria. Es decir, hay graves problemas para el acceso a la primera etapa de la oferta escolar más sustantiva de la educación popular".

Más adelante suelta otra cifra: el número de niños descolarizados en 2013 fue de 267.758, cuando en 2001 la cantidad alcanzó a 307.644.

Sin desmerecer el esfuerzo realizado en una primera etapa, el académico concluye: "Las cifras nos indican que es posible afirmar que la escolarización en primaria es el principal problema del gobierno educativo y de todo el país dada las expectativas que se han sembrado desde 1999 en cuanto al acceso a la escuela pública, gratuita y de calidad para todos los venezolanos".

**GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL martes 22 de abril de 2014**

## **¿Megaconsulta o megafraude?:**

*La Consulta -que se realizará en cinco meses- llegará a 29.000 instituciones públicas y privadas de toda la nación. Participan 600.000 maestros y más de siete millones de estudiantes de los Simoncitos, escuelas primarias, liceos y también especialistas de las escuelas de educación de las universidades.*

### **CONSULTA NACIONAL POR LA CALIDAD EDUCATIVA COMIENZA ESTE MIÉRCOLES**

Este miércoles 23 de abril, el Ministerio del Poder Popular para la Educación dará inicio a la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, un amplio debate en el que podrán participar todos los sectores nacionales, con el propósito de definir los ejes fundamentales que regirán el sistema educativo venezolano durante los próximos años.

La Consulta -que se realizará en cinco meses- llegará a 29.000 instituciones públicas y privadas de toda la nación. Participan 600.000 maestros y más de siete millones de estudiantes de los Simoncitos, escuelas primarias, liceos y también especialistas de las escuelas de educación de las universidades.

El debate estará basado en 10 grandes temas de los cuales surgirán tres ejes centrales para mejorar la educación venezolana: El Plan Educativo de los próximos 10 años, las bases para el Currículo Nacional e instrumentos legales derivados de la Ley Orgánica de Educación.

El ministro de Educación, Héctor Rodríguez ha reiterado que todo el país está llamado a participar en esta consulta abierta, plural, democrática que busca establecer consenso en la sociedad sobre la formación de los niños y adolescentes.

"No hay excusa para no participar, nos interesa escuchar las opiniones de todos", afirmó Rodríguez este lunes. "Vamos a hacer un esfuerzo gigantesco para que todos los sectores opinen lo que tengan que opinar. Si hay alguna crítica, la escucharemos con respeto y corregiremos con humildad como nos toca hacer", sostuvo en un reciente encuentro con periodistas que cubren la fuente educativa en Venezuela.

El ministro destacó que a la par de esta consulta se continuará con la construcción de la infraestructura escolar, formación de maestros y la entrega de 30.000 computadoras semanales, como parte del Proyecto Canaima Educativo que ha dotado con estas mini portátiles a más de 3,1 millones de niños venezolanos.

Método de consulta

Como fase previa al debate que inicia este miércoles, el Ejecutivo Nacional ya ha realizado encuentros con maestros y directores de todas las escuelas del país, con estudiantes de educación media, con autores de la Colección Bicentenario y periodistas de los medios de comunicación públicos y privados.

Luego de esta fase, el Ministerio aplicará en las escuelas el instrumento que va a dirigir la consulta, el cual está integrado por 10 temas: perfil de los egresados, ejes integradores y áreas de aprendizaje, organización y cultura escolar, desempeño institucional, prácticas de supervisión, carrera profesional, vinculación de los centros con la comunidad, participación de las familias en la gestión escolar, así como la educación y el trabajo.

La consulta tendrá dos fases fundamentales: la concentrada y la ampliada. La primera se aplica en las 29.000 instituciones, y la segunda, se realizará en paralelo con la implementación de encuestas en lugares públicos, vía telefónica, por correo electrónico y a través de la página web [consultacalidadeducativa.me.gob.ve](http://consultacalidadeducativa.me.gob.ve).

Para aplicar la consulta en las escuelas primarias, se le pedirá a las niñas y niños que dibujen cómo quieren que sea su escuela, y en el caso de los estudiantes de mayor edad, se les preguntará sobre temas como la infraestructura, los horarios de clase y cómo evalúan la dinámica escolar, precisó una nota de prensa del Ministerio de Educación.

Como parte del proceso también se realizarán congresos municipales, luego congresos estatales y finalmente el congreso pedagógico nacional que cerrará el debate.

Se prevé que en septiembre se den a conocer al país los primeros resultados de la gran consulta nacional.

AVN 22/04/2014

## CONSULTA NACIONAL POR LA CALIDAD EDUCATIVA

 PARTICIPACIÓN ✓  DEBATE ✓  CONSENSO ✓

Mecanismo para integrar a estudiantes, maestros, padres, representantes, especialistas y a la comunidad en un debate sobre qué debe hacerse para mejorar la educación en Venezuela.



 ESTÁN CONVOCADOS 600.000 MAESTROS

 LA CONSULTA SE REALIZARÁ EN 5 MESES

 INCLUYE A TODOS LOS SECTORES DEL PAÍS

# CONSULTA NACIONAL POR LA CALIDAD EDUCATIVA COMIENZA ESTE MIÉRCOLES

Este miércoles 23 de abril, el Ministerio del Poder Popular para la Educación dará inicio a la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, un amplio debate en el que podrán participar todos los sectores nacionales, con el propósito de definir los ejes fundamentales que regirán el sistema educativo venezolano durante los próximos años.

La Consulta -que se realizará en cinco meses- llegará a 29.000 instituciones públicas y privadas de toda la nación. Participan 600.000 maestros y más de siete millones de estudiantes de los Simoncitos, escuelas primarias, liceos y también especialistas de las escuelas de educación de las universidades.

El debate estará basado en 10 grandes temas de los cuales surgirán tres ejes centrales para mejorar la educación venezolana: El Plan Educativo de los próximos 10 años, las bases para el Currículo Nacional e instrumentos legales derivados de la Ley Orgánica de Educación.

El ministro de Educación, Héctor Rodríguez ha reiterado que todo el país está llamado a participar en esta consulta abierta, plural, democrática que busca establecer consenso en la sociedad sobre la formación de los niños y adolescentes.

"No hay excusa para no participar, nos interesa escuchar las opiniones de todos", afirmó Rodríguez este lunes.

"Vamos a hacer un esfuerzo gigantesco para que todos los sectores opinen lo que tengan que opinar. Si hay alguna crítica, la escucharemos con respeto y corregiremos con humildad como nos toca hacer", sostuvo en un reciente encuentro con periodistas que cubren la fuente educativa en Venezuela.

El ministro destacó que a la par de esta consulta se continuará con la construcción de la infraestructura escolar, formación de maestros y la entrega de 30.000 computadoras semanales, como parte del Proyecto Canaima Educativo que ha dotado con estas mini portátiles a más de 3,1 millones de niños venezolanos.

### Método de consulta

Como fase previa al debate que inicia este miércoles, el Ejecutivo Nacional ya ha realizado encuentros con maestros y directores de todas las escuelas del país, con estudiantes de educación media, con autores de la Colección Bicentenario y periodistas de los medios de comunicación públicos y privados.

Luego de esta fase, el Ministerio aplicará en las escuelas el instrumento que va a dirigir la consulta, el cual está integrado por 10 temas: perfil de los egresados, ejes integradores y áreas de aprendizaje, organización y cultura escolar, desempeño institucional, prácticas de supervisión, carrera profesional, vinculación de los centros con la comunidad, participación de las familias en la gestión escolar, así como la educación y el trabajo.

La consulta tendrá dos fases fundamentales: la concentrada y la ampliada. La primera se aplica en las 29.000 instituciones, y la segunda, se realizará en paralelo con la implementación de encuestas en lugares públicos, vía telefónica, por correo electrónico y a través de la página web [consultacalidadeducativa.me.gob.ve](http://consultacalidadeducativa.me.gob.ve).

Para aplicar la consulta en las escuelas primarias, se le pedirá a las niñas y niños que dibujen cómo quieren que sea su escuela, y en el caso de los estudiantes de mayor edad, se les preguntará sobre temas como la infraestructura, los horarios de clase y cómo evalúan la dinámica escolar, precisó una nota de prensa del Ministerio de Educación.

Como parte del proceso también se realizarán congresos municipales, luego congresos estatales y finalmente el congreso pedagógico nacional que cerrará el debate.

Se prevé que en septiembre se den a conocer al país los primeros resultados de la gran consulta nacional.

AVN 22/04/2014



# Conclusiones a manera de inicio de una nueva indagación sobre el desarrollo y resultados de la consulta:

## Sociedad y educación en tiempos de debate nacional:

### LA CRISPACIÓN POLÍTICA ENCIENDE EL DEBATE EDUCATIVO

La desinformación alimenta la confusión sobre medidas oficiales

Las acciones oficiales encuentran en la sociedad civil una fuerte protesta en la calle CORTESÍA DIARIO  
El debate educativo volvió a la palestra pública, en medio de las protestas nacionales, después del anuncio del ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez, de la Consulta Nacional para la Calidad Educativa.

La crispación política que viven los venezolanos ha sido caldo de cultivo para que cunde la desinformación y se propaguen, por las redes sociales e internet, informaciones no ajustadas a la realidad que denuncian la eliminación de los colegios privados, o que la patria potestad de los niños es del Estado, o más aún, que en 2014 se aprobarán la Ley de Educación (en vigencia de 2009) y la Ley de Ideologización.

Este escenario ha servido para que se confundan los distintos proyectos y medidas educativas del Ejecutivo: la Resolución 058, el Currículo Bolivariano, los textos de la Colección Bicentenario y la Consulta Nacional Educativa.

El desconcierto surge de la desconfianza, de una parte del país, hacia la política pedagógica el Gobierno por su pretensión de adecuar la escuela al Plan de la Patria, es decir, ir hacia un modelo socialista que fue rechazado en el referendo de 2007, y promover el adoctrinamiento exaltando la figura y gestión del Presidente Chávez (...)

**GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL domingo 27 de abril de 2014**

Al iniciarse el proceso de consulta, resalta la posición de un sector muy importante del pensamiento y la acción pedagógica, identificado con la oposición democrática, que recela de las razones y procedimientos de la consulta. Reclamando de paso las distancias que existen entre lo proclamado como *milagro educativo venezolano* y lo que van diciendo los indicadores que ofrece la información oficial sobre la educación popular. Esa misma que se reclama como inclusiva y de calidad y orientada por el principio de equidad, a favor de los sectores más vulnerables de la población.

## LA CONSULTA SOBRE LA CALIDAD EDUCATIVA ES UNA TRAMPA "CAZABOBO"

Es una trampa "cazabobos" la consulta nacional que inició el Ministerio de Educación en los 29 mil planteles del país, para diseñar un nuevo currículo educativo, que no es más que un plan de adoctrinamiento y del culto a la personalidad, que el gobierno pretende legitimar.

Así lo manifestó el Secretario Nacional de Educación del partido Un Nuevo Tiempo y Diputado del Parlatino José Luis Farías, en rueda de prensa, acompañado representantes del magisterio venezolano, dirigentes de gremios y de partidos políticos vinculados al sector educativo del país.

Calificó el diputado Farías, que esta consulta es un peligro, porque no fue concebida con propósitos nobles, para mejorar los objetivos y la calidad educativa del país. "El gobierno ya tiene elaborado el nuevo currículo, llamado bolivariano y además tiene 30 millones de libros impresos con los nuevos contenidos programáticos para las escuelas, que pretende la ideologización de la educación y la imposición de un pensamiento único".

En este sentido, el diputado Farías conjuntamente con el gremio educativo invitan a los venezolanos, específicamente a los padres y representantes, para que se organicen y rechacen la aplicación de esta encuesta que tiene propósitos absolutamente "perversos".



Aseguró que en la consulta realizan preguntas inducidas e ilógicas porque tienen respuesta en los instrumentos legales del país. “¿Por qué, se pregunta por ejemplo, el perfil del docente, cuando el artículo 104 de la Constitución, La Ley Orgánica de Educación y el Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente tienen las pautas claras de ese perfil? Lo que pretenden es crear un perfil del docente absolutamente distinto al que establece la Constitución y las leyes”.

Exhortó al gobierno y al Ministerio de Educación que consulten a los maestros a los padres y representantes, sobre la calidad del Ministerio de Educación actual y si el Ministro Héctor Rodríguez, si está capacitado para administrar este organismo, tan importante para el país.

“Aquí a los docentes se les exige determinadas condiciones y se nombra a un abogado, recién graduado, como Ministro de Educación, como es el caso del actual ministro Héctor Rodríguez.

Finalmente denunció que la “Comisión por la Calidad Educativa”, está totalmente parcializada, el representante por los gobernadores es Aristóbulo Istúriz, de los medios de comunicación Eleazar Días Rangel, de los gremios son los del sindicato del PSUV y los académicos son figuras identificadas con el oficialismo y el mundo del chavismo.

“Sus intenciones son perversas y los venezolanos no podemos aceptarlas. Las consultas deben ser claras. Estamos dispuestos al debate, pero no a la manipulación y a la burla”.

Por su parte, el profesor Robert Rodríguez, dirigente gremial de la Asociación de Profesores, señaló que en este proceso no se le consultó a La Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL, la primera casa de formadores de docentes del país, sobre esta encuesta nacional, para diseñar un nuevo currículo educativo.

“El Ministro Rodríguez debe convocar paritariamente a todos los sectores de la sociedad involucrados al sistema educativo del país, para que participen en esta consulta, llame a los universitarios, a los docentes, a la sociedad de padres y representantes, que son los auténticos expertos, las personas que pueden colaborar, sistematizar y producir resultados”.

**Prensa UNT.- <http://partidounnuevotiempo.org/inicio/index.php/78-noticias-unt/1572-farias-058>**

**Caracas, 25 de abril de 2014**

## **Así se explica parte de los desacuerdos en cuanto a la participación de la sociedad más democrática en el debate en curso:**

### **SERÍA EQUIVOCADO NO PARTICIPAR EN LA CONSULTA PARA LA CALIDAD EDUCATIVA**

En las políticas educativas del Gobierno Nacional hay muchísimas cosas que criticar. Por ejemplo, la infeliz Resolución 058 que desde que se emitió hace año y medio hemos venido criticando con razones sólidas. Con respecto a los libros de texto de la Colección Bicentenario, desde hace tres años hemos elaborado un análisis crítico que supone reconocer sus aspectos positivos y destacar sus aspectos ideologizadores en vez de científicos. Al respecto, doce profesores de la Escuela de Educación de la UCAB ofreceremos muy pronto por Internet nuestro análisis para uso de docentes y de padres y representantes. Además, por acuerdo con el Ministro Héctor Rodríguez, en los próximos días sostendremos una reunión de trabajo con los autores de los libros de texto para intercambiar, con toda claridad y respeto, nuestras recomendaciones.

Con respecto al currículo, debo señalar que en Venezuela el currículo vigente es el de 1996. Porque el currículo de Adán Chávez lo eliminó el Presidente Chávez en el 2008. El pretendido currículo de Maryann Hanson fue un espejismo, porque no tenía contenidos de enseñanza, sino tan solo un “marco teórico” politiquero. El Ministro Rodríguez ha planteado que después que se tengan los resultados de la Consulta Educativa Nacional el Ministerio procederá a elaborar un nuevo currículo tomando en cuenta los aportes de las escuelas de Educación y Pedagógicos, de los docentes, de los expertos científicos y de los ciudadanos.

Con respecto a la Consulta por la Calidad Educativa he decidido aceptar la invitación del Ministro Rodríguez de incorporarme al equipo nacional que la coordina, porque valoro positivamente: 1). Que es la primera vez que el Gobierno chavista se ocupa de la calidad educativa, que se ha venido a pique en el país desde hace un

cuarto de siglo y que en los últimos años ha empeorado. 2). Los criterios democráticos y la manera educada con la cual el Ministro Rodríguez invita a participar a los venezolanos de todas las ideologías, para que cada quien ocupe los espacios que nos tocan para criticar y proponer aquello que defendemos. 3). Precisamente los temas del currículum y de la manera de gerenciar los planteles en relación con la Comunidad Educativa son asuntos centrales de esta Consulta. Eso implica que las nuevas autoridades del Ministerio están enviando el mensaje de que están dispuestas a reformular todo lo que haya que modificar en esas materias.

Quienes hemos aceptado la invitación a participar, trabajaremos constructivamente en pro de una mejor educación, libre, democrática, solidaria y eficiente, de mucha mayor calidad que el desastre que tenemos. Si en alguna etapa de este proceso de consulta se cambiasen las reglas del juego democrático y la seriedad profesional para sistematizar los resultados de la Consulta, se lo haremos saber al país con la misma claridad con la que hoy le explicamos por qué nos incorporamos de lleno a este proceso de debate democrático.

**Recibido por correo. De Lucio Segovia [ept-venezuela] Declaración de prensa de Asamblea de Educacion 26-04-2014**

Una vez iniciado el proceso formalmente la comisión técnica aclara que es una consulta y no la creación de un nuevo currículo.

## **ACLARAN QUE EL CURRÍCULO NO ESTARÁ LISTO EN SEPTIEMBRE**

La funcionaria espera que todos los sectores participen

La viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo del MPPE, Soraya Beatriz El Achkar, anunció este lunes que el nuevo currículo bolivariano no estará listo en septiembre tal como lo han denunciado algunos sectores de la educación.

"No estará listo en septiembre. En septiembre tendremos los resultados de la consulta y con eso avanzaremos en el diseño" como parte de la discusión del debate sobre la calidad educativa.

**GUSTAVO MÉNDEZ EL UNIVERSAL martes 29 de abril de 2014**



**Arranque controversial, bajo en optimismo, para un amplio sector sumamente sensible a la intención de imponer ideologías en la escuela.**

**PADRES RECHAZAN EL ADOCTRINAMIENTO Y EL PENSAMIENTO ÚNICO EN LAS AULAS EL NACIONAL - Jueves 24 de Abril de 2014 Primera Página/1**

**Así anda la resistencia a la consulta, éstos son sus temas más importantes, cuando inicia el proceso:**

**ECARRI ADVIRTIÓ QUE EL ADOCTRINAMIENTO ATENTA CONTRA LA PAZ**

Fundación Uslar Pietri solicitó se incluya en el diálogo el tema educativo

El presidente de la Fundación Arturo Uslar Pietri (FAUP), Antonio Ecarri, advirtió ayer que "mientras existan amenazas de adoctrinamiento o proselitismo político en el currículo educativo nacional, mientras existan niños excluidos del sistema escolar, en Venezuela no tendremos paz" (...)

**EL UNIVERSAL** jueves 24 de abril de 2014

**Las versiones más oficiales de arranque hechas a través de la agencia oficial de noticias:**



**ARREAZA: TODAS LAS OPINIONES SERÁN CONSIDERADAS EN CONSULTA POR LA CALIDAD EDUCATIVA**

Profesores, representantes, estudiantes y comunidades están llamados a hacer sus aportes en la Consulta Nacional por la Calidad Educativa que ejecuta el Gobierno Nacional, reiteró este jueves el vicepresidente de la República, Jorge Arreaza.

"Todas las opiniones y posiciones serán consideradas para optimizar la calidad de la educación que reciben nuestros niños y jóvenes", publicó en su cuenta en Twitter, @jaarreaza.

**AVN 24/04/2014**

**ESTUDIANTES, MAESTROS Y REPRESENTANTES MUESTRAN RECEPTIVIDAD ANTE CONSULTA POR LA CALIDAD EDUCATIVA**

**AVN 23/04/2014**

**Una parte de la sociedad civil entra fuertemente en la Consulta, para regocijo de las fuentes oficiales:**

**GOBIERNO Y EDUCACIÓN PRIVADA ABORDAN LA CONSULTA POR LA CALIDAD EDUCATIVA**

(...) Leonardo Carvajal, Lila Vega, y Trina Carmona, entre otros representantes de organizaciones de educación privada, participaron este miércoles en la tercera reunión ordinaria del Consejo de Asesores de la

Consulta por la Calidad Educativa para debatir sobre esta propuesta impulsada por el Ministerio del Poder Popular Para la Educación (MPPE) para mejorar el sistema educativo venezolano.  
RM <http://www.me.gob.ve/> 24-04-14

## Caracterización de la consulta en desarrollo, realizada por una parte del oficialismo pedagógico:

Propaganda, sentida, de alta calidad, pero propaganda.

Agónico esfuerzo de darle lustre a algo que puede derivar en farsa, ilusión

nuevamente

traicionada. Si algo han enseñado estos

15 años de reinado de la buena intención declarada y la expectativa permanentemente renovada del vamos a ver, es que hay muy pocos hechos acompañando esa buena intención. Pocas acciones sensatas para desarrollar la educación popular de calidad que a todos nos acuerda en este país y se delinea en la Constitución de siempre.



Cordial saludo

Les adjunto un breve escrito de prensa sobre la "Consulta Educativa". Me parece importante agregar lo siguiente sobre el Plan de la Patria y el socialismo bolivariano: el Plan de la Patria es simplemente el Plan de Gobierno vigente. Todo gobierno tiene derecho a elaborar su Plan y a desarrollarlo. No creo que este sea inconstitucional.

Por otra parte, no puede ser que esté prohibido buscar alternativas al capitalismo. ¿Quién decretó que es inamovible y eterno?

Su historia no es muy bonita. Su presente es de desigualdad: sí, bajo su dominio somos siete mil millones en el mundo, mas la mayoría parece lejos del "buen vivir".

Pero lo más importante es que el futuro que nos promete este sistema resulta muy preocupante. Es bueno pasarse por lo que significa el actual modelo socioeconómico para la conservación de la vida en la Tierra. No quedarse en lo pequeño del día a día, sino revisar con

claridad lo que nos espera con esta sociedad global dominada por los intereses cortoplacistas "del 1%".

Es demasiado arriesgado pensar que podemos seguir igual en el mundo, porque pronto "inventarán algo" que evitará el cambio climático, corregirá la reducción de biodiversidad y restaurará todos los suelos "quemados" por la agroindustria mal enfocada.

Hace falta ir abriendo nuevos caminos. Nuevas forma de producir, distribuir y consumir. Para que no veamos expandirse los desiertos, mientras las costas resultan asoladas por megahuracanes y a la par desaparecen múltiples especies vegetales y animales del mar y la tierra. El biólogo Ernst Mayr decía que el surgimiento de una especie "inteligente" era un error de la Naturaleza. Ojalá se haya equivocado.

## **PARTICIPEMOS EN LA CONSULTA**

Aurora Lacueva

(Publicado en "Últimas Noticias", 29/04/2014)

La consulta a la que me refiero en el título es la que ha organizado el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE): un gran esfuerzo y un notable ejercicio de democracia. De una u otra manera todas y todos los habitantes de este país mayores de 6 años podremos participar en ella y nuestra opinión será tomada en cuenta. No se trata solamente de dar ideas para un nuevo currículo, es mucho más. Siguiendo las palabras del ministerio: se trata de pensar y discutir la educación que queremos y de buscar "elementos comunes que nos permitan avanzar hacia una educación de mayor calidad en el marco de una sociedad igualitaria, libre, plural, solidaria, participativa y profundamente democrática". Van a tener oportunidad de participar las y los estudiantes, docentes, padres, madres, administrativos y obreros de las más de 29.000 escuelas del país. Además, se va a llamar por teléfono a 1.400.000 hogares, con preguntas más precisas, y se van a habilitar buzones y una página web. Todavía hay que agregar encuentros con universidades, cultores y cultoras, pueblos indígenas... Junto a grupos focales, mesas técnicas y congresos.

Algunas organizaciones y padres de sectores medios han manifestado temer que la consulta sea manipulada o que participar se tome como un apoyo a posteriores decisiones del gobierno. Pero creo que el miedo es infundado y que es sano aceptar la invitación. Participar no es dar luz verde a las políticas que el MPPE tome después, es estar de acuerdo con ir a un debate. Y si se revisan las preguntas, se verá que no son manipuladas y aluden a temas importantes. Por ejemplo, a las niñas y niños de 4° a 6° grado se les pregunta, entre otras cosas:

"¿Cómo te gustaría que fuera tu escuela?" o "¿Cómo deberían participar las y los estudiantes en el funcionamiento de la escuela?". Y a los de 4° y 5° año se les plantea: "¿Qué necesitas aprender en el liceo?" o "¿Cómo deberían ser tus profesores y profesoras?". Por su parte, los Consejos Educativos de cada plantel tendrán preguntas sobre el perfil de los docentes, la buena supervisión y la relación familia-escuela, entre otras. Es importante que no perdamos esta oportunidad y demos nuestro aporte hacia una educación de mejor calidad en Venezuela: es un tema que nos une. (Educatora).

**Aurora Lacueva a través de [yahoogroups.com](http://yahoogroups.com) Recibido por correo e. de la autora el 30-04-14**

## **Caracterización del debate que tipifica la visión más oficial:**



Otra vez el ministro distingue las escuelas católicas de las de iniciativa privada. Ignorancia o discriminación en puertas, por intermedio de trato diferenciado.

## **TODAS LAS VOCES ESTÁN CONVOCADAS A PARTICIPAR EN CONSULTA POR LA CALIDAD EDUCATIVA**

Desde los más pequeños hasta los más grandes, todos están convocados a participar en la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, que comenzó el 23 de abril con el objetivo de llegar a las 29.000 instituciones educativas de la nación para recabar las opiniones, propuestas y planteamientos para mejorar el sistema educativo venezolano.

El material sobre el debate nacional ha sido publicado y difundido en medios impresos del país. Los directores de escuelas públicas, privadas y católicas, lo conocen y han comenzado la discusión por la calidad educativa.

El documento definitivo que informa sobre qué es la consulta y cuáles son las preguntas generadores para el debate se encuentra publicado en el sitio web del Ministerio para la Educación <http://www.me.gob.ve/>, en el renglón Consulta Nacional por la Calidad Educativa.

### **¿Quiénes están convocados?**

De acuerdo con este material, disponible para todos, en esta consulta participan: educadores de todos los niveles, escuelas universitarias de educación, trabajadores académicos y de apoyo de educación básica, jefes de zonas educativas y directores de escuelas, padres, madres, representantes, niños, jóvenes y estudiantes de todos los niveles y modalidades, gremios y asociaciones privadas dedicadas a la educación, movimientos sociales cuyas prácticas están asociadas al sistema educativo.

La lista continúa, pues también serán tomados en consideración los aportes de las comunidades indígenas, mujeres, afro descendientes, campesinos, pescadores, personas con discapacidad funcional y necesidades especiales, personas en edad escolar que se encuentren fuera del sistema educativo, asociaciones culturales, deportivas, gobernadores, alcaldes, defensores escolares, el sector productivo del país, representantes de las principales iglesias, comunidades organizadas, medios de comunicación, organizaciones e instituciones internacionales vinculadas al tema, es decir todos los sectores del país.

## ¿Dónde se realiza?

La consulta se lleva a cabo en las 29.000 instituciones de educación básica del país, entre ellos centros de educación inicial, escuelas y liceos.

El proceso durará cinco meses y deberá proporcionar líneas orientadoras para el diseño conjunto del Currículo Nacional, los instrumentos legales derivados de la Ley Orgánica de Educación y el Plan Decenal de Educación.

¿Cuáles son los ejes de la discusión?

En total son 10 ejes fundamentales de discusión: perfil de los egresados, ejes integradores y áreas de aprendizaje, organización y cultura escolar, desempeño institucional, prácticas de supervisión, carrera profesional, vinculación de los centros con la comunidad, participación de las familias en la gestión escolar, así como la educación y el trabajo.

¿Cómo se realizará la consulta?

La consulta se realizará a través de cuatro modalidades:

Concentrada: se realizará en las 29.000 instituciones del país.

Masiva: se efectúa la consulta a través de buzones, correos electrónicos y llamadas telefónicas.

Especializada: especialistas de universidades e instituciones sociales realizarán trabajos de investigación científica que abordarán temas de interés nacional útiles para la construcción colectiva del currículo.

Sectorial: se mantendrá durante toda la consulta y permitirá establecer mesas de trabajo con diversos sectores del país.

## ¿Qué tipo de preguntas deben responderse?

La consulta plantea una serie de preguntas generadoras de debate. Se proponen interrogantes para que los participantes tengan una herramienta para abordar un tema tan amplio como la calidad de la educación.

El ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, ha explicado en varias oportunidades que las preguntas están ajustadas a cada actor del proceso educativo. Por ejemplo, a los niños de educación inicial y de primero a tercer grado de educación básica se les pide hacer un dibujo sobre cómo imaginan su escuela.

A los estudiantes de cuarto y quinto año de educación básica se les pregunta cómo les gustaría que fuera su escuela. A los de cuarto y quinto año de bachillerato, se les pregunta cómo les gustaría que fuera su liceo.

A los padres, representantes y directores se les hacen preguntas de acuerdo a los ejes establecidos para el debate.

1. Objetivos y características de la educación básica:

a) ¿Cuáles deben ser los objetivos de la educación básica en Venezuela?

b) ¿Cuáles otras características deberían evidenciarse en la educación básica venezolana?

c) ¿Cómo debería ser la vinculación entre el subsistema de educación básica y el subsistema de educación universitaria?

2. Perfil integral de las y los egresados de la educación básica:

a) ¿Cuáles saberes y capacidades deben desarrollar los estudiantes durante toda la educación inicial y primaria?

b) ¿Cuáles saberes y capacidades deben desarrollarse durante la educación media general y la media técnica para fomentar el desarrollo integral de las personas?

c) ¿Cómo debe ser la formación en el subsistema de educación básica para lograr que los estudiantes sean sujetos activos de la democracia participativa y orienten su comportamiento con ética?

3. Ejes integradores y áreas de aprendizaje de la educación básica:

a) ¿Cuáles otros ejes integradores deberían formar parte del currículo?

- b) ¿Cuáles deberían ser las áreas de aprendizaje para la educación primaria, media y técnica?
4. La organización y la cultura escolar en sus diferentes niveles y modalidades:
- a) ¿Cuáles son las prácticas, rituales, creencias que afectan negativamente el desarrollo educativo en los centros de educación y no se corresponden con los valores humanos y de justicia que se deben fomentar?
- b) ¿Cuáles son las prácticas de violencia que están afectando el desarrollo educativo y cuál debe ser el rol de los centros de educación para promover convivencia solidaria?
- c) ¿Qué cambios deberíamos impulsar en la organización escolar, las relaciones y rituales escolares para que la vida escolar se corresponda con los objetivos educativos y valores acordados en nuestra Constitución?
5. El desempeño institucional y las buenas prácticas educativas:
- a) ¿Cómo se define una buena institución educativa?
- b) ¿Qué aspectos la hacen ser una buena institución educativa?
- c) ¿Cuáles son los principales problemas que deberían superar las instituciones educativas para mejorar su desempeño?
6. Las prácticas de supervisión, seguimiento sobre los procesos educativos:
- a) ¿Cuáles deben ser los mecanismos y los métodos implementados por parte del órgano rector para el ejercicio de la supervisión nacional, estatal y municipal que garantizará el correcto funcionamiento de las instituciones de educación inicial, las escuelas, liceos y técnicas?
- b) ¿Cuáles deben ser los mecanismos de participación comunitaria y de gestión local para la supervisión y contraloría social del buen funcionamiento de las instituciones de educación inicial, las escuelas, liceos y técnicas?
7. La carrera profesional de las y los trabajadores académicos y de apoyo:
- a) ¿Cuál debe ser el perfil de una persona que desee ejercer funciones docentes en Venezuela?
- b) ¿Cuáles deberían ser los criterios y mecanismos de ingreso y ascenso en la carrera docente?
- c) ¿Cuáles deben ser las dimensiones y los mecanismos de un sistema de formación continua de los docentes en todos sus niveles y modalidades?
- d) ¿Cómo debe ser la formación inicial de las y los docentes?
8. La importancia de la vinculación de los centros educativos con la comunidad:
- a) ¿Cuál debería ser la responsabilidad de los centros educativos con la comunidad?
- b) ¿Cuál debería ser la responsabilidad de la comunidad con el centro educativo?
- c) ¿Qué deberían hacer los gobiernos locales para ayudar a la escuela a profundizar en los procesos de formación?
- d) ¿Cómo puede contribuir la comunidad con el trabajo educativo más allá de la escuela?
9. La participación de la familia, la comunidad, los niños, niñas y adolescentes en la gestión educativa:
- a) ¿Cuál debe ser la función de las familias en el proceso educativo en corresponsabilidad con los centros educativos?
- b) ¿Cuáles deben ser las estrategias de los centros educativos para que los niños, niñas y adolescentes participen activamente en la gestión del centro y en la definición de los procesos educativos?
- c) ¿Cómo se puede mejorar la participación de las y los docentes en la gestión educativa?
- d) ¿Cómo puede incrementarse la participación y corresponsabilidad del personal administrativo y obrero?
10. Educación, sociedad y trabajo en lógica de educación permanente:
- a) ¿Cuál debe ser la relación entre educación y trabajo?
- b) ¿Cómo vincular a las escuelas con experiencias de producción de bienes y servicios, con responsabilidad ambiental y pertinencia social?
- c) ¿Cuáles deben ser los mecanismos para articular la educación con los mapas socio-productivos y culturales de las regiones, contextualizando los saberes?

**AVN 01/05/2014**

**Nuevo modelo de formación de maestros:**

**El Presidente maduro y el Ministro nadan en *aguas profundas* respecto a su intención de modificar la política de profesión docente que viene desarrollando el Gobierno desde el 99. Sobre todo porque para nada consideran el 104 de la Constitución ni una evaluación de la Misión Sucre y los distintos planes de empleo, principalmente la misión Saber y Trabajo donde el empleo de maestro se presentó, repetidamente, como peor es nada.**



#### **MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISCUTIÓ CON RECTORES UNIVERSITARIOS MODELO DE FORMACIÓN DE MAESTROS**

El ministro de Educación, Héctor Rodríguez, sostuvo una reunión este miércoles con rectores y directores de las universidades y escuelas que egresan educadores en el país para discutir el modelo de formación de los profesionales en el área, en el marco de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa.

A través de su cuenta Twitter, @HectoRodriguez, resaltó la importancia de llegar a un consenso y unificar criterios para formar a los maestros, respetando la autonomía universitaria.

"Les comentamos que próximamente iniciaremos un Plan de Formación y Actualización para todos los maestros del país", apuntó.

Asimismo, dijo que solicitó a los rectores y profesores universitarios que acompañen al Ministerio de Educación en el debate sobre las mejoras que permitirán avanzar y fortalecer el sistema educativo que busca la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, la cual inició el pasado 6 de marzo y tendrá una duración estimada de cinco meses.

"Queremos que todos se involucren y estamos dispuestos a mejorar y rectificar para tener la mejor educación posible para nuestros hijos", enfatizó el ministro a través de la red social.

También expresó que el encuentro sirvió para recibir propuestas de los rectores, padres y representantes de la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC) en torno a la Consulta Nacional, con base en el respeto y la diversidad de opiniones.

Rodríguez, además, anunció que "todos los maestros recibirán computadoras Canaima, así como una inducción para el uso de la Colección Bicentenario", la cual está en proceso de corrección "y luego los autores irán por el país explicando su contenido y uso a los educadores".

AVN 30/04/2014

## Consulta nacional por la calidad educativa/Arranca formalmente, plena de expectativas y dificultades

**Página con la información más oficial sobre el proceso formal en su primera etapa:**

[http://www.me.gob.ve/media/contenidos/2012/d\\_26495\\_415.pdf](http://www.me.gob.ve/media/contenidos/2012/d_26495_415.pdf)

Y se hizo carne la Consulta Educativa Nacional,

por intermedio de nuevas expectativas y un arranque formal lleno de obstáculos:



Una consulta por la calidad pero llena de expectativas de muy difícil cumplimiento. Un clásico ya de la gestión y la política pública en educación, llenar, saturar, desbordar de expectativas cualquier movimiento de reforma. Cualquier acción que debería ser rutinaria. Saturada esta vez de buenos deseos de enmienda frente a la catástrofe que significa haber gobernado la educación. Cuestión que le dio resultados en el pasado, porque había mucho dinero y poder político para resolver algunas esperanzas creadas y otras traicionarlas al violentarlas de amedrentamiento. Pero ahora, hay menos dinero y la resistencia al cambio es más vigorosa. Estaremos aquí para registrar el impacto público (y opinar al respecto) de este nuevo evento que amenaza con llenar la opinión pública de un tema educativo que debería ser secundario, ante los grandes problemas por los que atraviesa el sistema escolar venezolano, como son, por ejemplo, el rebose de necesidades de atención no satisfechas en primaria maternal y educación especial, por decir las más sonoras.

Empieza la consulta animada por el ministro Rodríguez, cuando se pone autocrítico y reconoce una muy pequeña parte de la auténtica depresión en materia de educación popular, eso sí disimulado los graves problemas que tiene el arranque de la consulta mediante la nueva promesa: *"Queremos conocer los aciertos, errores que corregir y cosas que no se están haciendo en el sistema escolar venezolano"*

**RODRÍGUEZ: "SE VAN A CORREGIR LOS ERRORES EN LA EDUCACIÓN"**

En el primer día, hubo marchas contra la Consulta Nacional en algunos estados

Las reacciones a la consulta no se han detenido

El ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, aseguró que con la puesta en práctica de la Consulta Nacional por la calidad en la educación nacional, se podrá reconocer, premiar, modificar y fortalecer las buenas prácticas educativas.

La cartera educativa inició este miércoles a lo largo y ancho de todo el país, el proyecto consultivo con un tiempo de duración de 150 días.

"Queremos conocer los aciertos, errores que corregir y cosas que no se están haciendo en el sistema escolar venezolano", dijo durante una reunión del Consejo por la excelencia educativa del municipio Libertador de Caracas.

Rodríguez resaltó que de esta consulta, que se realizará durante 5 meses, surgirán tres ejes fundamentales para la educación: Los instrumentos legales derivados de la Ley Orgánica de Educación, el Currículo Nacional y el Plan Educativo Decenal, inclusive.

El debate se aplicará en las 29 mil instituciones y se llevará a cabo en paralelo con la implementación de encuestas en lugares públicos, vía telefónica y por correo electrónico.

Rechazo en el interior del país

El inicio de la Consulta Nacional educativa no fue bien recibida en varios estados del país.

En Aragua, Padres y representantes, quienes están a la espera de participar en la consulta, temen que quede sin efecto, a su juicio, la educación plural y de libre pensamiento.

"Vemos con preocupación este modelo educativo porque hasta ahora los textos escolares solo tienen imágenes y propaganda política. Esto puede llegar incluso a adoctrinar a un niño a un pensamiento único", resaltó con inquietud Liliana Ceballos, representante de la Escuela Jesús Hernández Prado en Maracay.

En el estado Anzoátegui, con una marcha rechazaron la encuesta educativa. Desde el distribuidor Fabricio Ojeda marcharon hasta llegar a la Zona Educativa, donde los esperaba un piquete de la policía de Barcelona y del estado, para impedirles el paso a las instalaciones de la autoridad Única de Educación y entregar un documento. A pesar de la fuerte presencia policial no se presentaron hechos que lamentar.

La consulta educativa en Barinas durante su primer día no se ejecutó en todas las instituciones educativas de Barinas.

Lo que no ha esperado en relación a este tema, es la reacción de los padres y representantes de los alumnos, que han tomado la iniciativa de elaborar cartas de rechazo a la propuesta del Gobierno.

Hoy jueves marcharán en Monagas en rechazo a las modificaciones al sistema educativo. La manifestación saldrá a las 4:00 de la tarde desde la plaza Piar hasta la redoma de Juana La Avanzadora.

Igualmente, este miércoles los padres y representantes de Carabobo, marcharon hasta la sede de la Zona Educativa para entregar un documento mediante el cual exigieron una educación, libre, plural y democrática, y no política.

**EQUIPO DE CORRESPONSALES | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL jueves 24 de abril de 2014**